পু। ।পনিষ্দ, , , ত্রন্ধোপ।
সর্বোপনিষৎসার, কৈবল্যোপনিষ্ণ, ত্রজাবিন্দুপনিষ্ণ, শ্রীবামোপনিষ্ণ, নাদবিন্দুপনিষ্ণ, মুগুকোপনিষ্ণ,
কঠোপনিষ্ণ)

্ শীমৎ শঙ্করাচার্য্য কৃত ভাষ্য

8

শ্রীমৎ নাবায়ণ কৃত দীপিকা এবং

শীমৎ শক্ষরানন্দ কৃত দীপিকা সম্বল্ভা।

শ্রীমৎ প্রসায় কুলার লাছি-কৃত বঙ্গানুবাল স[্]্লা।

মূল্য ১ এক টাকা। ভাক াশ্রাদি ১০ আনা।



শ্রীযুক্ত প্রসন্নর শান্তি-প্রকাশিত-পুস্তকাবলী।

পুস্তকের নাম।

- 5। রহস্তাত্রয় সম্বালিতা শ্রী শ্রীচণ্ডী।—(সার্কণ্ডেয় প্রাণীয়া) ২য় সংস্করণ। অয়য়, প্রীমন্গোপাল চক্রবর্ত্তি য়ত তত্ত্বপ্রাণিকানায়ী বিশ্বত টীকা, উক্ত শাস্ত্রি য়ত অয়বাদ ও শ্রীশশধর ভর্কচূড়ামণি কত অয়বাদ-সহ দেবী ফ্ল ও অয়ায়্র সমস্ত আরগ্রকীয় বিষয় সম্বলিতা। উৎক্ত সোণালি বাঁধাই। এই গ্রন্থ এবারে বড় আকারের ৪০২ পৃঃ সম্পূর্ণ, অগচ মূল্য অতি স্থলভ—১০ আনা, ডাঃ মাঃ ১০ আনা।
- ২। আর্যাজীবন।—- প্রীপ্রসারকুমার শাস্ত্রি সঞ্চিত।
 (ইহাতে ব্রাহ্ম মূহার্ত হইতে আরম্ভ করিয়া আর এক ব্রাহ্ম মূহ্রে
 পর্যান্ত, যাহা কিছু দৈনন্দিন কর্ত্তব্য ক্রিয়াপদ্ধতি, তৎসমন্তই
 সরিবিষ্ট হইয়াছে) ২০০ পৃঃ সম্পূর্ণ।

মূল্য ॥০, সোণালি বাঁধাই ॥४० আনা, ডাঃ মাঃ ৴০ আনা।

৩। বৃহৎ শীমদুগবদগীতা।—(গ্ল, বিশদ অষয়,
শাঙ্কর ভাষা, মধুস্দন সরস্বতী ও স্বামি ক্লত টীকা ও শীশশধর
ভর্ক চূডামণি ক্লত বিশদ অনুবাদ ও টিগ্লনী সহিতা) এই গ্রন্থ
গ্রোয় ৮০০ শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

্উৎকণ্ট সোণালি বাঁধাই মূল্য ৩০ আনা। ডাঃ মাঃ।৵০ আনা।

৪। তুর্গোৎসবপঞ্চক বা ভক্তি স্থালহরী।— শ্রীশশ্র তর্কচ্ডামণি প্রণীত। ইহাতে পাটো ভক্তের পাটো তুর্গোৎসবের আথ্যায়িকা বণিত আছে।

ग्ना। जाना, फाक मालनानि /० जाना।

৫। ভবেবিষধ। — প্রীশশধর তর্কচ্ডামণি কত।

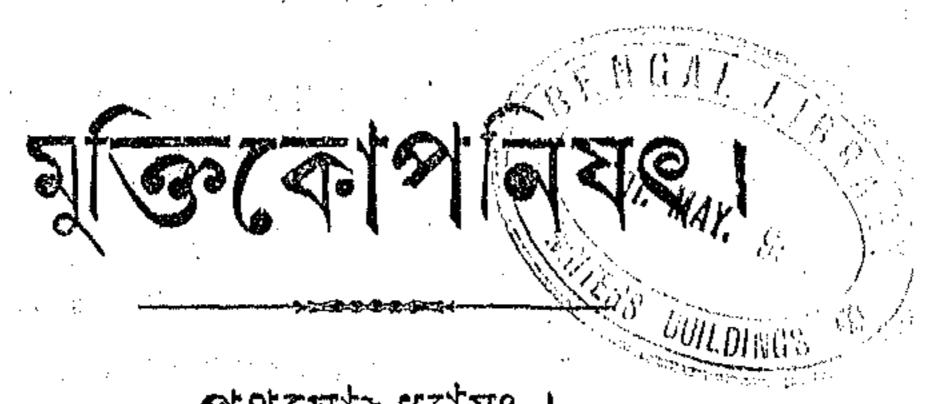
মূল্য ১১ মাগুল ৴০ এক আনা।

ও। সণিরত্বমালা ও পরমার্থসার।—(একতে ছই খানি প্রকাশিত) পুত্তক কুদ্র সত্য, কিন্তু অনেক মণিরত্ব ইহাতে নিহিত আছে। শঙ্করাচার্য্যের লেখা যাহাদের পরিচিত, তাঁহা-দের নিকট ইহার পরিচয় দিতে হইবে না। মূল্য ১০ আনা। ডাঃ মাঃ ১০ প্রসা।

৭। প্রিপ্রীদেবীগীতা।—(সহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত সূল, শৈব শ্রীনীলকণ্ঠ ভট্ট বিরচিত টীকা ও উক্ত শান্তি কত বিশুদ্ধ বঙ্গান্থবাদ ও টিগ্লনী সহ) ইহাতে কি কি বিষয় আছে, তাহা এইরূপ ক্ষুদ্র বিজ্ঞাপনে বলা অসম্ভব। এই গ্রন্থ প্রায় ১৮০ পৃঃ সম্পূর্ণ। মূলা। ১০, উংক্ত সোণালি বাঁধাই॥০, ডাঃ মাঃ ১০।

৮।মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীতা (বৃহৎ) শিবগীতা—
(বালাননিনী বৃহৎ টীকাও উক্তশাস্ত্রি কৃত বিশুদ্ধ অমুবাদ
সহ) এই গ্রন্থের বক্তা স্বয়ং মহেশ্বর এবং শ্রোতা শ্রীরাম চক্ত;
এখন বুঝুন ইহাতে কীদৃশ গুকতর বিষয় থাকার সম্ভব। বিজ্ঞান
পনে তৎসমস্ত প্রকটিত করা অসম্ভব। মূল্য ॥০ আনা, সোণালি
উৎকৃষ্ট বাঁধাই ॥৮০ আনা। ডাং মাং ০ আনা। ভি, পি
ডাকে লইলে স্ক্রি স্বতন্ত্র থরচ ৮০ আনা লাগে।

এই সমস্ত পুস্তক শীযুক্ত প্রমার কারি মহাশরের নিকট ১৫৬ নং মানিকতলা দ্বীট, শাস্তপ্রচারকার্য্যালয়, কলিকাতা এই ঠিকানায় এবং কলিকাতার বড় বড় পুস্তকালয়ে পাওয়া যায়।



প্রথাই ধ্যায় । ওঁ। অধোধ্যানগরে রম্যে রজ্মগুপ্য

७॥ अरयोधानगरत तरमा तज्ञ मछ भगधारम। मीठा छत्र ठरमी मिछि भाक्षण हिए। मम चिठम्॥ ५॥ मन कारे ए मुस्ति मिछे। रे पिछ छ का पिछि । जरे छ छ गिर छ हो भा में महिल है। जरे छ छ गिर छ हो भा में महिल हो भा स्था कि हो महिल है। या महिल हो महिल है। स्था स्था महिल है। स्था

একদা রঘুকুলাধিপতি প্রীরাসচল্র অংযাধাা নগরে রমা রত্মগুপসধাে দীতা, ভরত, লক্ষণ ও শক্রম এবং অলাল অমাতাবর্গে পরিবৃত হইমা রত্নসিংহাসনোপরি উপবিষ্ট আছেন। সনকাদি, বশিষ্ঠাদি, শুক প্রভৃতি ও অলাল ভগ্য-বদ্ধক মহর্ষিগণ সর্বদা ইহার তাব করিতেছেন। ইনি সমন্ত ব্রিকৃত্তির সাক্ষিত্ররপ, নির্বিকার এবং আলাধাানে নিরভ। প্রনতনম হন্মান্ এতাদৃশ শ্রীরাসচল্রকে ভক্তি সহকারে শুশ্রমা ও তাব করিয়া সমাধি অবসানে জিজ্ঞানা করিলেন।— ইদানীং ত্বাং র্যুশ্রেষ্ঠ । প্রাণামি মৃত্মুক্রঃ।
তদ্ধাং জ্ঞাতুমিচ্ছামি তত্তের রাম । মৃত্তুয়ে ॥ ৫ ॥
তানায়াসেন যেনাহং মুচ্যেয়ং ভববন্ধনাং।
কুপয়া বদ মে রাম। যেন মুক্তো ভবাম্যহম্॥ ৬ ॥
সাধু পৃষ্টং মহাবাহো। বদামি শৃণু তত্তঃ।
বেদান্তে স্প্রতিষ্ঠোহহং বেদান্তং সমুপাশ্রয় ॥ ৭ ॥
বেদান্তাঃ কে র্যুশ্রেষ্ঠ। বর্ত্তিন্ত কুত্রে তে বদ।
হন্মন্। শৃণু বক্ষ্যামি বেদান্তব্তিমপ্তমা ॥ ৮ ॥

হে রাম। তুমি সচিচদানদর্রপ প্রমাত্মস্বরপ। হে রঘ্বর।
তামি এইক্ষণ তোমাকে বার বার প্রণাম করিতেছি। হে রাম।
তামি মুক্তিলাভের নিমিত্ত তোমার ধ্থার্থস্ক্রপ জানিতে ইচ্ছা
করি॥ ১—৫॥ তোমার ধ্যেরপ জানিতে পারিলে অনায়াদে
ভববন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া যায়, দেই স্বর্লাটী ক্রপাপুর্ব্বক
তামার নিকট বল। তবেই তামি মুক্ত হইতে পারিব॥৬॥

হে মহাবাহো! তুমি সাধুবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছ। আমি
বোমার নিকট উহা যথার্থরপে বলিতেছি। আমার ধাহা
স্বরূপ, তাহা বেদান্তেই প্রতিপাদিত হইয়াছে, অতএব তুমি সেই
বেদান্তের (উপনিষদের) আশ্রম গ্রহণ কর॥ १॥ হন্মান্
জিজ্ঞাসা করিলেন, হে রঘুশ্রেষ্ঠ। বেদান্ত কাহাকে বলে, উহা
কোথায় বর্ত্তমান আছে, তাহা বল। তথন রাম বলিলেন, হে
হন্মন্! আমি বেদান্তশাস্ত্রের স্থিতি যথার্থ রূপে বলিতেছি,
শ্রবণ কর॥ ৮॥ মন্থ্যের নিশ্বাস ক্রিয়া যেমন অনায়ানে সম্পার

নিশাসভূতা মে বিফোর্বেদা জাতাঃ স্থ্রবিস্তরাঃ। তিলেযু তৈলবদ্বেদে বেদাস্তঃ স্থ্রতিঠিতঃ॥ ৯॥ রাম! বেদাঃ কতিবিধাস্তেশাং শাখাশ্চ রাঘব।। ভাস্পনিষদঃ কাঃ স্থাঃ কুপয়া বদ তত্তঃ॥ ১০॥ শ্রীরাম উবাচ।

ঋথেদাদিবিভাগেন বেদাশ্চমার ঈরিতাঃ।
তেষাং শাখাহ্যনেকাঃ স্থাস্তাস্পনিষদগুণা॥ ১১॥
খাথেদশু তু শাখাঃ স্থারেকবিংশতিসংখ্যকাঃ।
নবাধিকশতং শাখা যজুযো মরুতাজাজা॥ ১২॥
সহস্রসংখ্যমা জাতাঃ শাখাঃ সাদ্ধঃ পরস্তপ!।
তাথর্বিণশু শাখাঃ স্থাঃ পঞাশদ্ভেদতো হরে।॥ ১৩॥

श्रीताम विषयिन, श्रायमापि करम त्वम हाति श्रीकात।
यथा—श्रायम, यक्ट्रिंम, मामराम व्यार कावर्गराम विष्यम विषयम ह्र्ष्ट्रेर माथा करमक व्यार विष्यम व्याप कावर्ग क्रिंग्स क्षेत्र माथा करमक व्यार विषयम विषयम विषयम विषयम क्षेत्र क्षेत्र

একৈকস্থাস্ত শাখায়া একৈকোপনিষন্মতা। তাসামেকমৃচং যেন পঠ্যতে ভক্তিতো ময়ি। স মৎসাযুজ্যপদবীং প্রাপ্নোতি মৃনিত্বর্ল ভাস্॥ ১৪॥ মারুতিরুবাচ।

রাম! কেচিমুনিশ্রেষ্ঠা মুক্তিরেকেতি চক্ষিরে। কেচিৎ স্বন্ধানভজনাৎ কাশ্যাং তারোপদেশতঃ॥ ১৫॥ কেচিন্তু সাংখ্যযোগেন ভক্তিযোগেন চাপরে। তান্যে বেদান্তবাক্যার্থবিচারাৎ পরমর্ষয়ঃ। সালোক্যাদিবিভাগেন চতুর্দ্ধা মুক্তিরীরিতা॥ ১৬॥

সামবেদের এক সহস্র শাখা এবং অথর্কবেদের পঞাশৎ (৫০) সংখ্যক শাখা জানিবে॥ ১২—১৩॥ হে হরে! এই প্রত্যেক শাখাতে এক এক থানি উপনিষদ্ বিদ্যমান আছে। যে ব্যক্তি সেই উপনিষদ্সমূহের একটা মন্ত্রন্ত ভক্তিপূর্ক্ক পাঠ কবে, সে ব্যক্তি মূনিগণের হুম্পাপ্য আমার সামুক্তা পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৪॥

হন্মান্ বলিলেন,—হে রাম! কতিপয় মুনিপুলবগণ মুক্তি
এক প্রকার বলিয়া ব্যাথা করেন, কোন কোন মুনিগণ তোমাষ
নাম ভল্পনা বারা মুক্তি হয় বলিয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ
বলেন, কাণীধামে মরণকালে প্রণবের উপদেশ পাইলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। কেহ বলেন, সাংখ্যযোগের অনুশীলন হারা,
কেহ বলেন, ভক্তিযোগ হারা এবং অভ্য পরমর্থিগণ বলেন,
বেদান্তবাক্যের বিচার হারা মুক্তি হইয়া থাকে, এবং কেহ

সহোবাচ শ্রীরামঃ।

কৈন্ত্যানুক্তিরেকৈব পার্মার্থিকরূপিণী।

তুরাচাররতোবাপি মুরামভজনাৎ কপে।॥১৭॥

সালোক্যমুক্তিমাগোতি ন তু লোকান্তরাদিকম্।

কাশ্যান্ত ব্রহ্মনালেহন্মিন্ মূতো মন্তারমাগ্রাৎ॥১৮॥

পুনরার্তিরহিতাং মুক্তিং প্রাথোতি মানবঃ।

যত্র কুব্রাপি বা কাশ্যাং মবণে স মহেশরঃ।

জন্তোর্দক্ষিণকর্ণে তু মন্তারং সমুপাদিশৎ॥১৯॥

নির্দ্ধৃতাশেষপাপোঘা মৎসার্জাণ্ড ভজতায়ম্।

দৈব সালোক্যসার্প্যমুক্তিরিত্যভিধীয়তে॥২০॥

বলেন সালোক্য, সাক্ষপ্য, সামীপ্য এবং সাযুজ্যভেদে মুক্তি চারি প্রকার॥ ১৫—১৬॥

প্রীরাম বলিলেন,—তুমি যত প্রকার মুক্তির কথা বলিলে, তদ্তির আরও এক প্রকার মুক্তি আছে, তাহাকে কৈবলা-মুক্তি বলে। ইহাই প্রকৃতমুক্তি। হে কপিবর! ছ্রাচার-পরায়ন হইয়াও যদি আমার নাম ভজনা করে, তবে মালোকা-মুক্তি (ঈশরের সমান লোকে বসতি করা) প্রাপ্ত হয়। তাহার অন্ত লোকে গতি হয় না। যে ব্যক্তির কাশীপেতে প্রজ্নালে মৃত্যু হয়, সে মানব আমার তারোপদেশ (প্রণবোপদেশ) লাভ করিয়া প্ররার্ভি রহিতা মুক্তি প্রাপ্ত প্রাপ্ত হয়। ব্রজ্নাল ব্যতীত কাশীর যে কোন স্থানে মৃত্যু হইলে মহেশ্বর প্রাণীর দক্ষিণ কর্ণে আমার তারুকব্রহ্মনাম উপদেশ দেন, তদ্বারাই

সদাচাররতো ভূষা বিজো নিত্যমনগুধীঃ।
ময়ি সর্বাত্মকে ভাবো মৎসামীপ্যং ভজত্যয়ম্।
সৈব সালোক্যসার্যপ্রসামীপ্যা মুক্তিরীয়তে॥২১॥
শুরুপদিন্টমার্ণে ধ্যায়ন্ মজ্রপদন্ত্যয়ম্।
মৎসাযুজ্যং বিজঃ সম্যুভজেদ্ভ্রমরকীটবং।
সৈব সাযুজ্যমুক্তিঃ স্থান্ত্র ক্লানন্দকরী শিবা॥২২॥
চতুর্বিধা তু যা মুক্তির্মাত্রপাসনয়া ভবেং।
ইয়ং কৈবল্যমুক্তিশু কেনোপায়েন সিধ্যতি॥২৩॥

মানৰ অশেষ পাপরাশি হইতে নিস্কৃতিলাভ করিয়া আমার সারূপ্যসূক্তি (ঈশ্বরের সমানরূপ হওয়া) প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে সালোক্য ও সারূপ্য মুক্তি কথিত হইয়াছে॥ ১৭—২০॥

বে দিলাতি সদাচারপরায়ন হইয়া একাগ্রচিতে সর্বাধ্বরণ আমাতে অভিনিবিষ্ট হইতে পারে, সেই ব্যক্তি আমার সামীপান্মুক্তি (ঈশ্বরের সমীপে বাদ করা) লাভ করিয়া থাকে। এই সালোক্য, সারূপ্য এবং সামীপা মুক্তির বিষয় বলা হইল॥ ২১॥ যে দিলাক্য, পর্রাণ এবং সামীপা মুক্তির বিষয় বলা হইল॥ ২১॥ যে দিলাক্য গুরূপদিষ্ট পদবীর অন্তুদরণ করিয়া আমার অবিনাশী স্বরূপ ধ্যান করে, সে ব্যক্তি ভ্রমর কীটের আয় আমার সাযুজ্য (ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হওয়া) মুক্তি প্রাপ্ত হয়। এই সাযুজ্যমুক্তিই জীবগণের পরন কল্যাণদায়িনী এবং বেলানেদাঘোধিনী॥ ২২॥ এই যে সালোক্যাদি চারি প্রকার মুক্তির বিষয় বলা হইল, ইহা আমার (ঈশ্বরের) উপাদনা দ্বারা সম্পার হইতে পারে, কিন্তু কৈবল্য নামী মুক্তি কি

মুক্তিকোপনিযৎ।

মাঞ্কামেকমেবালং মুমুক্ণাং বিমুক্তয়ে।
তথাপ্যসিদ্ধং চেজ্জ্ঞানং দশোপনিযদং পঠ॥ ২৪॥
জ্ঞানং লব্ধা চিরাদের মামকং ধাম যাস্তমি।
তথাপি দৃঢ়তা নোচেদিজ্ঞানস্তাঞ্জনাস্তত।।
দাবিংশাখ্যোপনিযদং সমজ্যস্ত নিবর্ত্তয়॥ ২৫॥
বিদেহমুক্তাবিচ্ছা চেদফৌত্তরশতং পঠ॥
তাসাং ক্রমং সশান্তিঞ্চ শৃণু বক্ষ্যামি তত্তয়ঃ॥ ২৬॥
ঈশ কেন কঠ প্রশ্ন মুগু মাগুক্য তিত্তিরিঃ।
ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা॥ ২৭॥

উপায়ে সিদ্ধ হয়, তাহা বলা যাইতেছে॥২০॥ মৃয়য়ৄগণের কৈবলাম্ভিপ্রদানে একমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষদই সমর্থ, কিন্তু কেবলমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষদ পাঠ করিয়াও যদি জ্ঞানের বিকাশ না হয়, তবে দশ খানি উপনিষদ পাঠ করিয়ে॥২৪॥ দশ থানি উপনিষদ পাঠ করিলে শীঘ্রই জ্ঞান লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারিবে। হে অঞ্জনাতনয়! দশ থানি উপনিষদ পাঠ করিয়াও যদি জ্ঞানের বিকাশ না হয়, তবে ঘাত্রিংশৎ (৩২) উপনিষদ পাঠ করিয়া সংসার হইতে নির্ম্ভ হইতে পারিবে॥২৫॥ যদি ভূমি বিদেহমৃত্রি লাভ করিতেইছা কর, তবে অষ্টোত্তরশত (১০৮) উপনিষদ পাঠ কর। শাত্তিমন্তের সহিত অষ্টোত্তরশত উপনিষদ পাঠের ক্রম বলিতেছি, প্রবণ কর॥২৬॥

অষ্টোতরশত উপনিযদের নাম যথা,—স্টাশ, কেন, কঠ,

ব্রন্ধ কৈবল্য জাবাল শ্বেতাখো হংস আর্রনিঃ।
গর্ভো নারায়ণো হংসো বিন্দুর্নাদঃ শিরঃ শিখা ॥২৮॥
দৈত্রায়ণী কৌষিতকী বৃহজ্জাবাল তাপনী।
কালাগ্রিক দু নৈত্রেয়ী স্থবাল ক্ষুরি মন্ত্রিকা॥ ২৯॥
সর্বসারং নিরালম্বং রহস্তং বজ্রস্থাচিকম্॥
তেজো নাদো ধ্যান বিদ্যা যোগতত্বাত্মবোধকম্॥৩০॥
পরিব্রাট্ ত্রিশিখা সীতা চূড়া নির্বাণ মগুলম্।
দক্ষিণা শরভং ক্ষন্দং মহানারায়ণাদ্মম্॥ ৩১॥
রহস্তং রামতপনং বাস্তদেবঞ্চ মুদ্গলম্॥
শাণ্ডিল্যং পৈঙ্গলং ভিক্ষু মহচ্ছারীরকং শিখা॥ ৩২॥

ख्रा, प्र्थ, गांध्का, जिविति, खेठदाम, हात्नागा, त्रमात्रग्र वक्ता, देकवना, जावान, त्यंठाच, रश्म, व्यात्रिंगि, गर्छ, नात्राम्य, रश्म (शवम रश्माशिन्मिष्) विन्त्, (अग्रुठ विन्त्यत्) नाम (अग्रुठ नाम) शित (अर्थ्सिश्त) शिथा (अर्थ्सिश्या) देमदामित्र, दिकोषीठकी, त्ररूजावान, जाशनी (नृभिश्ररुजाशनी) कानाधिक्छ, देगद्वमी, अवन, क्ष्ति, मिल्लिंगा, मर्क्तगात, नित्रानच, तर्र्थ (खकत्ररुग) वङ्ग एडिक, द्रुज (द्रुज्त विन्त्र) नाम (नामिन्त्र) धान (धानिन्त्र) विन्ता (व्यात्र शिवाण्) त्यांगठव, ज्यांवादवाधक, शित्रवाहे (नात्र शित्रवाहे) विभिथी (विशिषी वाक्त वाल्य नियन्) गीठा, हुं (त्या ग्रू ज्ञांभिनियन्) शत्र ज्ञांक (गर्थन वाक्त वाक्त

তুরীয়াতীত সংস্থাস পরিব্রাজাক্ষমালিকা॥

অব্যক্তিকাক্ষরং পূর্ণা তুর্যাক্ষ্যধ্যাত্ম কুণ্ডিকা॥ ৩৩॥

সাবিত্রাত্মা পাশুপত্ং পরব্রহ্মাবধৃতকম্।

ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা॥ ৩৪॥

হুদয়ং কুণ্ডলী ভুস্ম রুদ্রাক্ষ গণ দর্শনম্।

তারসার মহাবাক্য পঞ্চব্রক্ষাগ্নিহোত্রকম্॥ ৩৫॥

ব্যোপালতপনং কুফ্রং যাজ্ঞবন্ধ্যং বরাহকম্।

শাট্যায়নী হয়গ্রীবং দন্তাত্রেয়ঞ্চ গারুড়ম্।

কলি জাবালি সোভাগ্য রহস্তা খাচ মুক্তিকাঃ॥৩৬॥

त्रक्रमा (त्रागतर स्माणि नियम्) त्रागल भन तास्य स्वत्, मूम्प्रम्, भां खिना, रेपन्नम्, जिन्म्, महर (मरहाणि नियम्) भां तीत्रक्, निथा (र्याणि नियम्)॥ ०२॥ ज्ती ग्रां जिल, मरलाम, णित्राक्ष (भत्रम हर्रम तिवाक्ष रक्षाणि नियम्) जन्म गां निका, ज्ञान्य, व्यक्ष व्यक्त, व्यक्ष प्राप्ति स्वम्) स्वाप्त्, ज्ञान्य, व्यक्ष व

গোপালতপন, ক্বফা, যাজ্ঞবন্ধ্যা, বরাহ, পাট্যায়নী, হয়গ্রীব, দত্তাত্রেয়া, গাকড়, কলি (কলিসন্তরণোপনিষদ্) জাবালি, গৌভাগ্যা, রহস্যা, (সরস্বতীরহস্যা) খচ এবং মুক্তিক (মুক্তিকোপ- এবনটোত্তরশতং ভাবনাত্রয়নাশনম্।
জ্ঞানবৈরাগ্যদং পুংসাং বাসনাত্রয়নাশনম্॥ ৩৭॥
পূর্বেবান্তরেরু বিহিতস্তন্তচ্ছান্তিপুরঃসরম্।
বেদবিদ্যাত্রতস্বাতদেশিকস্তা মুখাৎ স্বয়ম্॥৩৮॥
গৃহীত্বাটোত্তরশতং যে পঠন্তি বিজ্ঞান্তনাঃ।
প্রারক্ষয়পর্যান্তং জীবস্কুলা ভবন্তি তে॥ ৩৯॥
ততঃ কালবশাদেব প্রারক্ষে তু ক্ষয়ং গতে।
বৈদেহীং মামকীং মুক্তিং যান্তি নাস্তাত্র সংশয়ঃ॥ ৪০॥
সর্বোপনিষদাং মধ্যে সারম্টোত্তরং শতম্।
সক্ৎ শ্রবণ্যাত্রণ সর্বায়েবিক্স্তনম্॥ ৪১॥

নিষদ্)॥ ৩৬॥ এই যে অপ্টোত্তরশত উপনিষদ্ উল্লিখিত হইল, ইহারা আধ্যাগ্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তাপত্রয় বিনাশ করে। ইহারা মানবের তত্ত্বান ও বৈরাগ্যপ্রদ এবং বাদনারাশির বিনাশক॥ ৩৭॥

যে দিলোত্ত্যগণ বেছবিদ্যাসম্পন্ন ব্ৰতপ্রায়ন হ্লাত আহাতথ্যবিদ্ গুক্র মুথ হইতে উপনিষদ্পাঠের আদি ও অস্তে বিহিত
শ্বস্থ শান্তিমন্ত্রের সহিত এই অস্টোত্তর শত উপনিষদ্ গ্রহণপূর্বক
পাঠ করেন, তাঁহারা প্রারক্ষ কর্মাক্ষয় পর্যান্ত জীবলাক্ত অবস্থায়
থাকিয়া কালক্রমে প্রারক্ষ কর্মোর ক্ষয় হইলে বৈদেহীরূপ মঙ্গানুজামুক্তি লাভ করিয়া থাকেন, ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ০৮—
৪০॥ সমস্ত উপনিষদের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত অস্টোত্তর শত উপনিষদ্ধ
শ্রেষ্ঠ। একবার মাত্র ইহা প্রবণ করিলে সমস্ত পাপরাশি বিনাশ

ময়োপদিন্টং শিষ্যায় তুভ্যং প্ৰননন্দন!।
ইদং শাস্ত্রং ময়াদিন্টং গুহুমন্টোত্তরং শৃত্রম্ ॥ ৪২ ॥
জ্ঞানতোহজ্ঞানতো বাপি পঠতাং বন্ধুমোচকম্।
রাজ্যং দেরং ধনং দেরং যাচতঃ কামপূরণম্ ॥ ৪৩ ॥
ইদমন্টোত্তরশতং ন দেরং যস্ত কস্ফুচিৎ।
নাস্থিকার কৃতন্নার ত্রাচাররতার বৈ ॥ ৪৪ ॥
মন্তুক্তিবিমুখায়াপি শাস্ত্রগর্ভেষু মুহুতে।
গুরুহুক্তিবিহীনার দাতব্যং ন কদাচন ॥ ৪৫ ॥
সেবাপরায় শিষ্যায় হিতপুক্রায় মারুতে!।
মন্তুক্তায় স্থালায় কুলীনার স্থ্যেধ্যে॥ ৪৬ ॥

व्याश्च हम ॥ ८० ॥ (१ विननमन । ज्ञि जामात्र निया, जारे जामि विगात है। छेवितन कित्रणाम । जामात्र छेवितरे जरे जरही- खत्रण छेवितम् नाम्च त्यावनीय ज्ञा ॥ ८० ॥ ममाक् व्यकात्र तर्ण जीविष्ठ निया त्यावनीय ज्ञा ॥ ८० ॥ ममाक् व्यकात्र तर्ण जानियारे रुकेक, रेरा वार्घ किति वारे मा ज्ञानियारे रुकेक, रेरा वार्घ किति वारे मा ज्ञानियारे रुकेक, रेरा वार्घ किति वारे मा वार्य किति वार्घ निया वार्य वार

হে বায়ুতনয় ৷ যে শিয়া সেবাতৎপর, শুভকার্য্যে নিপুণ,

সম্যক্ পবীক্ষ্য দাভব্যমেবমফৌতরং শতম্।
যঃ পঠেচ্ছু পুয়াদ্বাপি স মামেতি ন সংশয়ঃ॥ ৪৭॥
তদেতদৃচাভুক্তম্।

বিদ্যাহবৈ আকাণমাজগাম গোপায় মাসেবধিষ্টেছমিয়। অসুয়কায়ান্তবে শঠায় মামাক্রয়াদীর্য্যবতী তথাস্থাম্॥৪৮ যমেবৈষ বিদ্যা শ্রুমপ্রমণ্ডং মেধাবিনং অক্সচর্য্যোপপন্নম্

মন্তক (ঈশর ভক্ত) স্থানি, কুলীন, * এবং অতিশয় ধারণাবৃদ্ধিদম্পান, তাহাকে সমাক্রপে পরীক্ষা করিয়া এই অষ্টোত্তর
শত উপনিষদ্ বিদ্যা শিক্ষা দিবে। যে ব্যক্তি এই উপনিষদ্
বিদ্যা পাঠ বা শ্রবণ করে, সে আমাকে (ঈপরকে) প্রাপ্ত হয়,
ইহাতে সংশয় নাই ॥ ৪৬—৪৭॥

এই বিষয়ই বেদোক মন্ত্র দারা কণিত হইয়াছে। যথা,—
উপনিষদ্ বিদ্যা ব্রাহ্মণের নিকট আগমন করিয়া বলিলেন,
ভূমি আমাকে গুণুভাবে রক্ষা এবং সেবা করিবে। যাহারা
অহ্যাতৎপর, অনুত্রাদী এবং শঠ, তাহাদিগের নিকট আমাকে
(উপনিষদ্ বিদ্যাকে) প্রকাশ করিবে না। এই প্রকার করিলে
আমি ভোমার সম্বন্ধে বীধ্যবতী হইব॥ ৪৮॥

যে ব্যক্তি অপ্রমন্ত, মেধাবী, এবং ব্রহ্মচর্য্য সম্পন্ন, তাদৃশ ব্যক্তি বিদ্যাগ্রহণের নিমিত্ত উপসন্ন হইলে গুক সম্যক্রপে

^{* &}quot;जाहारत्राविनरमाविषा। প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। निष्ठा गाछिछপোদানং নবধা কুললক্ষণম্॥" এখানে কুলীন বলিতে এই শাস্তোজ নবগুণসম্পন্ন ব্যক্তিকে বুঝাইয়াছে।

অস্মাইনামুপসরায় সমাক্ পরীক্ষা দদ্যা দৈফারীমাত্ম-নিষ্ঠামিতি॥ ৪৯॥

তাগ হৈনং শ্রীরামচন্ত্রঃ মারুতিঃ পপ্রাচ্ছ। ঋগ্রেদাদিবিভাগেন পৃথক্ শাস্তিমনুক্রহীতি॥৫০॥ সহোবাচ শ্রীরামঃ।

ঐতরেয়কোযীতকীনাদবিন্দাত্যপ্রেধনিবর্নাণমুদ্র্য-লাক্ষমালিকাত্রিপুরাসোভাগ্যবহব্চানাম্থেদগতানাং দশ-সংখ্যকানামুপনিষদাং বাঙ্গে (১) মনসীতি শাস্তিঃ ॥৫১॥

জনাবাস্তার্হদারণাক জাবাল হংস প্রমহংস সুবাল-মন্ত্রিকা নিরালয় ত্রিশিখী ত্রাক্ষণমণ্ডল ত্রাক্ষণদয়-

পরীক্ষা করিয়া আত্মতত্ববিষয়িণী বৈফাবী বিদ্যা (উপনিধ্নিদ্যা) প্রাক্ষা করিবেন॥ ৪৯॥

জনন্তর বাযুতনয় শ্রীরাসচক্রকে বলিলেন, খাথেদাদি ভেদে পৃথক্ পৃথক্ যে যে শান্তি মন্ত্র নির্দিষ্ট জাছে, ভাষা জাগনি বলুন॥৫০॥

ख्यन श्रीतामहस्त विनादिक नाणित्नन, विज्ञता, दिश्वा, नाणित्नम्, वाज्ञश्रीताम, निर्मान, प्रमान, ष्राक्षमानिका, निर्मान, दिश्वा, दिश्वा, दिश्वा, विश्वा, विश्वा,

⁽১)। ও বাজে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্টিতমানিরাধী-র্মুএধি বেদভা সমাণীয়ঃ প্রতং সে মা প্রহাসীরনেনাধীতে নাহোরাজান্ সন্দ্ধাস্ত বিদ্যামি সতাং বিষ্যামি ত্যাসবত্ব তল্ভারমবত্বতু সাস-বতু বভারস্। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ও ।

তারক পৈঙ্গল ভিন্দু তুরীয়াতীতাধ্যাত্ম তারদার যাজ্ঞ-বল্ধ্য শাট্যায়নী মুক্তিকানাং শুক্ল-যজুর্বেদ-গতানামে-কোনবিংশতিসংখ্যকানামুপনিষ্দাং পূর্ণমদ (১) ইতি শাস্তিঃ॥ ৫২॥

কঠনলী তৈতিবীয়ক ত্রন্ধ কৈবল্য শেতাশতর গর্জনারায়ণাম্তবিদ্দম্তনাদ কালাগ্রিরুদ্র ক্লুরিকা সর্বসার শুকবহস্থ তেজোবিন্দু ধ্যানবিন্দু ত্রন্ধবিদ্যা যোগতত্ত্ব দিন্দিণামূর্ত্তি ক্ষন্দ শারীরক যোগশিখৈকাক্ষরাক্ষ্যবধৃত্ত কঠরুদ্র হৃদ্য যোগকুগুলিনী পঞ্চত্রন্ধ প্রাণাগ্যহোত্র বরাহ্বলসন্তর্ব সবস্বতীরহস্থানাং কৃষ্ণযজুর্বেদগতানাং দ্বাত্রিংনশংসংখ্যকানামুপনিষদাং সহনাববত্বিতি (২) শান্তিঃ ॥৫৩॥

দীশ, বৃহদাবণ্যক, জাবাল, হংস, প্রসহংস, স্থাল, মন্ত্রিকা, নিবালম্ব, ত্রিশিখী, ব্রাহ্মণমণ্ডল, ব্রাহ্মণময়তারক, পৈঙ্গল, ভিক্সু, তুরীয়, অতীতাধ্যাত্ম, তাবসার, যাজ্ঞবল্ফা, শাট্যায়নী ও মুক্তিকা এই একোনবিংশতিসংখাক-উপনিষদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। ইহাদেব শান্তি মন্ত্র "পূর্ণমদ" ইত্যাদি জানিবে॥ ৫২॥

কঠবলী, তৈতিবীয়ক, ত্রন্ধ, কৈবলা, শেতাশতর, গর্ভ, নারা-য়ণ, অমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, কালাগিরুদ্র, ক্ষুরিকা, সর্বসার, শুকরহস্য, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রন্ধবিদ্যা, যোগতত্ত্ব, দক্ষিণা-

⁽১)। ও পুর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পুর্মুদচাতে। পূর্ণভা পূর্ণমাদাম পূর্ণমেবাবশিষাতে। ও শাভিঃ শাভিঃ শাভিঃ ॥ হবিঃ ও ।

⁽২)। ওঁ সহনাববতু সহনৌ ভুনজু সহবীর্ঘং করবাবহৈ। তেজ-বিনাবধীতমন্ত মাবিদিযাবহৈ॥ ও শাভিঃ শাভিঃ শাভিঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

কেন ছান্দোগ্যারুণি মৈত্রাযণী মৈত্রেয়া বজ্রসূতিক যোগচূড়ামণি বাস্থদেব মহৎ সংস্থাসাব্যক্ত কুণ্ডিকা সাবিত্রী রুদ্রাক্ষ জাবালদর্শন জাবালীনাং সামবেদগতানাং ধোড়শসংখ্যকানামুপনিষদামাপ্যায়স্থিতি (১) শাস্তিঃ॥৫৪॥

প্রাম সূত্রক মা গুক্যাথর্বি শিরোহথর্বি শিখা রহজ্জাবাল নৃসিংহতাপনী নারদপরিব্রাজক সীতা সরভ মহানারায়ণ রামরহস্ত রামতাপনী শাণ্ডিল্য পরমহংস পরিব্রাজকারপূর্ণা সূর্য্যাত্ম পাশুপত পরব্রক্ষ ত্রিপুবাতপন দেবী ভাবনা ভস্ম

মূর্ত্তি, স্বন্দ, শারীবক, যোগশিথা, একাক্ষব, অক্ষি, অবধৃত, কঠক্ষান্দ, স্বাদ্য, যোগকু ওলিনী, পঞ্চরদা, প্রাণাগিহোতা, বরাহ, কণিসস্তরণ ও সরস্বতীরহস্য এই ক্লফ্ড যজুর্কোদান্তর্গত দাতিংশৎসংখ্যক উপনিষ্দের "সহনাবনতু" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র ॥ ৫০॥

কেন, ছান্দোগা, আকণি, মৈত্রেয়ী, বজ্রস্থাচিক, যোগচ্ডাসণি, বাস্থদেব, মহৎ, সংস্থাস, অব্যক্ত, কুণ্ডিকা, সাবিত্রী, ন্দ্রাক্ষ এবং জাবালী এই সামবেদান্তর্গত যোডশসংখ্যক উপনিষ্দের "আপ্যায়স্ত্র" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫৪॥

প্রশ্ন, সূত্তক, মাতুক্য, অথর্কশিবঃ অথর্কশিথা, রুহজাবাল, নুসিংহতাপনী, নারদপরিব্রাজ, সীতা, সবভ, সহানাবায়ণ, বাস-রহস্য, রামতাপনী, শাণ্ডিল্য, প্রসহংস্প্রিব্রাজ, অয়পুণা,

⁽১) ও আপায়ন্ত সমাঙ্গানি বাক্থাণ-চল্পংশ্যোত্রস্থোনলসিন্ত্রি-মাণি চ সর্বাণি সর্বাং ব্রক্ষোপনিষদস্। সাহং ব্রন্ধ নিরাক্র্যাং সামাব্রন্ধ-নিরাক্রোদনিরাক্রণমন্ত্র নিরাক্রণমেংস্তা। তদাজ্যনি নিরতেয় উপনিষ্থ্য ধর্মান্তে ম্যি সন্তা ও শান্তিঃ ও শান্তিঃ ও শান্তিঃ। হ্রিঃ ও ॥

জাবাল গণপতি মহাবাক্য গোপালতপন কৃষ্ণ হয়গ্রীৰ দতাত্রেয় গারুড়ানামথর্ববেদগতানামেক ত্রিশৎসংখ্যকা-শামুপনিষদাং ভদ্রং কর্ণেভিরিভি (১) শাস্তিঃ॥ ৫৫॥

মুমুক্ষরঃ পুরুষাঃ সাধনচতুষ্টয়সম্পনাঃ শ্রদ্ধাবস্তং সৎকুলভবং শ্রোত্রিয়ং শাস্ত্রবাৎসল্যং গুণবন্তমকুটিলং সর্ববভূতহিতে রতং দয়াসমুদ্রং সদ্গুরুং বিধিবতুপসঙ্গম্যোপহারপাণয়োহফোতরশতোপনিষদং বিধিবদধীতা শ্রবণমনননিদিধ্যাসনানি নৈরস্তর্যোগ কৃত্বা প্রারন্ধক্যাত্বেহত্রয়ভঙ্গং

স্থাতি, পশ্তিপত, পরব্রন্ধ, ত্রিপুরতিপন, দেবী, ভাবনা, ভশ্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবাক্য, গোপালতপন, ক্লফ, হয়গ্রীব, দত্তাত্রেয় ও গারুড় এই অথর্কবেদান্তর্গত এক ত্রিংশৎ উপনিষদের "ভদ্রং কর্ণেভিঃ" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫৫॥

মৃদৃক্ পুক্ষণণ সাধনচতুষ্ট্য * সম্পন্ন হইয়া সমিধানি উপহার, হস্তে গ্রহণপূর্দ্ধক শ্রদাসম্পন্ন, সংকুলোৎপন্ন, বেদবিদ্,
শাস্ত্রবংসল, গুণবান্, সরলহাদ্য, সমস্ত প্রাণীর হিতকর কার্যাে তৎপর ও দ্য়াশীল সদ্গুক্র সমীপে যথাবিধি গমন করিয়া অষ্টো-তর্পত উপনিষদ্ বিধিপূর্দ্ধক অধ্যয়ন ক্রিয়া নিরন্তর প্রবণ, মনন

⁽১) ওঁ ভদ্রং কর্নেভিঃ শৃণুয়াম দেবাভদ্রং পশ্চেম অক্ষভির্দ্ধলা। স্থিরি-রবৈস্তঃষ্টুবাংমন্তর্ভির্বশেম দেবহিতং ধদাযুঃ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শ হরিঃ ওঁ॥

^{*} সাধন চতুইয় যথা,---(১) নিতাানিতা বস্তবিচার---কোনটী শিঁতে বস্তু তারি কোনটা অনিতা বস্তু, ইহার বিচার। (২) ইহকাল ও পরকালো ফল-কামনা শুশুভা। (৩) শমদমাদি সাধন। (৪) মোক্ষাভিলাব।

প্রাপ্যোগাধিবিনির্দ্ম ক্রণটাকাশবং পরিপূর্ণতা বিদেহমুক্তিঃ, সৈব কৈবল্যমুক্তিরিতি। অতএব প্রদালোকস্থা
অপি প্রদাম্থাদেদান্তশ্রবণাদি কৃষা তেন সহ কৈবল্যং
লভন্তে। অতঃ সর্বেষাং কৈবল্যমুক্তিজ্ঞান্যাত্রেণাক্তা।
ন কর্মদাখ্যাযোগোপাসনাদিভিরিত্যপনিষদ্॥ ৫৬॥

'

हेकि প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ख नििन्नामत्तर (১) जन्छान कित्र । এই প্রকাব जन्छान बाता श्रावत कर्णात क्य इहेगा राष्ट्र (२) विनष्ट इहेगा माम। ज्यन छेणाधितिनिण् क बहाकारणत छाम পরিপূণতার প বিদেহমুক্তি इहेगा थारक, हेशरकहे देकवद्या म्कि वरण। ज्याव माहावा मर कार्यात जन्छान बाता उक्तरणाक भगन कित्रार्छन, छोहावा रमहे ज्यानहे उन्यात पूर्व विनास श्रावत भगन कित्रार्छन, छोहावा रमहे ज्यानहे उन्याम् कि लाख कित्रा थारकन। ज्या काना माहेरफर विन वाम कित्रा ज्या वाम कित्रा वाम कित्रा वाम कित्रा कि नाम कित्रा कि वाम वाहर कि वाम कित्रा वाहर देकवनाम् कि माधिक हहेगा थारक, कर्माराण, माह्याराण वा जिलामनामि माना नरह ॥ ८५॥

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

⁽১) व्यक्तिका चात्रा व्याघाठ वृद्यनात्व नाम भाग, भारमापि प्रभाग पूर्वि चार्या व्यक्ति व्याप कतात नाम भगन, जनर मननात्व त्यरं विषय्यत थान कतात नाम भगन, जनर मननात्व त्यरं विषय्यत थान कतात नाम निविधामन।

⁽२) "छम्पिक्षीनाध्ययः पर्ह छम्नामाः छम्।मः" (माःणामर्गन, ७४ ऋः ১১ दः) এই पर्वा प्रहेष था छिणामिक इक्षेत्राह्य । यथा,—हिम्मप्तरं नी स्पार्धिः, व्यापिक्षीन्य (निम्नप्तरं व्याधार प्रकृतिक्षेत्रं व्यापिक्षः) अवः भूनप्तरं ।

দিতীয়ো হ্যায়ঃ।

তথাহৈনং শ্রীরামচন্দ্রং মারুতিঃ পপ্রচন্ত।
কয়ং জীবন্মুক্তিঃ, কেয়ং বিদেহমুক্তিঃ কিংবা তত্র প্রাথান, কথং বা তৎসিদ্ধিঃ, সিদ্ধা বা কিং প্রয়োজন-মিতি॥ ১॥

সহেবাচ শ্রীরামঃ।

পুরুষত্ম কর্তৃর-ভোক্তৃত্ব-ত্থতুঃখাদিলকণশ্চিত্রধর্মঃ ক্লেশরপরাদ্ধনো ভবতি। ভরিবোধনং জীবসুক্তিঃ। উপাধি-বিনির্মুক্তঘটাকাশবৎ প্রারক্ষয়াদিদেহমুক্তিঃ। জীবসুক্তি-বিদেহমুক্ত্যোরফৌত্রশতোপনিষদঃ প্রমাণম্। কর্তৃত্বাদি-

অনন্তর মকত্তনয় হনুমান্ শ্রীরামচক্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বিদেহম্কিও জীবসুক্তি কাহাকে বলে। উক্ত মুক্তিরয়ের প্রমাণ কি ? কেমন করিয়া উহা সিদ্ধ হয় এবং সিদ্ধ হইলেই বা কি প্রয়োজন সাধিত হয় ? ॥ ১ ॥

তথন শীরামচক্র বলিতে লাগিলেন.—আমি কর্তা, ভোক্তা, স্থা ও তঃথা, ইত্যাদি বৃত্তিই চিতের ধর্ম। এই প্রকার বৃত্তিই প্রথের ক্লেশদায়িনী এবং বন্ধের কারণ। এই সমস্ত বৃত্তির নিরোধকেই জীবনুক্তি বলে। আর বথন উপাধিবিনির্মৃত্তি ঘটাকাশের স্থায় প্রারক্ষ কর্মের ক্ষয় হইয়া দেহ নষ্ট হইয়া যায়,

তুঃখনিবৃত্তিদ্বারা নিত্যানন্দাবান্তিঃ প্রয়োজনং ভবতি। তৎ পুরুষপ্রয়ন্ত্রদাধ্যং ভবতি। যথা পুক্রকামেন্টিনা পুক্রং, বাণিজ্যাদিনা বিত্তং, জ্যোতিটোমেন স্বর্গং, তথা পুরুষ-প্রয়ন্ত্রদাধ্যবেদান্তপ্রাবণাদিজনিতসমাধিনা জীবন্যুক্ত্যাদি-লাভো ভবতি। সর্ববাসনাক্ষয়াতল্লাভঃ॥২॥

অত্র শ্লোকা ভবন্তি।

উচ্ছান্ত্রং শান্ত্রিতং চেতি পৌরুষং দিবিধং মতম্। তত্রোচ্ছান্ত্রমনর্থায় পরমার্থায় শান্ত্রিতম্॥ ৩॥

এখন পূর্কোক্ত বিষয় আবার স্থবাক্ত করিতেছেন।—প্রথ-কার দ্বিধি,—উচ্ছান্ত অর্থাৎ শান্তবিগর্হিত, ও শান্তিত অথাৎ শান্তান্থবর্তী। তথাধো উচ্ছান্তপুরুষকার অন্থ উৎপাদন করে, আর শান্তিতপুরুষকার পরমার্থ সাধন করে॥ ৩॥ লোকবাসনা, লোকবাসনয়া জন্তোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ।
দেহবাসনয়া জ্ঞানং যথাবনৈব জায়তে॥ ৪॥
দিবিধো বাসনাবাহঃ শুভাশ্চিবাশুভশ্চ তৌ।
বাসনোঘেন শুকেন তত্র চিদতুনীয়সে॥ ৫॥
তংক্রমেণাশু তেনৈব মামকং পদমাপুহি।
তথ চেদশুভোভাবস্থাং যোজয়ন্ত্রতিসঙ্গটে॥ ৬॥
প্রাক্তনস্তদসৌ যুত্রাজ্জেতব্যো ভবতা কপে!।
শুভাশুভাভ্যাং মার্গভ্যোং বহন্তা বাসনাসরিৎ।
পৌরুষেণ প্রায়েরন যোজনায়া শুভে পথি॥ ৭॥
তাশুভোস্টালিতং যাতি শুভং তন্যাদপীতরৎ॥ ৮॥
তাশুভাস্টালিতং যাতি শুভং তন্যাদপীতরৎ॥ ৮॥

শাস্ত্রবাদনা এবং দেহবাদনা এই বাদনাত্ররের মধ্যে কোনটাদ্বাবাই যথোপযুক্ত জ্ঞানের বিকাশ হয় না॥ ৪॥ বাদনারাশি
বিবিধ,—শুভ ও অঞ্জ, তন্মধ্যে গুভ বাদনা দ্বাবা ঈশ্বরকে
জ্ঞানিতে পারিলে তল্পাবাই আশু আমাব নিতা ধ'ম প্রাপ্ত
হইতে পাবিবে। যদি অঞ্জ বাদনাব আশ্রয় গ্রহণ কর, তবে
উহা তোমাকে সংসারসঙ্গটে নিয়োজিত করিবে॥ ৫—৬॥
অতএব হে হন্মন্। প্রাক্তন দেই অশুভ ভাব অতি যমপূর্বকি
পবিত্যাগ করিবে। এই বাদনা নামা নদী শুভ ও অশুভ পথে
প্রবাহিত হইতেছে, অতএব পুক্ষকাব দ্বাবা উহাকে শুভ পথে
নিয়োজিত করিতে হইবে॥৭॥ অশুভ বাদনাবাদিত চিত্তকে শুভ
বাদনায় (মুক্তিবাদনায়) স্মাবিষ্ট করিবে। অশুভ বাদনা হইতে

পৌরুষেণ প্রয়েষ্ট্রেন লালয়েন্টিন্তবালকম্।
দ্রাগভ্যাসবশাদ্যাতি যদা তে বাসনাদ্যম্।
তদাভ্যাসস্থ সাফল্যং বিদ্ধি কমরিমর্দ্দন!॥৯॥
সন্দির্ধায়ামপি ভূশং শুভামের সমাচর।
শুভায়াং বাসনার্দ্ধে ন দোষায় মরুৎস্ত !॥১০॥
বাসনাক্ষরবিজ্ঞানমনোনাশা মহামতে!।
সমকালং চিরাভ্যস্তা ভবস্তি ফলদা মতাঃ॥১১॥
তার্মের সমং যাবনাভ্যস্তঞ্চ পুনঃ পুনঃ।
তার্ম পদসংপ্রাপ্তির্ভবত্যপি সমাশতৈঃ॥১২॥

চিত্ত পরিচালিত হইলে শুভ বাদনায নিযোজিত হয়, আর এই প্রকার না করিলে ইহার বিপরীত ফল ফলিয়া থাকে॥ ৮॥

হে শক্রনিস্পন! যরপূর্বেক পুক্ষকার দারা চিত্ত বাল ককে লালিত করিবে। যথন অভ্যাস বশতঃ চিত্ত হইতে শুভ ও অশুভ বাসনা বিদ্রিত হইবে, তথন তুমি অভ্যাসের দৃঢ়তা জানিবে॥৯॥ হে পবনতন্য! শুভাশুভ বাসনার সন্দেহ উপস্তিত হইলে শুভ বাসনার আশ্রয় গ্রহণ করিবে, কারণ শুভ বাসনার বৃদ্ধি হইলে কথনই দোযাশক্ষা থাকে না॥১০॥

হে মহাগতে ! বাসনাক্ষয়, বিজ্ঞান ও চিত্তনাশ এই ক্রিনটা এক কালেই অভাগে করিবে, ইহারা বহুকাল পর্যান্ত অভান্ত হইলে ফলপ্রদ হইয়া থাকে॥ ১১॥ যে পর্যান্ত এই ক্রিনটা পুনঃ পুনঃ অভান্ত না হয়, তাবৎ শত বংসরেও ঈথুর পদ্প্রাপ্তি হয় না॥ ১২॥ একৈকশো নিষেব্যস্তে যদ্যেতে চির্মপ্যলম্।
তন্ন সিদ্ধিং প্রযক্তন্তি মলাঃ সংকার্ণতা ইব॥ ১৩॥
ক্রিভিরেতিশ্চিরাভ্যস্তৈ দিয় গ্রন্থয়ো দৃঢ়াঃ।
কিঃশঙ্কদেব নশুন্তি বিসক্ষেদাদ্গুণা ইব॥ ১৪॥
জন্মান্তবশতাভ্যস্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাস্থোগেন বিনা নক্ষায়তে কচিৎ॥ ১৫॥
তন্মাৎ সোম্য! প্রযন্তেন পোক্র্যেণ বিবেকিনা।
ভোগেচ্ছাং দূবতস্ত্যক্ত্রা ত্রয়ুদেব সমাশ্র্যমা। ১৬॥
তন্মাদ্বাসন্যাহত্যক্তং মনোবদ্ধং বিত্ত্র্ব্র্ধাঃ।
সম্যগ্রাসন্যা ত্যক্তং মুক্তমিত্যভিধীয়তে॥ ১৭॥

বাসনাক্ষয়, বিজ্ঞান এবং চিত্তনাশ এই তিন্টীর মধ্যে এক একটা করিয়া চিবকাল অভ্যস্ত করিলেও তাহা র্থা, তাহারা সিদ্ধিপ্রদানে সমর্থ নহে। যেমন মন্ত্রের সমস্ত ভাগা পাঠ না করিয়া সংকীর্ণকপে পাঠ করিলে ঐ মন্ত ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না, সেইকপ বাসনাক্ষয়াদি এককালে অভ্যস্ত না হইলে ফলপ্রদ হয় না ॥ ১০ ॥ মূণাল ছেনন করিলে যেমন তনন্তর্গত ক্রে সকল ছিন্ন হইয়া যায়, তেমন বাসনাক্ষয়, বিজ্ঞান ও চিত্তনাশ এই তিন্টী বহুকাল অভ্যন্ত হইলে স্বন্ট চিত্তগ্রন্থি বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ১৪ ॥ সংসারবাসনা মিথা। হইলেও উহা যথন শত শত জন্ম হইতে অভ্যন্ত হইয়া আসিবাছে, তথন বহুকাল পর্যান্ত অভ্যাসযোগ ব্যতীত কদাত ক্ষীণ হইতে পারে না ॥ ১৫ ॥ অভ্যাসযোগ ব্যতীত কদাত ক্ষীণ হইতে পারে না ॥ ১৫ ॥ অভ্যাসযোগ ব্যতীত করিয়া পূর্কোক্ত বাসনাক্ষয়াদি কার্যা-তাম্ আশ্রুষ কর ॥ ১৬ ॥ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, বাসনাবৃক্ত

মনোনির্বাসনীভাবমাচরাশু মহাকপে!।
সমাগালোচনাৎ সত্যাদ্বাসনা প্রবিলীয়তে॥ ১৮॥
বাসনাবিলয়ে চেতঃ শুমমায়াতি দীপবৎ।
বাসনাং সংপরিত্যজ্য ময়ি চিন্মাত্রবিগ্রহে।
যস্তিষ্ঠতি গতব্যগ্রঃ সোহহং সচিত্রশ্বশালকঃ॥ ১৯॥
সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হদয়েনাশু সর্বেহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ ২০॥
নৈকর্মোণ ন তস্থার্থস্থার্থেহিস্তি ন কর্মাভিঃ।
ন সমাধানজাপ্যাত্যাং যস্তা নির্বাসনং মনঃ॥ ২১॥

মনকেই বন্ধ বলা যায়, আবি যে মন সমাক্কপে বাসনাবিণ্ত, ভাহাকেই মুক্ত বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

 সন্তাক্তবাসনামোনাদৃতে নাস্তান্তনং পদম্।
বাসনাহীনমপ্যেতজকুরাদীন্দ্রিয়ং স্বতঃ।
প্রবিত্তিতে বহিঃস্বার্থে বাসনামাত্রকারণম্॥ ২২॥
অয়ত্রোপনতেমক্লি দৃক্ ক্রব্যেয়ু যথা পুনঃ।
তীরাগমেব পততি তদ্বৎ কার্য্যেয়ু ধীরধীঃ॥ ২৩॥
ভাবসচ্চিৎপ্রকিতিবাসনুরূপাঞ্চ মারুতে।।
চিত্তস্থোৎপত্তিপরমাং বাসনাং মুনয়ো বিছঃ॥ ২৪॥
দৃঢ়াভ্যস্তপদার্থৈকভাবনাদ্তিচঞ্চলম্।
চিত্তং সংজায়তে জন্মজরামরণকারণম্॥ ২৫॥
বাসনাবশতঃ প্রাণস্পন্তের চ বাসনা।
ক্রিয়তে চিত্তবীজস্তা তেন বীজাক্ষুবক্রমঃ॥ ২৬॥

কোন আবগ্রক নাই॥২১॥ বাসনারাশি পরিত্যাগ পূর্বক
মৌনাবঙ্গন ব্যতীত পরম পদলাভেব সন্তাবনা নাই। বাসনাবাসিত চক্ল্রাদি ইন্দ্রিয় অভাবতঃই বহিবিষিয়ে প্রধাবিত হয়,
তাহার একসাত্র কারণ বাসনা॥২২॥ অবজোপনত দ্রইবা বিষয়ে
যেমন চক্ল্ পূনঃ প্রতঃ পতিত হয়, সেইরূপ ধীরবৃদ্ধি ব্যক্তিও বাসনাপ্রযুক্ত হইয়া কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন॥২৩॥ হে মাঞ্চতে!
মুনিগণ বলেন, বিষয়ের জ্ঞান দারা প্রকটিত বিষয়ামূরূপ চিত্তের
বৃত্তিবিশেষের নাম বাসনা, এই বাসনাই চিত্তগ্রন্থি সম্বদ্ধ করে
॥২৪॥ দৃঢ় অভ্যন্থ পদার্থের ভাবনা দারা চিত্ত অতি চঞ্চল হয়,
এই প্রকার চিত্তের চাঞ্চলাই জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ॥২৫॥
পূর্ব্ধ বাসনাবশতঃই চিত্ত বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, আবার

দে বীজে চিত্তবৃক্ষত্য প্রাণস্পাদনবাদনে।

একস্মিংশ্চ তয়োঃ ক্ষীণে ক্ষিপ্রাং দে অপি নশ্যতঃ ॥২৭॥

অসকব্যবহারত্বান্তবভাবনবর্জ্জনাৎ।

শরীরনাশদর্শিত্বাত্বানি প্রবর্ততে।

বাসনাসম্পরিত্যাগাচ্চিত্তং গচ্ছত্যচিত্তভাম্ ॥ ২৮॥

অবাসনত্বাৎ সততং যদা ন মন্তুতে মনঃ।

অমনত্বাৎ তদোদেতি পরমোপশমপ্রদা॥ ২৯॥

অব্যৎপন্নমনা যাবন্তবানজ্জাততৎপদঃ।

শুরুশান্তপ্রসাবিস্ত নির্ণীতং তাবদাচর।। ৩০॥

विख विषय भाविक शहरन है जन्ना वा नामा करना। अहे अकारत वी का कूरत जा जा किर किर विषय अव विषय अव वा ना नामा, आवात वामना नाता विषय अव वाना। विख अव वामना नाता विषय अव वामना। किर के के किर के कि किर के किर किर के किर

ততঃ পককষায়েণ নূনং বিজ্ঞাতবস্তুনা।
শুভোহপ্যসৌ ত্বয়া ত্যাজ্যো বাসনৌযো নিরাধিনা॥৩১॥
দ্বিবিধশ্চিত্তনাশোহস্তি সর্কুপার্কাপ এব চ।
জীবন্যুক্তঃ সর্কাপঃ স্থাদর্কপো দেহমুক্তিগঃ॥ ৩২॥
অস্থ্য নাশমিদানীং স্থং পাবনে। শৃণু সাদর্ম।
চিত্তনাশাভিধানং হি যদা তে বিদ্যুতে পুনঃ।
শৈত্রাদিভিগু গৈযুক্তং শান্তিমেতি ন সংশয়ঃ॥ ৩৩॥

পদ জানিতে পারিবেনা। স্থতরাং সেই পর্যান্ত গুরুও শাস্তবাক্য-প্রমাণ দ্বারা নির্ণীত পথের জন্মরণ কর॥ ৩০॥ জনস্তর জ্ঞানের পরিপাক হইলে প্রকৃত বস্তু জানিতে পারিবে, তথন তোমার মানসিক পীড়া অপগত হইবে, সেই কালে তুমি শুভ বাসনা-রাশিকেও পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে॥ ৩১॥

হে হন্মন্! চিতনাশ ছই প্রকার,—স্বরূপ ও অরূপ।
তথাধ্যে জীবন্মজিকে সরূপ ও বিদেহমুজিকে অরূপ বলে॥ ৩২॥
হে প্রনতন্য। এইক্ষণ আদরপূর্বক চিত্তনাশের বিবরণ শ্রবণ
কর। যথন তোমার চিত্ত হইতে বাসনা নির্ভ হইবে, তথন
চিত্ত মৈত্রী, করুণা, মুদিতা এবং উপেক্ষা (ক) গুণযুক্ত হইয়া
অতিশয় শান্তি লাভ করিবে, ইহাতে সংশয় নাই॥ ৩৩॥

কে) স্থাসভোগাপর ব্যক্তির সহিত সিত্রতার নাম সৈত্রী। হংখিত ব্যক্তির প্রতি দয়া করার নাম করণা। প্থাশালী ব্যক্তির প্রতি হাই থাকার নাম মুদিতা এবং অপ্থাশীল ব্যক্তির প্রতি মধাস্থভাবে অবস্থানের নাম উপেক্ষা। (পাতঞ্জা দর্শন)।

ভূয়োজনাবিনিস্পুক্তং জীবন্যুক্তস্ম তনানঃ।
সর্বাহিন্সে মনো নাশো জীবন্যুক্তস্ম বিদ্যাতে।
অরপস্ত মনোনাশো বৈদেহীমুক্তিগো ভবেৎ।। ৩৪।।
সহস্রান্ধরশাথাত্বকলপার্লবশালিনঃ।
জ্বস্থা সংসারবৃক্ষস্থ মনো মূল্মিদং স্থিতম্।। ৩৫।।
সক্তর এব তনাত্যে সক্তরোপশনেন তৎ।
শোষয়াশু যথা শোষমেতি সংসারপাদপঃ।। ৩৬।।
উপায় এক এবান্তি মনসঃ স্বস্থা নিপ্রাহে.।
মনসোহভূাদয়ো নাশো মনোনাশো মহোদয়ঃ।।৩৭॥
জ্রোমনোনাশমভাতি মনোহজ্বস্থা হি শৃষ্ণলা।
ভাবিন্নিশীব বেতালা বলস্তি হৃদি বাসনাঃ॥ ৩৮॥

জীবনুক ব্যক্তির মানস পুনর্জ্ঞাবিষয়িণী-বাসনাবিহীন হয়।
এই প্রকার অবস্থাকেই সরূপমনোনাশ বলে। ইহা জীবনুক
অবস্থায় ঘটিয়া থাকে॥ ৩৪॥ সহস্র—অস্কুর, শাখা, ত্বন্, ফল এবং
পল্লবশালী এই সংসারবৃক্ষের একমাত্র মনই মূল॥ ৩৫॥ এই মন
সংকল্লাত্মক; অতএব সংকল্লের নিবৃত্তি করিয়া যে প্রকারে শীত্র
এই সংসার-বৃক্ষ নষ্ট হয়, তদক্ষরণ আচরণ কর॥ ৩৬॥

পবনতনয়। স্বীয় মনের নিগ্রাহবিষয়ে একণিয়াতা উপায় আছে। মনোবৃত্তির অভ্যুদয়ই নাশের কারণ, আর মনের নাশই মহোদয়ের নিদান জানিবে॥ ৩৭॥ পণ্ডিজ ব্যক্তি মনোনাশ করিতে সমর্থ হন, কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে মন শৃঞ্জালাম্বরূপ। যেগন ব্যুত্তিকালে বেতালগণ বলবান্ হইয়া উঠে, তেমন অজ্ঞ

একতত্ত্বদূঢ়াভ্যাসাদ্যাবন বিজিতং মনঃ।
প্রাক্ষীণচিত্তদর্পস্থ নিগৃহীতেন্দ্রিয়দ্বিষঃ।
পদািশ্য ইব হেমতে ক্ষীয়ন্তে ভোগবাসনাঃ॥ ৩৯॥
হস্তং হস্তেন সংগীড়া দক্তৈদিন্তাবিচূর্ণ্য চ।
অঙ্গানকৈঃ সমাক্রেমা জয়েদাদো স্বকং মনঃ॥ ৪০॥
উপবিশ্যোপবিশ্যৈকাঞ্চিত্তৎ কেন মুক্তমুক্তঃ।
ন শক্যতে মনো জেতুং বিনা যুক্তিমনিন্দিতাম্॥ ৪১।
অঙ্গুশেন বিনা মত্তো যথা তুই্ট মতক্ষঃ।
অধ্যাত্মবিদ্যাধিগমঃ সাধুসক্তিরেব চ॥ ৪২॥
বাসনাসংপরিত্যাগঃ প্রাণস্পন্দনিরোধনম্।
এতাস্তা যুক্তরঃ পুষ্টাঃ সন্তি চিত্তজ্বে কিল॥ ৪৩॥

ব্যক্তির হৃদয়ে বাসনা প্রবৃদ্ধ হইতে থাকে ॥ ৩৮ ॥ যে পর্যান্ত মন বিজ্ঞিত না হয়, দে পর্যান্ত একটা তত্ত্ববিষয়ের অভ্যাস দারা চিত্ত ও অহলারকে প্রকাণ করিয়া ইন্দ্রিয় শক্রের নিগ্রহ করিবে, তাহা হইলেই হেমন্ত কালের পদ্মিনীর স্থায় ভোগবাসনা ক্ষীণ হইয়া য়াইবে॥ ৩৯ ॥ হন্ত দারা হন্ত পীড়ন, দন্ত দারা দন্ত চর্বণ এবং অঙ্গ দারা অঙ্গ মর্দন করিয়া স্বীয় মনকে পরাজিত করিবে অর্থাৎ যে কোন প্রকারে প্রথমে মনোজয় করাই একান্ত করিবে অর্থাৎ যে কোন প্রকান্তে উপবেশন করিলেও সদ্যুক্তি ব্যতীত কেহই মনোজয় করিতে সমর্থ হয় না॥ ৪১ ॥ যেমন অঙ্গ্ণ ভির হন্ত মন্ত হন্তী বশীভূত হয় না, সেইরূপ অধ্যাত্ম বিদ্যাণিক্রা, সাধুসঙ্গতি, বাসনা পরিত্যাগ এবং প্রাণচেষ্ঠার নিরোধ ব্যতীত চিত্র জয় হয়

সতীযু যুক্তিষেতাস্থ হঠানিয়ময়ন্তি যে।

চেতদো দীপমুৎস্কা বিচিয়ন্তি তমোজনৈঃ॥ ৪৪॥
বিমূঢ়াঃ কর্ত্তু মুদ্যুক্তা যে হঠাচেতদো জয়ম।
তে নিবগ্গন্তি নাগেক্রমুন্মন্তং বিসতন্তভিঃ॥ ৪৫॥
দে বীজে চিত্তবৃক্ষতা নির্তিত্রতধারিণঃ।
একং প্রাণপরিস্পন্দো দিতীয়ং দৃঢ়ভাবনা।
সা হি সর্বগতা সন্থিৎ প্রাণস্পন্দেন চাল্যতে॥ ৪৬॥
চিত্তৈকাগ্রাদ্যতোজ্ঞানং মুক্তিঃ সমুপজায়তে।
তৎসাধনমথো ধ্যানং যথাবন্তপদিশ্যতে॥ ৪৭॥

ना, এই সমন্তই চিত্তজ্ঞার প্রধান উপায়॥ ৪২—৪৩॥ এই সমন্ত
সল্যুক্তি বিদ্যমান থাকিতে যাহারা হঠাৎ চিত্ত নিগ্রহ করিতে
ইচ্ছা করে, তাহারা চিত্তের উচ্জলতা পরিত্যাগ করিয়া অন্ধকারে
প্রবেশ করে॥ ৪৪॥ যে সূঢ় ব্যক্তিগণ হঠাৎ চিত্ত জয় করিতে
উত্যক্ত হয়, তাহাদের প্রয়েজ মদমত হন্তীক্রকে মৃণালম্বতে
বন্ধনের চেন্তার ভায়ে বিফল হইয়া থাকে॥ ৪৫॥ দির্ভিশাল
চিত্তবৃক্তের ছইটী বীজ, এক প্রাণ বায়ুর সঞ্চলন, দিতীয় দৃঢ়
ভাবনা। এই সর্বগত দৃঢ় ভাবনা প্রাণম্পন্দ ধারা পরিচালিত
হইয়া থাকে॥ ৪৬॥

ব্দান্তর চিত্তের একাগ্রতা হইলে তত্ত্তান জন্মে এবং তত্ত্ব-জ্ঞান হইতে মুক্তি হয়। কেমন করিয়া চিত্তের একাগ্রতালাভ হয়, তাহার উপায় যথাবিধি গুরুর নিকট গ্রহণ করিখে॥ ৪৭॥ বিনাপ্যবিকৃতিং কৃৎসাং সম্ভবব্যত্যয়ক্রমাৎ।
যশোহরিফ চিনাত্রং চিদানন্দং বিচিন্তয় ॥ ৪৮।।
তাপানেহস্তং গতে প্রাণো যাবনাভ্যুদিতো হৃদি।
তাবৎ সা কুম্ভকাবস্থা যোগিভির্যাহনুভূয়তে ॥ ৪৯॥
বহিরস্তং গতে প্রাণে যাবনাপান উদ্গতঃ।
তাবৎ পূর্ণং সমাবস্থাৎ বহিষ্ঠং কুম্ভকং বিদুঃ॥ ৫০॥
ব্রন্ধাকারমনোর্ত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা।
সম্প্রজাতসমাধিঃ স্থাদ্ধানাভ্যাসপ্রকর্ষতঃ॥ ৫১॥
প্রশাস্তর্তিকৎ চিতং পরমানন্দদায়কম্।
তাদপ্রজাতনামায়ং সমাধির্যোগিনাঃ প্রিয়ঃ॥ ৫২॥

সমন্ত সংসাবে বিরক্ত হইয়া পুনর্জ্জনাবিষয়ে অনিচ্ছুক হইয়া
যশোহভিলায় পরিত্যাগপুর্বাক চিলানন্দ্রবাপ বস্তার চিন্তা কর ॥৪৮॥
অপান বায়ু অন্তমিত হইয়া যে পর্যান্ত প্রাণ বায়ুর ক্রিয়া আরব্ধ
না হয়, সেই অবস্থাকে কুয়্তকাবস্থা বলে, এই অবস্থা যোগিগণ
অন্তব কয়িয়া থাকেন॥৪৯॥ প্রাণ বায়ু বহির্দেশে অন্তমিত হইলে অর্থাৎ শ্বাস প্রশ্বাসের ক্রিয়া নিরুদ্ধ হইলে যে পর্যান্ত
অপান বায়ু উদগত না হয়, সেই অবস্থাকে বহিষ্ঠ কুম্ভকাবস্থা
বলে॥৫০॥ যথন অহন্ধার বৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া কেবল্যাত্র ব্রন্ধাকারে চিত্তের বৃত্তি হইতে থাকে, তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি
বলে, ইয়া ধ্যানাভ্যাদের উৎকর্মতাবশতঃ সম্পন্ন হয়॥৫১॥
যথন চিত্তের সকল প্রকার বৃত্তি প্রশান্ত হইয়া যাইবে, সেই অবস্থার নাম অসম্প্রভাত সমাধি। ইয়া পর্যানন্দ্রাম্বক এবং

প্রভাশৃন্তং মনঃশৃন্তং বৃদ্ধিশৃন্তং চিদাত্মকম্।
ভাতদ্বাবৃত্তিরূপোহসৌ সমাধির্মুনিভাবিতঃ ॥ ৫৩ ॥
উদ্ধং পূর্বমাংপূর্বং মধ্যপূর্বং শিবাত্মকম্।
সাক্ষাদিধিমুখো ছেয সমাধিঃ পারমার্থিকঃ ॥ ৫৪ ॥
দৃঢ্ভাবনয়া ত্যক্তপূর্বাপরবিচারণম্।
যদাদানং পদার্থভ্য বাসনা সা প্রকীর্ত্তিতা ॥ ৫৫ ॥
ভাবিতং তীব্রসংবেগাদাত্মনা যন্তদেব সঃ।
ভবত্যাশু কপিশ্রেষ্ঠ ! বিগতেতরবাসনঃ ॥ ৫৬ ॥
তাদ্গুপো হি পুরুষো বাসনাবিষ্যীকৃতঃ।
সংপশ্যতি যদৈবৈতৎ সহস্থিতি বিমুহ্ছতি ॥ ৫৭ ॥
বাসনাবেগবৈচিত্রাৎ স্কর্মং ন জহাতি তৎ।
ভাস্তং পশ্যতি মুর্দ্পিঃ সর্বং মদবশাদিব ॥ ৫৮ ॥

र्यानिन्द श्रिम वर्ष ॥ ६२ ॥ यथन मन ७ वृक्ति किया विन्ध हेरेया क्वनमाळ हिना यात छान रहेट थात्म, छाम् ममाधि ख्वा म्यानिन्द छान रहेट थात्म, छाम् ममाधि ख्वा म्यानिन्द खिन्न खिना ॥ ६० ॥ करे ममाधिनात्म छिक्त, ख्वा क्वा ममाधि खिन्न द्वा ममाधि खिन्न द्वा ममाधि खिन्न माधि खिन्न माधि विनिया भित्न विनया खिना विषया प्रमाधि छान ममाधि खिन्न माधि विनया भित्न विनया छिता हिल ह्या क्वा त्व त्व लिया विषया विवया विवया

বাসনা দিবিধা প্রোক্তা শুদ্ধা চ মলিনা তথা।

মলিনা জনাহেতুঃ স্থাচছুদ্ধা জনাবিনাশিনী ॥ ৫৯॥

জক্ষানস্থানাকারা ঘনাহঙ্কারশালিনী।
পুনর্জ্জনাকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধৈঃ॥ ৬০॥
পুনর্জ্জনাঙ্কারং ত্যক্ত্বা স্থিতিঃ সংস্কৃষ্টনীজন্ব।

বহুশান্ত্রকথাকন্তারোমন্থেন বুথৈব কিম্॥ ৬১॥

জন্মেটবাং প্রেথকেন মাক্রতে। জ্যোতিরান্তরম্।

দর্শনাদর্শনে হিছা স্বয়ং কেবলরূপতঃ॥ ৬২॥

করে না। যে পুরুষ বাসনা দারা বশীরত হইয়া সদস্তর উপলব্ধি করিয়াও বিমুগ্ধ হয়, সে ব্যক্তি, মন্ততাবশতঃ ছদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ যেমন সকলকেই ভাস্ত বলিয়া মনে করে, সেই প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকে॥ ৫৭—৫৮॥

वामना छ्हे श्रकान-एका ध्वरः मिना, उग्रास्त मिना वामना क्रांम कात्र कात्र, जात एका वामना क्रांम मिनी ॥ दे ॥ दि वामना क्रांम क्रांम कात्र कात्र कात्र कात्र कात्र में क्रांम क्रां

য তান্তে কপিশার্দ্দ্ল। ত্রমান ত্রমাবিৎ স্বয়ন্।
অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্ববশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ।
ত্রমাতত্বং ন জানাতি দুবর্বী পাকরসং যথা॥ ৬৩॥
স্বদেহাশুচিগদ্ধেন ন বিরজ্যেত যঃ পুনান্।
বিরাগকারণস্তস্থা কিম্মুত্তপদিশ্যতে।। ৬৪॥
অত্যন্তমলিনো দেহো দেহী চাত্যন্তনির্দ্দলঃ।
উভয়োরন্তরং জ্ঞাহা কস্ম শৌচং বিধীয়তে॥ ৬৫॥
বন্ধো হি বাদনাবদ্ধো মোক্ষঃ স্থাদ্ধাননাক্ষয়ঃ।
বাদনাং সংপরিত্যজ্য মোকার্থিক্মপি তাজ ॥ ৬৬॥

কর্ত্তব্য ॥ ৬২ ॥ হে কপিশ্রেষ্ঠ । যে ব্যক্তি কেবল ব্রহ্মবিচারতৎপর, কিন্তু নিজে ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি করিতে অক্ষম এবং যিনি চারি বেদ ও বহু শাক্র অধ্যয়ন করিয়াও ব্রহ্মতত্ত্বাভিজ্ঞ নহেন, সে ব্যক্তির পরিশ্রম দবর্বীর পাকপরিশ্রমের স্থায় রণা জানিবে। দবর্বী যেমন বহু অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করে, অণ্চ তাহার রস জানে না,সেইরূপ বহু শাক্র অধ্যয়ন করিয়াও যে ব্যক্তি ব্রহ্মত বৃথিতে পারে নাই, তাহার পরিশ্রম নিজল॥ ৬০॥ যে প্রুম্ব নিজ দেহের অন্ত চি গন্ধে বিরক্ত না হয়, তাহার সংসারবিরক্তের কারণ অন্থ আর কি উপদেশ করিব ?॥ ৬৪॥ এই দেহ অত্যন্ত সলিন এবং দেহী (আ্বা) অত্যন্ত নির্মল বস্তু, অত্রব দেহ ও আ্বারা পার্থক্য অন্তব্য করিয়া কাহার শৌচবিষ্যে প্রবৃত্তি হইবে ? আ্বা ও দেহের পৃথক্ ভাব উপলব্ধি হইলে আর শৌচক্রিয়ামুঠান থাকিতে পারে না। যে ব্যক্তি বাসনা দারা সম্বন্ধ, তাহাকেই

মানসীর্বাসনাঃ পূর্বং তাক্ত্রা বিষয়বাসনাঃ।

মৈত্রাদিবাসনানান্নীগৃহাণামলবাসনাঃ॥ ৬৭।।
তা অপ্যতঃ পরিত্যজ্য তাভিব্যবহরমপি।
অন্তঃশান্তঃ সমস্রেহা ভব চিন্মাত্রবাসনঃ॥ ৬৮।
তামপ্যথ পরিত্যজ্য মনোবুদ্ধিসমন্বিতম্।
শেষস্থিরসমাধানো ময়ি ছং ভব মারুতে।॥ ৬৯॥
তাশক্ষমপ্রশার্মবাস্থাং তথাহরসংনিত্যমগন্ধবচ্চ যং।
তাশক্ষমপ্রশার্মবাস্থাং ভজন্মনিত্যং প্রনাত্মজাভিত্রম্॥ ৭০॥

প্রকৃত বন্ধ বলা যায়, আর বাসনার ক্ষয়ের নামই মুক্তি; অতএব বাসনা পরিত্যাগপ্রকি মোক্ষাভিলাযও পরিত্যাগ কর। প্রথমতঃ বিষয়ের প্রতি মানসিক বাসনা পরিত্যাগ কর, তৎপর মৈত্রাদি বাসনানায়ী নির্মালবাসনা গ্রহণ কর॥ ৬৫—৬৭॥ তৎপর সেই বাসনারাশিকেও পরিত্যাগ কর। যদিও সেই বাসনা মধ্যে ব্যক্ত হার করিতে হয়, তথাপি অন্তঃকরণে শান্তিভাব ধারণ কর এবং কেবল চিমাত্র বস্তুতে বাসনা সম্বন্ধ করিয়া সর্বত্র সমমেহপর হও॥৬৮॥ হে মারুতে। অন্তর্ম মন ও বৃদ্ধির সহিত সেই চিহাসনাকেও পরিত্যাগ করিয়া স্থিরভাবে সমাধিতৎপর হইয়া আমাতে অন্তর্ক হও॥৬৯॥

हिन्न प्रत्याश । जामात मिक्रिमानमज्ञ भ भक्ता गरह, प्रिनि-सिन्न आश्चा नरह, हेहा ज्ञलभू छ, ज्या निन्मी, ज्ञामत हिन्न, निन्ना, भक्षि हीन, हेहात नाम लाज नाह, हेहा मर्का र्छिश्त। ज्ञामिन जिल्ला क्षि ज्ञामिन ज

দৃশিস্বরপং গগনোপমং পর্থ সক্ষিভাতং .

ত্বজনেকমক্ষরম্।

অলেপকং সর্বগতং যদন্তমং তদেব চাহং সকলং

विभूक्तम् ॥ १১ ॥

দৃশিস্ত শুদ্ধোহমবিক্রিয়াত্মকোনমেইস্তি কশ্চিদিয়ঃ
স্বভাবতঃ। পুরস্তিরশ্চোর্দ্ধমধশ্চ সর্বতঃ স্থপূর্ণভূমাইমিতীই
ভাবয়।। ৭২।। সজোহমরশৈচব তথাজরোহমৃতঃ স্বয়ংপ্রভঃ সর্বাগতোহমব্যয়ঃ। ন কারণং কার্য্যমতীত্য নির্দ্ধলঃ
সদৈব তৃপ্তোহহমিতীব ভাবয়॥ ৭৩॥

জীবন্মুক্তপদং ত্যক্ত্বা স্বদেহে কালসাৎকৃতে। বিশত্যদেহমুক্তত্বং প্ৰনঃ স্পন্দতামিব।। ৭৪॥

আকাশের ন্থায় সর্ব্রগত, শ্রেষ্ঠ, সর্ব্রদাই প্রকাশমান, জন্ম ও
মৃত্যুরহিত এবং অবিতীয়। এই সচিৎস্বরূপ-আমি নির্লিপ্ত,সর্বব্যাপী, অবয়, সর্ব্রস্করপ এবং সর্ব্রদা বিমৃক্তস্বভাব॥ ৭১॥ আমি
দৃশিস্বরূপ, শুদ্ধ বিকাররহিত, আমার স্বাভাবিক কোনই বিষয়
নাই। আমি অগ্র, পশ্চাৎ, উর্দ্ধ ও অধঃ সর্ব্রেট পরিপূর্ণ। আমি
পরিব্যাপক বস্তু, এই প্রকারে আমাকে ভাবনা কর॥ ৭২॥ আমি
জন্ম, মৃত্যু ও জরারহিত, অমৃতস্বরূপ, আমি স্বয়ং জ্যোতিঃ,
সর্ব্রগত, অব্যয়স্বরূপ, আমার কারণ্ড নাই, কার্যাপ্ত নাই, আমি
অতি নির্মালস্বভাব, আমি সর্ব্রদাই পরিত্থ, আমাকে এই
প্রকারে ভাবনা কর॥ ৭৩॥ অনন্তর স্বীয় দেহ বিনষ্ট হইলে
জাবন্ত্রুপদ পরিত্যাগ করিয়া বিদেহমুক্তি ভাগী হইবে॥ ৭৪॥

তদেতৎ তদ্চাজ্যুক্তং ত্বিফোঃ প্রসং পদস্। সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাত্তস্ ॥ ৭৫॥ ত্বিপ্রাসঃ ত্বিপ্রাসো বিপক্সবোজাগ্বাংসঃ সমিন্ধতে। বিফোর্যৎ প্রসং পদসোং সত্যমিত্যুপনিষ্

সত্য মিত্যুপনিষৎ।। ৭৬ ॥ ।। ওঁ।। পূর্ণমদ ইতি শান্তিঃ॥ ওঁ তৎসৎ।। ইতি শুক্রযজুর্বেদগতা মুক্তিকোপনিষৎ সমাপ্তা।

বেদে কথিত হইয়াছে যে, এই পূর্ব্বেক্তি বিষ্ণুর পরম পদ পণ্ডিতগণ আকাশে বিস্তৃত স্থাের স্থায় সর্বদা অবলাকন করেন॥ ৭৫॥ সর্বাদা জাগরণশীল ক্রোধাদি দােষ পরিশ্রু পণ্ডিতগণ বিষ্ণুর সেই পরম পদ অব্রেষণ করিয়া থাকেন॥ ৭৬॥ ইতি শুকু যজুর্বেদীয় মুক্তিকোপনিষদ্ স্যাপ্তা।

श्रां भिष्।

॥ ওঁ॥ পরমাত্মনে নমঃ॥ ওঁ॥
ওঁ॥ পঞ্চাত্মকং পঞ্চস্ত বর্তমানং যড়াশ্রয়ং যড়-র্তুণযোগযুক্তম্। তং সপ্তধাতুং ত্রিমলং দ্বিযোনিং চতুর্বিধাহারময়ং শরীরম্॥ ১॥

কৃষ্ণ-যজুর্বেরদীয়-গর্ভোপনিযদেদি পিকা। ও গর্ভসংখ্যা নিরূপ্যাত্র গর্ভোপনিযদিতাপি। পঞ্চথগুষ্টমানুগুং পৈপ্লাদভিধা তথা।

গর্ভবাদালুচাত ইত্যুক্তন্, তত্র কো গর্ভঃ কথঞ তথাস ইত্য-পেক্ষায়াং সংসারবৈরাগ্যার্থঞ জন্মরণাদিত্যথং নিরূপণীয়মিতি গর্ভোপনিষদারভাতে। তত্র গর্ভগু মাতাপিত্-শরীরাপেক্ষথাৎ প্রথমং শরীরস্বরূপমাহ—পঞ্চায়কমিতি। পঞ্চায়কং পঞ্চতায়্মকং, পঞ্চয় ধারণাদিযু আনন্দাদিযু চ বর্তমানং প্রবর্তমানস্। পঞ্চ-বিতাত্র বীপা। জন্তব্যা প্রয়োত্রের পঞ্চলানাং ত্রিরাৎ। যজাশ্রয়ং

মানবের শরীর পঞ্চুত্যয়, ইহা পঞ্ধারণা ও আনন্দাদির নিমিত প্রবৃত্ত হইয়াছে। ইহা মধুরাদি যড়্রদের অশ্রয়, গানাদি কলানিপুণ। এই দেহে রদ, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্তি, মহজা ও শুক্ত এই সপ্তধাতু এবং নথ, রোম ও কেশ এই তিন প্রকার পঞ্চাত্মক মিতি কস্মাৎ, পৃথিব্যাপস্তেজো বায়ু-রাকাশমিত্যস্মিন্ পঞ্চাত্মকে শরীরে কা পৃথিবী কা আপঃ কিং তেজঃ কো ঝয়ুঃ কিমাকাশম্। তত্র

ষণাং মধুরাদিরদানাম্ আশ্রয়ং ভোগায়তনমিত্যর্থঃ। বড়্গুণযোগযুক্তং গানাদিকলাকুশলভাবে। সপ্তথাতবঃ রদাদয়োযশ্মিন্ তৎ
সপ্তথাতু, কভাভাবে। বছরীহৌ, অগ্রে তু কপি সপ্তথাতুকমিতি
নির্দেশঃ শেষাদিভাষেতি। ত্রিমলং ত্রেয়া মলা নখলোমকেশা
যত্র তৎ, মৃত্রাদীনান্ত অশিতপীতমলভাৎ ন দেহমলভ্ষম্।
ভাষানা কফাদীনাং শ্লেমাদিরপাণাং মলভ্ষ্। দিয়োনিং দ্যোঃ
মাতাপিত্রোঃ যোনিঃ উৎপত্রিশ্স। চতুর্বিধাহারময়ং লেহ্যপেয়চক্রিটোষ্য চতুর্বিধাহাববিকারং ইত্যর্থঃ॥১॥

গুরুণা প্রতিজ্ঞাতে শিষ্যো বিশেষজ্ঞানায় পৃচ্ছতি পঞ্চাত্রকং কমাদিতি। অত্র পঞ্চয় বর্তমানং কথ্য ইতি প্রশ্নো দ্রষ্টবা উত্ত-রান্ত্বোধাৎ। ইতি শক্ষান্তমুক্তবে। পৃথিবীপ্রভূতীনাং কিং লিক্ষম্ ইতি পৃচ্ছতি কা পৃথিবীতি। কাঠিক্যাদিষু পৃথিব্যাদি-

মল বিদ্যানান আছে। ইহা মাতা ও পিতার যোনি হইতে উৎপন এবং চর্কা, চোষ্য, লেহ্ন ও পেয় এই চতুর্কিধ আহার্য্য বস্তুর বিক্ততিবিশেষ॥ ১॥

গুরু শরীরকে পঞ্ভাতাক বলিলেন। শিষা বিশেষ জ্ঞানেব নিমিন্ত জ্ঞিলাসা করিলেন, পঞ্ভুত কি । গুরু উত্তরে বলিলেন, পৃথিবী, জল, তেজ, বাযু ও আকাশ। পুনর্বার শিষা জিজ্ঞাসা করিলেন, এই পঞ্চাত্মক দেহে কোন্ অংশ পৃথিবী, কোন্ পঞ্চাত্মকে শরীরে যৎ কঠিনং সা পৃথিবী, যদ্দ্রবং তা আপঃ, যত্নফং তত্তেজঃ, যৎ সঞ্চরতি স বায়ঃ, যচ্ছু ধিরং তদাকাশয়। তত্র পৃথিবী ধারণে আপঃ পিঞীকরণে তেজঃ প্রকাশনে বায়ুবু চিনে আকাশ-

লিক্সমিত্তরয়তি তত্র যদিতি। শরীরে তেষামুপযোগং দর্শমন্
পঞ্চয় কথং বর্তুমানমিতাভোত্তরমাহ—তত্রেতি। বুাহনং মেলনম্। নয় মা ভ্রনকাশপ্রানান্য ইত্যত আহ—পৃথিতি। পৃথ্
এতং শরীরং যর্ন্থঃ। অবকাশং বিনা পার্থিবং ন ভার্নিতি
ভাবঃ। বিতীয়পঞ্চকমাহ—শ্রোত্রে ইতি। শ্রোত্রে বে শন্দোপলরৌ বর্ত্তেতে। তৃতীয়পঞ্চকমাহ—উপস্ই ইতি। ষড়াপ্রয়ং কস্মাদিত্যত্র ষড় গুণবোগযুক্তঞ্চ কমানিতাপি অপ্রবাস্। আন্যভোত্তবন্
মাহ—মধুরেতি। বিন্দতি লভতে জানাতীত্যর্থঃ। দিতীয়ভোত্তরং ষড় জেতি। এতে গায়নেয় প্রানিনাঃ। এতং সপ্রস্বর্ণ
গ্রহণং ষড়াগোপলক্ষণার্থং ষড় গুণেত্যক্রতাং। ডে চ—"শ্রীরাগোহ্য বসস্তাহ পঞ্নো ভৈরবস্ত্রণা। মেঘনাদশ্চ বিজ্ঞেয়ঃ,
বর্ষ্টো নদনরায়ণঃ" ইতি। তেষাং প্রভোকং সপ্র শ্বরা ভবস্তি,

अश्य अन, दर्गन ज्वार एडज, जात वायू ७ जाकामहे वा दर्गन् अल्म ? छक्र विनित्तन, शक्ष ज्ञाय भती दित किंति ज्ञाम शृणिवी, जिव अश्य ज्ञान उक्ष ज्ञान एडज, याहा विन्तनभीन, जाहा वायू, आत हेरात तक् ज्ञान ज्ञाकाम। এই शक्ष ज्ञान राम शृणिवी नाता दिन श्रावित्तन, ज्ञान वाता दिन श्रावित्र मणी जन, दिज्ञ वित्रा श्रावित्र मणी जन, दिज्ञ वित्रा श्रावित्र श्रावित्र मणी जन, दिज्ञ वित्र श्रावित्र भिन्न वित्र वित्र श्रावित्र मिन्न वित्र वित्र श्रावित्र मिन्न वित्र वित्र वित्र स्वार्थित मिन्न वित्र वित्र स्वार्थित मिन्न वित्र वित्र स्वार्थित सिन्न वित्र वित्र स्वार्थित सिन्न वित्र वित्र सिन्न सिन सिन्न सिन्

মবকাশপ্রদানে পৃথুর্থং। শ্রোত্রে শ্বেপিলকো ত্বক্ স্পর্শে চক্ষ্মী রূপে জিহ্বা রসনে নাসিকা আপে উপস্থ আনন্দনে অপানমুৎসূর্গে বুদ্ধ্যা বুধ্যতি মনসা

আকাশ ধারা দেহের অবকাশ হইয়া থাকে। দেহের অভান্তরে প্রাকাশ থাকাতে দেহটা এত বিস্তৃত হইয়াছে। (এখন ইন্দ্রিয়ের কাথ্য বলিতেছেন) কর্ণর শব্দের উপলব্ধি করে, ত্বক্ স্পর্শ করে, চক্ষুর্য রূপ গ্রহণ, জিহ্বা রসাম্বাদ, নাসিকা গন্ধগ্রহণ, উপস্থ আনন্দন, অপান বায়ু মলমূলাদি পরিত্যাগ, বৃদ্ধি বিষয়ের জাববোধ, মন বিষয়ের সংকল্প এবং বাগিন্দ্রিয় বাকাক্ তি করে। দেহ যড়াশ্রয় কেমন করিয়া ইল, তাহা বলিতেছেন। দেহ মধুর, অয়, লবণ, তিক্তে, কটু ও ক্ষায় এই ষ্ড্রেমের অন্তব করে।

সক্ষয়তি বাচা বণতি। যড়াপ্রায়মিতি কপ্সাৎ
মধুরায়-লবণ-তিক্ত-কটু-ক্যায়-রসান্ বিন্দতীতি
যড়জ-খাযভ গান্ধার-মধ্যুম-পঞ্চম-ধৈবত-নিযাদাশেচতীটানিফ-শব্দশংজ্ঞাঃ প্রণিধানাদ্রশবিধা ভবন্তি ॥২॥

खयः भक्षका উ छाः, তে किः मद्सं भूक्य ध्रवृ विनि वृ ख्रांक्ययूकार्छ, कार्शिष्ठि कि जिल्हा है जिल्हा निर्धानि । धार्यानिष्ठ् है है। निर्होनि ध्रवृ विर्धानि । धार्यानिष्ठ् है। निर्होनि ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ व्यव्य ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ व्यव्य ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ व्यव्य ध्रवृ विर्धानि । ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ विर्धानि । ध्रवृ विर्धानि ध्रवृ विर्धानि । ध्रविर्धानि । ध्रवृ विर्धानि । ध्रविष्ठि विर्धानि । ध्रवृ विर्धानि । ध्रवि

धरे दिल् एनर यहा अब धर यह क, साव ड, नाकात, मधाम, निक्षम, दिव छ नियान धरे मछ प्रवय्क विना है एनर यह स्वाय्क । भूत्री भूषिवानि निक छ एउत धातनानि निक वृद्धि वना रहेशा एक, रेराता मकरनरे कि भूजरम्ब श्रवृद्धि छ निवृद्धित कात्रन, खन्ता धर्म धर्म धर्म प्रकृति कात्रन, खन्ता धर्म धर्म धर्म पर्वे वृद्धिर कात्रन, धरे यानि मर्ग कित्रा विनिष्ठ कार्य। भूम धर्म प्रविध वृद्धित मानि वृद्धित मर्था रेरोनिरे मर्ग विध वृद्धि खाट । यि धर्मानि भक्ष छ उत्ति होनिरेष छ व ना धाकि ठ, उत्त धे वृद्धिन श्रवृद्धि अ निवृद्धित कनक रहे एक भावि ना, ख्वार धे वृद्धिममूर्रे रेरे छ अनिरे छ एन मन्विध । र ॥

সপ্তরাতুকমিতি কস্মাৎ শুক্লো রক্তঃ কৃষ্ণো ধুত্রঃ পীতঃ কপিলঃ পাণ্ডুর ইতি। যথা দেবদত্ত্য দ্ব্যোদিবিষয়া জায়ত্তে। পর্স্পারং সোম্যগুণত্বাৎ ষড়্বিধো রদঃ রসাচ্ছোণিতং শোণিতানাংসং

শুরু ইত্যাদাব্যবহার্য্যরেব্যাণাং প্রকারভেদকথনং নম্বত এব
সপ্ত ধাতবং তেবামত্রে বক্ষামাণ্ডাৎ, শুরুপাণ্ড্রমোঃ কৃষ্ধ্যুরোঃ
পীতকপিলয়োশ্চাবান্তরভেদো দ্রন্তব্যঃ, নীলঞ্চ ক্ষেত্তর্ভাব্যম্,
চিত্রঞ্চ সর্ববর্ণেরু যথালাভ্য্। দেবদত্তস্ত পুংদো দ্রব্যাণি সপ্তপ্রকারাণি বিষয়াঃ ভোগ্যানি জায়ন্তে সম্পদান্তে। তেবাং
পরম্পর্য্ অভ্যোহত্তং, সৌমাগুণভাৎ অনুকুলগুণভাৎ, যথা ওদনাদীনাং ব্যঞ্জনাদয়োহত্তক্লাঃ, তেবাং পরিণামে ষড়্বিধাে রমঃ
বর্ণতঃ শুরুদিরূপঃ স্থাদনে মধুরাদিরূপো ভবতি। চিত্ররূপমা
চ ষট্স্বোন্তর্ভাবাৎ। শোণিতাদীন্ সপ্ত ধাতৃনাহ রসাদিতি।
রমঃ ধাতৃমূলং ন স্বরং ধাতুঃ। তাদর্থাত্ত কৈন্চিৎ ধাতৃত্বনোক্তঃ
রসধাতৃবাদিনান্ত ভেদঃ স্থামোরেক্যং দ্রন্তবা্য্। মজ্জ ইতি মজ্জন্
শক্ষ্য পঞ্মোক্রচনে অনো লোপঃ। স্তোশ্চ ভিশ্চ আবর্ততে
ইতি। শুক্রশোণিতসংযোগ্যারভা বর্ততে জ্প্তিং ভল্পতে

এই দেহকে সথ ধাতু বলা হইয়াছে, কেমন করিয়া দেহ
সপ্তধাতুক হইল, ভাহা নির্ণয় কবিতেছেন,—পুরুষ শুরু, কৃষ্ণ, ধূর,
পীত, কপিলও পাঞুরবর্ণ এই সপ্তথাকাব বর্ণবিশিষ্ট বস্তই আহার
করে। ইহারা পরস্পর জাতুক্লভাণস্পার বলিয়া রসাদি ষড়্বিধরূপে পরিণত হয়। রস সমস্ত ধাতুর মূল, কিন্তু ধাতু নহে। এই

মাংসান্যোদো মেদসঃ স্নায়বঃ সায়ুভ্যোহস্থীনি অস্থিভ্যো মজ্জা মজ্জাতঃ শুক্রং শুক্রশোণিত-

ইতার্থঃ। ধাতুনাং স্থানমাহ ক্লুদিব্যবস্থানীতি। ইত্যেতাম্যুক্তানি ধাতুরপানি হানি ব্যবস্থা ঘেষাং তানি হানিব্যবস্থানি, সপ্তম্যা অলুক্, অত এব ধাতুর্ আনো হানম উক্তঃ, ধাতুর্ প্রাণের্ হৃৎস্থলে ইতি। পুনর্ষ্ণামে কানি ইত্যত আথ হানমে ইতি। হৃদয়ে অন্তরাগ্রিক্রিতে, অন্তরশ্চানাবগ্নিন্চ অগ্নিঃ ওজঃ, তত্তকং প্রাণাধনানে—"শুক্রং পরিণতং হি স্যানোজো নামান্টমা দশা" ইতি। অগ্নিস্থানে শিত্তমিতি। অগ্নিঃ ওজঃ দ এব স্থানম্ আধারঃ তত্ত্র পিত্রম্ অগ্নো তেজােরপে প্রবর্তকং পিত্তমিত্যর্থঃ। পিতস্থো বায়ঃ বাতঃ বায়ুং বিনা প্রবৃত্তাম্থপতেঃ। হৃদয়ান্তরাজঃপিত্রবাতা বর্ত্তস্ত্রপতাঃ। এতৎ কফ্স্যাপ্রাপলক্ষণং দোষােলাং বাতপিত্তক্ষানাং সমাননদেশস্বস্যোচিত্যাৎ। ততঃ কিম্ ইত্যাহ বায়ুত ইতি। বায়ুতাে হৃদয়ং লিঙ্গম্। প্রাজাপত্যাং ক্রমাৎ প্রবর্ততে। প্রাজাপতাঃ ক্রমাে ষধা—দ আত্মানং ঘেধা অপাত্রং,পতিশ্চ পত্নী চ ভবতীতি,প্রজানপতির্থা একঃ সন্ বিধাভূতঃ তথা পিতুহ্ব রােপল্ফিতং লিঙ্গমপি বিধা ভবতি বায়্বাতেন দীপাদিব প্রদীপং কুস্কুমাদিব গন্ম ইতি।

রস হইতে রক্ত, রক্ত হইতে সাংস, সাংস হহতে মেদ, মেদ হইতে সায়, সায় হইতে অন্তি, অন্থি হইতে সাজা এবং সাজা হইতে শুক্রা হয়। শুক্র ও শোণিতের সংযোগবশতঃ গর্ভের অন্তিত্ব হয়। এই ধাতু সকল হৃদ্যে অবন্থিত আছে এবং হৃদ্য দেশে অন্তরাগি বিদ্যান আছে। সেই অগ্নি স্থানে পিত্ত এবং পিত স্থানে বায়ু বিদ্যান আছে, কেননা বায়ু ভিন্ন অগ্নির প্রারুতি হইতে

সংযোগাদাবর্ত্তে গর্ভে। হৃদি ব্যবস্থাং নয়তি হাব্য়েহন্তরানিঃ অমিস্থানে পিতং পিতস্থানে বায়ুঃ বায়ুতো হাব্য়ং প্রজোপত্যাৎ ক্রনাৎ॥ ৩॥

ঋতুকালে সম্প্রযোগাদেকরাত্রোষিতং কললং ভবতি, সপ্তরাত্রোষিতং বুদ্বুদং, অর্দ্ধনাসাভ্যন্তরে

ন সম্লেৎ ক্রম আশক্ষনীয়ং তেন শবীরং বাতপিত্তকফায়কম্চাতে।

যবা প্রাজাপতাঃ ক্রমঃ ধূনাদিনার্গং অগ্নে সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ

ইত্যাদিনা প্রজাপতিব্রতাকো দ্রইবাঃ। স চ আরোহাববোহক্রমঃ তদ্য ইঅং বিহুঃ ইত্যাদিনা ছান্দোগ্যে উক্রঃ। গীতাযাঞ্চ

"ধ্নো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ যন্দানা দক্ষিণায়নম্। তত্র চাক্রমসং
জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তে ইতি॥ প্রাজাপত্যাং ক্রমাৎ
পঞ্চ্যান্ততৌ ঋতৃকালে প্রয়োগাদিতার্যঃ। এতেন ত্রিনলং
ক্রমাৎ ইতি প্রাণ্ড উত্রিতঃ কফাদানাং শ্লেয়াদিনলক্রপত্বাৎ॥ ৩॥

ঋতুকালে যোষিদ্ধাতুপোষকং পুংবীজং ভবতি তেন পুংসঃ সম্প্রধোগে প্রিয়ান্তেজোবিশেষো দুখাতে। কললম্ ঈযদ্ঘনম্। বুদ্-

পারে না। এই বাযু হইতে প্রাজ্ञাপতা ক্রম অনুসারে হৃদয় উৎপন্ন হয়। প্রাজ্ঞাপতা ক্রম যথা,—প্রজাপতি আত্মাকে দিধা করিয়া এক ভাগে পতি ও অপর ভাগে পত্নীকপে আবির্ভূত হইলেন। এই স্থানে এক প্রজাপতিই যেমন চ্ই ভাগে বিভক্ত হইলেন, তেমন পিতার হৃদয়োপলক্ষিত লিজও দিধা বিভক্ত হয়॥ ৩॥

ঋতু কালে পুংবাজ স্ত্রীধাতুর পোষণ করে। এই কারণে স্ত্রী ও পুরুষের সংযোগে স্ত্রীর তেজ-আর্ধিক্য হইয়া থাকে। ঋতু পিঞাং, মাদাভ্যন্তরে কঠিনং, মাদদ্বয়েন শিরঃ, মাদত্রেরণ পাদপ্রদেশঃ, চতুর্থে গুল্ফজঠরকটিপ্রদেশাঃ,
পঞ্চমে পৃষ্ঠবংশঃ, যঞ্চে মুখনাদিকাক্ষিজোত্রানি,
দপ্তমে জীবনেন সংযুক্তঃ, অফমে দর্বলক্ষণসম্পূর্ণঃ,
পিতৃরেতোহতিরেকাৎ পুরুষঃ মাতৃরেতোহতিরেকাৎ স্ত্রী, উভয়োববীজতুল্যত্বামপুংদকং ব্যাকুলিতমনদোহন্ধাঃ খঞাঃ কুজা বামনা ভবস্তি।

বুদং বর্ত্ত্বান্। যাঙ্কেন তু অন্তথোক্তম্, তদ্যথা—একরাতোধিতঃ কলনং ভবতি, পঞ্চরাত্রাদ্বৃদ্বৃদং সপ্তরাত্রাৎ পেনী দিসপ্তরাত্রা-দ্র্ব্দঃ পঞ্চবিংশভিরাত্রাৎ স্বস্থিতো যুক্তো ভবতি মাসমাত্রাৎ কৃঠিনো ভবতি দিমাসাভান্তরে শিরং সম্পদ্যতে, মাসত্রগেণ গ্রীবা-ব্যাদেশঃ,মাসচত্ষ্টয়েন তুগ্ব্যাদেশঃ পঞ্চমে মাসি নথরোমব্যাদেশঃ বর্ষে মুখনাসিকাফিশ্রোত্রঞ্চ ভবতি সপ্তমে চলনসমর্থো ভবতি অষ্টমে বৃদ্ধ্যাধ্যবস্তৃতি নব্যে সর্ক্রিসসম্পূর্ণো ভবতি। জীবেন

কালে স্ত্রী ও পুরুষের সম্পর্কবশতঃ শুক্র ও শোণিত এক ত্রিত হইয়া এক রাত্রিতেই ঈষৎ গাঢ় আকারে পরিণত হয়, তৎপরে সপ্তা রাত্রি অতীত হইলে উহা বর্ত্ত লাকার হয়, অর্ধ মাদের মধ্যে পিণ্ডাকার, মাদ সম্পূর্ণ হইলে ঐ পিণ্ড কঠিন হয় এবং ছই মাদে শির, তিন মাদে পাদপ্রদেশ, চতুর্থ মাদে গুল্ফ, উদর, ও কটিদেশ, পঞ্চম মাদে পৃষ্ঠ, ষষ্ঠ মাদে মুথ, নাদিকা ও চক্ষু এবং শহ্ম মাদে জীবনের সহিত অর্থাৎ জীবোৎপত্তির পরিচায়ক অন্যোহন্যবায়ুপরিপীড়িতশুক্র বিধ্যাদ্দ্বিধা তনুঃ স্থাদ্যুশাঃ প্রজায়ন্তে। পঞ্চাত্মকঃ সমর্থঃ পঞ্চা-ত্মিকা চেত্রসা বুদ্ধির্গন্ধরসাদিজ্ঞানাক্ষরাক্ষরমোস্কারং

জীবলিকেন চলনাদিনা। পিতৃরিতি। অনেন বিযোনিং ক্সাৎ ইতি পরিস্থত্ন। ব্যাকৃলিতমনদঃ জন্ধাদিবিকিপ্তচিভারি-বেকং। অন্তোহ্যুদা দ্রীপুরুষ্য বাযুনা পরিপীড়িতং যং শুক্রং তদা বৈবিধাণে তন্তু: শুক্রস্থানণং বিধা দ্যাৎ ততো যুগাঃ প্রস্থা-মত্তে। পঞ্চাত্মকঃ পঞ্ছৃতাত্মকঃ পিণ্ডঃ দমর্থঃ চিন্তনাদৌ, পঞ্চা-মিকা শন্ধাদিবিধ্যা, চেতদা অন্তঃকরণেন, গন্ধরদাদিজানা বৃদ্ধি-ভবতি, দাক্ষবম্ অনিত্যম্ অক্ষরং নিতাং মোক্ষণ চিন্তয়তি তদে-কাক্ষরং ব্রদ্ধ প্রণবং চিন্তয়তি, জ্ঞাত্মা প্রকৃত্যোহন্টো বিকাবাঃ মোডশ জায়ত্তে ইতি শেষঃ। তত্ত্বম্—"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতি-

চলনাদি জন্মে, এবং অষ্টম মাসে গর্ভ সর্বলক্ষণ সম্পূর্ণ হয়।
ত্ত্বী-পুরুষসংযোগ সময়ে যদি পুরুষেব শুক্রাবিকা হয়, তবে পুরুষ,
আর স্ত্রীব আর্ত্তবিধিকা হইলে স্ত্রী এবং স্ত্রী ও পুরুষেব বীজের
সমতা হইলে নপুংসক, ব্যাকুলিত চিত্তবিশিষ্ঠ, অন্ধ, থ্ঞা, কুজা
ও বামনের উৎপত্তি হয়। স্ত্রী পুরুষেব শুক্র শোণিত বায়ু ছারা
পরিপীড়িত হইয়া বিধাভাবে পরিচালিত হইলে মুগা সন্তান (যমজ)
উৎপত্ত হইয়া বিধাভাবে পরিচালিত হইলে মুগা সন্তান (যমজ)
উৎপত্ত হইয়া থাকে। পঞ্চূতাশ্বক এই পিও চিন্তানিকার্যো
সমর্থ। শল, রূপ, রুস, গল্প ও স্পর্ণ এই পাঁচটাই বৃদ্ধিব বিষয়।
এই বৃদ্ধি অন্তঃকরণ দ্বানা বসাদির জ্ঞান করিয়া থাকে এবং
অনিত্য বস্তু ও নিত্য ওক্ষার পদার্থের চিন্তা করে। এই পেতে

চিন্তয়তীতি তদেকাক্ষরং জ্ঞাত্বাফৌ প্রকৃতয়ঃ ষোড়শবিকারাঃ শরীরে তত্ত্বৈব দেহিনঃ॥ ৪॥

অথ মাত্রাশিত-পীত নাড়ীসূত্রগতেন প্রাণ আপ্যান্ য়তে। অথ নবমে মাসি সর্বলক্ষণজ্ঞানসম্পূর্ণো ভবতি, পূর্ববিজ়াতিং সারতি, শুভাশুভঞ্চ কর্মা বিন্দতি॥ ৫॥

র্দ্যদান্যঃ প্রকৃতিবিক্ষতয়ঃ সপ্ত। যোড়শকস্ত বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ পুরুষঃ।" ইতি॥ ৪॥

তত্র মুখাব্যাপারাভাবেন শিশুঃ কথং বর্দতে ? ইতাত আহ

মথেতি। মাত্রা জনন্তা অশিতপীত ইতাবিভক্তিকো নির্দেশঃ

মশিতপীতেন ইতার্থঃ। বালকস্ত রতিসময়ে প্রুযাসনব্যাতুঃ

শেরুথো বর্দতে পিতৃ প্রতিশরীবন্ধাৎ। তথাচ—যা অস্য নাভিসম্বদ্ধা

নাড়ী মাতৃত্ব দিয়েন সম্বধ্যতে সৈব স্ত্রাং, তদ্গতেন অন্তর্যেন তন্ত্র

প্রাণ আপ্যায়তে, অত্রব জাত্যাত্রস্য শির্দি কর্ণইয়মধ্যদেশে

মাতৃত্বদয়ান্থিচিস্লেখা দৃশুতে, সা মাতৃঃ সমুপন্থং ব্যাক্তি।

সর্বেতি। সর্বৈর্লক্ষণজ্ঞানৈঃ মন্ত্রয়ান্ধিজ্ঞাতিব্যক্তকৈঃ অব্যাবেঃ

অথচ সর্বেধাং লক্ষণেন জ্ঞানকারণানামিঞ্রিয়াণাং জ্ঞানেন

প্রকৃতি, মহতব, (বৃদ্ধি) অহস্কারও পঞ্চন্মাত্র এই অই প্রকৃতি এবং পঞ্চ জ্ঞানেজিয়, পঞ্চ কর্মেজিয়, পঞ্চ স্থুলভূত এবং মন এই যোড়শ বিশ্বত পদার্থ বিদ্যমান আছে॥ ৪॥

যে নাড়ী গর্ভস্থ শিশুর নাভি হইতে মাতার হৃদয় পর্য্যস্থ . সম্বন্ধ আছে, ভদারা মাতার ভুক্ত ও পীত দ্রব্যের রুদ গ্রহণ করিয়া গর্ভস্থ সন্তানের প্রাণ আপ্যায়িত হয়। অনস্তর নবম মানে পূর্ববোদিদহন্তাণি দৃষ্ট্বা চৈব ততো ময়া।
আহারা বিবিধা ভুক্তাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ।
জাতশৈচব মৃতশৈচব জন্ম চৈব পুনঃ পুনঃ। যন্মরা
পরিজনস্থার্থে কৃতং কর্মা শুভাশুভন্। একাকী তেন
দহেহহংগতান্তে ফলভোগিনঃ। অহো ছঃখোদধো
মগো ন পশ্যামি প্রতিক্রিয়ান্। যদি যোশাঃ

দৰ্শনশ্ৰবণাদিনা সমাকীৰ্ণো ভৰতি সম্পদ্যতে, পূৰ্বজাতীঃ প্ৰাক্তত-জনানি বিদ্যতি শভতে জানীতে ইতাৰ্থঃ॥ ৫॥

তস্যাভিলাষ্যাহ আহারা ইতি। বিবিধাঃ শৃশ্করাদি-ভোগ্যা অপি, এতেন শরীরং কম্মাৎ ইতি প্রশ্নস্থীয়তীতি বৃৎপত্ত্যা উত্তরং দত্ত্য্। পীতাশ্চেতি নানাযোনিযু জাতদ্বা২।

গর্ভিষ্ঠ সন্তান সর্কা লক্ষণ ও সর্কা জ্ঞান সম্পান হট্য়া পূর্কা জ্ঞা স্মারণ করে এবং তাহার গুভাগুড কর্মোর জ্ঞান জ্ঞানো। ৫॥

নব্য মানে শিশু এই প্রকার চিন্তা করিতে থাকে যে, আমি
পূর্ব্বে দহন্দ্র দহন্দ্র ঘোনি পরিভ্রমণ করিয়াছি, তৎপর যোনি নার
হইতে নির্গত হইয়া বিবিধ ভোগা বস্তু আহার ও নানাপ্রকার
স্তন পান করিয়াছি। একবার জন্ম আবার মৃত্যু আবার
জন্ম আবার মৃত্যু এই প্রকারে পুনঃ পুনঃ জন্ম ও মৃত্যু
ভোগ করিয়াছি। আমি পরিজনপোষনের নিমিত্ত কতই
শুভান্ত কর্মের অন্তর্চান করিয়াছি, কিন্তু যাহাদের নিমিত্ত
করিয়াছি, তাহারা তদ্বারা পীড়িত হইতেছে না, এক আমিই
দেই শুভান্তত কর্মের নারা দগ্ম হইতেছি। কি পরিতাপের

প্রমুচ্যেইং তৎ প্রপদ্যে মহেশরম্। অশুভক্ষরকর্ত্তারং ফলমুক্তিপ্রদায়কম্। যদি যোত্তাঃ প্রমুচ্যেইং তৎ প্রপদ্যে নারায়ণম্। অশুভক্ষরকর্তারং
ফলমুক্তিপ্রদায়কম্। যদি যোত্তাঃ প্রমুচ্যেইং
তৎ সাংখ্যং যোগমভ্যদে। অশুভক্ষরকর্তারং
ফলমুক্তিপ্রদায়কম্। যদি যোত্তাঃ প্রমুঞ্চামি ধ্যায়ে
ব্রহ্ম দনাতনম্॥ ৬॥

অথ যোনিশ্বারং সম্প্রাপ্তো যন্ত্রেণাপীত্যমানো

জনোতি। জনা প্রতিবাং একজনানন্তরং দিতীয়ং জন।
পরিজনদা পুত্রকলতাদেঃ। একাকীতি।কর্ত্রেব পাপসম্বোদাজিতদ্রব্যভাকুরিতার্থঃ। ইদং লিস্ম্। অভাগে সভাদেয়ম্।
তংখন জন্মরণানি ন সারতীতাগ্রতমেন সম্বর্ধঃ॥৬॥

विषय। आभि जयन जरे इःथ मागरत निमय रहेया পेड़ियाछ।

रेरा रहेट উद्धारतत कानरे উপाय पिथि छिए ना। यि जिन्नात जरेर योनि पात रहेट मूक रहेट भाति, छर ज्ञा का का का का कि योनि पात रहेर मूक रहेर भाति, छर ज्ञा का का कि छिए,

यि जरे योनि रहेर मूक रहेर भीति, छर अध्य विनामी

रमाक्ष्म श्रम नातायभक रमना कि ति ज्ञा पानि

रहेर निकास रहेर भाति, छर अध्य निनामक मार्थायाध अध्याम कित्र । ज्ञा ज्ञा विनामी

अध्याम कित्र । ज्ञा यि योनि रहेर विमूक रहेर भाति,

छर मना जन विष्ठ । ज्ञा योनि योनि रहेर विमूक रहेर भाति,

छर मना जन विष्ठ । ज्ञा योनि योनि रहेर विमूक रहेर भाति,

মহতা ছঃখেন জাতমাত্রস্ত বৈফবেন বায়্না সংস্পৃ-ফস্তদান স্মরতি জন্মমরণানি ন চ কর্মা শুভাশুভং বিন্দৃতি ॥ ৭॥

শরীরমিতি কস্মাৎ অগ্নাে ছত্র প্রিয়ন্তে জ্ঞানাগ্রির্দর্শনাগ্রিঃ কোষ্ঠাগ্রিরিতি। তত্র কোষ্ঠাগ্রি-র্নামাশিত-পীত-লেছ-চোষ্যৎ পচতি। দর্শনাগ্রী-রূপাণাং দর্শনং করোতি। জ্ঞানাগ্রিঃ শুভাশুভঞ্চ

তাসুরণে হেস্বরমাহ জাতমাত্রেতি। বায়ুনা মায়ার্রপেণ। তত্তুস্—'বৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ছুরতায়া। মামেব যে প্রাপদান্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥" ইতি। বিক্তি জানাতি॥৭॥

প্রিয়ন্তে ইতি। প্রয়ন্তে ইতি বক্তব্যে ইয়ট্। জ্ঞানাগিঃ শরী-রাগিঃ জোক্তা শুভাশুভশু দর্শনাগিঃ প্রমাতা কোষ্ঠাগিঃ। "অহং বৈশানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তং পচামায়ং চতুর্বিধম্॥" ইত্যকঃ। অস্তাাদিক্রমেণ ত্রয়াণাং লক্ষণ

এই প্রকার চিন্তা করিয়া গর্ভন্ত শিশু যোনি দারে আসিয়া সমাগত হয়। তথন জরায়ুর পীড়নে অতিশয় জ্থ পাইয়া জন্ম লাভ করে। সেই সময়ে বৈফ্রী মায়া দারা বিমুগ্ধ হইয়া জন্ম-মর্ণাদি স্মরণ করে না এবং শুভাশুভ কর্মপ্ত আর জানিতে গায় না ॥ १॥

এই দেহকে শরীর বলে কেন, ইহার উত্তর শরীর শদের বাৎপত্তি দারাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। সর্বদা ইহা শীর্ণ হইতেছে, এই নিসিত্ত ইহার নাম শরীর। এই শ্রীরকে জ্ঞানায়ি, দর্শনামি কশ্ম বিদ্বতি। ত্রীণি স্থানানি ভবন্তি মুখে আহব-নীয় উদরে গার্হপত্যো হৃদি দক্ষিণাগ্রিঃ। আত্মা যজমানো মনে। ব্রহ্মা লোভাদয়ঃ পশবোধৃতিদীকা সন্তোষশ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়ানি যজ্ঞপাত্রাণি কর্ণ্যেন্দ্রিয়াণি

মাহ তত্ত্বতি। অশিতেতি। অনেন চতুর্বিধাহারময়ং কথমিতি প্রাংগ্রেরমূক্তম্ ভবতি, স চ গার্হপত্যো ভূষা নাভাাং তিঠিতি। দর্শনামিরিতি। স চতুরস্র আহবনীযো ভূষা মুখে তিঠিতি। জ্ঞানা-বিরিতি। স চার্দ্ধচন্ত্রাকৃতির্দ্দিনামির্ভূতা হৃদয়ে তিঠিতি। বিন্দতি লভতে ভোকেতার্থ:। অগ্রামিরমে সতি শরীরে যজ্ঞ-দৃষ্ট্যোপাসনামাহ ত্রীণীতি। আহবনীয়া দর্শনামিঃ গার্হপত্যঃ কোঠামিঃ দক্ষিণামিঃ জ্ঞানামিঃ। অগ্রিরমং স্থানত্রে স্বৃত্বা আহবনীয়াদিবুকিঃ কার্যা। আগ্রা যজমানঃ অধিপত্তিত্বাৎ,

এবং কোষ্ঠাগি এই তিবিধ অগ্নি আশ্রম করিয়া আছে। তথাগো কোষ্ঠাগি চর্কা, টোমা, লেহা ও পেয় এই চতুর্বিধ ভুক্ত ও পীত জবোর পরিপাক করে। দর্শনাগি রূপ গ্রহণ করে এবং জ্ঞানাগি ভাতত কর্মের পরিজ্ঞান করে। এই অগ্নিত্রমের জিনটী স্থান নির্দিষ্ট আছে। দর্শাগি আহবনীয় নামে মুথে, কোষ্ঠাগি গার্হপতা নামে উদরে এবং জ্ঞানাগি দক্ষিণাগিরতে হৃদয়ে বিদামান আছে। (অগ্নির কথা বলিয়া এইক্ষণ একটা শারীরিক যজের বর্ণনা করিতেছেন) আত্মাই শ্রীরের অধিপতি, স্তরাং ইনি যজ্মান—যাগকর্তা। মন ব্রক্ষন্তানীয়, লোভাদি বৃত্তিরাশি পশু-স্থরূপ, ধারণা ও সম্বোষ দীক্ষাস্বরূপ, জ্ঞানেজিয় সক্ষণ যজ্ঞপাত্র, হবীংষি শিরঃ কপালং কেশা দর্ভাঃ মুখমন্ত-র্বেদিঃ॥ ৮॥

চতুক্ষপালং শিরঃ যোড়শ পার্শ্বদন্তপটলানি সপ্তোত্তরং মর্গ্রশতং সাশীতিকং সন্ধিশতং সন্বকং

মনো ব্ৰহ্মা সৌমাতাং, লোভাদয়ং পশবং বধাতাং, কর্মেন্ডিয়াণি হবীংযি জ্ঞানাগ্নী হোমাইতাৎ, শিবং কপালং তৎসাম্যাৎ, কেশা দর্ভাঃ বিশিপ্ততাৎ, মুখমন্তর্কেদিঃ মুখ্যস্থলতাৎ ॥ ৮॥

ইদানীং শরীরে অবয়ববিভাগমাহ চতুরিতি। তচ্তং যাজ্ঞবজ্ঞোন,—"দ্বৌ শভ্জাকৌ কপালানি চত্মারি শিরসন্তথা" ইতি।
কপালং শিব ইতি তু যাস্কঃ। যোড়শেতি। যোড়শপার্শানি যোড়শদন্তাঃ ষোড়শাইদন্তস্থলানি যোড়শপটলানি পার্মন্তলানি এবং
বিতীয়ভাগে চতুঃষ্টির্দন্তাঃ স্থলৈঃ সহ। তত্তক্য—"স্থলৈঃ সহ
চতুঃষ্টির্দন্তা বৈ বিংতির্নথাঃ" ইতি। "পার্মকাঃ স্তলকৈঃ সার্দ্ধং
সর্বাদেশ্চ বিসপ্ততিঃ" ইতি॥ সপ্তেতি। তত্তক্য,—সপ্তোত্তরং মর্মাশতমিতি। সামীতিকমিতি। তত্তকং,—দ্বে চ সদ্ধিণতে তথেতি।
অবাস্তরভেদন্নাধিক্যম্বতাবৃক্তম্। সনবক্ষিত্যাদি। নবসংখ্যাঃ পরিমাণ্যস্যেতি নবকং নবক্ত্বেন সহ বর্ততে সনবকং,

কর্মেক্তিনসমূহ হবির্জন্য, মস্তক কপালস্থানীয়, কেশরাশি কুশ এবং মুখ অন্তর্কেদীসরূপ। আত্মা এই সমস্ত হোমের উপকরণ দ্বারা হোম করিয়া থাকেন।।৮॥

এইক্ষণ শরীরের অবয়ব সমূহের বিভাগ বর্ণনা করিতেছেন। মন্তকে চারিখানি কপাল (অন্থি বিশেষ) আছে, যোড়শ পার্থ, স্নায়ুশতং দপ্ত শিরাশতানি পঞ্চ মজ্জাশতানি অস্থীনি চ হ বৈ ত্রীনি শতানি ষ্ঠিঃ দার্দ্ধচতত্রো রোমাণি

সধীরং সাত্তুলমিতিবভাব প্রধানো নির্দেশঃ। নবসাযুশতানি ইতার্থ:। তহজুম্,—"শিরঃশতানি সপ্তার নবমায়ুশতানি চ" ইতি। পঞ্চ মজ্জাশতানীতি। মজ্জা পেনী। তছ্কুম্,—পঞ্চ পেশীশতানি চ हेकि। अशैनि टिकि। जङ्कम्,—जशास्त्राक मह यशेरा गेज्वसम् ইতি। সার্দ্ধচতত্র ইতি। চতত্র; কোটাঃ একা চার্দ্ধকোটীতার্থঃ। ইদন্ত সুলকেশাভিপ্রায়েশ স্ক্রাভিপ্রায়েণ তু যাজ্ঞবক্ষ্যোক্তং বোদ্ধ-ব্যস্। যথা—"রোমাং কোট্যস্ত পঞ্চাশচ্চতস্রুদ্ত তথাপরাঃ। সপ্ত-यष्टिख्या नक्याः नार्काः दचनाम्रदेनः मर्। वामवीदेमर्किनगार्ख বিভক্তাঃ পরমাণুভিঃ ॥" ইতি। ছদমশক্ষেন রসঃ জিহ্বাশক্ষেন চ জলমূচ্যতে। তত্ত্বস্,—"রদদ্য নব বিজ্ঞেয়া জলদ্যাঞ্জলয়ো দশ।" ইতি। পিত্রপ্রমিতি। পিত্রসা প্রস্থং স্পাদ্যানীদ্রং, মানী তু তুক্ষাণাং সেরঃ। তহুক্রণ্ পঞ্চ পিত্তমিতি। অঞ্লন্য ইতি বর্ততে। কদদাাঢ়কমিতি। ৮তুঃপ্রস্থং তথাঢ়কম্ ইতি। শুক্র-কুড়বামতি। শুক্রদা বে প্রাস্থতী ইতার্থঃ। যাজ্ঞবন্ধোন তু "প্লেম্মোজনোস্তাবদেব রেভদস্তাবদেব তু" ইতি কফণ্ডক্রাঃ সম-পরিমাণ্তমুক্তম্। মেদঃ প্রস্থে দাবিতি। যাজ্ঞবন্ধ্যেন তু দৌ মেদ ইহ্যুক্তম্। অঞ্লিগ্ৰহণং বঠতে। অনিয়ত্মিতি। যাজ্ঞাক্ষ্যেন্তু निशम खेळः, "मरेश्व जू भूतीयक हजारता मूजरमव ह" हे जि। जाक्ष-

ষোড়শ দন্তস্থল, ষোড়শ পটল, এক শত সপ্ত সর্থাস্থান, এক শত অশীক্তি (' ৮০) সন্ধিস্থান, এক শত নব ক্লায়ু, সপ্ত শত শিরা, পঞ্চ শত পেশী, তিন শত ষ্টি (৩৬০) অস্থি, সাড়ে চারি কোটি

কোট্যো হাদয়ং পলাভাটো দ্বাদশপলা জিহ্বা পিতপ্ৰস্থং কফস্তাড়কং শুক্ৰকুড়বং মেদঃ প্ৰস্থো

नश रेजि वर्ख्छ। छज् श्रीताश्विशायि निकर्य कियमाए छ् नाणि नियमः जनित्रता रहणः। जारात्रभित्राणि निजि । जिया-धिर्क जिथकः नृत्न नृत्निर्मेण्यः। शिक्षमाप्तन श्रीश्वः रेशश्रमाप्तम्। धिर्क जिश्वः न्याश्यां॥ जात्र श्रीमाणाय्त्रभिति जात्याग्राण्यं भागित्र जात्रणः भागित्वः। जात्रथा—"न गात्नन विना युक्तिक्वाणाः जात्रछः किए। जातः श्रीशायां भागित्वाग्राण्यः गान्याद्याग्राण्यः। जम्दत्रपुः व्याक्तिश्वः। जम्दत्रपुः व्याक्तिश्वः। जम्दत्रपुः व्याक्तिश्वः। जम्दत्रपुः व्याक्ति। विष्यानामा वःभी निश्वार्छ। जानाञ्चत्रप्रेष्ठः श्रीकर्वतः भी विष्याकार्छ। यङ् वःभी जित्रवीितः गाप्रजाणः यङ् जिन्द्र ताक्षिकः। जिल्ली-ताक्षिकाज्ञितिः गाप्रजाणः यङ् जिन्द्र ताक्षिकः। जिल्ली-ताक्षिकाज्ञित्वतीितः गाप्रजाणः वृत्यः। यत्वाश्वेष्ठभर्यरेशः द्वारकः। श्रिका गाण्व ह्र्ष्टेशम्। यङ् जिञ्च तिक्काणः मानायरका रश्य-धानरके। भारेयम्ह्र्जिः भाणः माक्तवः म निश्वार्छ। वेकः म

রোম, অষ্ট গল রম, দাদশ পল জল, এক প্রস্থ পিতা, এক আড়ক কফ, এক কুড়ব শুক্রা, তুই প্রস্থ মেদ (ক) এবং আহারের

কে) জিংশৎ পরমাণুর যোগে এক তদরেণু বা বংশী হয়, ছয় বংশীতে এক মরীচি, ছয় মরীচিতে এক রাজিকা, তিন রাজিকাতে এক সর্যপ, অন্ত সর্যপে এক যব,চারি যবে এক গুঞা, যড় গুঞাতে এক শাণ, ছই শাণে এক কোল, দ্বি কোলে এক কর্ম, দ্বি কর্মে অর্দ্ধ পল, শুক্তি বা অন্তমিকা, দ্বি শুক্তিতে এক পল, দ্বিপলে এক প্রস্তি, ছই প্রস্তিতে এক অঞ্জলি, অর্দ্ধ শরাবে এক কৃত্ব, দ্বি কৃত্বে এক মানিকা, অন্ত গলে এক শরাব, ছই শরাবে এক প্রস্তু, চারি প্রস্তু এক আঢ়ক।

দ্বাবনিয়তং মূত্রপুরীয়মাহারপরিমাণাৎ। পৈপ্রলাদং মোক্ষণান্ত্রং পৈপ্রলাদং মোক্ষণান্ত্রমিতি॥ ৯॥ ইতি কৃষ্ণযজুর্বেবদগতা গর্ভোপনিয়ৎ সমাপ্রা॥

এব ক্থিতন্তদ্যং কোল উচাতে। কুন্দো মোরটক্দৈব দ্রজ্ঞাণঃ
স নিগদাতে। কোলহয়ঞ্চ কর্যঃ স্যাৎ স প্রোক্তঃ পাণিমানিকা।
জক্ষঃ পিচুং পাণিতলং কিঞ্চিৎপাণিশ্চ তিন্দুক্ম্। বিদ্যালপদকঞ্চৈব তথা বোড়শিকা মতা। করমধাং হংসপদং প্রবর্ণং কবলগ্রহঃ। উত্তম্বঞ্চ পর্যাধ্য়েঃ কর্য এব নিগদাতে। স্যাৎ কর্যাভ্যামন্ধপলং শুক্তিরষ্টমিকা তথা। শুক্তিভ্যাঞ্চ পলং জ্রেয়ং মৃষ্টিরামাং চতুর্থিকা। প্রকুঞ্চঃ বোড়েশী বিলং পল্যেবাত্র কীর্ত্তিহুণ্।
পলাভ্যাং প্রস্থতিক্রেমা প্রস্তশ্চ নিগদাতে। প্রস্থতিভ্যামঞ্জলিঃ
স্যাৎ কুড়বোহর্দ্ধশরাবকঃ। অইমানঞ্চ বিজ্ঞেয়ং কুড়বাত্যাঞ্চ
মানিকা। শরাবোহন্টপলং তত্ত্ব জ্রেয়মত্র বিচ্ফেণ্ডা। শরাবাভ্যাং ভবেৎ প্রস্থেচতুঃ প্রস্তৈত্বগাঢ়ক্ম্। ভাজনং কংস্পাত্রস্ত
মান্যেতচ্চ শৌনক ইতি"॥৯॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিসাত্রোপজীবিনা। গর্ভোপনিষদো চেয়ং দীপিকা ভাববোধিকা॥ ইতি গর্ভোপনিষদীপিকা স্বাপ্তা॥

পরিমাণ অনুসারে মূত্র ও বিষ্ঠা হইয়া থাকে। ইহাদের কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই। এই প্রকারে মহর্ষি পিল্ললাদ মোক্ষ শাস্ত্রের উপদেশ করিয়াছেন।

ইতি গর্ভোপনিষদ্ সমাপ্তা।

विभागिशिवार।

॥ ওঁ॥ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়॥ ওঁ॥ । ওঁ॥ শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং ভগ-বস্তং পিপ্লাদং প্রাপচ্ছ॥ ১॥

> ব্রক্ষোপনিষদারভা ব্রক্ষজ্ঞান-প্রদায়িনী। চতুঃথগু তুদশমী শমিনাং হৃদয়জমা॥

ইদানীং চতুরবস্থস চতুঃস্থানস যস্তান্মনো নির্প্রধানসিদ্ধয়ে স্বন্ধ বক্তবামিতি ব্রেকাপনিষদারভাতে ওঁ শৌনক ইতি। ওঁ অথাস্থ পুরুষস্থ চন্ধারি স্থানানি ভবন্তি। নাভিঃ স্থান্ধ কঠং মুর্দ্ধিতি। তত্র চতুপ্পাদং ব্রহ্ম বিভাতীতি গ্রন্থে দিতীয়থগুদৌ পঠিতঃ। প্রথমগুলাবিপি কেচিং পঠিতঃ, স পাঠো নাতিপ্রয়োজনঃ অর্থসম্বন্ধাভাবাং। মহাশালঃ মহতাঃ শালা গৃহা যস্ত স তথা। অজিরসং গোত্রতঃ অপত্যাপত্যম্ অবান্তরভেদোপ্রাবাং, পিপ্রলাদং নামতঃ পপ্রছ্ম পৃষ্টবান্॥ ১॥

এক দিবদ গৃহস্থশ্রেষ্ঠ শৌনক অন্ধিরার বংশোৎপর ভগ-বান্ পিপ্রলাদ ঋষিকে জিজ্ঞাদা করিলেন, (১)—মনোরম, বাগাদি ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতী দেবতার বস্তিযোগ্যন্ত ব্রন্ধোপল্জির স্থান এই শরীরে বাগাদি-ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতী দেবগণ কি স্পাশ্রয় দিব্যে ব্রহ্মপুরে সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি কথং — স্ফন্তি কস্থৈয় মহিমা বভূব যো হোষ মহিমা বভূব ক এযঃ॥২॥ ,

তব্যৈ দ হোবাচ ব্রহ্ম-বিদ্যাং বরিষ্ঠাং প্রাণে। ছেয় আত্মা আত্মনো মহিমা বস্থুব ॥ ৩॥

প্রশানাহ দিব্য ইতি। দিব্যে বাগাদিদেবনিবাসাহেঁ ব্রেলাপলকিছানে ব্রহ্মপুরে শরীরে সপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি বাগাদয়ঃ, কথম্
ইতি শেষঃ। কিমাধারা বাগাদয়ঃ শরীরে প্রতিষ্ঠিতা ইতি
প্রথমঃ প্রশাঃ। স্ক্রন্থীতাত্রাপি কথমিতি সম্বধাতে। কিং
বলেন স্বাবিষয়েষু ব্যাপ্রিয়স্তে ইতার্থঃ। এম দিতীয়ঃ প্রশাঃ।
কলৈয়ে মহিমা বৃদ্ধাদিবিস্তারো জাত ইতি তৃতীয়ঃ। যোহি
এক এম প্রতাক্ষো মহিমা বভ্ব, ক এম কিন্তব্দঃ, মহিম-তন্ত্র-প্রশারা মহত এব তন্তং পৃষ্ঠং বেদিত্বামিতি চতুর্থঃ॥ ২॥

উত্তরমাহ তথ্যৈ ইতি। স পিপ্ললাদঃ, হ প্রসিদ্ধৌ, উবাচ পরিতো বিচার্য্য বভাষে ব্রহ্মবিদ্যাং, সর্কৈরপি প্রশ্নৈর্বাদ এব পৃষ্টত্বাৎ ব্রহ্মবিদ্যোষ্য্। বরিষ্ঠান্ অতিশয়বতীং। প্রাণেছেষ ইতি।

করিয়া প্রতিষ্ঠিত আছেন ? কাহাকে বল করিয়া স্বীয় বিষয়ে বাপত হয়েন ? এই দেহের যে বৃদ্ধাদি হইতেছে, ইহা কাহার মহিমা ? চতুর্থ প্রশ্ন এই যে, ষাহার এই মহিমা, তিনি কে অর্থাৎ কিং স্বরূপ ? ॥১—২॥

এই প্রকারে পিগলাদ শৌনক কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে সর্ববিদ্যাপ্রেয়া ব্রদ্যাবিদ্যা ব্লিয়াছিলেন। বাগাদি ইন্ডিয়ের দেবানাখায়ুঃ স দেবানাং নিধনমনিধনম্॥ ৪॥
দিব্যে ব্রহ্মপুবে বিরজং নিক্ষলং শুক্রমক্ষরং
ফাবুকা বিভাতি স নিয়চ্ছতি,॥ ৫॥

কিং ভৌতিকঃ নেতাহি আবেতি। যশিন্দেবাঃ প্রতিষ্ঠিতাযবলেন চ স্জান্তি যগৈয়ে মহিমা যচ্চ মহিমন্তবং স এয় আব্য়েতার্থ:। সামত্যেনেদং চতুর্গমেপাত্রম্, আবানঃ প্রাণত্তং প্রাণাশ্রমছাং অতএব তথা প্রাণ ইতি ভগবংস্ত্রম্। বিশেষেণ তৃতীয়সোত্রমাহ আবান ইতি॥ ৩॥

প্রথমস্থ বিশেষত উত্তরমাহ দেবানামিতি। দেবানাং বাগাদীনাস্, আয়ুঃ জীবিত্রস্, আত্মা কো হোবাত্তৎ কঃ প্রাণ্যাদ্যদ্যেষ
আত্মা আনন্দো ন স্থাৎ ইতি শ্রুতেঃ। আত্মসত্তরৈব তেষাং
সভালাভাং। তদেব বিরুদ্ধাহ স ইতি। নিধনং মবনস্ অনিধনং
জীবনস্ ॥ ৪ ॥

স কাতীতাশিল্যাহ দিবো ব্রহ্মপুরে ইতি। চতুর্গমূররয়তি অধিষ্ঠাত্রী দেবগণ বাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রতিষ্টিত, যাহার বলে স্ব স্ব কার্যো ব্যাপ্ত এবং যাহাব এই মহিমা, তাহাকে প্রণেস্কাপ আত্মা বলিয়া জান, এই আত্মাবই মহিমা বিস্তৃত হইতেছে।। ৩।।

এইক্ষণ বিশেষ কৰিয়া প্রথম প্রশের উত্তর বলিতেছেন। বাগাদি ইন্তিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবগণের আত্মাই আযু অর্থাৎ জীবন। আত্মসতা দারাই ইহাবা অস্তিত্ব লাভ করে, স্থতরাং ইহাদের জীবন মরণ আত্মধীন জানিবে॥ ৪॥

এই যে সামার কথা বলা হইল, ইনি কোথায় থাকেন, তাহা

মধুকর-রাজানং মাক্ষীকবৎ। যথা মাক্ষীকৈ-কেন তন্তুনা জালং বিক্ষিপতি তেনাপকর্ষতি তথৈ-বৈষ প্রাণো যদা যাতি সংস্ফুমাক্ষ্য ॥ ৬॥

বিরজ্ঞানিতাদি। যৎ ব্রন্ধ প্রমান্তা বিভাতি প্রকাশতে তৎ বিরজং নিরবদ্যতত্তং নিক্ষলং কলা বিদ্যাকার্যাং প্রাণাদি তন্ত্র-ছিত্র্। নিষেধ্র্থেনোজ্য বিধিয়্থেনাপ্যাহ শুল্রমিতি। শুল্রম্ উজ্জ্লং প্রকাশাত্মকণ্ অক্ষরন্ আশ্রয়তে ব্যাপ্যোতি, "অপ্যোতের্বা-সবোহক্ষরমিতি" স্মৃতেং। কথং স্প্রস্তীত্যক্ত দিতীয়ক্ষোত্রং সইতি। নিয়্ছতি নিয়্মনং ক্রোতি। নিয়্মনং বৃহদাবণ্যকে অন্তর্যামিব্রাক্রণে, "যং পৃথিব্যাং তির্চন্ পৃথিব্যা অন্তর্বং মং পৃথিবীং নিয়্ময়তি যং পৃথিবী ন নেদ এয় স আ্যা অন্তর্থামায়ত" ইত্যাদি চতুর্বিংশতিভিঃ পর্য্যারেক্যাখ্যাত্র্য্॥ ৫॥

তত্ত প্রত্যেকং পৃথিব্যাদীনাং নিয়স্তৃত্বসূক্তং অত তু একধা ইত্যাহ মধুকর রাজানমিতি। মধুকরা ইন্দ্রিয়াণি তেষাং রাজানং তদভিমানিনং জীবং নিয়ছতি, তেন সর্কাণি নিয়তানি ইত্যুক্তং তবতি। সমাসান্তবিধেবনিত্যত্বাদচ্ন ক্বতঃ। একশু সম্প্রনিমন্ত ছে দৃষ্টান্তমাহ মাক্ষীকবদিতি। মিক্ষকাভিজ্জীবিতি, মাক্ষীকঃ উর্ণনাভো লুতাথ্যকীটবিশেষঃ তহৎ। তদ্বির্ণোতি বলা যাইতেছে।—মনোবম ব্রক্ষোপলন্ধির স্থান এই শরীরে নির্দোষ, প্রাণাদিবহিত, প্রকাশাত্মক ও অবিনাশী ব্রহ্ম বা আলা বিদ্যমান আছেন। ইনিই বাগাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিয়োজিত করেন।। ৫।। এবং ইহা দ্বারা ইন্দ্রিয়াভিমানী জীবও নিষ্ত্রিত আছে। লুতাকীট যেমন এক গাছি স্ত্রকে দ্বার করিয়া স্বশরীব

প্রাণদেবতাস্তাঃ সর্ববা নাড্যঃ স্থস্বপে স্থোনাকা-শবৎ। যথা খং স্থোনসাঞ্জিত্য যাতি স্বমালয়মেবং স্বযুপ্তঃ॥ ৭॥

यत्पि । यथा माकीका, ছान्तमीकात छ हीर्घ इः छाल् छ । न्छा একেন তন্তনা নালারপেণ ছারেন জালং স্বকুলায়ং বিক্লিপতি স্থানাথ বহিষ্ণরোতি ভেনেব একেন ভন্তনা জাপকর্যতি তৎস্থানাদন্তর্নতি। বক্ষাতি "উনিছির্যথা ভস্ত্ন স্কাতে মংহরতাপি । জাগ্রং সংগ্রু তথা জীবো গচ্ছত্যাগচ্ছতে প্নং" ইতি। ল্তাস্থানীয় আলা ভন্তমানীয়াং প্রাণাং জালস্থানীয়ং বাগাদি । যথায়ং দৃষ্টাস্থং ভবৈবৈষ প্রাণো যদা যাতি গচ্ছতি তদা সংস্থারুষ্য গচ্ছতি বাগাদিসক্ষাতং গৃহীবৈব যাতি। যথোক্তম্, যথা স্থ্যঃ ষ্ড্বিংশশস্কৃন্ সংথিদেং এবসিতরান্ প্রাণান্ সম্থিদদিতি॥ ৬॥

নত্ন বাগাদ্যাকর্ষণে প্রাণম্ভ তৈঃ কঃ সম্বন্ধ ইতি প্রথা নাডী-দ্বারক ইত্যুত্তবিতে নাড়ী ভিঃ প্রাণম্ভ কঃ সম্বন্ধ ইতি শঙ্কা স্থাৎ ভাষপনেতৃষাহ প্রাণেতি। প্রাণো দেবতা যাসাং তাঃ প্রাণ-

হইতে বহুস্ত বহিষ্ণত করে, স্থাবার সেই স্থানী দারাই বহির্জাণ হইতে স্থানা ক্রিডান্তবে গুবিষ্ট করে, সেই প্রকার এই জীব যথন এই দেহ হইতে বহির্গত হয়, তথন বাগাদি সমন্তকেই গ্রহণ করিয়া গমন করে॥ ৬॥

স্বয়া প্রভৃতি নাড়ার প্রাণই দেবতা অর্থাৎ প্রাণ বা আরা ধারাই নাড়ীসমূহের ক্রিয়া নিপান হয়। স্বয়ুস্তি কালে এই নাড়ী- জতে যথৈবৈষ দেবদত্তো যথ্যাদিন। তাড়া-মানো ন যতি এবিমিটাপূর্তেঃ শুভাশুভৈর্ন লিপ্যতে॥৮॥ •

দেবতাং, তাং পূর্বেজাং সর্বাং নাডাং স্বয়াদয়ং। যাতীতা ক্রম্, তৎ কর্দা ইতাপেকায়ামাহ স্বস্থেপ ইতি। স্করাং স্বপনং স্বস্থা স্বৃথিং, তত্র স্বয়ুপ্তিকালে যাতীতার্থং। এতৎ মবণ-স্প্রাদেরপ্রাপ-লক্ষণ্। ক যাতীতি প্রশ্নে বালয়ং যাতীত্যক্তবন্। তত্র দৃষ্টান্তঃ খেনাকাশবদিতি। বিববণং যথেতি। থেনো যথা থম্ কাকাশ-মাপ্রিতা স্বালয়ং যাতি তথা স্বপ্তঃ সালয়ং বাতি ॥ ৭।

কণং জ্ঞাতে সালয়ং ব্রহ্ম যাতিন যতা কুত্রচিৎ ইতি পৃষ্ঠে উত্তরমাহ ব্রতে ইতি। উথিতঃ সন্ অধনহাসাপানিতি লোকান্ বিচতি তেন আনন্দং সালয়ং গতঃ আনন্দাচ্চাগত ইতি জ্ঞান্তে আনন্দ ব্রহা। নম্ শুভাশুভেষু কর্মাম্ম সংযু কথমানন্দামুভবঃ অধুপ্রেহিশি স্থাং ইত্যাশিদ্য শুভাশুভভাবং প্রতিপাদ্যাফুং দৃষ্টাস্ত-

সমূহ শ্রেনাকাশের ভাষে সীয় আলম্বরূপ আত্মতে বিলীন হইয়া যায়। বেমন শ্রেন পক্ষী আকাশের আশ্রেমে স্নীড়ে গমন করে, তেমন স্বয়ুপ্ত অবস্থায় নাড়াসমূহ প্রসাবস্তাকে প্রাপ্ত হয়।। ৭।।

স্থাপ্রাদি কালে জীব সাশ্রম ত্রদ্ধকে প্রাপ্ত হয়, অন্ত কোন স্থানে গমন কবে না। ইহার কারণ এই যে, স্থাপ্ত ব্যক্তি উথিত হইয়া বলিয়া থাকে যে, "আমি স্থে নিজা গিয়াছিলাম অর্থাৎ আনন্ধামে গিয়াছিলাম"। ইহা দারা ব্ঝিতে হইবে যে, আনন্ধ- যথা কুমারো নিক্ষাম আনন্দমুপযাতি তথৈবৈষ দেবদত্তঃ স্বথো আনন্দমভিযাতি॥ ৯॥

মাহ যথৈবৈষ ইতি। যথৈব এষ দেবদতঃ যষ্ট্যাদিনা কার্ছেনাপি ভাজামানো ন যতি ন যাতি, ছান্দদো হ্রমঃ, ন গছ্চতি ন পলাযতে, স্বযুপ্তে তৎ কন্ত হেতোঃ ইতরামুভবাভাবাদিতোব, তদ্পি কৃতঃ কারণাধর্মাভাবাদেব। এবমনেন নিদর্শনেন ইষ্টাপ্রতঃ ইষ্টাপ্রয়োঃ কর্তা তৎফলৈন লিপাতে॥৮॥

নতু যথা অযুপ্তে জ্:খহেতুরধর্মোহিপি নান্তি তৎ কুত আননাকুত্র ইত্যাশল্য যদাপি ধর্মহেতুক আনন্দো নান্তি তথাপি
নিতানিনা বর্ত্তি, সোহকুত্মতে ইত্যুত্তরিতে কিং তত্র প্রমাণম্
ইতি পৃষ্টে অনুভবং প্রমাণয়তি যথেতি। নতু তথাপি ক্রীড়নকাদিনিমিত্র আনন্দো ভবিষাতীতাত আহ নিদ্ধাম ইতি। তত্তুম্,
"দাবের চিন্তায়াম্কৌ পরমানন্দ-সম্প্রুতৌ। ধো বিমুধ্বা জড়ো
বালো যো গুণেতাঃ পরস্তঃ" ইতি। স্বে স্ব্রেগ্রা ৯॥

স্থাপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত ইইয়াছিল। বহুতর শুভাগুত কর্ম বিদাসান থাকিতেও কেবল স্ব্রপ্তি অবস্থায়ই আনন্দান্ত্রন কেন হয়, এই আনন্দান্ত্রন কেন হয়, এই আনন্দান্ত্রন কেন হয়, এই আনন্দান্ত্রন কান্ত্রন কান্ত্রন

(यमन वानक्तित कामना थाक ना विनया (म नर्वनाई जानन

বেদ এব পরং জ্যোতির্জ্জোতিকামো জ্যোতিরা-নন্দয়তে ॥ ১০ ॥

্ৰ ভুয়ন্তেনৈৰ স্বপ্নায় গুচ্ছ তি জলোকাৰৎ। স্থা

ন্বানদঃ স্থং তৎ স্বৃথে জানাভাবেন কথং ভাসতে অত আহ বেদ এবেতি। বেতীতি বেদঃ জানাভোবেত্যর্থ:। যতঃ পরং জ্যোতিঃ পরং সাধন-নিরপেক্ষম্ আত্মজ্যোতিঃ "নহি দ্রষ্টুং দৃষ্টে-র্বিপরিলোপো বিদ্যভেহবিনাশিত্বাদিতি" শ্রুতেঃ। নম্ন যদাপি বেদস্থাপি নির্দায়ঃ কথ্যানন্দং পশ্রেদত আহ জ্যোতিকাস ইতি। "আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি" ইতি শ্রুতেরাত্মনো নিত্যকামত্বাৎ জ্যোতিকামঃ সন্ আত্মরূপং জ্যোতিঃ আনন্দয়তে আনন্দর্মত্বতি, স্বযুথাব্যকামাভাবে পরিশেষসিদ্ধ মাত্মকান্যং বিমলতঃ সকামঃ প্রযুগ্তাভাগ্রিং প্রথবং। ন চ পর্মাত্মনি ব্যভিচারঃ পক্ত্লাত্বাং "আপ্রকাম আত্মকাম ইতি" শ্রুতেঃ। হথাসাল্মনং সকামন্ত্র্ম ॥ ১ • ॥

. উপভোগ করে, তেমন স্বয়ুপ্তাবস্থ দেবদন্ত তৎকালে কামনার অভাববশতঃ আনন্দ উপলব্ধি করে॥১॥

আনন্দ বলিতে হ্নথ ব্রায়। হ্নযুপ্তি অবস্থায় যথন কোন জ্ঞানই থাকে না, তথন কিরাপে হ্নথ হইতে পারে, তাই বলিতেছেন,—িয়নি আত্মজানী, তিনি হ্নযুপ্তি অবস্থায় কেবল-মাত্র পরম জ্যোতিঃপদার্থেরই অন্তর করেন। এই জ্যোতিঃ-পদার্থই আনন্দররূপ; স্বতরাং হ্নযুপ্তিতে আনন্দেরই অন্তর করিয়া থাকেন॥ ১০॥ জলোকা অগ্রমগ্রং নয়ত্যাত্মানং নয়তি পরং সন্ধায় যৎপরং নাপরং ত্যজতি স জাগ্রদভিধীয়তে॥ ১১॥

हेनानीः यथावद्यागार ज्य हेि । त्यांनेत त्यन यथा स्रव्धिः शकः त्यांनेत यथावृज्ञा यथाय यथाः श्रीखः, शेष्ट्यि । जत्नोका-विनि । जत्नोका ज्यक्षेणिवित्यः । पृष्टी छः विवृत्यां वि यत्यि । या यथा ष्य्यः शानाञ्चम् ष्य्यः छ्वः शानाञ्चात्यः नग्नि । या यथा ष्य्यः शानाञ्चम् ष्य्यः छ्वः शानाञ्चातः त्यः नग्नि व्यापग्रि शानाञ्चाः शृङ्गि शिषा ज्य ष्याचानः त्यः नग्नि व्यापग्रि शानाञ्चाः शृङ्गि शिषा ज्य ष्याचानः त्यः नग्नि वर्षः ग्री वर्षः वर्षः श्री वर्षः व

জীব জলোকার স্থায়, যে প্রকারে স্বযুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হয়,
সেই প্রকারেই স্বপাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জলোকা বেদন
প্রথমতঃ তৃণাগ্র গ্রহণ করিয়া দেহে গদন করে অর্থাৎ প্রথমতঃ
দেহ অবলঘন করিয়া পূর্বে গ্রাপ্ত তৃণ পরিত্যাগ করে, সেইরূপ
জীব স্বপাবস্থা গ্রহণপূর্বিক স্বযুপ্তি অবস্থা পরিত্যাগ করে, আবার
ভাগ্রৎ অবস্থা গ্রহণ করিয়া স্বপাবস্থা পরিত্যাগ করে। এই
প্রকার মৃত্যুকালেও দেহাস্তর অবলঘন করিয়া পূর্বে দেহ পরি

যথৈবৈষ কপালাফিকং সন্নয়তি তমেব স্তন ইব লম্বতে বেদ-দেবযোনিঃ॥ ১২॥

অপরম্ পূর্বং ন তাজতি জীবস্থাতিতয়ায়্গতং যত পশুতি স লাগ্রদভিধীয়তে। জাগ্রতি হি স্বপ্রস্থারেপার্সস্থানং ভবতি। যদা, ষং যচ্চ পরং ধর্মম্ অপরম্ অধর্মং ন তাজতি শুভাগুভাধিকারী ভবতি সজাগ্রং। স্বংগ ভূক্তং শুভাগুজং ন ফলতি॥ ১১॥

ন্যেকসানেকাবস্থাশ্বরণ কথনিত্যাশদ্য দৃষ্টান্তগাছ যগৈ বৈষ ইতি। এয দেবদতাদিঃ যথা অষ্ট্রো কপালানি সন্মতি সমকালং বহতি তথা একোহপ্যাত্মা অনেকাবস্থাং বহতীতাথঃ। নমু সঙ্কোচ-বিকাশাত্মক্যবস্থার্যং কথ্যেকরূপে আত্মনি ইত্যান্ধ্যা দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি ত্মেবেতি। ত্মেব আত্মানম্ আবিশ্তাব-

ত্যাগ করিয়া থাকে। এইক্ষণ জাগ্রং অবস্থার বিষয় বলিতে-ছেন,—বে অবস্থাতে জীব ধর্মাধর্মকে পরিত্যাগ করে না অর্থাৎ শুভাশুভ কর্মের অধিকারী হয়, তাহার নাম জাগ্রং অবস্থা॥ ১১॥

এক আত্মার এই প্রকার অনেক অবস্থা কির্নুপে গণ্ডব হয়, এই আণদ্ধায় বলিভেছেন,—যেমন এক দেবদত্ত অন্ত কপালকে এককালে বহন করে, মেই প্রকার এক আত্মাও অনেক অবস্থা বহন করিয়া থাকেন। আত্মা একরূপ, স্তরাং দক্ষাত ও বিকাশাত্মক অবস্থান্তর কেমনে ভাঁহার হইতে পারে, এই আপত্তি মনে করিয়া দুঠান্ত ভারা উত্তর ক্ষরিতেছেন,—বে যত্র জাগ্রতি শুভাগুভং নিরুক্তম্ অস্থা দেবস্থা সম্প্রদারোইস্তর্যামী খগঃ কর্কটকঃ পুষ্করঃ পুরুষঃ

তিরোভাব-সভাবনপ্যবস্থাত্রয়ং লম্বতে প্রয়তি স্থন ইব সঙ্কোচ-বিকাশার্মকঃ একরূপাং স্থিয়ম্, স জাত্রদেব ধেদদেব যোনিঃ বেদ্যোনিঃ দেবযোনিশ্চ॥ ১২॥

কথং জ্ঞারতে জাগ্রদেব বেদদেবযোনিঃ ন স্বপ্নাদিরিতি, তত্ত্রাহ্ যত্রেতি। যত্র জাগ্রতি পদস্থানে অদ্য দেবদা শুভাশুভং নিরুক্তং নিতরামুক্তং শুভাশুভফলঞ্চ বেদদেবাধীনং তেন তে জাগ্রহৎপরাইতি ভাবঃ। নিতরামুক্তমিত্যুক্তত্বাৎ স্বপ্নোহণি কিয়ানপি ফলস্বদো ভবতীতি লক্ষ্যতে, অতএব স্বপ্ননিমিত্তরেত্থালনাদৌ প্রায়ণিচন্তুর্বং শাস্তে। দ দেবঃ সম্প্রসারঃ সমাক্প্রসারেহ্মাৎ লোকস্যোতি। অন্তর্যামী অন্তন্থিতো নিরুক্ত্তিবাগাদীন্, অয়ং সংযক্তেতীতাপ্র উপসংহারঃ। থগো দেশান্তরন্থ-

প্রকার সঙ্কোচ ও বিকাশাত্মক স্তন একরূপ। স্ত্রীকে আশ্রয় করে, তেসন এই আবির্ভাব ও ভিরোভাবসভাব অবস্থানয়ও আত্মাকে অবলমন করিয়া থাকে। এই জাগ্রৎ অবস্থাই শুভাগুভ কর্মের কারণ॥ ১২॥

জাতাৎ সময়ে পুরুষের শুভাশুভ হইয়া থাকে। এই পুরুষ হইতেই এই লোকের সমাক্ প্রদার অর্থাৎ আবির্ভাব হয়। ইনি অন্তর্যামী অর্থাৎ ইনি দেহাভাতরে অবস্থিত থাকিয়া বাগাদি ইন্দ্রিয়গণকে স্ব স্ব বিষয়ে নিয়মিত করিতেছেন। এই পুন্য দেশা-তর হইতে বস্ত তাহণ করেন, সেই হেতু ইহাকে প্রিভুলা বলা হইয়াছে, বক্রগতিবশতঃ ইনি ক্কটনামক জ্লাচর প্রাণিসদৃশ। প্রাণো হিংদা পরাপরং ব্রক্ষাত্মা দেবতা বেদয়তি॥ ১০॥

স এবং বেদ ন পুরং ব্রহ্মধাম ক্ষেত্রজ্ঞমুপৈতি স পরং ব্রহ্মধাম ক্ষেত্রজ্ঞমুপৈতি ** ॥ ১৪ ॥

বস্তুগ্রাহিরাং। কর্কটঃ জলচরপ্রাণিভেদঃ দ এব কামিত্যা বক্রগতিন্দরাং কর্কটকঃ,পুদ্ধঃ গগনং তবং স্বচ্ছঃ,পুদ্ধঃপুরি দেহে বস্তি,প্রাণঃ প্রাণক্রি। তেন প্রাণ ইত্যুচ্যতে। হিংদা হিংদকো হিংশ্রঃ,পরাপরং পরং কারণম্ অপরং কার্যাং দগুণ-নিগুণভেদেন বা স এব ব্রহ্মা। তুহি কিং দেহিনো ভিন্নং নেত্যাহ আব্রেতি। আ্রা প্রত্যক্ তেন ব্রহ্মাত্রনারভেদ ইত্যুর্থঃ। সা দেবতা বেদয়তি স্ক্রিতন্ত্রাৎ নাদ্যাহতোহন্তি ক্রেট্রতি ক্রতঃ॥ ১৩॥

ফলমাহ স এবমিতি। ধাম সর্কাধারং প্রকাশাত্মকং বা, ক্ষেত্রজ্ঞং সাক্ষিণমুগৈতি স্বাত্মতা প্রতিপদ্যতে॥১৪॥

विष्णिमान थालिया मण्ड विषया करवन विषया है नि विषया वि

যে ব্যক্তি উক্ত প্রকারে আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বাশ্রমন্ত্রমণ ক্ষেত্রজ আত্মাকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৪॥

লোকোক্ত বাক্যের দৃদ্তার নিমিত্ত তুইবার উক্তি করিয়াছেন।

অথাস্থা পুরুষস্থা চত্বারি স্থানানি ভবস্তি নাজিঃ হাদয়ং কণ্ঠং মূর্দ্ধেতি।। ১৫।।

তত্র চতুষ্পাদং ব্রহ্ম বিভাতি ॥ ১৬ ॥

প্রথম উক্রলফণ্য স্থানানি তত্র ধ্যানে সতি শীঘ্রমভিযাক্তেঃ। নাভিঃ মণিপুরচক্রং ছদয়য়্ অনাহতং কঠং কঠঃ বিগুক্ষিচক্রং মৃদ্ধা আজ্ঞাচক্রম্। আধারাদ্যনেকধ্যানস্থানদত্বেহপি
প্রাশন্তার্থং চতুর্গাং গ্রহণম্। ষত্তকম্—"আধারে প্রথমে চক্রে ফ্রতকাঞ্চনসন্ধিভে। নাসাগ্রদৃষ্টিরাত্মানং ধ্যাত্মা যোগী স্থভীভবেং॥
স্থাধিষ্ঠানে শুভে চক্রে সন্মাণিক্যশিথোপমে। নাসাগ্রদৃষ্টিরাত্মানং
ধ্যাত্মা যোগী স্থভিবেং॥" ইত্যাদি॥ ১৫॥

नच्न कियाजानि शानानि निर्मिश्चर नाधाताषीनि रेजाज

रा भूकरवत गाथा। कता घरेन, উক্ত প্রথের চারিটী স্থান আছে। যদিও সর্ববিই ইহার সন্তা আছে, তথাপি বক্ষামাণ চারিটী স্থানেই হঠাং অভিব্যক্তি হয় বলিয়া চারিটী স্থানই নির্দেশ করা হইয়াছে। এই চারিটী স্থান যথা,—নাভি (মণিপুর-চক্র) হাদয় (অনাহতচক্র) কণ্ঠ (বিশুদ্ধিচক্র) মন্তক (আজ্ঞাচক্র)। ম্লাধারাদি অনেক ধ্যানস্থান থাকিলেও এই চারিটী প্রশন্ত বলিয়া ইহাদেরই উল্লেখ করিয়াছেন॥ ১৫॥

আধারাদি আরো স্থান থাকিতেও কেবল নাজি প্রভৃতি
চারিটী স্থান নির্দেশ করিলেন, তবে কি আধারাদি ধ্যান্যোগ্য
স্থান নহে ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন,—পূর্ব্বোক্ত নাজি প্রভৃতি
স্থানচতুষ্টয়েই চতুপাদ ব্রন্ম বিশেষরূপে প্রকাশিত হয়েন অর্থাৎ

জাগরিতং স্বর্ধং স্বয়ুপ্তং তুরীয়মিতি। জাগরিতে ব্রেক্ষা স্বথে বিষ্ণুঃ স্বয়ুপ্তে রুদ্রঃ তুরীয়ে পরমক্ষরম্ স আদিত্যশ্চ বিষ্ণুশেচশ্বর্শ্চ স পুক্ষঃ স প্রাণঃ স জীবঃ সোহগিঃ সেশ্বরশ্চ জাগ্রৎ তেযাং মধ্যে যৎ পরং ব্রুক্ষ বিভাতি।। ১৭।।

আহ তত্ত্তি। তত্র তেয়ু স্থানেয়ু বিভাতি বিশেষেণ ভাতি অল্লধ্যানেন প্রকাশতে॥১৬॥

কে পাদা ইতাত আহ জাগবিত্মিতি। এযাং পাদস্বং পর্যায়ব্যাপৃতত্বং আবোপিতত্বেনামূত্ত্যাঙ্গস্বাং প্রবৃত্তেন্তদ্ধীন-ছাচ্চ। সচ্ত্রবস্থং আগ্না আদিত্যাদিং। দেশরুকেতি। সাসীধ-রশ্চ। জাগ্রং ইতি। ব্রহ্মণো বিশেষণং, দেদীপা্যান্মিতার্থং। তেষাং জাগ্রদাদীনাম্॥ ১৭॥

অল্লধ্যান করিলেই উপলব্ধ হয়েন, এই নিমিত্ত পূর্বেলিক স্থান চতুষ্টমেরই নির্দেশ কবিয়াছেন॥১৬॥

পূর্ব শোকে ব্রহ্মকে চতুপাদ বলা হইয়াছে। এইকণ পাদ কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছেন।—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুও এবং তুরীয় এই চারি পাদ। জাগ্রদবস্থাপর আত্মাকে ক্রদা, স্বপ্না-বস্থাপর আত্মাকে বিষ্ণু, স্বয়ুপ্তাবস্থাপর আত্মাকে ক্রদ্র এবং তুরীয় অর্থাৎ এতদবস্থান্ত্রাতীত স্ববস্থাপর আত্মাকে পরম জকর অর্থাৎ এতদবস্থান্যাতীত স্ববস্থাপর আ্মাকে পরম জকর অর্থাৎ পরমাত্মা বলে। ইনি আদিত্য, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, প্রুষ, প্রাণ, জীব, স্বিয়, এবং দিবর নামে অভিহিত হয়েন। এই সমস্ত স্বস্থাতেই পরস ব্রহ্ম প্রকাশিত আছেন॥ ১৭॥ স্থামনক্ষনশোত্রমপাণিপাদং জ্যোতির্বর্জিতথ্নতত্র লোকান লোকাঃ দেবা ন দেবাঃ বেদা
ন বেদাঃ যজ্ঞান যজ্ঞাঃ মাতান মাতা পিতান
পিতা সুযান সুযা চাণ্ডালোন চাণ্ডালঃ ন
পৌকদোন পোকদঃ শ্রমণোন প্রমণঃ পশ্বো
ন পশ্বঃ তাপদোন তাপদ ইত্যেক্ষের পরং ব্রহ্ম
বিভাতি॥ ১৮॥

হৃদ্যাকাশে তদ্বিজ্ঞান্মাকাশং তৎ শুঘিরমা-

তদ্য স্বৰ্ণ পাছ সম্পিতি। জ্যোতিৰ্বজ্জিতং কিন্তু ই দ্ৰিমাদিন বহিত্যপি জ্যোতীৰ প্ৰেৰ। স্বা পুৰ্বধূঃ। শূদ্ৰান্ধণাং জাতশ্চাণ্ডালঃ। পৌক্ষ ইতি। নিয়াদাচ্ছু দ্ৰামাং জাতঃ পুৰুদঃ ভিল্লঃ স এব পৌক্ষয়। শ্ৰমণ ইতি। সোহপি নীচলাতিভেদঃ। "শ্ৰমণো জাতিভেদে চ শ্ৰমণো নিন্দান্ধীবিনি" ইতি বিশ্বঃ॥ ১৮॥ ক ভাতি কিংকাপঞ্জ ব্ৰহ্ম ইতাত আহ স্বাতি। বিজ্ঞানং

এইকণ এই পরম ত্রক্ষের স্বরূপ নির্দেশ কবিতেছেন,—ইনি
স্বাং মনোবিহীন এবং কর্ণ, হৃত্ত ও পদরহিত এবং ইদ্রিয়াদিবর্জিত
হইয়াও প্রকাশস্বরূপ। একমাত্র প্রকাশ পাইতেছেন;
স্কুতরাং স্বর্গাদি লোক, ইন্রাদিদেবগণ, বেদ, যজ্ঞ, মাতা, পিতা,
পুল্লবধূ, চাঙাল, পুরুদ, নীচ্ছাতি ও পশু বা তাপদ কিছুরই
প্রেরুত সন্তা নাই॥ ১৮॥

ব্ৰন্ম পদাৰ্থ কোথায় প্ৰকাশিত হয়েন এবং তাঁহার কিং স্বরূপ,

14

কাশং তদ্বেদ্যং হৃদ্যাকাশং তত্মিন্দিঞ্চ বিচরতি যত্মিন্দিং সর্বযোতং প্রোতম্॥ ১৯॥

থং বিভাঃ প্রজা সংবিজ্ঞায়েরন্॥ ২০॥ ন তত্র দেবা লোকা খাষয়ঃ পিতর ঈশতে প্রতিবৃদ্ধঃ সর্ববিদিতি॥ ২১॥

চিজ্রপণ্ আকাশং স্বচ্ছৎ তৎ ব্রহ্ম। উভযোরাকাশয়োববিশেষমাশস্ক্য ক্রেমেণ দ্বয়োর্লকণে আহ তৎ শুষিবমিতি। মন্ত্রেহপুয়ক্ত ম্—"স্বান্যং ত্রিজানীয়াদ্বিশ্বসায়তনং মহৎ।" ইতি॥ ১৯॥

এতজ্জানদা ফলং দর্বজ্ঞতামাহ থং বিভোবিতি। বিভোগ প্রজাঃ দম্যক্ জ্ঞামেবন্, যথিন্ বিজ্ঞাতে দর্মিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতার্থঃ। যজ্জান্দোগ্যে দ যদি পিতৃলোককামো ভবতি সদলা-দেবাদ্য পিতবঃ দম্ভিষ্ঠন্তি, তেন পিতৃলোকেন সম্পায়ো মহীয়তে ইত্যাদি॥ ২০॥

তাহা নির্দেশ করিতেছেন।—চিদ্রাপ, আকাশ অর্গাৎ স্বচ্ছ, সেই ব্রহ্ম পদার্থ হৃদাকাশে প্রকাশিত হয়েন। আকাশস্কাপ ব্রহ্ম আর বাহ্য মাকাশ ভিন্ন পদার্থ। বাহ্য আকাশ ছিদ্রস্কাপ, আর ব্রহ্মাকাশ হৃদয়ে অনুভাব্য ও জ্ঞাতব্য পদার্থ। এই ব্রহ্ম পদার্থ হৃদয়দেশে বিচরণ করেন। ইহাতে এই সমস্ত দৃশ্র পদার্থ ওত প্রোত ভাবে রহিয়াছে॥১৯॥

এই ব্রন্মজানের ফল নির্দেশ করিতেছেন।—ব্রন্ধ পদার্থকে জানিতে পারিলে সর্বজ্ঞতা হয় অর্থাৎ আরু কিছুই অপরিজ্ঞাত থাকে না॥ ২০॥ আরো ফল বনিতেছেন,—যিনি ব্রন্মজ্ঞান-

হৃদিস্থা দেবতাঃ দর্কা হৃদি প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। হৃদি প্রাণশ্চ জ্যোতিশ্চ ত্রির্ৎ সূত্রঞ্চ যন্ম হৎ॥২২॥ 🦳

ফলান্তরমাহ ন তত্ত্রতি। তত্ত্রজানিনি দেবা ঋষয়ঃ পিতরশ্চ ন ঈশতে ঋণত্রযাতীতো ভবতীতার্থঃ। প্রতিব্দো যঃ স সর্কবিৎ সর্ক্যাত্মত্বেন বৃদ্ধবান্। ন হাম্মন এব ভয়ং ভবতীতি হেজোঃ॥২১॥

বিদিতবেদিতবাসা সন্নাসং বিবক্ষাত্দেবপূজাদিতাাগঃ
সাহস্মিত্যাশস্থান্তবের সর্ব্যন্তীতি প্রতিপাদয়তি সন্ত্রা স্থিষ্থা
ইতি। দেবতাঃ ব্রন্ধাদয়ঃ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতারশ্চ, প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ,
প্রাণঃ ম্থাপ্রাণঃ, জ্যোতিঃ বিষয়প্রকাশঃ। গুদ্ধং ব্রন্ধ চ সর্ব্যন্ত্রণ
ভূত্যব্য ক্রমিপ স্থানোন্তীত্যাহ তির্দিতি। সম্বর্জস্ত্রসমাং
পরম্পর্লাদ্বেণ নবগুণম্বাক্তং তির্থ সর্ব্বর্ণাশং বাহুং নবতন্ত্রকঞ্চ স্ত্রং প্রকৃতিশ্চ তন্তবং মহৎ ভাব্যাক্তং নিপ্লান্প্রবীতম্ ॥২২॥

मल्ना, जिनि मर्सिविष् व्यर्गार ममछ है व्यावासिक पर्नन करतन। क्यांनी वाक्तित निक्रे प्रवन, निष्ठ्रन छ श्रीविष्ठ किष्ट्र व्यार्थना करतन ना व्यर्गर क्यांनी वाक्ति प्रवन, निष्ठ् अश्री श्री है है विष्ठ हिंदा है विष्ठ हरतन । २०॥

বিনি পরম জাতবা ব্রন্ধ পদার্থকে জানিয়াছেন, তাঁহার আর বাহ্যপূজাদি থাকে না। তাহাঁর হৃদয়দেশেই ইক্রাদি ও ইক্রিয়াধি-প্রাত্তী দেবতা, বাগাদি, মুখ্য প্রাণ এবং জ্যোতিঃ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং গুদ্ধ ব্রহ্মদক্ষ সর্বর্মণ্ডত অব্যক্ত পদার্থপ্র হৃদয়ে বিদামান আছে, তাই বলিতেছেন, সন্ত, রজঃ ও তমোগুণের সাম্ব্যবশতঃ অব্যক্তস্ক্রপ, সর্বকর্মাণ, নবতন্তময় স্ত্র (উপবীত)

ব্ৰক্ষোপনিষ্ৎ।

হৃদি চৈততো তিষ্ঠতি॥২০॥
যজোপবীতং পরমং পবিত্রং প্রজাপতের্যৎ
সহজং পুরস্তাৎ। আয়ুয্যমগ্রং প্রতিমুক্ষ শুলং
যজোপবীতং বলমস্ত তেজঃ॥২৪॥

স্থানিশ্বতি মন্ত্রং স্থাতি পদং ব্যাচষ্টে স্থাদি চৈতথ্যে তিষ্ঠতীতি॥২০॥

সুলোপবীতস্য বাচকং পরিবান্যস্ত্রমাহ যজেতি। যৎ হাদি চৈত্তে তিষ্ঠতি যজেপেবাতং তৎ প্রতিমুঞ্চেত যোজাম্। যসা-দেবং হাদি চৈত্তে তিষ্ঠতি যজেপেবীতং তস্মাৎ হাদ্যোপরি বহির্মিধার্যামাণং তৈবর্ণিকৈরিদং যজোপবীতং যজোপবীতস্থান-দ্বাৎ, তিরুং কামমাদিস্ত্রবন্ধং বীর্যাবত কর্মকারণম্ অস্ত ভ্রাৎ, তেজঃ ব্রম্বর্জনাদি উভয়ং ভ্রাদিতি প্রোধে। যজাস্য বিফোঃ পরমান্মানং উপ সামীপোন বীতং বিবিধভাগং তং জীবস্বরূপং পরম্ উৎকৃষ্টং পবিত্রং দর্মপবিত্রভূতং প্রজাপতেঃ প্রজামাঃ পালমিতুং

ব্রদাসারপ, উহার তন্ত্রসমূহ প্রক্তিস্বরূপ, ঐ যজোপবীত মহৎ জব্য॥২২॥

পূর্কোক্ত "হৃদি প্রাণ" এই বাক্যের হৃদয়শবেদ চৈত্যুপদার্থ বুঝাইয়াছে। হৃদয়ে অর্থাৎ চৈত্তো সমস্ত অবস্থিত আছে॥ ২৩॥

বাহ্য উপবীত ধারণের মন্ত্র বলিতেছেন,—যে যজোপনীত চৈততো বিদানান আছে, তাহা পরিধান কর। যেহতু এই যজোপবীত হৃদয়বর্তী চৈততো বিদানান আছে, অতএব হৃদয়ের উপরিদেশেও ইহা ধারণ কর। এই যজোপবীত সশিখং বপনং কৃত্বা বহিঃসূত্রং ত্যজেদ্বুধঃ।

যদক্ষরং পরং ব্রহ্ম তৎসূত্রমিতি ধারমেৎ। সূচনাৎ

সূত্রমিত্যাত্তঃ সূত্রং নাম পরং পদম্। তৎসূত্রং

বিদিতং যেন স বিপ্রো বেদপারগঃ। তেন সর্বমিদং

প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব। তৎ সূত্রং ধারমে
দ্যোগী যোগবিৎ তত্ত্বদর্শিবান্। বহিঃসূত্রং ত্যজেদ্বি-

যৎ সিদ্ধং সর্কব্যবহারকারণং সহজং স্বভাবভূতম্ অথবা দেহেক্রিয়াদিভিঃ সহোৎপন্নং পুরস্তাৎ পূর্কম্ আয়ুষ্যং আয়ুষ্করম্ অগ্রাং
শেষ্ঠং প্রতিমুক্ষ সর্কতোহবিদ্যাবিমান্দণং কুরু। শুত্রম্ উজ্জ্লং
কুত্বা দিবি মুক্তমিতার্থঃ। প্রতিমুক্ষ পরিধেহি, শিষ্যবলপ্রদং তেজঃ
তেজঃপ্রদক্ষ অস্ত তব ইতি মন্তার্থঃ। অয়ং মন্ত্রোহপি হাদি
তৈতিয়ে তিষ্ঠতীতারয়ঃ॥ ২৪॥

ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের তেজ ও ব্রহ্মবর্চসাদি প্রদান কর্মক।
ইহা জীবস্বরূপ, উৎকৃষ্ট, সর্মপবিত্র এবং দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির
সহিত উৎপান, জায়ুক্ষর এবং শ্রেষ্ঠ বস্তা। এই বজ্ঞোপবীত সর্মান প্রকারে অবিদ্যা হইতে বিমৃক্ত কর্মক। ইহা শুল্র অর্থাৎ উজ্জ্বল বস্তু এবং শিষোর বল ও তেজঃপ্রদ হউক। এই মন্ত্রও ক্রাম্স্থ

কর্দাঙ্গভূতভভুপবীতত্যাগেন সন্নাস্যোগ্যাছ স্পিথ্যিতি।

কর্মান্তভূত এই বাহা উপবীত পরিত্যাগপূর্বক সন্নাদযোগ গ্রহণ করিবে। আত্মজানী বিপ্র শিথাসহ মুগুন করিয়া বাহা সূত্র পরিতাগি করিবে। অবিনাশী পরমত্রক্ষস্কপ এই স্থুজ ধাংণ

হৈততে বিদ্যমান আছে॥ ২৪॥

দান্ যোগমুত্তমমাস্থিতঃ। প্রক্ষভাবময়ং সূত্রং ধারমেদ্যঃ সচেতনঃ। ধারণাত্তস্থ সূত্রস্থ নোচ্ছিটো নাশুচির্ভবেৎ। সূত্রমন্তর্গতং যেযাং জ্ঞানযজ্গেপবীতিনাম্। তে বৈ সূত্রবিদো লোকে তে চ যজ্ঞোপবীতিনঃ। জ্ঞাননিথিনো জ্ঞাননিষ্ঠা জ্ঞানযজ্ঞোপবীতিনঃ। জ্ঞানমেব পরং তেযাং পবিত্রজ্ঞানমূত্রমম্।
বিহিঃস্বং বাজোগবীতং, বৃধঃ বিপ্রঃ তগ্নোবাধিকারাং। স্ক্রনা

করিবে। এই পরমত্রন্ধ বেদান্ত ধারা স্টিত বা প্রতিপাদিত হইয়াছেন, এই হেতু ইহাঁকে স্ত্র বলে। এই পরম পদের নামই স্তর্ব। এই স্তরকে যিনি জানিতে পারেন, তিনি বেদপারগ। স্বরে যেমন মিলসমূহ গ্রথিত থাকে, তেমন এই প্রক্রম্বর্ত্ত সমস্তর্ত্তাথিত আছে। যোগবিদ্ তত্ত্বদর্শী ব্যক্তি এই প্রক্রম্বর্ত্ত ধারণ করিবেন। বিরান্ ব্যক্তি উত্তম যোগাবলম্বন করিয়া বহিঃস্তর্ত্তাগ করিবেন। যিনি প্রক্রময় স্বর্ত্ত ধারণ করেন, তিনি প্রক্রত তোগ করিবেন। যিনি প্রক্রময় স্বর্ত্ত ধারণ করেলে, তিনি প্রক্রত চেতনাবান্ ব্যক্তি। এই স্বর্ত্ত ধারণ করিলে উচ্ছিষ্ট বা অশুচিতার নির্ত্তি হয়। যে জ্ঞানযুজ্ঞোপবীতশালী ব্যক্তি অন্তর্গত স্তর্ত্তার নির্ত্তি হয়। যে জ্ঞানযুজ্ঞাপবীতশালী ব্যক্তি অন্তর্গত স্বর্ত্তাবিদ্ এবং যজ্ঞোপবীতধারী। যাইরো জ্ঞানক্রপ শিখা ধারণ করিয়াছেন, যাইরা জ্ঞাননাঠ এবং জ্ঞান-যজ্ঞোপবীতধারী, তাইরা উত্তম পবির জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। যাইরো জ্ঞানমন্মী শিখা ধারণ করিয়াছেন, তাইদের নিকট অন্তর্ক্ত ব্যক্তিকেই শিখী বলা যায়। যাইরা জ্ঞানসম্পন্ন

অগ্নেরিব শিথা নান্তা যক্ত জ্ঞানময়ী শিথা। স শিখীত্যুচ্যতে বিদ্বানিতরে কেশধারিণঃ॥২৫॥

কর্মাণ্যধিক্বতা যে তু বৈদিকে ব্রাহ্মণাদয়ঃ। তৈঃ সন্ধ্যার্য্যমিদং সূত্রং ক্রিয়াঙ্গং তদ্ধি বৈ স্মৃত্যু॥ ২৬॥

শিখা জ্ঞানময়ী যস্তা উপবীতঞ্চ তন্ময়ম্। ব্ৰাক্ষণ্যং দকলং তস্তা ইতি যজ্ঞবিদো বিহুঃ॥ ২৭॥

দিতি। স্বচ্যতে বেদাস্তৈনিরূপ্যতে তৎ স্ত্রম্। নোচ্ছিষ্ট ইতি। এতসূলনার দোষেণ মস্করীতি স্বৃতিঃ॥ ২৫॥

ধানাভ্যাসং বিধাতুং বীতরাগাণাং কর্মণানধিকারাৎ সরা-গাণানেব তদিতা। হ কর্মণীতি। যে ব্রান্দাদয়ঃ ত্রয়ঃ কর্মণাধিরতাঃ তে সরাগাঃ, তৈরেব বহিঃ সমাক্ ধার্যাং ন নির্তৈঃ। হি যশাৎ তৎ কর্মান্ধং শ্বতম্ অঙ্গনিবৃক্তো অঞ্চলাপ্রয়োজনতাৎ॥ ২৬॥

নিবৃত্তস্য শিথাস্ত্রাদিত্যাগে প্রত্যবায়াভাবং বক্তুং তয়ে। রূপক্মাহ শিথেতি। ব্রহ্মবিদঃ বেদবিদঃ॥ ২৭॥

না হইয়া কেবল বহিঃশিথা ধারণ করেন, তাঁহারা কেবলমাত্র কেশরাশি ধারণ করেন॥২৫॥

যে ব্রাহ্মণাদি বর্ণতায় বৈদিক কর্মে নিযুক্ত, তাইাদিগের জিয়াঙ্গ এই বহিঃস্তা জাবশু ধারণীয় ॥ ২৬ ॥ যাহাঁর জ্ঞানময়ী শিখা এবং জ্ঞানময় উপবীত আছে, তিনিই সমস্ত ব্রাহ্মণের জাশ্রয়স্বরূপ, এই কথা বেদবিদ্ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥ ইদং যজোপনীতন্ত পরমং যৎপরায়ণম্। স বিদ্বান্ যজোপনীতী স্থাৎ স যজ্ঞঃ স চ যজ্ঞবিৎ ॥২৮॥ একো দেবঃ সর্বৃত্যুতেয়ু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব-ভূতান্তরাত্মা। কর্দাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিন্ট।। ২৯।।

বাফোপবীতিভাগ জানোপবীতিনো বিশেষমাহ ইদ্যিতি। ইদং জ্ঞানাথ্যং যজ্ঞোপবীতং যজ্ঞঃ বিফুঃ আত্মা তদ্য উপবীতং বেষ্টকং তদাকার্মিতি যাবৎ তৎ পবিত্রং বাহ্যাপেক্ষয়া তচ্চ যৎ পরায়ণং যদ্য পর্ময়নং দ বিদ্বান্দ যজ্ঞঃ দ বিফুঃ॥ ২৮॥

যন্নাভেন বিবিধবদো নির্তঃ যৎপ্রসাদাদিবাং চক্ষ্রাপ্তম্,
মৃত্যুম্থাচি নিজ্রাস্তিঃ তৎ প্রেষ্ঠত নং মন্ত্রাভ্যাং স্তৌতি এক ইতি।
একস্য সতো নানাভূতেরু স্থিতিরলোকিকো ধর্মঃ, । ন চ সন্থাদেরভূগণগদাৎ সর্ব্ব্যাপী একস্য সতঃ সর্ব্ব্যাপ্তিরিভাদ্ভূতম্।
সর্বভূতাস্তরাত্মা একস্য সতঃ দর্বভূতান্তরত্বে দৃষ্টাস্তো নাস্তি।কর্মাধাক্ষঃ তৎক্লদাতা। সর্বভূতাধিবাসঃ সর্ব্বাবস্থাস্থা একবাব্যভিচারাৎ।

এই পরম জ্ঞান-যজ্ঞোপবীতই যাইরে আগ্রয়, সেই বিদ্বান্ ব্যক্তিই প্রকৃত যজ্ঞোপবীতা, তিনি বিষ্ণুস্থরূপ এবং বিষ্ণুবিদ্॥ ২৮॥

ঘাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে বিবিধ বন্ধন নির্ভ হইয়া যায়, যাহাঁর প্রদাদে দিবাচক্ষু লাভ হয় এবং মৃত্যুম্থ হইতে মুক্তি পাওয়া যায়, সেই প্রেষ্ঠ বস্তুকে মন্ত্রন্য দারা স্তব করিতেছেন।—— এক দিবা বস্তু দর্ব্ব প্রাণীতে গুড়ভাবে বিদামান আছেন। ইনি

একো মনীয়ী নিজ্ঞিয়াণাং বছুনামেকং সততং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহমুপশ্যন্তি ধীরাস্তেযাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেয়াম্॥ ৩০॥

আত্মানমরণিং কৃত্বা প্রণবঞ্চোত্রারণিম্। ধ্যান-নির্ম্থনাভ্যাসাদ্দেবং পশ্যেনিগূঢ়বৎ ॥ ৩১॥

সাক্ষী সাক্ষাদীক্ষতে নম্বিন্তিয়াদিব্যবধানেন। চেতা ইতি। চিতে-ব্যনিচেত্রিতেতার্থঃ। অথবা পৃথিব্যাদিসঞ্চয়নকর্তা কেবলঃ সজাতীয়ভেদশ্যাঃ, নির্গুণঃ অদ্বিতীয়ম্বাৎ॥ ২৯॥

একো মনীষী অসাধারণঃ পণ্ডিতঃ, অনেন জ্ঞানশক্তিক্ষকা।
নিজিয়াণাং বহুনাং মধ্যে একঃ ক্রিয়াবান্ নির্দারণস্য স্বজাতীয়া
পেক্ষত্বাৎ। অনেন ক্রিয়াশক্তিক্কা। এক্য্ আত্মানং সততং
যো বহুধা করোতি সায়িতাৎ। আত্মতং বৃদ্ধিষ্ঠং। ধীরাঃ ধীগন্তঃ।
শাশ্বতী শান্তিঃ মোক্ষঃ ন ইতরেয়াম্ উক্তসাধনরহিতানাম্॥ ৩০॥

আত্মানং বুদ্ধিং, নিগুঢ়বং জলুকানিন্দিপ্তেন তুলাং স্থিতং দেবং পশ্যেৎ সাক্ষাৎ কুর্যাাৎ॥ ৩১॥

স্ববিরাপী, সর্বভূতের অন্তরাত্মস্বরূপ, কর্মফলদাতা, সর্ব ভূতের আশ্রমস্বরূপ। ইনি সমস্ত বুদ্বিবৃত্তির দ্রষ্টা, চিমায়, আদিতীয় ও নিগুল পদার্থ॥ ২৯॥ যিনি এক অদিতীয় পণ্ডিত অর্থাৎ জ্ঞান শক্তিসম্পন্ন এবং নিব্দিয় বহু পদার্থের মধ্যে ক্রিয়াবান্ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিসম্পন্ন, যিনি মায়াবশতঃ এক আ্মাকে বহু প্রকারে প্রকাশ করেন, এতাদৃশ বৃদ্ধিস্থ আ্মাকে ব্ মেপণ্ডিতগণ দেখিতে পান, তাঁহাদেরই নিত্য শান্তি লাভ হইয়া থাকে, অত্যের নহে॥ ৩০॥ তিলেয়ু তৈলং দধনীব সর্পিরাপঃ শ্রোতঃম্বরণিয়ু চাগিঃ। এবমাত্মাত্মনি গৃহ্যতেহসো সত্যেনিনং তপদা যেহমুপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৩২॥

ঊর্ণনাভির্যথা তন্তুন্ সজতে সংহরত্যপি। জাগ্রৎ-স্বধে তথা জীবো গচ্ছত্যাগচ্ছতে পুনঃ।। ৩৩।।

জাত্মা ঈশঃ, আতানি বুদ্ধৌ, সত্যেন বাঙ্নিয়মেন, তপসা শরীরনিয়মেন॥ ৩২॥

জাগ্ৰৎ জীবো যথা স্বপ্নদাং গচ্ছতি তথা পুনঃ স্বপাদাগচ্ছতি জাগ্ৰদ্দাং গচ্ছতি॥ ৩৩॥

বুদ্ধিকে অরণি এবং প্রণবকে (ওঁ কারকে) উত্তরারণি করিয়া ধানিরপ মন্তন অভ্যাদ দ্বারা প্রকাশমান আত্মাকে নিগুড়ভাবে সাক্ষাৎ করিতে পারা যায় (১)॥ ০১॥ যেমন তিলের অভ্যন্তরে তৈল,দধির অভ্যন্তরে স্বত, স্রোভোরাশির মধ্যে জল এবং অরণির (অগ্নি মন্তনের দণ্ডবিশেষের) অভ্যন্তরে জগ্নি থাকে, সেই প্রকার আত্মা বুদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহার প্রকাশ হয়। এই আত্মাকে মৌন এবং তপদ্যা দ্বারা বাঁহারা দর্শন করিতে পারেন, তাঁহারাই প্রক্বত পণ্ডিত॥ ৩২॥

যে প্রকার উর্ণনাভি (মাকড়সা) তন্তরাশি স্থলন করিয়া আবার আত্মাতে সংহার করে, তেমন জীব জাগ্রৎকালে নিজের

⁽১) যজাদিখনে অগ্নিপ্রজাননের নিসিত্ত কাঠে কাঠে ঘর্ণ করে। এই কাঠদ্বরের মধ্যে অধোবর্তী কাঠকে অরণি এবং উপরস্থিত কাঠকে উত্তরারণি বলে। যেমন অরণি ও উত্তরারণির মন্থন অর্থাৎ ঘর্ণা দ্বারা অগ্নীৎপত্তি হয়, তজ্ঞপ প্রণবের ধানিরূপ মন্থন দ্বারা আল্লগ্রত্যক ইইয়া থাকে।

পদ্মকোষপ্র তীকাশং শুষিরঞ্চাপ্যধোমুখম্। হৃদয়ং তদ্বিজানীয়াদ্বিশ্বস্থায়তনং মহৎ ॥ ৩৪॥

নেত্রস্থং জাগ্রতং বিদ্যাৎ কণ্ঠে স্বপ্নং বিনিদিশেৎ। স্বস্থাং হৃদয়স্তত্ত তুরীয়ং মূর্দ্ধি, সংস্থিতম্। ৩৫।।

হৃদরে ধ্যেরতাং হৃদয়লক্ষণমাহ পদ্যেতি। মুথে শুষিঃ বিলম্ আসাতি তৎ, অধ্যেম্থং কদলীকোষবং। হৃদয়ং মাংসময়ং পদং তজ্জেয়ং তদেব বিশ্বসায়তনং সর্বন্য স্থানম্। নতু কথং স্থান্ধ বিশ্বং ভাতীতাত আহ মহদিতি। নহু বিরোধঃ অতএব কেচিং শূতাং তত্তং প্রতিপ্রাঃ। অপরে জ্ঞানসৈয়বাস্তরত্বাৎ সাকারং জ্ঞানম্। অনির্বাচনীয়ং বিশ্বমিত্যাচার্যঃ। বটবীজ্ঞায়মপ্রে। বস্ততত্ত্বেকা দেব এব জ্ঞাতুমইতীতি,অন্তত্বস্ত হ্লেষ্যেব বস্তম্বত্বাদ্ধান্তরেব ভাতি অন্তঃ শূ্আনাং ন কিঞ্জিভাতি। অতোহন্তত্বাদ্ধান্তরেব ভাতি অন্তঃ শূ্আনাং ন কিঞ্জিভাতি। অতোহন্তত্বাদ্ধান্তরা প্রত্যা হৃদয়স্য মহন্তং নিদ্ধম্॥ ৩৪॥

অবস্থাবিশেষে পুংসঃ স্থানভেদমাহ নেত্রস্থাতি। স্বরস্থাতি। ইন্দ্রিয়াদি অঙ্গ সকল প্রসারণ করিয়া আবার স্বপ্থাবস্থায় আপ-নাতেই সংস্তুত করে॥ ৩৩॥

হাদাদেশে পর্যাত্মার ধান করিতে হয়,এজন্ত হাদয়ের স্বরূপ
বর্ণনা করিতেছেন।—এই শরীরে ছিদ্রময়, অধোমুথ ও পদাকোশসদৃশ মাংসময় পদা আছে, তাহাকে হাদয় বলিয়া জানিবে। সেই
হাদয়ই সকলের আম্পান। হাদয় স্থা, স্থতরাং কি প্রকারে
তাহাতে বিশ্ব প্রকাশ হইতে পারে, এই আশিস্কায় বলিলেন,
উহা মহৎ বস্তু। ৩৪। এইকাণ অবস্থাবিশেষে প্রাথ্যের স্থানভেদ

যদাত্মা প্রজ্ঞয়াত্মানং সন্ধত্তে পরমাত্মনি। তেন সন্ধ্যা ধ্যানমেব তত্মাৎ সন্ধ্যাভিবন্দনম্॥ নিরো-দকা ধ্যানসন্ধ্যা বাকায়ক্ষেশবর্জ্জিতা। সন্ধিনী সর্ব-ভূতানাং সা সন্ধ্যা ছেকদণ্ডিনাম্।। ৩৬।

যতো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাপ্য মনদা দহ।

পুরীততি স্থিত্য। তুরীয়মিতি। বহুক্তম্—"মনদা দহ বাণীশো ভিতা ব্রহ্মার্গলং ফণাৎ। পরামৃতমহাস্থোধৌ বিশ্রাস্তিং তত্র কার্য়েৎ॥" ইতি॥ ৩৫॥

ভদ্ধানমেব দক্ষোত্যাহ যদেতি। নিরোদকা নির্গতিমাসমস্তা-হুদকং যস্যাঃ সা তথা। সন্ধিনী একত্ববোধিকা॥ ৩৬॥

কথিত হইতেছে।—আখা নেতস্থ হইলে তাঁহাকে জাগ্রৎ অবস্থা-পন্ন, কণ্ঠস্থ হইলে স্বথাবস্থ, হৃদয়স্থ হইলে স্বয়ুপ্তাবস্থ এবং শিরঃস্থিত হইলে তুরীয়াবস্থ বলা যায়॥ ৩৫॥

আত্মার ধ্যানকেই সদ্ধার বল। যে সময়ে বৃদ্ধি দারা জীবাজা ও পরমাত্মার সন্ধান করা হয় অর্থাৎ জীব ও পরমাত্মার অভেদ চিন্তা করা হয়, তাহাকে সন্ধ্যা বলে; স্কতরাং আত্মধ্যানই সন্ধ্যা শব্দের বাচ্য। অতএব সন্ধ্যাবন্দন অবশু কর্ত্তব্য। এই ধ্যান-রূপ সন্ধ্যার অনুষ্ঠানে জলের আবশ্যক নাই। ইহাতে মন্ত্রোচ্চারণ-জনিত বাগিন্তির্বের বা দেহের কোন ক্লেশ নাই। এই সন্ধ্যাই এক অদিতীয় জ্ঞান জন্মায়। ইহা একমাত্র দণ্ডিন দিগের অনুর্চেয়॥ ৩৬॥

य वर्ष मन ३ वाशि सियम स्वियम, পण्डिन (महे कीवा-

আনন্দমেতজ্জীবস্তা যং জ্ঞাত্ব। মুচ্যতে বুধঃ। সর্ব্ব-ব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সর্পিরিবার্পিতম্।। ৩৭।।

আতাবিদ্যাতপোমূলং তদ্বেদ্যোপনিষৎ পরম্। সর্বাত্যৈকত্বদারেণ তদ্বেদ্যোপনিষৎ পরম্। তদ্-ব্রেদ্যাপনিষৎ পরম্। তদ্-ব্রেদ্যাপনিষৎ পরম্। ৩৮।

ইতি কৃষ্ণ-যজুর্বেবিদে ব্রেকাপনিষৎ সমাপ্তা।

আনন্দেম্ আনন্দঃ, এতং এয়ঃ, যুম্ আনন্দং জ্ঞাছা মুচাতে। যমিতাসা বিশেষণদয়ং সংক্তি॥ ৩৭॥

ইদানীনেতদ্গ্রন্থসা নাম নির্ক্তি আজেতি। ব্রন্ধা আজা যদা, উপনিষৎ বিদ্যা দৈব তপঃ জ্ঞানময়ং তপ ইতি শ্রুড়েঃ। তদা মূলং পরং কারণম্ অয়ং গ্রন্থ ইত্যুপচারাৎ গ্রন্থোহিপি ব্রন্ধোপ-নিষ্দিতার্থঃ। তদমাগিরুক্তান্তব্যাহ সর্ক্তি। স্কর্ইং ব্রন্ধেত্যুপ নিষ্দ্রহাজ্ঞানং যদ্যাঃ দা ব্রন্ধোপনিষ্দিতার্থঃ। বিক্তিঃ স্মা-ধ্যুর্থা, ইতি শক্ত তদ্যোতকঃ॥ ৩৮॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং ত্রন্ধোপনিষদীপিকা॥ ইতি ত্রন্ধোপনিষদো দীপিকা সমাপ্তা।

নন্দ পদার্থকে জানিয়া সংসার হইতে বিমৃক্ত হয়েন। এই আত্মা সর্বব্যাপী। যেসন হগ্নের অভান্তরে ঘুত থাকে, তেমন ইনি অনস্ত প্রকাণ্ডে বিরাজমান রহিয়াছেন॥ ৩৭॥

এইক্ষণ এই গ্রন্থের নাম 'ব্রেলাপনিষদ্' কেন হইল, তাহা বলিতেছেন।—ব্রেলবিদ্যোপদেশই এই গ্রন্থের মূল, এই নিমিত্ত ইহার নাম ব্রেলোপনিয়দ্। অথবা এই উপনিয়দিয়া দারা "সর্বাং ব্রহ্ম" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হয়, এই জন্ম ইহার নাম ব্রক্ষোপনিষদ্॥ ৩৮॥

हे जि क्रक्षयक्र एक् निय-जटका शनिय र गगार्था।

ক্বফযজুর্বের্বদীয়-

महिंगिनियशनारः।

।। ওঁ।। পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥

ওঁ কথং বন্ধঃ কথং মোক্ষঃ কাহ্বিদ্যা কা বিদ্যেতি জাগ্রৎ স্থাস্থাপ্তং তুরীয়ঞ্চ কথম্ অন্ধ্যায় প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময় আনন্দময়ঃ কথং কর্ত্তা জীবঃ ক্ষেত্রজঃ দাক্ষী কূটস্থোহন্তর্যামী কথং প্রত্যগাল্লা পরমাল্লা আল্লা মায়া চেতি কথমা-লেশ্বরঃ।। ১।।

> ও বন্ধাদিমায়াপর্যান্তং লক্ষণং তৈতিরীয়কে। সর্কোপনিষদাং সারঃ সপ্ততিংশে চতুর্দশে॥

ত্রয়োবিংশতেরর্থানাগাদৌ সর্মপলক্ষণপ্রশ্নে বন্ধসর্মপং তাব-দাহ আস্থার ইতি। অনাত্মনঃ স্থুলভাৎ দেহেন্দ্রিয়াদীন্ আত্ম-ত্বেন ব্রাক্ষণোহহং স্থুলোহহং গচ্ছামীত্যাত্মতোদ্ধেনাভিমন্ততে সোহভি-মানো বন্ধঃ তৎত্যাগো গোক্ষঃ তৎকারিকা অবিদ্যা তল্নি-

কেমন করিয়া আত্মার বন্ধন হয়, কি প্রকারে মৃক্তি হয়, অবিদ্যা কি, বিদ্যা কি, জাগ্রৎ, স্বথ, স্বয়ুপ্ত এবং তুরীয় অবস্থা কি, অনময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোশ কাহাকে বলে, কর্ত্তা, জীব, ক্ষেত্তত, সাক্ষী, কৃটস্থ এবং অস্ত- অনাত্মনো দেহাদীনাত্মপেনাভিমন্ততে সোহভিন্মান আত্মনো বন্ধঃ তিমান্ নির্ত্তির্মোক্ষঃ। তমভিন্মানং কার্যতি যা সাহবিদ্যা সোহভিমানো যয়া-নিবর্ততে সা বিদ্যা। মন আদিচতুর্দশকরণৈঃ পুক্ষ-

বর্তিকা বিদ্যা। মন আদীতি। মনোবৃদ্ধিচিত্তাহন্ধারশ্রোত্তস্বদ্ধক্রনাদ্রাণবাক্পাণিপাদপায়পস্থাথৈজ্ঞানকর্মকর্বৈঃ পুদ্ধবৈঃ বহিরাবিভূ তৈশ্চন্দ্রাচ্যুতশঙ্করচতুশ্ব থিদিক্বাতার্কপ্রচেতোহশ্বিবহ্নী-ক্রোপেক্রমিত্ত্রন্ধভিরন্থগৃহীতৈঃ সঙ্কলাধ্যবসায়চেতনাভিমানশন্ধ-

র্যামী কাহাকে বলে, প্রত্যগাত্মা, পরমাত্মা, আত্মা ও মায়া কি এবং আত্মা কি প্রকারে ঈশ্বর বলিয়া কথিত হয়েন ? এই তায়োবিংশতি প্রশের উত্তর যথাক্রমে বলিতেছেন।—

खनावाचत्रत (तर, हेक्तियानिष्ठ य जावाजियान जार्गर 'तिहानिहे जावा এই প্রকার যে অভিমান' তাহাই আত্মার বন্ধন। तिहानिष्ठ या वा वा व्यक्तित निवृद्धि, তাহার নাম মুক্তি। অনাত্ম- चक्ति पर पर्वाप्त প্রতি এই প্রকার অভিমান যে জলাইয়া দেয়, তাহার নাম অবিদ্যা। পূর্ব্বোক্ত এই অভিমান যন্দারা নিবৃত্তি হয়, তাহার নাম বিদ্যা। চন্দ্র, অচ্যুত, শঙ্কর, চতুলু খ, দিক্, বায়ু, স্থ্যু, বরুণ, অখিনীকুমার, বহিল, ইন্দ্র, বিষ্ণু, মিত্র এবং ব্রহ্মা এই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বারা অনুগৃহীত এবং বহিঃপ্রকাশিত মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার, কর্ণ, ত্বক্, চক্লু, রসনা, ভ্রাণ, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই চতুর্দ্ধশ করণ হারা যে অবস্থাতে যথাক্রমে, সঙ্কল, অধ্যবসায়, চেতনা, অভিমান, শক্ষ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ,

লৈরাদিত্যাদ্যসূগ্হীতৈঃ শব্দাদীন্ বিষয়ান্ স্থুলান্ বদোপলততে তদাত্মনো জাগরণম্॥২॥

তদ্বাসনারহিতশ্চতুর্জিঃ করণেঃ শব্দাদ্যভা-বেহিপি বাসনাময়ান্ শব্দাদীন্ যদোপলভতে তন্মনঃ স্বংম্। চতুর্দ্দশকরণোপরমাদ্বিষয়বিশেষবিজ্ঞানা-

স্পর্নপরসগদ্ধবজুব্যাদানগমনবিস্গানন্দান্ স্থলান্ বহিভ্তান্ যদোপলভতে তদা আআনো জাগ্রহাবহারঃ॥ ১-২॥

ত্বাসনারহিত ইতি। দেবতানিমিত্তে অদৃষ্টনিমিত্তে চ
স্বপ্ন ইতি বোদ্ধবাম্ চিন্তাস্থা বাসনায়া নিমিত্ত্বাৎ। অতএব বাসনাম্যানিত্যুক্তম্, অরহিত ইতিবা ছেদঃ। দেবতাদৃষ্টকতে তৃ বাসনাদ্ধে বাসনাশব্দেন দেবেছা ধর্মাধর্মো চ
বাাথোয়ে। তন্মনঃ স্বথমিতি। সা মনোর্ত্তিঃ স্বপ্ন ইত্যর্থঃ। তদা
আত্মনঃ স্বথমিতি তু যুক্তঃ পাঠঃ জাগরণস্থ্যুপ্ত্যোরাত্মশক্ষ্তহণাৎ।
চতুর্দশেতি। স্বথ্যে তু দশানামেবোপর্মঃ চতুর্ণামন্তঃকর্ণানাং

মুথবাদান, গদন, দলমূত্র পরিত্যাগ এবং আননদ এই সমস্ত স্থুল বিষয়ের উপভোগ করা যায়, দেই সময়ে আত্মার জাগ্রথ অবস্থা। ২॥

যে সময়ে শকাদি বিষয়রাশি উপস্থিত না থাকিলেও বি্যয়ন বাসনাবাসিত হইয়া মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার এই অন্তঃকরণ্-চতুইয় ধারা বাসনাময় শকাদি বিষয়সমূহের উপলব্ধি করে,ভাহার নাম স্বপাবস্থা। আর যে সময়ে প্রেলিক চতুর্দণ করণ স্ব স্ব কারণে উপরত হইয়া যায়, স্ক্তরাং বিষয়ের কোন প্রকারেই ভাবাৎ যদা তদা আত্মনঃ স্থয়প্তাম্। অবস্থাত্রয়াভাবা-দ্যাবসাক্ষি স্বয়ং ভাবরহিতং নৈরন্তর্য্যং চৈতন্তুং যদা — তদা তত্ত্বীয়ং চৈতন্তমিত্যুচ্যতে॥ ৩॥

অনকার্য্যাণাং যগাং কোশানাং সমূহোহনময়ঃ কোশ ইত্যাচ্যতে। প্রাণাদিচতুর্দশবায়ুভেদা অন্ন-

ব্যাপার:, করণাভাবে বিষয়াণাং শকাদীনাং বিশেষতো জ্ঞানাভাবাৎ, যদা আত্মনাহ্বস্থানমিতি শেষঃ, তদা আঘনঃ স্বয়ুপ্তং
স্বয়ুপ্তিরিত্যর্থঃ। তন্মনঃ স্বয়ুপ্তমিতি কচিৎ পাঠঃ। তদা তন্মনঃ
স্বয়ুপ্তম্ উপরম ইতি ব্যাথ্যেয়ন্। ভাবসাক্ষি ভাবানাং সাক্ষি
সাক্ষাদ্দ্রষ্ট্, সাক্ষিশকঃ সাক্ষাদ্দষ্ট্ বাচী, প্রয়ং ভাবরহিতং নির্কেণভাব। নৈবস্তর্যাং স্বার্থে ভাবপ্রত্যয়ঃ, ব্যবধায়কবস্ত্যুররহিতং
চৈত্তয়ং জ্ঞানমাত্রং যদা অবভিষ্ঠতে ইতি শেষঃ, তদা তুরীয়ন্॥।।।

জনোতি ষট্কোশা যথা—"অফি মজ্জা মেদঃ ত্বঙ্মাংসশোণি-তম। ষাট্কোশিকমিদং প্রোক্তং সর্কদেছেয়ু দেহিনাম্।" ইতি।

(সাক্ষাৎসম্বন্ধে বা বাসনার্রপে) উপলব্ধি হয় না, তাহাই আত্মার স্বসুপ্তি অবস্থা। যথন আত্মা জাত্রাৎ, স্বগ ও স্বযুপ্তি এই অবস্থাল্যে হইতে বিমৃক্ত হয়েন এবং সমস্ত পদার্থরাশি হইতে অসংস্ষ্ট , ইর্মা উহাদের সাক্ষিরূপে বিরাজমান থাকেন এবং যথন ইহার কোন প্রকার বস্ত ব্যবধারক থাকে না, কেবল একমাত্র ইনিই প্রকাশস্বরূপে বিদামান থাকেন, তথন আত্মার তুরীয় অবস্থা। গা জাত্রের বিকারভত ষ্ট কোনের অর্থাৎ অস্থি, মজ্জা, মেদ,

ময়ে কোশে যদা বর্ত্ততে তদা প্রাণময়ঃ কোশ ইত্যুচাতে। এতৎকোশদ্বয়সংখুক্তো মনআদিভি-শ্চতুর্ভিঃ করণৈরাত্মা শ্রুদাদিবিষয়ান্ সক্ষলাদিধর্মান্ যদা করোতি তদা মনোময়ঃ কোশ ইত্যুচাতে। এতৎকোশত্রয়সংযুক্ত স্তদ্গতবিশেষাবিশেষজ্ঞো

প্রাণাদিচতুর্দদেতি। প্রাণাপানবাানোদানসমাননাগকুর্মারুকরদেবদন্তধনঞ্জয়া দশ, চন্তারোহত্যে—"বৈরন্তণঃ স্থানমুখাঃ প্রদ্যোতঃ
প্রাকৃতন্তথা। বৈরন্তণাদয়ন্তন্ত সর্কবায়্বশঙ্গতাঃ।" ইতি। এতে
চতুর্দ্দশ বায়বো দেহে যদা কুতাম্পদাঃ তদা প্রাণময়ঃ কোশঃ।
এতদিতি। এতৌ জনময়প্রাণময়ৌ কোশৌ, তয়েদর্মঃ তেন
সংযুক্তঃ আত্মা শক্ষাদিবিষয়ান্ শক্ষাদয়ঃ পঞ্চ বিষয়া যেষাং তে
তান্ সক্ষরাদয়ো যে ধর্মাস্তান্। এতদিতি। এতেন পূর্বোক্তকোশত্রেণ সংযুক্তঃ, তদগতবিশেষাবিশেষজ্ঞঃ তদ্গতঃ সক্ষা।

ত্ব, মাংস এবং শোণিতের সমূহ স্বরূপ এই দেহই অয়ময়বেশাশ।
প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান এই পাঁচটী এবং নাগা, কুর্মা,
কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় এই পঞ্চ এবং বৈরম্ভণ, স্থানমুথ্য,
প্রদ্যাত ও প্রাকৃত এই চতুইয়, এই চতুর্দশ বায়ু এবং অয়ময় কোশ ইহারা মিলিত হইয়া প্রাণময় কোশ নামে অভিহিত হয়।
যথন আত্মা অয়ময় ও প্রাণময় কোশে মিলিত হইয়া মন, বুজি,
চিত্ত ও অহলার এই অস্তঃকরণচতুইয় য়ারা শলাদি বিষয় এবং
সক্ষয়াদি বৃত্তির উপলব্ধি করে, তথন তাহাকে মনোময় কোশ
বলা যায়। যথন আত্মা এই কোশত্রয়সংযুক্ত হইয়া এই কোশত্রয়- যদা ভাসতে তদা বিজ্ঞানময়ঃ কোশ ইত্যাচ্যতে। এতৎকোশচতুফীয়স্বকারণবিজ্ঞানে বটকণিকায়ামিব রক্ষো যদা বর্ত্ততে তদা আনন্দময়ঃ কোশ ইত্যাচ্যতে ॥ ৪ ॥

স্থ-তুঃথ-বুদ্ধাঞােয়া দেহান্তঃ কর্ত্তা যদা তদা ইফীবিষয়ে বুদ্ধিঃ স্থবুদ্ধিঃ অনিফীবিষয়ে বুদ্ধিতু ঃখ-বুদ্ধিঃ শব্দ-স্পার্শ-রূপ-রূপ-রূপ-গদ্ধাঃ স্থযুঃখহেতবঃ।৫।

দিগতঃ বিশেষঃ ব্রাক্ষণথাদিঃ অবিশেষঃ মন্ত্রাভাদিসামান্তং তয়োজ্ঞাতা স্বিকল্পকল্পনাদিলান্, স্বকাবণবিজ্ঞানে স্বসা কারণীভূতং
যদা এতৎ কোশচতুষ্ট্রাং পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানং ব্রহ্ম তত্র বর্ত্ততে। তত্র
দৃষ্টান্তঃ, বটবীজে যথা বটো বর্ততে তদ্বৎ স চ নির্বিষ্যে জাগ্রতি
মনসি স্বযুপ্তে ভ্রতি॥ ৪॥

কর্ত্লকণমাহ স্থেতি। স্থাং মে ভবতু হঃখং মে মা ভূদিতি প্রবৃত্তঃ স্থাহঃখারে মুভবিতা দেহান্তঃ সুলমুদ্দাদেহোপাধিঃ কর্তে-ভার্থঃ। যদা তদেতি পূর্বেণ সম্বধ্যতে, যদা দেহোপাধিস্তদা কর্তে-

গত সঙ্কলাদিবিশেষ এবং ব্রাহ্মণত্বাদি অবিশেষ ধর্মের উপলব্ধি করে, তথন তাহাকে বিজ্ঞানময়কোশ বলা যায়। এবং যথন আত্মা বটবীজে বটবৃষ্কের স্থায় এই পূর্কোক্ত কোশচতুষ্টয়ের কারণদ্বরূপ বিজ্ঞানে (প্রকৃতিতে) বর্ত্তমান থাকে, তথন আনন্দ্রময়কোশ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ৪॥

এইক্ষণ পূর্ব্ব পৃষ্ঠ কর্তার লক্ষণ বলিতেছেন। যথন আত্মা স্থে, ছঃথ ও বৃদ্ধির আশ্রয় অর্থাৎ আমার স্থুখ হউক, ছঃখ না হউক,

পুণ্যপাপকর্মানুসারী ভূত্বা প্রাপ্তশারীরসম্ম-বিয়োগম্ অপ্রাপ্তশারীরসংযোগমিব কুর্বাণো যদা দৃশ্যতে তদোপহিতত্বাজ্জীব ইত্যুচ্যতে॥ ৬।।

ত্যর্থঃ। স্থত্ঃথবুদ্ধ্যোর্লাজণে লক্ষণাঙ্গতয়া আহ ইষ্টেতি। ইষ্টানিষ্ট-বিষয়ানাহ শক্তে। অমুক্লবেদ্যাঃ স্থাহেতবঃ, প্রতিক্লবেদ্যা তঃথহেতবঃ॥ ৫॥

स्वश्ः थरश्च्न निष्मं प्रमु की विष्ण गार्ग शृंदा । शृंदा भाषा स्वा ति । शृंदा भाषा स्वा ति । शृंदा भाषा स्वा ति । शृंदा भाषा ति । शृंदा भाषा ति । शृंदा भाषा ति शृंदा । श्री श्री ते मा वा ति श्रा भाषा ति क्रि शांदा । श्री श्री श्री ते भाषा ते विष्ठा भाषा ति क्रि शांदा । स्वा श्री श्री श्री ते भाषा विष्ठ । स्व श्री ते श्री ते

স্থ ও ছঃথের কারণ প্রদর্শনপূর্বক জীবের স্বরূপ বলিতে-ছেন।—গালা দেহের দহিত সংযুক্ত না হইয়াও পুণ্য ও পাণা-মুণারে শরারের সহিত সম্বদ্ধ এবং বিযুক্ত হরেন অর্থাৎ নানা মনআদিশ্চ প্রাণাদিশ্চ সন্তাদিশ্চ ইচ্ছাদিশ্চ পূণ্যাদিশ্চৈব পঞ্চ বর্গা ইতি।। ৭।।

এতেষাং পঞ্চবর্গাণাং ধর্মোভূতাত্মজ্ঞানাদৃতে
ন বিনশ্যতি। আত্মদনিধো নিত্যত্বেন প্রতীয়মান
আত্মোপাধির্যস্তল্লিঙ্গণরীরং হৃদয়গ্রস্থিরিত্যুচ্যতে॥৮॥

ক্ষেত্ৰজ্ঞং লক্ষয়িতুং লিঙ্গং লিলক্ষয়িয়ুঃ পঞ্চ বৰ্গানাহ মনআদিরিতি। মনোবৃদ্ধিশ্চিত্তমহন্ধাবশ্চ প্রাণাদিপঞ্চ বায়বঃ
সন্তাদিত্রয়ো গুণাঃ ইচ্ছাদিঃ কামঃ সন্ধল্লো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাহশ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতিহ্রাধীভীশ্চ প্রাণাদিঃ প্রাণাপজ্ঞানসংস্কারাঃ পঞ্চ
এতে বর্গাঃ। ইতি বাক্যসমাপ্তৌ॥ १॥

লিঙ্গস্য মনজাদিসন্ধিমাহ এতেয়ামিতি। ধর্মো ভ্তাত্ম-জ্ঞানাৎ,ভূতসিদ্ধো য আ্থা তস্য জ্ঞানং বিনান নশুতি আ্থাজ্ঞা-

উপাধিবিশিষ্ট হইয়া ইহলোক ও পরলোকে গমনাগমন করেন। এইরূপ অবস্থাপন আআ জীব বলিয়া কথিত হয়েন॥৬॥

এইক্ষণ ক্ষেত্রজ্ঞের লক্ষণনির্ণয়ের জন্ত লিঙ্গদেহের নির্ণয় আবশ্রক মনে করিয়া পঞ্চবর্ণের বিষয় বলিতেছেন।—মন প্রভৃতি অর্থাৎ মন, বৃদ্ধি, চিন্ত, অহন্ধার এবং প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, সন্ত, রজ্ঞ ও তম এই গুণত্রয় এবং ইচ্ছাদি অর্থাৎ কামনা ও সঙ্কল্পাদি, ইহাই পঞ্চ বর্গ ॥৭॥ এই পঞ্চ বর্গের ধর্মা আত্মজ্ঞান ব্যতীত বিনম্ভ হইতে পারে না। আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইলেই নম্ভ হইয়া যায়। এইক্ষণ লিঙ্গণরীর নিরূপণ করিতেছেন।—যে আত্মার উপাধিবিশেষ অনিত্য হইয়াও নিত্য আত্মার সমিধানবশতঃ

তত্ত্ব যৎ প্রকাশতে চৈতন্তং দ ক্ষেণ্ডিজ ইত্যু-চাতে। জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞোনামাবির্ভাব-তিরোভাব-জ্ঞাতা স্বয়মেব্যাবির্ভাবতিরোভাবহীনঃ স্বয়ং জ্যোতিঃ দ দাক্ষীতাচাতে। ব্রহ্মাবিপিপীলিকা-পর্যান্তঃ সর্বপ্রাণিবুদ্ধিধ্ববিশিষ্টতয়ে পলভামানঃ

জ্ঞানে তুনশুতি "ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিরিত্যাদিশতেঃ"। ইদানীং লিঙ্গলক্ষণান্তভূতিমাত্মান্তরমাহ আত্মসন্নিধাবিতি। আত্মনো নিতাত্বধর্মাধ্যাসাৎ নিত্য ইব ভাসমান ইতি স্বরূপক্থনম্, এব-বিধোষ আত্মোপাধিঃ তদ্য দে সংজ্ঞে লিঙ্গং হৃদয়গ্রন্থিরিতি চ ॥৮॥

যদর্থং শিঙ্গলক্ষণমুক্তং তলক্ষণমাহ তত্তেতি। জ্ঞাতা প্রমাতা জ্ঞানং চিত্তবৃত্তিঃ জ্যেমাঃ বিষয়াঃ, তেষামুৎপত্তিবিলয়ৌ জ্ঞানাতি স্বয়মেবং জ্ঞাত্রাদিবৎ, যস্য তৌনস্তঃ কিন্তু নির্দ্দিকারঃ স্বথ্যকা শশ্চ স সাক্ষাৎ অব্যব্ধানেন তদ্দু ষ্টু ডাৎ সাক্ষীত্যুচাতে। অবিশিষ্ট-তয়া বিশেষরহিতঃ, চেতনাকারেণ সর্বাপাবৃদ্ধিতঃ ধ্যায়তীব

নিতা বলিয়া অবভাষিত হয়, তাহাকে লিস্ণারীর বলে। ইহার আর একটা নাম হাদয়গ্রিয় ৮॥

এই লিঙ্গদেহোপাহিত হইয়া যে চৈতন্ত প্রকাশ পায়, তাহার নাম ক্ষেত্রজ্ঞ। যে চৈতন্ত জ্ঞাতৃ জ্ঞান অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি এবং বিষয়ের উৎপত্তি ও বিলয় উপলব্ধি করেন, এবং স্বয়ং উৎপত্তি ও বিলয়রহিত, স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, তাঁহাকে সাক্ষী বলা যায়। ইনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সমস্ভের দ্রাইা, এজন্ত ইহার নাম সাক্ষী। যথন চৈতন্য ব্রন্ধাদি পিপীলিক। পর্যান্ত সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধিতে অবিশিষ্ট- সর্বপ্রাণিবৃদ্ধিছো যদা তদা কুটস্থ ইত্যুচ্যতে। কুট-স্থান্ত্যুপহিতভেদানাং স্বরূপলাভহেত্ত্ত্ত্বা মণিগণ-সূত্রমিব সর্বক্ষেত্রেধমুসূত্ত্বেন যদা প্রকাশতে আত্মা তদান্তর্যামীত্যুচ্যতে। সর্ব্যোপাধিবিনিমুক্তি-স্থবর্ণধনবদ্বিজ্ঞানিচিন্মাত্রস্বভাব আত্মা যদাবভাস্তে তদা স্বন্ধণার্থ প্রত্যগাত্মেত্যুচ্যতে ॥ ৯।।

লেগায়তাব স্থীরিতি ঐতেঃ। কুটে বুদ্ধাদৌ মিথ্যাভূতে তিগুতি কুটিঃ, কুটস্থাদয়ে৷ যে উপহিতা ভেদা উপাধিযুক্তা বিশেষাঃ তেবাং স্বরূপলাভং প্রতি হেতুঃ সন্ মণি গুচ্ছস্থ্যবং সর্বশবী-বেষহগতত্বন যদাভাত্যায়া তদান্তবামিসংজ্ঞো ভবতি। তত্ত্বম্—"অহং স্বস্ধা জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা। ময়ি স্ব্নিনিং প্রোতং স্ত্রেমণিগণা ইব" ইতি। অপ্পদার্থঃ শোধিত ইতি শেষঃ, ন হুশোধিতে অপ্পদার্থে স্বেশিবিনির্মুক্তবাদিবিশেষণসম্ভবঃ॥ ৯॥

দত্যং জ্ঞানমনন্তমানন্দং ব্রহ্ম সত্যমবিনাশি নাম-দেশকাল-বস্তু-নিমিত্তেয়ু বিনশ্যৎ স্থ যন্ন বিনশ্যতি তদবিনাশি জ্ঞানমিতি। উৎপত্তি-বিনাশ-বহিতং তৈতন্তং জ্ঞানমিত্যভিধীয়তে। অনন্তং নাম সৃদ্ধি-কারেয়ু স্থানিব স্থবর্ণবিকারেয়ু স্থবর্ণমিব তন্তুকার্য্যেয়ু তন্ত্রিব অব্যক্তাদিস্প্রিপ্রপঞ্চেয়ু পূর্বং ব্যাপকং তৈতন্ত্যমনন্তমিত্যুচ্যতে। আনন্দো নাম স্থাচৈতন্ত্য-

প্ৰমাত্মানং তৎপদাৰ্থং বক্তৃং ব্ৰন্ধণো কপচতুষ্ট্যমাহ সত্যমিতি। চতুষ্ট্যং ক্ৰমেণ লক্ষতি সত্যমবিনাশীতি। অবিনাশীতাস্য কোহৰ্থ ইতাত আহ নামেতি। নামাদিপঞ্চল্ন ইেছপি
যৎ তত্ত্বং স্থিবং তদবিনাশী জ্ঞাতব্যমিতিশেষঃ। জ্ঞানপদাৰ্থমাহ
জ্ঞানমিতীতি। আদ্যং জ্ঞানপদং প্ৰতীক্ষ্, উত্তরমর্থনির্দশঃ।
এবমনতানন্ধ্যারিপি জন্তব্যম্। পূর্বং কার্যাৎ প্রাণ্বর্তমানং
কার্যজাত্যা চ ব্যাপকং রূপাচ্ছাদকং শুক্তিরিব বজ্ঞত্ব্যাপিকা।

"তত্বসি" বাকাস্থ 'তং'পদার্থপ্রতিপাদা প্রমাধার স্বরূপ নিরূপণেব জন্ম আত্মার চাবিটী স্বরূপ ব্যাতিছেন।—আত্মা সত্য, জ্ঞান, অনস্ত ও আনন্দস্বরূপ। সত্য বালতে অবিনাশী অর্থাৎ নাম, দেশ, কাল, বস্তু ও নিমিত্তেব বিনাশ হইলেও যিনি বিনষ্ট হয়েন না, তিনি অবিনাশী। উৎপত্তি ও বিনাশবহিত চৈতন্তকে জ্ঞানস্বরূপ বলে। যেমন মৃত্তিকার বিকাবভূত সমস্ত পদার্থেই ব্যাপকভাবে মৃত্তিকা, স্থবর্ণের বিকাবভূত জ্ঞানস্বরূপ বলা স্থাতিকা, স্থবর্ণের বিকাবভূত জ্ঞানস্বরূপ বিবামান

স্বরূপোহপরিমিতানন্দসমুদ্রঃ। অবিশিক্তি-সুথস্বরূদ পশ্চ আনন্দ ইত্যুচ্যতে। এতদ্বস্তুচতুষ্টয়ং যস্ত্র লক্ষণং দেশ-কাল-নিমিত্রেধ্যুভিচারি স তৎ-পদার্থঃ পরমাত্রা পরং ব্রক্ষোত্যুচ্যুতে। ত্বম্প-দার্থাদৌপাধিকাৎ তৎপদার্থাদৌপাধিকাদবিলক্ষণঃ আকাশবৎ সৃক্ষাঃ কেবলঃ সন্তামাত্রস্তৎপদার্থস্তা-জোত্যুচ্যুতে।। ১০।।

স্থেতি। স্থাত্মকং যদৈতভাং তজাশং নতু জানাভিন্নং স্থমন্তি।
ত্যা নিরবধিতামাহ অপরিমিতেতি। দৃষ্টিস্থং শ্রোত্রস্থমিতি।
বং। বিশেষাহত নাস্তীতাহে অবিশিষ্টেতি। লক্ষণমিতি।
এতচত্ত্রিমং রূপমিতার্থঃ। অব্যক্তিচারি সদোপলভামানং যজাপং
স তৎপদার্থ ঈশর ইত্যাচাতে। তদাৈব পুনর্নামন্বয়্যাহ পরমিতি।
পরমিত্যভয়ত্রাপাবায়ম্
তবংপদলক্ষিত্যর্গ লক্ষাতি ত্বপা

थाक, रञ्मन श्रीन इहेर्ज ममछ स्थि श्री का दि देख्य वार्षिक वित्राक्षमान ब्याह्मन, उँहिर्फ ब्यन्छ वन्ना गांग्र । स्य देहिन्य श्रीयक्षम व्यथि व्यथिक व्यानम-मांगत्रवक्षम, उँहित्र नाम व्यानम । এই मन्जामि हरूष्ट्रेयवक्षम, स्म कान उ निमिख हाता ब्याह्मित व्यथि काम स्मान का वर काम कात्र गांह्मित व्यक्त या व्यथि काम स्मान का वित्र वित्र विव्यक्ष विव्यक्ष का स्था हम ना, जाम्य देहिन्य 'उद्' श्रीप श्रीक श्रीम देशिक 'व्र' श्रीप श्रीक क्षित्र विव्यक्ष विव्यक्य विव्यक्ष वि

অনাদিরন্তর্বাকী প্রমাণাপ্রমাণদাধারণা ন সতী নাসতী ন সদসতী স্বয়মবিকারাদ্বিকারহেতো

দার্থাদিতি। অতৎপদার্থ*চ তৎপদার্থাদৌপাধিকাদিলকণ ইত্যর্থঃ। আত্মা শুদ্ধং ব্রেক্তার্থঃ॥ ১০॥

মায়ালক্ষণমাহ অনাদিরিতি। অনাদিঃ পূর্বাবিধিবিধুরা অন্তর্বারী গর্ভিণী কার্যোৎপাদনসমর্থা। অন্তবতীতি পাঠে কার্যাক্ষপেণ নধরা, চিজ্ঞপেণ কারণাত্মনা তু নিত্যৈব শক্তিশক্তি-মতোবভেদাং। চিচ্ছক্তিত্মাজ্ঞান্যাঃ কদাচিদপি ব্রহ্মণো জগজ্জননাদ্যমায়র্থাসন্তবাহ সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রাগ্র্জানাং সন্থাং নাদ্যমায়র্থাসন্তবাহ সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রগ্রার তত্ত্বিষয়ন্ত্রাং ব্রহ্মণ ব্রহ্মণ প্রপ্রাণাত্মন প্রমাণাবিষয়ন্ত্রাং ন সতী ব্রহ্মানতিরেকেণ নাসতী উপলন্তবিরোধং ন সদস্তী বিরোধাং কিন্তু সদস্বিলক্ষণানিবর্ব চনীয়া জ্ঞানবাধ্যা ইতি সাম্প্রদায়িকাঃ। বয়ন্ত ব্রুমঃ ব্রহ্মণ রপেণ সতী, কার্যাক্ষপেণাস্তী, তেন সর্কান্মনা সতী নাপ্যস্তী নাপি সদস্তী সক্রপেণাস্বাভাবাং অসক্রপেণ সন্থাভাবাং, এত

আকাশেব স্থায় সক্ষব্যাপী, স্ক্ষা ও কেবল সন্তামাত্র বস্তু, তিনি আত্মা অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রহ্ম বলিয়া অভিহিত হয়েন॥ ১০॥

এইকণ মায়ার লক্ষণ বলিতেছেন।—যাহা অনাদি ও অন্ত-ক্রমী অর্থাৎ কার্যোৎপাদনে সমর্থ,যাহা প্রমাণও অপ্রমাণ সাধাবণ, যাহাকে সতী অসতী বা সদসতী বলিয়া নির্দ্ধারণ কবা ঘাঘ না, মাহা লক্ষণশৃত্যা,তাহার নাম মায়া অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বয়ং অবিকার, মায়া বিকারের হেতু,এই প্রকারে নির্দ্ধিত হইলে, মায়া অসতী বলিয়া নিরূপ্যমাণে অসতী অনিরূপ্যমাণে সতী লক্ষণ-শূন্যা সা মায়েত্যুচ্যতে॥ ১১॥

ইতি কৃষ্ণ-যজুর্বেবদীয়-সর্বেবাপনিষৎসারঃ সমাপ্তঃ।

ত্পপাদতম্ অধস্তাৎ স্বন্ধিষ্ঠানস্য ব্রন্ধণাহবিকারাং, বিকারহৈতৌ নির্প্রান্ধে অসতী আত্মানমদর্শয়ন্তী ব্রন্ধাতিরেকেণায়্লপলভামানা, অনিরূপ্যাণে অবিবেকদশায়াং সতী স্বকার্যাং
দর্শয়ন্তী লক্ষণশূলা ঈদৃশী তাদৃশীতি নির্বাক্ত্মশক্যা সা মায়া।
মাশব্দো নিষেধে, ঘাশব্দঃ প্রাপ্তৌ, প্রাপ্তাপি সতী যা নান্তি সা
মায়া॥ ১১॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পাষ্টপদবাক্যানাং সর্ব্বোপনিষদ্দীপিকা॥ ইতি সর্ব্বোপনিষৎসারস্য দীপিকা সম্পূর্ণা॥

নিদিপ্ট হয়, আর যতক্ষণ এই প্রকারে নিরূপিত না হয়, তত কাল সতী, স্বতরাং নায়াকে লক্ষণশূস্তা বলিতে হয়। তাহাকে কোন প্রকারেই নির্দিপ্ট করা যায় না॥১১॥

> ইতি কৃষ্ণ যজুবেব দীয়-সর্বোপনিষৎসারঃ সমাপ্তঃ।

কৃষ্ণ-যজুবেব দীয়-

किविला शिवश्

॥ ওঁ॥ তৎ সৎ॥ ওঁ॥
॥ ওঁ॥ পরমাজনে নসঃ॥ ওঁ॥
ওঁ॥ অথাধলায়নো ভগবস্তং
পরমেস্তিনং পরিসমেত্যোবাচ।
অধীহি ভগবন্ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রিষ্ঠাং
সদা সন্তিঃ সেব্যমানাং নিগুঢ়াম।

ওঁ॥ কৈবল্যোপনিষদ্বক্ষ শতক্ষজিয়সংজ্ঞিকা। একচত্বারিংশত্তমী মধ্যে থওাৰয়সমন্বিতা॥ সাধনোপদেশপ্রকরণত্বাৎ জাবালে শতক্জিয়ং প্রক্ষজান-সাধনত্বেন বিনিযুক্তম্, ততঃ কিংস্ক্রপমিত্যপেক্ষায়াং সেতি-

শঙ্করানন্দকৃত-দীপিকা।

কৈবল্যাথ্যোপনিষদং কৈবল্যার্থাববোধিনীম্। ব্যাথ্যাস্যে কৈবল্যান্তেন কৈবল্যাত্মা প্রদীদতু॥ ভগবতী শ্রুতির্দাতের স্থ্যপ্রতিপত্তার্থং কঞ্চনাশ্বলায়নমূররী-—ক্বতা আথ্যায়িকামবতারয়তি ব্রন্মবিদ্যায়ামান্তিক্যং জনয়িতুম্।

ঋথেদাচার্য্য আখলায়ন ঋযি সাধনচতুষ্টয়সপান হইয়া শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে ভগবান্ ব্রহ্মার নিকটে আগমনপূর্বক বলি

যয়াচিরাৎ সর্ব্বপাপৎ ব্যপোহ্য পরাৎপরং পুরুষৎ যাতি বিদ্বান্ ॥ ১॥

হাসং তৎ কৈবল্যোপনিষদি প্রদশ্যতে অথাখলায়ন ইন্ডি।
অখলস্যাপত্যমাখলায়নঃ নড়াদিফগন্তঃ। পরমে তিষ্ঠতীতি পরমেটা ব্রহ্মা তম্। অধীহি ইত্যাদিঃ বিশ্বানিত্যন্ত একো মন্তঃ।
এতদাদ্যঃ সংগ্র বৃত্তমন্ত্রাঃ। ততশ্চতক্রোহ্মুই ভঃ পুনস্ত্রীণি
সার্দ্ধানি বৃত্তানি এতাবচ্ছতক্রন্তিয়মিতি। অস্য ফলাববোধকো
দিতীয়ঃ থগুঃ। তত্র অস্পষ্টপদানি স্পন্ধীক্রিয়ন্তে। সদা সন্তিঃ
সাধুডিঃ। যতিভিরিতি কচিৎ পাঠঃ। অচিরাৎ অবিলম্বেন

অথ সাধনচতুষ্ট্যসম্পত্যনন্তরমাখলায়ন ঋথেদাচার্যাঃ ভগবন্তং প্রমেষ্টিনং সর্ব্বোৎকৃষ্টস্থাননিবাসং পরিসমেত্য শান্ত্রীযেণ বিধিনা সমীপমাগতা উবাচ উক্তবানু। অধীহি মদম্বগ্রহার্থং অর। ভগবন্। সমগ্রধর্মজ্ঞানবৈরারগাম্ব্যযুশঃশ্রীমন্!
ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মণঃ দেশকালবস্তপরিচ্ছেদশৃত্যস্য বিদ্যা বৃদ্ধিঃ
সাক্ষাৎকারকারণং তাং বরিষ্ঠাসতিশ্যেন শ্রেষ্ঠাং সদা নিত্যং
সন্তিঃ দেহাদিধায়বৃদ্ধিশৃত্তিঃ সেব্যমানাং হৃদয়ে গ্রিয়মাণাং নিগুঢ়াং
সর্বভ্রেঘায়নো বিদ্যমানত্বন বিদ্যমানামপ্যবিদ্যমা নিতরাং
সংবৃত্যাম্, যয়া ব্রহ্মবিদ্যয়া অচিরাং অদীর্ঘেণ কালেন সর্ব্যাপং
নিথিলং গ্রুথকারণমজ্ঞানং সসংস্থারং ব্যপোক্থ বিবিধং পরি-

লেন, ভগবন্! আমার প্রতি অর্গ্রহ করিয়া সর্বদা সাধুগণ কর্ত্ত্ব সেবামান প্রমোৎকৃষ্ট অতি গোপনীয় বস্তা ব্রহ্মবিদার উপদেশ কর্মন। যে ব্রহ্মবিদ্যাপ্রভাবে তত্ত্তে ব্যক্তি অচিরকাল

তিয়ে স হোবাচ পিতামহণ্ট শ্রন্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবৈহি। ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অঁমৃতত্বমানশুঃ॥ ২॥

দর্বপাপং দর্ববন্ধনং ব্যপোহ্ নিরাক্তা যাতি প্রাপোতি। ক্চিত্রপৈতীতি পাঠঃ॥১॥

অবৈহি জানীহি। অবেহীতি যুক্তঃ পাঠঃ। একে মুখ্যাঃ॥ ২॥

তাজ্য বিনাখ্যেত্যর্থঃ। পরাৎ সর্বজ্ঞগংকারণাদ্ব্যাকৃতাৎ পরস্ উৎকৃষ্ট্য অজ্ঞানাশ্রয়বিষয়ত্বাভ্যাং পুরুষং পরিপূর্ণং যাতি প্রাপ্নোতি, বিহান্ সোহস্মীতি সাক্ষাৎকারবান্॥১॥

এবং পৃষ্ঠঃ তথৈ স্বশিষ্যায় বুদ্ধবিদ্যাথিনে স গুরুঃ সর্বজ্ঞঃ হ কিল উবাচ উক্তবান্। পিতামহন্চ জগৎপিতৃণাং দক্ষাদীনাং পিতা পিতামহা কমলাসনঃ, চকারঃ অপিকারার্থঃ, স পিতামহোহপুবোচ নতৃপেক্ষাং কৃতবানিতার্থঃ। বুদ্ধবিদ্যায়াঃ সাক্ষাদ্বজুমশকাত্বাৎ তদর্থসা চ বুন্ধণো বান্ধনসাতীতত্বাৎ। অতঃ সোপায়াং তামাহ—শ্রেষাভক্তিধ্যানযোগাৎ শ্রন্ধা আজিকাবৃদ্ধিঃ ভক্তিঃ ভজনং তদেকতাৎপর্যাবৃদ্ধিঃ ধ্যানং বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়শৃত্যসলাতীয়প্রত্যয়-

মধ্যে সমস্ত পাপরাশি বিধৃত করিয়া পরাৎপর পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১॥

— পিতামহ ব্রন্ধা আশ্বলায়ন কর্তৃক এই প্রকার পৃষ্ট হইয়া বলিলেন,—তুমি শ্রন্ধা, ভক্তি এবং ধ্যানযোগ দারা ব্রন্ধবিদ্যা অবগত হও। পরস্ত শ্রন্ধাদি যেমন ব্রন্ধবিদ্যার কারণ, তেমন পরেণ নাকং নিহিতং গুহায়াং বিজ্ঞাজতে যদ্যতয়ো বিশস্তি। বেদাস্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতাথীঃ সম্যাসযোগাদ্যতয়ঃ শুদ্ধসন্তাঃ॥ ৩॥

পরেণ নাকমিতোনয়া দিতীয়া ইতি পরেণ যোগে দিতীয়া। গুহায়াম্ অজ্ঞানগহররে॥ ৩॥

প্রবাহঃ, এতেষাং যোগঃ সম্বন্ধঃ এতংকারণমিতি যাবৎ, তন্মাৎ অবৈহি জানীহি। ইদানীং যথা প্রদান্ত জিধ্যানযোগো বুন্ধ-বিদ্যায়াং কারণং তদ্ধৎ সন্থাসোহপীত্যাহ—ন কর্মণা প্রৌতেন সার্ত্তেন নেতি পূর্ব্যমুষজ্যতে। অমৃতত্বমিতি। বক্ষামাণামুষদ্ধঃ কর্মপ্রজাধনপদেঘবগন্তবাঃ। ত্যাগেন নিথিলপ্রৌত মার্ত্তিকর্মপরি-ত্যাগেন পারমহংস্যাপ্রমন্ত্রেণ। একে মহাত্মানঃ সম্প্রদায়বিদঃ। অমৃতত্বমবিদ্যামরণভাবরাহিত্যং আনশুঃ আনশিরে প্রাপ্তাঃ ॥২॥

এবং কৃতে সন্যাসে পরেণ পরস্তাৎ নাকং কং স্বথং তদ্বিরোধি ত্থেন্ অকম্ন অকং যশ্মিন্স নাকঃ তং স্বর্গসাপরীত্যর্থঃ। তথবা পরেণ পরং নাকম্ আনন্দান্মানং, নিহিতং প্রক্ষিপ্তং ধাতা,

সন্নাসও জানিবে। এতদ্বাতীত শ্রোত ও স্মার্ত কর্মানুষ্ঠান, প্রজাবা ধনের দারা ত্রন্ধবিদ্যা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মহাত্মগণ একমাত্র নিথিল শ্রোত ও স্বার্ত কর্মা পরিত্যাগপুর্বক পারমহংস্থাশ্রম
গ্রহণ দারাই ত্রন্ধবিদ্যা লাভ করিয়া থাকেন॥ ২॥

বেদাস্ত শাস্ত্র হইতে গাঁহাদিগের 'অহং ব্রহ্নাস্মি' আমি ব্রহ্ম-ত্বরূপ, এইপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া প্রয়োজন সাধিত হইয়াছে,

তে ব্রহ্মানেষ্ পরাস্তকালে পরায়তাৎ পরিমুঞ্জি সর্বে।

পরাস্তকালে কলান্তসমঁয়ে। "ব্রহ্মণা সহ মূচ্যন্তে সম্প্রাপ্তে যুগপর্যয়ে" ইতি মৃতেঃ। সন্ন্যাস্থোগাদিত্যুক্তম্, তত্র গুহানিহিত-

শুহারাং বৃদ্ধী, বিভাজতে বিশেষেণ স্বয়ং প্রকাশত্বেন দীপাতে
যৎ প্রদিদ্ধা বিশ্ববাদিস্করপং, যতয়ঃ কৃতসন্নাদাঃ প্রযাদবন্তা
বক্ষসাক্ষাংকারদপানাঃ প্রবিশন্তি ইদং বয়ং তা ইতি সাক্ষাৎকারেণ তদেব ভবত্তীতার্থঃ। যতীনাং বিশেষণাতাহ বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ বেদান্তাঃ প্রদিদ্ধাঃ তেভ্যো জ্ঞানং বিশিইম্ অহং বুদ্ধান্মীতি জ্ঞানং তত্মিদেব স্থনিশ্চিতঃ অর্থঃ প্রয়োজনং
বেষাং তে। অথবা স্থনিশ্চিতঃ অয়মিপ্রমেবেতি সমাগ্রধারিতো
বৃদ্ধান্দণঃ অর্থে বিষয়ো বৈস্তে দেবান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ।
নান্মান্যোগাৎ সমাক্ বান্তবিষ্টাদিবং লোকদ্মভোগস্য ভাসঃ
সন্মাদঃ তমা যোগঃ অহং সন্মাসান্মীতি বোধঃ তত্মাৎ যতয়ঃ
ব্যাথ্যাতম্, প্ররাদানং বিশেষাত্ত্রপনার্থন্। শুদ্ধসন্থাঃ শুদ্ধং
রাগাদিকধায়রহিতং সন্তুম্ অন্তঃ করণং যেষাং তে শুদ্ধসন্তাঃ ॥৩॥

যাঁহারা সন্নাদ্যোগের অন্তর্গান দারা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ কুরিয়াছেন, যাঁহাদিগের অন্তঃকরণ রাগাদি দোষ্যবির্হিত, তাদৃশ্ যতিগণ আনন্দ্ররূপ, বুদ্ধি-গুহানিহিত ব্রহ্মের দহিত 'আমরা এই ব্রহ্মম্বরূপ' এইপ্রকার জ্ঞানবলে অভিনতা প্রাপ্ত হহ্যা থাকেন। ৩।

এবস্তুতা অপি কুতশ্চিৎ প্রতিবন্ধাদন্মিন্ শরীরে তারুৎপন্ন-

বিবিক্তদেশে চ স্থখাসনস্থঃ শুচিঃ সমগ্রীবশিরঃশরীরঃ॥ ৪ ॥

প্রকাশনাম যোগস্বরূপমাহ বিবিক্টেতি। সমানি গ্রীবাশির:শরীরাণি যদ্য দ সমগ্রীবশির:শরীর:। আপ ইতি গ্রীবাশব্দদ্য
হস্ব:। সমা গ্রীবা যদ্য তৎ সমগ্রীবং তাদৃশং শিরো যশ্মিন্ তৎ
সমগ্রীবশির: তাদৃশং শরীরং যদ্য দ তথেতি বা॥ ৪॥

সাক্ষাৎকারাদেতৎ তদা তে উক্তা যতয়ঃ ব্রহ্মলোকেয়ু ব্রহ্মণঃ কার্যান্তি এব লোকে ছিনেকভূমিকাপ্রাসাদবদধউপর্যাদিভাগেনা-বিছতা বহব এব তেনাভিধীয়তে, তেয়ু ব্রহ্মলোকেয়ু পরাস্তকালে পরস্য কার্যাস্য ব্রহ্মণঃ অন্তকালো বিনাশকালঃ দিপরাদ্ধাবসানঃ পরাস্তকালঃ তিমিন্। পরামৃতাৎ উৎকৃষ্টাৎ অমর্ণধর্মিণোছ-ব্যাকৃতাৎ পরিমৃক্তি পরিমৃচ্যন্তে সর্বতো বিমৃক্তা ভবন্তি, সর্বে নিথিলাঃ। ইদানীং বুলজ্ঞানাবাপ্ত্যর্থমুপাদনং কর্তু মৃ উপবেশনার্থং দেশবি শেষাদিকমাহ বিবিক্তদেশে একান্তদেশে চশকাদব্যাকুল-কালেছপি স্থ্যাসনস্থঃ শুটিঃ বহির্ন্তঃশৌচবান্ সম্গ্রীবশিরঃ-

এতাদৃশ জ্ঞানিগণ কোন প্রতিবন্ধকবশতঃ যদি এই শরীরে বিদামান থাকিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে না পারেন, তবে সেই সমস্ত যতিগণ ব্রহ্মলোকে প্রলম্ম পর্যন্ত বাস করিয়া সেই স্থান হইতে বিমৃত্তি লাভ করেন। এইক্ষণ ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির কারণ, উপাসনার নিমিত্ত ও উপবেশনের স্থানবিশেষ নিরূপণ করিতেছেন।—নির্জ্জনস্থানে স্থাসনোপ্রবিষ্ট এবং বাহ্য ও আভ্যন্তর শৌচসম্পন্ন হইয়া গ্রীবা ও শিরোদেশ সরলভাবে

তাত্যাপ্রাসস্থঃ সকলেন্দ্রিয়াণি নিরুধ্য তত্ত্যা স্বগুরুং প্রণমা। হাৎপুগুরীকে বিরুদ্ধ বিশেষণ বিচিন্ত্য মধ্যে বিষদং বিশোকম্॥ ৫॥

শরীরঃ' দমং গ্রীবা চ শিরশ্চ শরীরঞ্জ যদ্য দ সমগ্রীবশিরঃশরীরঃ ঋজুকায়ঃ পদাসন্তিকাদ্যাদনস্থ ইত্যর্থঃ॥ ৪॥

অত্যাশ্রমত্বঃ অতি অধিকঃ ব্রন্ধচারিগৃহস্থ বান প্রস্কৃটিচকবহুদকহংদেভ্য আশ্রমঃ পারমহংস্যলক্ষণঃ অত্যাশ্রমঃ তিমিন্
তিষ্ঠতীতি অত্যাশ্রমত্বঃ, সকলেন্দ্রিয়াণি নিথিলানি সমনস্থানি
জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয়াণি নির্মণ্য স্ব স্থ প্রকারেভ্যোহবরুণা ভক্ত্যা
দেববৎ দেবাদাধিক্যাদা স্বন্ধরুগং স্বস্থ তত্ত্বমসীত্যর্থস্থাবিবাধকং
প্রণম্য প্রকর্মেণ নত্তা অনন্তরং হৃৎপুঞ্জীকং হৃদমক্ষলং
পঞ্চিদ্রাদিবিশেষণং বিরক্তং বিরক্তক্ষম্ অপগতরাগদেষাদিকং
বিশুদ্ধং বিগতসমন্তর্জ্যণাদিদোষং বিচিন্তা বিশেষেণ ধ্যাত্বা মধ্যে
হৃদমপুঞ্জীকস্যান্তঃ বিষদং নির্মাণং শুদ্ধক্টিকস্কাশমিত্যর্থঃ।

রাথিয়া পদা বা স্বস্থিকাদি কোন আসন বন্ধনপূর্বক উপবেশন করিবে॥ ৪॥

অত্যাশ্রম অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ ব্রন্ধচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, কুটিচক, বহুদক এবং হংগাশ্রম হইতেও উৎকৃষ্ঠ, এই পারমহংশু আশ্রমে স্থিত হইয়া মনের সহিত সমস্ত ইন্দ্রিয়গণকে নিরন্ধকরতঃ ভক্তিভাবে স্বায় গুরুদেবকে নমস্কারপূর্বকি অনস্তর স্বদ্যপন্মে রাগ্রেষাদিরহিত সমস্ত জ্ংখাদিদোয়পরিশ্রু পুক্ষকে বিশেষরূপে

অচিস্তাগবাক্তমনস্তরপং
শিবং প্রশাস্তমমৃতং ব্রহ্মযোনিম্।
তথাদিমধ্যাস্তবিহীনম্বেকং
বিজুং চিদানন্দমরূপমন্তুতম্॥ ৬॥

বিশোকং বিগতশোকছঃখং বিশোকম্ আনন্দপূর্ণছাদাং বৈষরা-ননঞ্চ্যুগঃ॥৫॥

বস্তুত্ত অচিন্ত্যং বাদ্মনসোরতীতত্বেন প্রত্যায়সন্তত্য বিষয়ম্। বাদ্মনাতীততে হেতুঃ অবাক্তং শলাদ্যশেষশ্ন্য হাদস্পইমব্যক্তম্। অসক্তং পরিচ্ছেদঞ্চ বার্যতি অনন্তরূপং ন বিদ্যতে অন্তঃ ইয়ন্ত। রূপাণাং শরীরাণাং যদ্য সোহনন্তরূপঃ তং দেশকালবস্তুপরিচ্ছেদশ্রুণ আনন্তরূপং শিবং মঙ্গলকপং প্রশান্তম্ অবিদ্যাদিদোষ-রহিত্য্ অমৃতং কালত্র্যাসংস্পৃথ্য অমৃতবদ্ধ, নির্তিশ্যানন্দ্র হিত্য্ অমৃতং কালত্র্যাসংস্পৃথ্য অমৃতবদ্ধ, নির্তিশ্যানন্দ্র হর্মপেন ব্রহ্ম বৃহৎ সর্কাশ্যাদত্যাধিকং যোনিং জগজ্জনাদিকারণং তথা যথৈতিদিশ্যেণ জাতং তদ্ধ হর্মপর্মাপ আদিমব্যান্তবিহীন্য উৎপত্তিপরিক্রেদ্বিনাশ্বজ্জিত্য্। তত্র হেতুং একং বিতীয়বস্তুমাত্র-রহিতং বিভুং সমর্থং ব্যাপ্তিনং বা, চিদানন্দং স্বয়ং প্রকাশমানং

চিন্তা করিয়া শ্বংপুগুরীকের মধ্যদেশে শুদ্ধটিক গদৃশ, শোকছঃখ-রছিত, আনন্পূর্ণজনম ও স্বোনন পুরুষকে ধ্যান করিবে॥ ৫॥

বাস্তবিক পক্ষে এই পুরুষ অচিন্তা অর্থাৎ বাকা ও মনের অতীত, অব্যক্তস্কলপ, অনন্তক্রপ, মঙ্গলস্কলপ, অবিন্যাদি দোষ-পরিশ্যা, অমৃত অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যাৎ ও বর্তমান এই কালত্রা। সংস্পৃষ্ট,বৃহৎ,জগতের উৎপত্তির কারণ, আদি, মধ্য ও অন্তর্হিত, উমাসহায়ং পরমেশরং প্রাজুং ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশাস্তম্। ধ্যাত্বা মুনির্গচ্ছতি ভূতযোনিং সমস্তসান্ধিং তমসঃ প্রস্তাৎ।। ৭॥

অন্ত্যাশ্রম: চতুর্থাশ্রম:। ব্রহ্মযোনিং বেদকার্ণম্। সম্ত্র-সাহিন্দ্রিং সহাসাহিত্যাশ্রমান্ত: সাহিন্দ্রমান্তাল্যঃ॥ ৫-৭॥

নিরভিশয়ানদম্ অরূপং চিদানদব্যতিরিক্তরূপরহিত্য্, অতঃ অস্তুম্আশ্চর্যাকর্যা ৬॥

উমাসহায়ং ব্রহ্মবিদ্যা ভাবনী সহায়ঃ কামাদিপাটচয়য়ভক্ষকঃ
আর্দ্ধনারীশরীরত্বেন বামাস্থিতান্ত্পম্যুবতিরপ্রেন বা যপ্ত স
উমাসহায়ঃ তং, পর্মেশ্বর্ম উৎক্ষপ্রশাদিনিয়ন্তারং প্রভুং সমর্থং
তিলোচনং ত্রীণি সোমস্থ্যায়্যাত্মকানি লোচনানি ম্পু স তিলোচনং তং, নীলকঠং কৃষ্ণকঠং, প্রশান্তং প্রদাবদনেন্দ্রিয়ং ধ্যাত্মা
প্রত্যয়প্রবাহেণ সাক্ষাৎক্যত্য মুনিঃ মননশীলঃ গছতে প্রাপ্তোভ্
ভূতযোনিম্ আকাশাদিমহাভূতকারণম্। তর্হি কিং কারণড্রেপাধিকমিত্যাশক্ষ্য নেত্যাহ সমস্তসাক্ষিং সমস্তসাক্ষিণং
- সর্বব্দ্পিপ্রচারক্রন্তারম্। সাক্ষিত্মপি ন কেবলপ্ত ইত্যত আহ
তমসঃ আবরণবিক্ষেপশক্তিরপায়া অবিদ্যায়াঃ পরস্তাৎ পরতঃ

এক—অদিতীয়, পরিব্যাপক, স্বয়ং প্রকাশমান, চিদাননাস্বরূপ - এবং অজুত বস্তু॥ ৬॥

যে মননশীল ব্যক্তি উমাসহায় অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশ্বরূপরশতঃ বামাসন্থিত অনুপম যুবতিযুক্ত, পরমেশ্বর, প্রভু, চক্তস্থ্যায়িরূপ

স ব্রহ্মা স শিবঃ সেন্দ্রঃ গোহক্ষরঃ পরসঃ স্ববাট্। স এব বিযুগঃ স প্রাণঃ স কালোহিয়িঃ স চন্দ্রমাঃ॥৮॥ স এব সর্ববং যস্ত, তং যচ্চ ভব্যং সনাতন্ম। জ্ঞাত্বা তং মৃত্যুসত্যেতি নাম্মঃ পন্থা বিমৃক্তায়ে॥ ৯॥

জ্ঞাবিদ্যাদম্মশ্রুমিত্যর্থঃ। উমাদহায়োপাদনাতঃ প্রাপ্যো, নির-যদ্যো বিদ্যাদশায়াং সর্কাজ্যেত্যর্থঃ॥ ৭॥

স উক্তঃ ব্রন্ধা প্রথমশবীবী কার্যাকারণভূতঃ, স উক্তঃ শিবঃ উমাসহারঃ, দেন্দ্রঃ স উক্তঃ ইন্দ্রঃ ত্রিলোকীপতিঃ, স উক্তঃ অক্ষরঃ বিনাশবহিতঃ, পরস উৎকৃষ্টঃ, স্বাট্ অন্থানপেক্ষরেন সেনৈব রাজতে ইতি স্বাট্, স এব উক্ত এব বিষ্ণঃ ব্যাপনশীলঃ শছাচক্রগদাধবঃ, স উক্তঃ প্রাণঃ প্রাণাদিপঞ্রত্তিরূপঃ, স উক্তঃ কালাগ্রিঃ কাল্রূপী বৈশ্বানবঃ, স উক্তঃ চন্দ্রমাঃ শশান্ধঃ॥৮॥

স এব উক্ত এব সর্বাং নিখিলং যৎ প্রসিদ্ধং ভূতম অতীতং

নেত্রত্রত্তির, নীলকণ্ঠ ও প্রশাস্ত পুক্ষকে নিরবচ্ছিরভাবে ধ্যান কবেন, জিনি সকলেব দাফিস্বরূপ, আকাশাদি ভূভগণেব উৎপত্তির কারণ ও অবিদ্যাপবিশুন্ত আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৭॥

এই পর্ম প্রেষ্ট ব্রদ্ধ অর্থাৎ প্রথম শরীর ধারণ করেন, ইনি উমাদহায় শিবস্বরূপ,ইনি তিলোকপতি ইন্দ্র,ইনি অবিনাশী, উৎরুষ্ট ও স্বরাট্ অর্থাৎ অন্তকে অপেক্ষা না কবিয়া স্বয়ং প্রকাশ মান বস্তু, ইনি বিফুস্বরূপ এবং ইনি প্রাণ, কাল্কপী বৈশ্বানর অগ্নি এবং ইনি শশাক্ষররূপ॥৮॥

অধিক কি, ইনি নিখিগ চরাচরশ্বরূপ, ভূত, ভবিষাৎ ও

সর্ব্বভূতস্থনাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সম্পশ্যন্ ব্রহ্ম পরমং যাতি নান্যেন হেতুনা॥ ১০॥

यक्त यम् शिवार जावि विकास देव सामस्यि, मनाजनः विवार खाषा जरः वकाषी वि माणा देव जा क्र के क्रियान माणा नः युक् म् क्षापा जरः वकाषी वि माणा देव जा क्र के क्षापा माणा ने युक् म् क्षापा माणा क्षापा वि क्षाप्त क्षापा माणा क्षाप्त ने क्षाप्त क

সর্বভূতস্থ নিথিলেযুস্থাবরজঙ্গমেযু তিষ্ঠতীতি সর্বভূতস্থঃ তুন্ আজানন্ অস্বংপ্রতায়বাবহারযোগ্যং সর্বভূতানি চ নিথিলানি

বর্তমান এই কালতায়বর্তী যাহা কিছু তৎসমস্তই ইহাঁর স্বরূপ,
ইনি নিত্য পদার্থ। ইহাঁকে জানিতে পারিলে মৃত্যু অতিক্রম
করা যায়। এতব্যতীত অন্ত আব মৃক্তিব পত্বা নাই অর্থাৎ
— ব্রক্ষজ্ঞান বাতীত অন্ত আব কোন মৃক্তির উপায় নাই॥ ১॥

যে ব্যক্তি স্থাবর ও জঙ্গণাদি নিখিল বস্তুকে অবলোকন ও আত্মদর্শন করেন এবং আত্মতে স্থাবর ও জঙ্গণাদি সমস্ত আত্মানমরণিং কৃত্বা প্রাণবঞ্চোন্তরারণিম্। জ্ঞাননির্মাথনাভ্যাসাৎ পাশং দহতি পণ্ডিতঃ॥ ১১॥

(मजः म हेजः। ছाम्ममः मिषः॥ ৮ ১)॥

স্থাবরজন্মানি চ, চকারঃ আধারাধেয়ভাবব্যুৎক্রমার্থঃ। আজনি আনন্দায়নি অহস্পত্যাধেয়ের সম্পঞ্জন্ সম্যক্ সংশয়বিপর্যায়-মন্তরেগাবলোক্যন্ ব্রহ্মা বৃহৎ দেশকালবস্ত্রপরিচ্ছেদশ্রুং পর্ষম্ উৎকৃষ্টম্ অন্নপত্রি ভমিতার্থঃ। যাতি প্রাথোতি। যাতীতি দেহলী-প্রদায়ন সম্বাতে। ন যাতি ন প্রাথোতি। অন্তেন্ উক্ত-বোধবাতিরিক্তেন হেতুনা কারণেন। ১০॥

ধাবি গচ্ছতীতান্ত ব্যাখ্যানং জ্ঞারা ত্মিত্যাদি। নান্তঃ পন্থা
বিমৃক্তরে ইত্যন্ত ব্যাখ্যানন্ত ইদং সর্বভূতস্থমিত্যাদি। যদা তু এবং
জ্ঞানং নোপপদাতে তদা তত্ংপাদনোপায্নাহ। আত্মানম্ অন্তঃক
রণম্ অরণিং বহ্লিজনকং মন্ত্রসংস্কৃতং কাঠং কৃত্যা অধাে নিধার
অধরারণিবেন চিন্তরিবেত্যর্থঃ। প্রণবম্ ওক্ষাবম্ উত্তরারণিমপি,
চকারঃ কৃত্যেত্যেতদমূর্ত্র্যরি। জ্ঞাননির্মাথনাভ্যাদাৎ জ্ঞানন্ত
সার্বাজ্যকাংহ্মন্মীত্যেবং রূপন্ত নির্মাথনং যুক্তিভিন্তিলোড্নং তম্প
অভ্যাদ আর্ত্রিরূপঃ জ্ঞাননির্মাথনাভ্যাদঃ তত্মাৎ উৎপর্যেনাহং

পদার্থ বিদামান দেখিতে পান, তিনি পরম ব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়েন। এই প্রকার জ্ঞান ব্যতীত অন্ত কোন কারণে ব্রন্ধ দর্শন হইতে পারে না॥ ১০॥

যিনি অন্তঃক্বণকে অরণি এবং প্রণবকে উত্তরারণি করিয়া 'আমি সর্কাত্মক এক্ষর্মপ' এই প্রকার জ্ঞানের স এব সায়াপরিসোহিতাত্মা শরীরমাস্থায় করোতি সর্বব্য । স্ত্রিয়ন্নপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স এব জাঞ্রৎ পরিতৃপ্তিগেতি।। ১২ ॥

ল্লিয়ন্নেতি ছান্দিশ ইয়্ঙ ॥ ১২॥

ব্ৰহ্মান্মীতি দাক্ষাংকারাগিনা পাশমান্মনো বন্ধনক্পন্ অজ্ঞান-রজ্জুবচিত্য্ অহ্যাদিগ্রন্থিঃ দহতি ভন্মাকবোতি, পণ্ডিতঃ পণ্ডা অহং ব্রহ্মান্মীতি বৃদ্ধিঃ তামিতঃ প্রাপ্তঃ পণ্ডিতঃ॥ ১১॥

নয়তাদকোদাদীনতাবিতীয়ত কুতঃ দংদারপাশরপঃ ? ইতাত আহ দ এব উল্লোহদকোদাদীন এব নম্বন্তঃ,মায়াপরিমোহিতাঝা মায়া অবিদ্যা আবরণবিকেপকবী শক্তিঃ তয়া পরিমোহিতঃ স্বয়্যঞ্জানারঃ আনন্দারা স্বক্ষঃ মায়াপরিমোহিতাঝা, শরীরং স্থাদিতেদভিরং মন্ত্যাদিকলেবরম্ আস্থায় অহং মন্ত্যা হত্যা-দ্যভিমানম্ আ সমস্তাৎ স্বীক্বত্য করোতি দর্কং নিখিলং ব্যাপার-জাতঃ কুক্তে। স্তিয়ন্দাদিবিচিত্রভোগৈঃ স্তিয়ঃ মনোহন্ত্রাঃ

আলোড়নাভ্যাস করিতে পারেন, সেই পণ্ডিত ব্যক্তি পাশ অর্থাৎ আত্মার বন্ধনরূপ অজ্ঞানরজ্জু-রচিত গ্রন্থি দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়েন॥ ১১॥

পূর্ব এতিতে আত্মার সংসার-পাশ বলা হইয়াছে, এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, আত্মা ধখন অসঙ্গ, উদাসীন ও জান্ধতীয় বস্তু, তথন তাঁহার সংসার-পাশ কি প্রকারে হইতে পারে। এই আপত্তি মনে করিয়া বলিতেছেন,—আত্মা অসঙ্গ এবং উদাসীন

স্বপো স জীবঃ স্থপতঃখডোক্তা স্বমায়য়া কল্লিতজীবলোকে।

স্বসায়য়া স্বজ্ঞানেন কলিকে, জীবলোকে স্থগুঃখভোকা

যুবতা অন্নপানে মনোহতুক্লে আদিশবেদন বসনাজ্যদনাদীনি
মনোহতুক্লানি তৈঃ জিন্নপানাদিভিঃ বিচিত্রৈঃ ভোগৈঃ, স্তিয়নেতি ছান্দান্। স এব মান্নাপরিষ্ট এব নম্ম্যুঃ, জাগ্রৎ জাগরণন্
ইন্দ্রিমর্কাছবিয়য়োপলন্ধিরূপং কুর্বন্, পরিত্রিঃ সর্বতা বিষয়স্থাজা তৃষ্ণিঃ পরিতৃষ্ণিঃ তান্ এতি গছতি, স্থাং ছংখঞ্চ প্রাণ্ডীতার্থঃ॥ ১২॥

ইদানীং স্থপ্ন স্থাপ্র বিশেপতদভাবকথনেন সংসার গোদ্যো-রগাৎ দৃষ্টান্তমাহ। স্বপেই জিয়গ্রামোপর মকপায়াং স্থাবস্থায়াং সজীবঃ প্রাণানাং বিধার য়িতা বিবিধবাদনা বাদিতঃ, স্থতঃখভোকা স্থতঃখয়োঃ প্রদিদ্ধায়ে ভোকা অহং স্থা অহং ছংথীত্যেবংক্ষপপ্রতায়বান্ স্থতঃখভোকা। তত্র সংসারস্য দৃষ্টান্তেন বাস্তবত্বংবার্যতি, স্থায়য়া স্থ্য তত্তদেহা ভিগানিনঃ মায়া অজ্ঞানং বিপ্রার্যতি, স্থায়য়া স্থ্য তত্তদেহা ভিগানিনঃ মায়া অজ্ঞানং বিপ্রার্যতি, স্থায়য়া স্থ্য

হইয়াও অবিদ্যা অর্থাৎ আবরণ ও বিকেপকারিণী শক্তি দ্বাধা পরিগোহিত হইয়া মন্ত্যাদিদেহ অবলমনপূর্বকি সমস্ত কার্য্য নিষ্পান্ন করিতেছেন এবং স্ত্রী ও অনপানাদি বিবিধ ভোগ্যবস্তর উপভোগ দ্বারা জাগরণ অবস্থা অর্থাৎ বিষয়োপলন্ধিরূপ অবস্থ প্রাপ্ত হইয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন॥ ১২॥

জাবার এই জীবই স্বথাবস্থাতে স্বীয় মায়াকলিত বিবিধ বাদনাময় ভোগাবস্তার উপলাভ করিয়া থাকেন এবং সমং স্বৃত্তিকালে সকলে বিলীনে তমাহভিত্তঃ স্থারপমেতি ॥ ১৩ ॥ পুনশ্চ জন্মান্তরকর্মাযোগাৎ স এব জীবঃ স্বাপিতি প্রবৃদ্ধঃ।

ইত্যন্তঃ। সকলে জগতি বিলীনে কারণভাবমাপয়ে তমোহভি-ভূতঃ অজ্ঞানার্তঃ স্বপিতি॥ ১৩॥

প্রবৃদ্ধঃ স্বপাছ্থিতঃ, পুরত্তিয়ে বিশ্বতিজ্ঞসপ্রতিষতি সতে অবস্থাত্রে, সকলং ততঃ স্কুজাতং ত্যাৎ জীবাৎ সম্যগুৎপান্।

রীতজ্ঞানঞ্চ, তথা কলিতবিশ্বলোকে কলিতে বাদনাকণে বিশ্বসিন্
রথবোগে পথাদিকে নিথিলে লোকে ভ্বনে জনে চ কলিতবিশ-লোকে। স্বপ্নে যথা তদ্বজ্ঞাগরণেহপীতার্থঃ। স্বৃপ্তিকালে আনন্দ-ভোগাবদরে সকলে নিথিলে বিলীনে বিশেষবিজ্ঞানে স্বকারণে লয়ং গতে, এতাবৎ স্বযুপ্তো নোকে চ সমম্ ইয়াংস্ত বিশেষঃ, তমাহভিভ্তঃ অজ্ঞানাবৃতঃ স্থারপং স্বরূপং স্বয়ং প্রকাশমানম্ আনন্দাব্যাস্কপন্ এতি গছাতি॥ ১০॥

পুনশ্চ আনন্দাত্মস্বরূপং প্রাপ্য ভূয়োহপি জনান্তরকর্দ্যোগাৎ প্রাগ্ভবীয় কর্মাস্থ্যারাৎ স এব আনন্দাত্মস্বরূপং প্রাপ্ত এব স্থাপ্তিং গতঃ নম্বন্তঃ জীবঃ প্রাণবিধারকঃ স্বপিতি ম্বগাবস্থাং গচ্ছতি।

ইন্দ্রিয়গ্রাম যথন স্বাস্থারণে বিলীন হয়, দেই স্বয়ুপ্তি অবস্থায় ~—অজ্ঞানাবৃত হইয়া আনন্দ্রন্তারে উপল্কি করেন॥ ১৩॥

জীব এই প্রকার আনন্দস্তরণ বস্ত পাইয়াও পুনরায় পূর্বনি জন্মীয় কর্মবশতঃ স্বয়ৃপ্তি অবস্থা হইতে জাগ্রদ্দশা প্রাপ্ত হয়। পুরত্রয়ে ক্রীড়তি যশ্চ জীব-স্ততঃ স্থজাতং সকলং বিচিত্রেস্। সাধারসানন্দমখণ্ডবোধং যশ্মিন্ লয়ং যাতি পুরত্রয়ঞ্চ ॥ ১৪ ॥ এতস্মাজ্জায়তে প্রাণ্ডে সনঃ সর্বেক্সিয়ানি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপশ্চ পৃথী বিশ্বস্য ধারিনী ॥ ১৫॥

তৎ সৎ জাতমিতি যুক্তঃ পাঠঃ। তুরীয়মাধারমিতি পুরত্তয়ঞ্চযশ্মিন্ লয়ং যাতি ॥ ১৪॥

এতসাৎ তুরীয়াবস্থাৎ ব্রহ্মণঃ॥ ১৫॥

অথবা স্ব্পুণ প্রবৃদ্ধঃ প্রবোধং জাগরণং প্রাপ্তঃ, ভবতীতি শেষঃ। ইদানীং জীবত্রগণেরিকামাহ। পুরত্তার স্থলস্ক্ষজানাথো শরীরত্রে জীড়িতি বিহরতি যশ্চ জীবঃ, চকার এবকারার্থঃ। প্রসিদ্ধঃ
পর্মাব্যেব প্রাণধারকঃ ততন্ত তত্মাদেব জীবাভিপন্নঃ নম্ব্যঃ,
তৃসাৎ জাত্য উৎপন্ন্য সকলং নিথিলং বিচিত্রং বিবিধকর্মনামরূপং বিশ্বম্॥ ১৪॥

আধারঃ রজ্জুরিব সর্পধারাবলীবর্দমূত্রিততাদেঃ সকলভা বিখ-ভাধারভূতম্ আনন্দং নিরতিশয়ানন্দস্রপ্য অথওবোধম্ আনন্দ

এইক্লণ জীব ও প্রক্ষের ঐক্য প্রতিপাদন করিতেছেন,—যে
জীব স্থুল, স্থা এবং জ্ঞানাত্মক শরীরত্রয়ে বিহার করিতেছেন,
সেই জীব হইতে অভিন্ন আত্মা হইতেই সমস্ত বিচিত্র বিশ্ব।
উৎপন্ন হইনাছে॥১৪॥ রজ্জু যেমন সর্পজ্ঞানের আধার,
তেমন এই প্রক্ষই সমস্ত বিশ্বের আধার, নির্তিশ্য আনন্দ

যৎ পরং ব্রেন্স সর্বাত্মা বিশ্বস্থায়তনং মহৎ। সুক্ষাৎ সুক্ষতরং নিত্যং তত্তমেব অমেব তৎ।। ১৬॥

তত্ত্বেবেতি। ব্রহ্মণস্তদনগ্রহং বোধাতে। ত্বেম্ব তদিতি। তব ব্রহ্মানগ্রহম্ ॥ ১৬॥

जनमञ्जूरि खर श्वकिर्मक खार्म। यिमिन् कथ छ ति । विनामः या कि निक्षि भू ब क्र प्राथा क्र । क्र मिन क्र मिन क्र प्राथा क्र । क्र मिन क्र मिन क्र प्राथा क्र । क्र मिन क्र मिन क्र भी । क्र मिन क

ইদানীং মহাবাক্যার্থমাহ। যৎ প্রদিদ্ধং পরস্ উৎকৃষ্টং ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকালবস্তাপরিক্ষেদশৃষ্তং সর্ব্বাত্মা সর্ব্বপ্রাণিহাদিস্থিতঃ সর্বান্তশ্চ। বিশ্বদ্য সর্ব্বিস্ত কার্য্যকারণজাতস্ত আয়তনস্ আধার-

শরীরতায় বিলীন হইয়া থাকে। এই তুরীয়াবস্থ ব্রহ্ম হইতেই ক্রিয়াণজি, অন্তঃকরণ অর্থাৎ জ্ঞানশিক্তি এবং সমস্ত জ্ঞান-কর্মেতিয়, দেহাদি, আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জ্বল এবং সর্মরিধারিণী পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ১৫॥

— এইকণ "তত্ত্বসদি" এই মহাবাক্যের অর্থ প্রকাশ করিতে-ছেন।—যে পরম ব্রহ্ম বৃহৎ অর্থাৎ দেশ, কাল ও বস্তা দারা অণ-রিচ্ছিন, সমস্ত প্রাণির হৃদয়াভাস্তরস্ত, সমস্ত প্রাণী হুইতে অভিন, জাগ্রৎস্বগাস্থ্যাদিপ্রপঞ্চ তৎ প্রকাশতে। তদ্রকাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্ববিক্ষঃ প্রমুচ্যতে॥ ১৭॥

প্রথাক নিতি ছালদং নপুংসকল্বন্ । নচান্তি বেন্তা মমেতি, নাজোভূতম্, প্রোটং সর্কাধারত্বন এবং স্কাৎ অনুপরিমাণাৎ স্ক্রন্তরং
মহদপ্যতিশ্বেন অনু নিত্যং বিনাশশূজং তৎ উক্তং পরং ব্রহ্ম
দমেব স্বন্থগতমেব নম্বজ্ঞং। নম্ম তৎ মন্তোহজ্ঞৎ অহন্ত তেম্মান
দল্জঃ ময়ি কর্ত্বাদিবিশেবোপলম্ভাদিত্যত আহ। ত্মেব তৎ স্বং
কর্ত্তা ভোক্তা অবিদ্যায়া বস্তুতঃ পরং ব্রক্ষৈব নম্বজ্ঞৎ॥ ১৬॥

ইদানীনেবং জ্ঞানে ফলমাহ। জাগ্রৎস্থপ্নস্থাদিপ্রপঞ্চং জাগ্রৎস্থপ্রস্থাদের উকাঃ তদাদয়ঃ বিশ্ববিরাজাদয়ঃ ত এব প্রথমে জাগ্রৎস্থপ্রস্থাদিপ্রপঞ্চঃ তং, যৎ প্রসিদ্ধং স্বয়ং প্রকাশ-মানং প্রকাশতে প্রকাশয়তি। তৎ উক্তং স্বয়ং প্রকাশং ব্রহ্ম সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণম্। অহং ব্রহ্মাবগন্তা চিদানন্দায়া ইতি। জনেন প্রকারেণ জ্ঞাত্ম সাক্ষাৎক্রতা সর্ব্ববৈদ্ধঃ নিথিলববৈদ্ধঃ অহংম্মানৈয় চনকার নৈঃ প্রমূচ্যতে প্রকর্ষেণ মুক্তো ভবতীতি॥১৭॥ সকল কার্যা ও কারণের মাধারস্বরূপ, পরিব্যাপক অথচ প্রাছতৈ স্কাতর এবং নিত্য পদার্থ, সেই 'তং'পদ্বাচ্য পরম ব্রদ্ধই 'অং'পদের প্রতিপাদ্য, জাবার 'অং'পদ্বাচ্য বস্ত ও 'তং'পদ্বাচ্য বস্ত হইতে অভিয় অর্থাৎ 'অং'পদ্বাচ্য জীব আরু 'তং'পদ্বাচ্য পর্মাল্মা একই পদার্থ। কেবলমাত্র মায়া হারা 'অং'পদ্বাচ্য জীব কর্ত্তাদি অভিমান করিয়া থাকে, মায়ামুক্ত ইইত্রেজীব ও পরমের অভেদই হইয়া বায়॥১৬॥ যিনি জাগ্রৎ, পর্ম ও স্বযুপ্ত্যাদি অবস্থার প্রকাশক, "নেই পরম ব্রদ্ধই জামি"

ত্রিষু ধামস্থ যেগোগং ভোক্তা ভোগশ্চ যন্তবেশ।
তেভ্যো বিলক্ষণঃ সাক্ষী চিন্মাত্রোহহৎ সদাশিবঃ॥১৮॥
ময্যেব সকলং জাতং ময়ি সর্ববং প্রতিষ্ঠিতম্।
ময়ি সর্ববং লয়ং যাতি তদু ক্ষাদ্যমন্মাহম্।। ১৯॥

ইদানীং সর্বাথ প্রপঞ্চ दिवनक्षणागाव। ত্রিয় জাগরণস্থা মুম্থের ধান ম স্থানের বং প্রানিদ্ধ ভোগাং স্থাং প্রবিকানন্দর পং ভোজা বিশ্বভেদ প্রাজ্ঞাথাঃ ভোগঞ্চ স্থাপ্র বিকানন্দে ভোগাইপি চলকাদ্য ধিলৈ বাদি বিভাগোইপি যৎ উক্তং ত্রিধান ভোগাদি প্রপঞ্চলাতং ভবেৎ স্পষ্টম, তেভাঃ ত্রিধানাদিভাঃ বিশ্বকাণ বিপরীতলক্ষণঃ। বৈলক্ষণানাহ। সাক্ষা স্থাধাঃ তস্য বিশ্বস্য দ্রেষ্টা চিন্দাত্রঃ চিন্দেকবনঃ অহং অহংপ্রত্য রবাবহাব লোগাঃ স্বান্ধির কৈবলা ব্যা নিত্যকল্যাণক্ষপো মহেশ্বরঃ ॥ ১৮ ॥

প্রপঞ্চিবলক্ষণাং স্বদ্যোজ্য ইদানীং জগজ্জনাদিকারণত্বস্থি স্বদাহে। মধ্যেবং মন্ত এব ব্রহ্মাভিন্নাৎ সকলং নিথিলং ভূতভৌতিক-প্রপঞ্জাতং জাতম্ উৎপন্নম্। মন্ধি ব্রহ্মাভিন্নে সর্ক্য নিথিলং

এই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইলে মানব সমন্ত বন্ধন হইতে বিমৃক্তি লাভ করে॥ ১৭॥

জাগ্রৎ, স্বন্ন এবং সুমুখি এই অবস্থান্তা যাহা স্কুল ভোগা বস্ত, যাহা ভোক্তা এবং যাহা কিছু ভোগ এই সমস্ত হইতে বিলক্ষণ—পৃথক্ ভূত আমি অর্থাৎ 'অহং' প্রভারগম্য আলা। এই আলা সাক্ষী, চিমায় এবং সমাশিবস্বরূপ॥ ১৮॥

षामा (ब्रक्त) इरेट जमय अंशक मम्ह छ ९ वत इरेगा ए,

ত্রণোরণীয়ানহমেব তদ্ব-দাহানহং বিশ্বমহং বিচিত্রম্। পুরাতনোহহং পুরুষোহহমীশো-হিরণায়োহহং শিবরূপগাল্যি॥ ২০॥

বিশং প্রতিষ্ঠিতং প্রকর্ষেণ স্থিতিসাপ্তম্ ময়ি সর্ক্ষং ব্যাথাতিস্। লয়ং যাতি নাশং গচ্ছতি, তৎ তত্মাৎ সর্কাজগজ্জনাস্থিতিধ্বংসকারণভাৎ ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকালবস্তপরিচ্ছেদশ্রুম্, অরয়ং জ্ঞাত্জেয়াদি-বিভাগশ্রুম্ অস্মি ভবামি। অহং ব্রহ্মণোহ্বগন্তা॥ ১৯॥

অংশতারবাবহারতা যোগাঃ নজ্ঞঃ তহং। যথা অণুঃ তথা
মহান্সর্বাদভাধিকঃ তহং ব্যাথাতিন। অণীয়সাং মহতাঞ্চ কারণানাং যথা ভেদঃ তথা তত্রাপি স্থাদিতাত আহ। বিশ্বং সাবিদ্যং
ভূতভৌতিকং প্রপঞ্জাতন্ অহং ব্যাথাতন্। অদ্য তত্ত্বাভেদরাহিত্যে স্থাদপ্যভেদঃ সাাদিতাত আহ। বিচিত্রং বিবিধং স্থামনস্তভেদবদিতার্থঃ। তদভিন্নস্য তন্য ত্বাপ্যাধুনিক বং স্যাদিতাত
আহ। প্রাতনঃ চিরস্তনঃ আধুনিক সর্পধারাবলীবর্দ্দম্ত্রিত আদ্যভিন্না চিরস্তনী রক্জুরিব অহং ব্যাথাতিন্। প্রথঃ পরিপূর্ণো
বস্ততঃ অহং ব্যাথাতিন্। অবিদ্যাদশায়াং ঈশঃ নিয়স্তা। নিয়ত স্থে

আমাতেই প্রতিষ্ঠিত আছে, আবার আমাতেই সমস্ত বিলয় প্রা হুইতেছে। আমিই এই সর্বাকারণস্বরূপ অন্বয় ব্রহ্ম ॥ ১৯॥

আমি (ব্রহ্ম) স্থায় হইতেও স্থা, আবার মহৎ হইতেও মহত্তর, বিচিত্র বিশ্ব মৎস্বরূপ,আমি পুরাতন বস্তু, আমি পরিপূর্ণ অপাণিপাদোহহমচিস্ত্যশক্তিঃ
পশ্যাম্যচক্ষ্ণ স শৃণোম্যকর্ণঃ।
অহং বিজ্ঞানামি বিবিক্তরূপোন চাস্তি বেতা মম চিৎ সদাহম্॥ ২১॥

হতোহুস্তি দ্রষ্টা নাম্মোহতোহস্তি শ্রোতেতি শ্রতাস্তরাৎ॥১৭-২১॥

সামর্থামাহ। হির্থায়ঃ জ্ঞানপ্রচুবঃ তৎপ্রধানো বা, আদিতাস্থঃ সর্বকার্যাকারণাত্মা অহং ব্যাখ্যাতস্। শিবরূপং মঙ্গলস্কুপং ব্রহ্ম অস্মি ভ্রামি॥ ২০॥

ইদানীং সর্বাবাহীনস্য সর্বজ্ঞতাং স্বস্যাহ। অপাণিপাদঃ
পাণিপাদহীনঃ অহং ব্যাথাতিন্। অচিন্তাশক্তিঃ তর্বোধশক্তিঃ
এবজ্তোহপি জবনো গৃহীতবেগ ইতার্থঃ। পশ্চামি অবলোকয়ামি, সং অচক্ষুঃ চকুষা হীনঃ সং অচক্ষুঃ দ্রষ্টা। শৃণোমি শ্রবণং
করোমি, অকর্ণঃ কর্ণরহিতঃ অহং ব্যাথাতিন্। বিজ্ঞানামি
বিবিধং প্রেপঞ্জাতমবগছামি। বিক্রিক্তরূপঃ বৃদ্ধাদিপৃথগ্রূপঃ,
নচান্তি নান্ডোব বেতা কর্মকর্ভভাবেনাবগন্তা মম আনন্দাত্মনো
ভেদরহিত্স্য, চিৎ স্বয়ং প্রকাশবোধস্বভাবঃ সদা সর্বাদা অহং
ব্যাথাতিম্॥ ২১॥

সর্কনিয়স্তা, জ্ঞানময় মঙ্গলশ্বরপ পদার্থ॥ ২০॥ আমি হস্ত ও পদবিহীন,আমার শক্তি চ্র্কোধ, আমি চঙ্গুর্কিহীন হইয়া সমস্ত দর্শন
করিতেছি,কর্ণহীন হইয়াও সমস্ত প্রবণ করিতেছি। আমি বৃদ্ধাদি
হইতে পৃথক্ষরপ হইয়াও সমস্ত জানিতেছি, আমার কর্মা,

বেদৈরনেকৈরহমেব বেদ্যো বেদান্তকুৎ বেদবিদেব চাহন্।
ন পুণ্যপাপে মম নান্তি নাশো ন জন্মদেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিরস্তি ॥ ২২ ॥

ন পুণাপাপে মম স্তঃ, মাস্তিঃ নাশো মমেত্যেব, ন জন্ম মমে-তোব, দেহেক্রিয়যুক্তা বুদ্ধির্মান নেত্যেব, আপো নচেতি বাক্যম্,

ইদানীং সর্ক্রণান্ত প্রতিপাদ্যক্তাত্মনঃ সর্ক্রবিকার স্বভাবং দর্শয়তি বেলৈঃ ঋগাদিভিঃ অনেকৈঃ বহুভিঃ অহ্নের ব্যাখ্যাতম্।
বেদ্যঃ প্রতিপাদ্যঃ, বেদান্তক্তং বেদান্তস্ত্রক্তং বেদ্যাসক্রপঃ বেদবিদেব চ বেদান্তক্তো বিশেষণম্। বেদানাং সাঙ্গানাং সাঞ্জাবিদ্যাস্থানানাং বেস্তা বেদ্বিৎ স এব নত্মগুঃ। চশকাদনেক তপঃ সম্পরশ্চ
অহং ব্যাখ্যাতম্। অনেন বিভূতিমৎসত্বেদিন্নের প্রধানমিত্যক্তম্।
ন প্রাপাপে মম স্পইম্; ন ন্ত ইতি শেষঃ। নান্তি নাশঃ বিনাশো
ন বিদ্যতে মমেত্যন্ত্রকঃ। ন জন্ম জনিঃ ন মম অন্তীত্যন্ত্রকঃ।
বেহেক্রিয়বৃদ্ধিঃ দেহশ্চ ইন্দ্রিয়াণি চ বৃদ্ধয়শ্চ দেহেক্রিয়বৃদ্ধিঃ নান্তি
ন বিদ্যতে মমেত্যন্ত্রকঃ॥ ২২॥

ও কর্তৃত্ব ভাব কেহই জানিতে পারে না। অথচ আমি সর্বাদাই সমং প্রকাশমান বোধস্বরূপে বিদ্যমান আছি॥২১॥

এইক্ষণ সমস্ত শাস্ত্রেব প্রতিপাদ্য আবার সক্ল প্রকার ।
বিকারহীনতা প্রদর্শন করিতেছেন।—ঋথেদ প্রভৃতি অনেক বিদে দারা আমি প্রতিপাদনীয় হইতেছি, সেই বেদত্ত আমান হইতেই প্রকাশিত হইয়াছে, আবার সেই বেদবেতাও আমি। আমার পুণ্য ও পাপ নাই,বিনাশ নাই। জ্ম, দেহ, ইক্সিম এবং

ন ভূমিবাপো নচ বহ্নিরস্তি ন চানিলো মেইস্তি ন , চাম্বরণ। এবং বিদিত্বা পরমাতারূপং গুহাশয়ং নিক্ষলগদ্ধি-তীয়ম্। সমস্তসাক্ষিং সদস্বিহীনং প্রযাতি শুদ্ধং পর-মাতারূপম্॥২৩॥

বহ্নিক্তি নচেতি বাজ্যম্, অনিলো নান্তীতি বাক্যম্, অম্বঞ্চ নান্তীতি বাক্যম্। একং ফলমাই এবমিতি। এবং বিদিয়া শুদ্ধং পর্মাত্মরূপং প্রযাতীত্যবয়ঃ॥ ২২-২৩॥

ন ভূমিরাপো মম পৃথিবী সোদকা মম নাস্তিত্যন্ত্ৰকঃ।
বিহি: প্রসিদ্ধঃ নাস্তি ন বিদ্যুতে মমেতান্ত্ৰকঃ। নুচানিলো
মেহস্তি বায়ুবপি মম ন বিদ্যুতে, চকারাং বায়বীয়ং কার্যামপি।
নচাম্বঞ্চ আকাশমপি মম নাস্তীত্যর্থঃ। চকারৌ আকাশকার্যাত্র্যতিবিকো কান্ত ক্রভাবাথোঁ। এবম্ উক্তপ্রকারেণ বিদিন্তা
সাক্ষাংকত্য পরমাত্মরপম্ উৎকৃষ্টানন্দাত্মকপম্। গুহাশয়ং বুদ্ধৌ
শয়ানং, নিক্ষলঃ নির্গতিপ্রাণ-শ্রদ্ধা থ বায়ু জ্যোতিরাপঃ পৃথীক্রিয়মনোভ্রীর্যাতপোমন্ত্রকর্মলোকনামাথাকলঃ তম্, অন্বিতীয়ং সজাতীয়বিজাতীয়কুর্যাভুং সমস্তমান্দিণং সর্ব্দেশ্টারংসদসন্বিহীনং ভাবাভাববিবিজ্জিষ্টম্। তদেব নির্বদ্যং গচ্ছতীত্যাহ। প্র্যাতি গুদ্ধং
স্পিট্রম্॥ ২৩॥

मिल नाहै॥ २२॥ आभात ज्ञि नाहे, ज्ञा नाहे, ज्ञि है, तासू नाहे, आकाम नाहे अर्थाए आणि এहे शक्ष ज्ञा है, तासू नहे, आकाम नाहे अर्थाए आणि এहे शक्ष ज्ञा है जी नहि। এहे श्रिक्ष श्रकात शत्रभान क्षत्रभ, तृक्षिष्ठ दे तृक्ष प्रकारिक अर्थाए तृक्षा कि का त्रिक्ष अर्था विकास का त्रिक्ष अर्थाए तृक्षा कि का त्रिक्ष अर्था विकास का त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष का त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष अर्थाण का त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष अर्थाण विकास का त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष अर्थाण विकास का त्रिक्ष अर्थाण त्रिक्ष अर्थ विकास विका

যঃ শতরুদ্রিয়মধীতে সোহগ্নিপৃতো ভবতি স বায়,-পূতো ভবতি স আত্মপুতো ভবতি স স্থরাপানাৎ পূতো ভবতি স ব্রহ্মহত্যায়াঃ পূতো ভবতি স স্থবর্ণস্থোৎ পূতো

অবস্তৃৎ পর্মাত্মানং প্রতিপত্মশক্তম্য অন্তন্ত্রণশু অন্তঃকরণগুদ্ধার্থার। যা প্রামিদ্ধার্ম্য অন্তংপর্মাক্ষাংকারণ শতক্রিয়াং 'নমজে কল' ইত্যাদি কলাধ্যায়ন্ অধীতে পঠতি যথাশক্তি নিত্যং স শতক্রিয়াধ্যাপকঃ অগ্নিভিঃ শ্রেটিঃ আর্ত্তিঃ পবিত্রীকৃতঃ পূতো ভবতি স্পষ্টম্। স্থরাপানাৎ মহা-পাতকদোষাৎ পূতো ভবতি স্পষ্টম্। ব্রহ্মহত্যায়াঃ ব্রহ্মহত্যারপাৎ মহাপাতকদোষাৎ পূতো ভবতি স্পষ্টম্। কৃত্যাকৃত্যাৎ কৃত্যম্ অকৃত্যঞ্চ কৃত্যাকৃত্যং তত্মাৎ পূতো ভবতীতি স্পষ্টম্। তত্মাৎ শতক্রিয়াধ্যাপনাৎ অবিমুক্তবিক্ষত্বন মুক্তা বিমুক্তাঃ পশবঃ

আত্মাকে জানিতে পারিলে দর্বদ্রি।, দদস্বিহীন অর্থাৎ ভাষা-ভাষবিনির্দ্ধুক, অবিদ্যাদোষরহিত প্রসাত্মরূপ প্রাপ্ত ২ইডে পারে॥ ২০॥

যিনি এই প্রকার পর্যাত্মাকে জানিতে না পারেন, ক্রিশিনতে কলে" এই কর্জাধায় পাঠ কবিবেন। যিনি এই কর্জার নিতা পাঠ করেন, তিনি শ্রোত ও সার্ত্ত অগ্নি দারা পবিনেক হিমেন, তিনি বায় দারা পবিত্র হয়েন, তিনি আঅপুত হয়েন, তিনি স্থরাপানাদি জনিত মহাপাতক দোষ হইতে পূত হয়েন, তিনি ব্রন্মহত্যা জনিত পাপ হইতে পবিত্র হয়েন, তিনি স্বর্ণচৌর্য্য

ভবত্তি স কৃত্যাকৃত্যাৎ পূতো ভবতি ভসাদবিমুক্ত্যা-__প্রতো ভবত্বিত্যাশ্রমী সর্বদা সকৃদ্ধা জপেৎ

> অনেন জ্ঞানমাপ্নোতি সংসারার্ণননাশনস্। তম্মাদেবং বিদিকৈনং কৈবল্যং পদস্যাতে। কৈবল্যং পদস্যাতে॥ ২৪॥

ইতি কৃষ্ণয়জুর্বেবদগতা কৈবল্যোপনিষৎ সমাপ্তা।।

বেদনে ফলম্কু পাঠফ সমাহ য ইতি। সক্তবা ইতি প্রাথ-মিতি শেষঃ। কৈবলাং কেবল ভাবঃ মোক্ষং পদ্ধ স্থাতি প্রোপ্তোতি। দিকুকিঃ সমাপ্তার্থাইতি স্কুপক্থনে॥ ২৪॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অপ্পষ্টপদবাক্যানাং কৈবল্যম্ভ প্রদাপিকা॥ ইতি কৈবল্যোপনিয়দোদাপিকা মম্পূর্ণা॥

द्बार्णा वावितिकः विविज्ञः शिख्यितिः उपाधिर्णा उपि
न्याद्वेग्। व्याधिर्मी व्यव्याधिमः উक्त त्र महत्र मणकाः म यथाशितिः
नाह्याधिमी, मर्कामा नित्र छत्रम्, मक्त्रा कमाहिष्मा पिनरम् पिनरम्
विक्ताद्विम् । व्यत्न क्ष्मामाग्र अर्थन आनम् व्यदः त्रकाचि
माक्तारकात्र त्रम् व्यार्थाणि श्रीरशाणि मः मात्रार्थनामानः मः मात्ररभाष्यम् । यवार क्ष्मामाग्र व्यार्थाणि भाग्याश्र । यवार क्ष्मामाग्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त । यवार क्ष्मामाग्त व्याप्त व्याप्त

হইতে পবিত্রতা লাভ করেন, তিনি বুদ্দিপূর্বক ক্ত-পাপনাগ্য এবং অবৃদ্ধিপূর্বক কৃত পাপকার্য্য হইতে পনিত হয়েন। অধিক কি,শত ক্রিয়পাঠ দারা সানব পশুপতিত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অত্রব উক্ত পরম হংস্থাশ্রম গ্রহণপূষ্ণক সম্বাধা জাব্যা প্রত্যেক হেতুঃ তত্মাৎ তত এবমুক্তেন প্রকাবেণ ত্রিনেত্রধ্যানক্ত্রা-ধ্যামাধ্যমনেন বিদিছা সাক্ষাৎক্বতা এনং প্রমান্সানং কৈবলাং কেবলগু আত্মনো ভাবঃ কৈবলাং তৎফলং পুরুষাভিলাষ্বিষয়ং দর্মপুরুষার্থস্যাপ্তিভূতম্ অন্নুতে ব্যাধ্যাত্রম্। পদাভ্যাদ উপ-নিষৎস্যাপ্তার্থঃ॥ ২৪॥

ইতি শ্রীপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যানলাত্মপুজ্যপাদ্
শিষ্যস্থ শ্রীশঙ্করানন্দভগবতঃ ক্বতিঃ কৈবল্যোপনিষ্দীপিকা সমাপ্তা॥

দিবদে এক বার করিয়া শত ক্ষদ্রিয় পাঠ করিবে। এই প্রকারে ক্রেডাধায় জপ করিলে সংসাব-সাগর-বিনাশক তত্ত্তান প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব ক্রেডাধ্যায় পাঠ হারা পর্মাত্মাকে সাক্ষাৎ-কার করিয়া কৈবলাফল প্রাপ্ত হইতে পাবিবেন॥ ২৪॥ "কৈবলাং ফলমগুতে" এই বাকাটী উপনিষদ্ সমাপ্তি ব্যানের নিমিত্ত হইবাব পাঠ কবা হইযাছে। এই প্রকার সমস্ত উপনিষদেই জানিতে হইবে॥

रेजि कथ यक्दर्वितीय-देकवरलाभिनियम् नगांखा ।

।। ७ उद मद ।। ७ ।।

विभाविष् भिवार।

॥ ওঁ॥ পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥
ওঁ মনো হি দ্বিধিং প্রোক্তং শুদ্ধপশুদ্ধমেব চ।
অশুদ্ধং কামদক্ষরং শুদ্ধং কামবিবর্জিতম্॥ ১॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
বন্ধায় বিষয়াদক্তং মুক্তৈয় নির্বিষয়ং শ্মৃতম্॥ ২॥

ব্ৰহ্মাৰবোধিকা ব্ৰহ্মবিন্দুপনিষছচ্যতে। অষ্টাদশী চতুঃখণ্ডা শৌনকগ্ৰন্থবিস্তব্যে॥ ১॥

উক্তো যোগঃ, তৎফলং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ, তদ্বাদ্য কীদৃশং কীদৃশঃ সাক্ষাৎকারঃ কীদৃশশ্চ লয়রূপঃ স্মাধিঃ এতদগমুন্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে মনো হি বিবিধ্যিত্যাদিনা। ত্যোণ্ফিণ্যাহ শুদ্ধযিতি। কামাৎ সঙ্গলয়তে তৎ কামসঙ্গল্য। ১॥

मनरमा मुक्तिः वाग्रः श्रमि ५९कगरव উनानी छोवः निःमऋधका।

মনকে দ্বিভাগে বিভাজ কৰা যায়,—গণা গুদ্ধ এবং অগুদ্ধ। যে মন কামনাসন্থল, তাহাকে অগুদ্ধ এবং কামনাবভিত্ত মনন্দে গুদ্ধ বলা যায়॥১॥ মনই মানবের সংসার-বন্ধন ও মুজির যতো নির্বিষয়স্থাস্থ মনসো মুক্তিরিষ্যতে।
তত্মামির্বিষয়ং নিত্যং মনঃ কার্যং মুমুকুণা॥ ৩॥
নিরস্তবিষয়াসঙ্গং সন্নিরুদ্ধং মূনো হৃদি।
যদা যাত্মনীভাবং তদা তৎ পরমম্পদম্॥ ৪॥
তাবদেব নিরোদ্ধব্যং যাবদ্হৃদি গতং ক্ষয়ম্।
এতজ্জানঞ্চ মোক্ষণ অতোহ্যো গ্রন্থবিস্তরঃ॥ ৫॥

তত্ত্বন্, "যো মনঃস্থান্থিয়া কা চাবস্থা মনোনানী" ইতি। নৈবেতি। আদাপাদে বিধেয়বয়ন্, বিতীয়পাদে ক্রেনেণাদেশ্র-দ্যান্॥ ২—৫॥

কারণ। যে মন সর্বাদা বিষয়াসক, সে বন্ধের আর বিষয় হইতে বিবিক্ত মন মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট আছে॥২॥ যেহেতু মন নির্বিষয় হইলেই মুক্তি হইতে পারে, অতএব মুক্তিকামী ব্যক্তি সততই মনকে বিষয় হইতে আকৃষ্ট রাথিবে॥৩॥

যথন মন বিষয়ের প্রতি আসজি পরিত্যাগপুর্বক হংপুঞ্রীকে
নিরুদ্ধ হইয়া বিষয়ের সংশ্বল পরিত্যাগ করিবে, তথন মুক্তিরূপ
পরম অবস্থা জানিবে॥৪॥ যে পর্যান্ত মন হুৎক্মলে বিলীন না
হয়,সেই পর্যান্ত তাহাকে বিষয় হইতে নিরুদ্ধ রাখিনে। এই প্রকার
নিরোধের অভ্যাস বারাই জানের বিকাশ এবং মুক্তি লাভ হয়।
ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব, এত্রাতীত অভ্যান্ত স্থানে যত কিছু বলা হয়,
তাহা কেবল গ্রন্থের বিস্তার করা মাতা॥৫॥

खन्मविनमू शनिय९।

নৈব চিন্ত্যং ন চাচিন্ত্যমচিন্ত্যং চিন্ত্যমেৰ চ। পক্ষপাতবিনিম্ম ক্রং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা॥৬॥ স্বরেণ সন্ধ্যেদ্যোগমস্বরং ভাবয়েৎ পরম্। অস্বরেণ হি ভাবেন ভাবো নাভাব ইয়তে॥৭॥

নহু ননঃ কথং নিধিষয়ং ভাৎ তথ্য চিন্তাগগাৎ অতথ্য চ বিশ্বনীয়্বাচ্চ ইতাত আহ অচিন্তাগিতি। অচিন্তাং চিন্তা বিত্যুমণকাং যথ তত্ত্বং তনৈব চিন্তাম্ অবিষয়ত্বাৎ, চিন্তামেৰ স্কলি। চিন্তায়িত্বং যোগামেৰ যথ বিষয়জাতং তদচিন্তাম্ চিন্তায়িত্বং মযোগাং বিশ্বনীয়ং নান্তি, অবস্তব্বং ন স্ক্ৰবাং নাপি বিশ্বন্তব্যম্ কিঞ্চিদন্তীতাৰ্থঃ। পক্ষপাতস্ত্ৰ তত্বচিন্তাম্ অত্যবিশ্বন্ধ তেন বিনিশ্বিতং বহিতং যদা ভবতি তদা একা সম্পদ্যতে॥ ৬॥

व्यवगाविकातिनः व्यञाह स्वत्तावि । स्वत्त मान्त ख्रान्
भित्ताविकातिनः वा त्यानः विखिनित्तावः गन्नत्यः व्यान्ताव्छ,
निर्देश विख्याः । स्वत्ति विख्याः । स्वत्ति स्वान्तः । स्वत्ति स्वत्ति स्वान्तः । स्वत्ति स्वान्तः स्वान्तः । स्वत्ति स्वत्ति स्वान्तः । स्वत्ति स्वत्ति स्वति स्वान्तः । स्वति स्वति स्वति स्वान्तः । स्वति स्वति स्वति स्वति स्वान्तः । स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति । स्वति स्वति स्वति । स्वति स्वति । स्व

गन यथन छखनखन हिन्छ। कतित्व जनः ष्वज्य प्रमार्थत्क विश्वज हहेत्व, जहे श्वकात छेश्राविष्ठ हहेग, छथन नन निमियम त्कमन कित्रमा हहेत्व, जहे स्माशित्रज यिग्द्राज्यन,— इत्रमश्व स्विष्ठा, स्वजाः जाहात्र हिन्छ। मध्य मा, कात्रम जाहा माना विष्योक्त नरहः सात्र यादा मस्त्रमा हिन्द्रनाम विष्या, जाहा তদেব নিক্ষণং ত্রক্ষা নির্বিকল্পং নিরঞ্জনম্।
তদ্বুক্ষাহমিতি জ্ঞাত্বা ত্রক্ষা সম্পদ্যতে প্রুবম্ ॥ ৮॥
নির্বিকল্পমনন্তপ্ত হেতুদ্ধীন্তবর্জ্জিতম্।
অপ্রযেমনাদ্যপ্ত জ্ঞাত্বা চ পরমং শিবম্ ॥ ৯॥

থাংহিপি তদভাগসদন্তবাৎ, জ্বেরং মকারোপলক্ষিত্স্ আনুনন্দ-স্থানদ্ পরম্ অগ্রেতনম্ ভাবরেৎ। অব্রেণ মকারাখোন, ভাবেন মাত্রয়া, নাভাবঃ অভাবো ন কিন্তু পূর্ণো ভাবঃ তুরীয়ম্ ইয়াতে গমাতে ইভি। তত্তনমূত্বিন্দৌ "অব্রেণ মকারেণ পদং স্কাঞ্চ গছেভি" ইভি॥ ৭॥

তদেবেতি। যৎ সাক্ষাৎ ভবতি তদেব ব্ৰহ্ম নতু তদেব নৈব-মিতি শক্যতে॥ ৮—১॥

অচিন্তা অর্থাৎ চিন্তার অযোগা, স্মৃত্রাং স্মর্ত্তরাত্ত নহে, কারণ তৎসমুদায়ই অবস্ত অর্থাৎ মিথাা পদার্থ। মন যথন তত্ত্বস্তর চিন্তা এবং অতত্ত্ব বস্তর বিশ্বরণ, এই উভয়ের কোন পক্ষই অবলম্বন করিবে না, তথন ব্রহ্মরূপে সম্পন্ন হইবে॥৬॥

যাঁহাবা প্রথমাধিকারী, তাঁহারা প্রণব অনলম্বনপূর্বক চিত্তনিরোধের অভ্যাস করিবেন এবং বাক্যাতীত পরম ব্রন্দের চিত্তা করিবেন। এই প্রকার চিন্তা করিলে ব্রন্দ-সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে॥ ৭॥

সেই ব্রন্ধ নিজল অর্থাং বুদ্ধাদি-কলারহিত, নির্ধিকল্প, এবং নিরঞ্জন অর্থাৎ অবিদা) দোষহীন। এই ব্রন্ধ ও 'অহং' প্রত্যেদ্ধ-গম্য জীবের ঐক্য জ্ঞান হইলে জীব ব্রন্ধরেপে সম্পন্ন হয়েন॥ ৮ ॥

खिकाविनम् श्रीमध् ।

ন নিরোধা ন চোৎপতির্ন বন্ধো ন চ শাসনম।
ন মুমুক্ষা ন মুক্তিশ্চ ইত্যেযা পরমার্থতা॥ ১০॥
এক আত্মা চ মন্তব্যো জাগ্রৎস্বপ্রস্থাপ্তিয়।
স্থানত্রয়াদ্যতীতস্থা পুনর্জনা ন বিদ্যতে॥ ১১॥
এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ।
একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্তব্ ॥ ১২॥

নিরোধো সর্ণম্, শাসনম্ উপদেশঃ, ন মুতিশ্চ ইন্তি। এয়া ইতি প্রচেছ্নঃ ইন্মর্থকো নিপাভঃ। যরা ইত্যেয়া চেদ্র্দ্ধিঃ ওহি পর্মার্থতা সত্যার্থজ্ঞতা সম্পরেত্যবঃ॥১০॥

ব্যতীতগু নিজ্ঞান্তশু অধিকারিণঃ। নভোপমঃ আকাশতুল্যঃ,

এই ব্রহ্ম অচিন্তা, হেতু ও দৃষ্টান্ত বিবজিত, অপ্রমেয় এবং অনাদি। এতাদৃশ ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে মলন্মর পর্ম পদ লাভ হইয়া থাকে ॥৯॥ এই আ্যার মৃত্যু নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধন নাই এবং এই আ্যাবিষয়ক কোন উপদেশও নাই। ইহার মৃক্তি বিয়য়ণী ইচ্ছা বা শক্তিও নাই। মানবের মথন এই প্রকার বৃদ্ধি উদ্ভাসিত ২য়, তথন সভা বস্তর জ্ঞান অথাৎ ব্রদ্ধানা হইয়া থাকে॥ ১০॥

জাত্রৎ, স্বগ ও স্বযুপ্তি এই তাবস্থাত্রে এক আত্মাই বিদ্যাল করিতেছেন, যিনি স্থানত্রম মতিক্রম করিয়া আত্মার ভুরায়াব-স্থার উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার পুনর্জ্রনা হ্যা না॥ ১১॥

जनस् । आ दिश्व विकास वि

ঘটসন্ত ত্যাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা।
ঘটো নীয়েতে নাকাশং তদ্বজ্জীবো নভোপমঃ।।১৩:।
ঘটবদ্বিধাকারং ভিদ্যমানং পুনঃ পুনঃ।
তদ্দ্যং ন চ জানাতি স জানাতি চ নিত্যশঃ॥ ১৪॥

ছাদদঃ দক্ষিঃ, নভশদোহকারান্তঃ॥ ১১---১৩॥

ভিদাসানং দেহজাতং নিতাশঃ নিতাস্ আত্মানং স জানাতি, স্বিতায়াস্তাৎ সাথে শিস্প্রতায়ঃ ॥ ১৪ ॥

আথাই প্রত্যেক ভূতে অবস্থিত থাকিলেও উপাধিভেদে নানার্রপে দৃষ্ট হরেন॥ ১২॥ যেমন ঘট স্থানান্তরিত হইলে ঘটপরিক্রিন আকাশও স্থানান্তরিত হয় বলিয়া ব্যবহার হয়, সেহ প্রকার জীবও উপাধিসহযোগে দেহ হইতে দেহা-ন্তরে গমন করিয়া থাঞ্চন। বাস্তাবক পক্ষে আকাশ ব্যাপক পদার্থ, স্থতরাং তাহার গমন অসম্ভব, উপাধির গমন দ্বারাই আকাশের গমন ব্যবহার সমন অসম্ভব, উপাধির গমন দ্বারাই আকাশের গমন ব্যবহার সমন অসম্ভব ইইলেও উপাধিভূত লেকদেহের গমন দ্বারা আত্মার গমন উপচ্রিত হইয়া থাকে॥ ১০॥

যেমন ঘট পুনঃ পুনঃ বিনপ্ত হয়, সেই প্রকার এই দেহই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। দেহ পুনঃ পুনঃ বিনপ্ত হইয়াও নিত্য আত্মাকে জানিতে পারে না, কিন্ত আত্মা সেই দেহাদি সমস্তই জানিতে পারেন॥ ১৪॥

শব্দমায়ারতো যাবতাবতিষ্ঠতি প্জরে।
ভিন্নে তমদি বৈকত্মকমেবানু পশ্যতি।। ১৫।।
শব্দাক্ষরং পরং ব্রেক্ষ যিস্মন্ ক্ষীণে যদক্ষরম্।
তদ্বিদানক্ষরং ধ্যায়েদ্যদীচ্ছেচ্ছান্তিমাত্মনঃ ।। ১৬।।

শব্দেতি। শব্দ নাজং যা নাখান বাস্তবী 'বাচারগুণন্' ইস্তি শ্রুতেঃ। তথা আবৃতো যাবৎ তাবৎ পুদরে হৃৎপুগুরীকে তিঠুতি। ভিরে জ্ঞানেন নিবৃত্তে তমসি অজ্ঞানে একত্বং ভবতি একমেব চ অন্নপশুতি। "পুদরঃ পদ্ধ বোমি পদ্দরং পদ্ধর বাহায়। ওষধীনীপবিহগতীর্থরাগোরগাস্তরে। পুদরং তুর্যাবত্রে চ কাণ্ডে থড়গফলেহপি চ॥" ইতি বিশাঃ॥ ১৫॥

শব্দাক্ষরমিতি। শব্দ তদক্ষরঞ্চ শব্দাক্ষরং শব্দরক ইতার্থঃ।
তথা পরং ব্রহ্ম চৈত্ত্যঞ্চ এতদ্বয়ং বর্ততে। বিদ্বান্ পণ্ডিতঃ
এতয়োর্মধ্যে যশ্মিন্ ক্ষীণে সতি যৎ অক্ষরস্ অক্ষীণং ভবতি তৎ
অক্ষরং যদি ধ্যায়েৎ চিন্তয়েৎ তথা যদি ইচ্ছেং বাছেৎ তর্হি
শান্তিম্ আগ্রাৎ॥ ১৬॥

শক্ষাত্র-মায়া অর্থাৎ মিথ্যাভূত সায়া দারা আত্মা যতক্ষণ আর্ত থাকেন, অর্থাৎ কেবল স্তৎপ্যেই অবস্থান করেন তাবৎ পর্যাস্ত সর্বব্যাপকত্ব অহতব না হইয়া কেবল স্তৎপুঞ্জীকেই উপলব্ধি হয়। যথন সেই অজ্ঞান বা মায়া নিদ্রিত হইয়া মায়, তখন সর্বত্রই একমাত্র আত্মোপলব্ধি হইয়া থাকে॥১৫॥

শক্ত্রন্ধ এবং পরম ত্রন্ধ উভয়ই বিদামান আছে, এই ছয়ের মধ্যে শক্ত্রন্ধের ক্ষয় হইণেও পরম ত্রন্ধ ভাগীণই দে বিদ্যে বেদিতব্যে তু শব্দবুন্ধ পরঞ্চ ঘৎ।
শব্দব্রন্ধণি নিফাতঃ পরং বুন্ধাধিগচ্ছতি।। ১৭।।
গ্রন্থভান্ত মেধাবী জ্ঞানবিজ্ঞানতত্ত্বতঃ।
পলালমিব ধান্যার্থী ত্যজেদ্গ্রন্থমশেষতঃ।। ১৮।।
গবামনেকবর্ণনোং ক্ষীরস্যাপ্যেকবর্ণতা।
ক্ষীরবৎ পশ্যতে জ্ঞানং লিঙ্কিনস্ত গবাং ঘথা। ১৯।।

তদেব স্পাষ্টয়তি দ্বে ইতি। নিফাতঃ কুশলঃ, নিনদীভ্যাং সাতঃ কৌশলে ইতি যত্ত্ম। বিদ্যাস্থাত ইত্যর্থঃ॥১৭॥

মেধাবী গ্রন্থভাগেনে কুতবুদ্ধিঃ। জ্ঞানং শাসং, বিজ্ঞানং সাক্ষাৎকারঃ, উভয়োঃ তত্ত্বঃ জ্ঞাত্বা, ল্যবর্থে পঞ্চমী॥ ১৮॥ গ্রামিতি। গ্রাং সৌরভেয়ীণাস্নেক্বর্ণানাম্পি স্তীনাং

থাকেন, অতএব আয়শান্তীচ্ছুপণ্ডিত ব্যক্তি অবিনাশী প্রম ব্যানের ধান করিবেন॥ ১৬॥

শক্ষিণা এবং ব্রহ্মবিদ্যা এই উভয়ই জ্ঞাতবা, কারণ
শক্ষিণায় নিপুণ হইলেই ব্রহ্মবিদ্যা জানিতে পারা যায়।
শক্ষিয়ী শ্রুতি বিদ্যায় অধিকারী না হইলে ব্রহ্ম বিদ্যার জ্ঞান
হইতে পারে না॥ ১৭॥ যেসন ধান্তার্থী মানব তুণ সহিত ধারা
সংগ্রহ করে পরে ধান্ত সংগৃহীত হইলে তুণ পরিত্যাগ করে,
তেমন ধারণাশালী ব্যক্তি গ্রন্থ পাঠের দ্বারা শান্দিক জ্ঞান এবং
সাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানের তত্ত্ব জানিয়া পরে গ্রন্থ পরিত্যাগপুর্বক
সাক্ষাৎকারে প্রবৃত্ত হইবেন॥ ১৮॥

গাভীদকল বিবিধ বর্ণ হইলেও ছ্ম্ম একপ্রকার বর্ণবিশিষ্টই

য়তমিব পয়দি নিগুঢ়ং ভূতে ভূতে চ বসতি বিজ্ঞানম্ সততং মন্থয়িতব্যং মনসা মন্থানভূতেন ॥ ২০ ॥ জ্ঞাননেত্রং সমাদায় চব্লেছহিন্নতঃপরম্। নিজলং নির্গালং শান্তং তদ্রুগাাহমিতি স্মৃত্যু ॥ ২১ ॥

যৎ ক্ষীরং তুজৈকবর্ণতা ভবতি, বিদান্ গ্রেষ্ দ্যার্যজ্জানং পশুতে পরীক্ষা গৃহাতি। যথা লিন্সিনঃ বেত্রধারিণঃ আভারাঃ গ্রাং ক্ষীরং গৃহন্তি তহুৎ॥১৯॥

সৃদ্টান্তং জেয়ন্ত গ্ৰহণোপায়্যাহ গ্ৰহণিবৈতি॥ ২০॥

জাননেত্র মিতি। জ্ঞানং শাস্ত্রোথং তদেব নেতাং দুষ্টিঃ তাং সমানাম শাস্ত্রতো গুরুত্রত গৃহীদ্বা ততঃ পরং বহিং বৈশ্বানাম্য অমুভবরূপং চরেৎ সাধ্যেৎ। সাক্ষাৎকারস্থা বহিংতা শাস্ত্রে প্রসিদ্ধা। যথা—"জ্ঞানানিঃ সর্ব্বিশ্বাণি ভস্ম্যাৎ কুরুতেহর্জুন" ইতি। যদা বহিং প্রণবং চরেৎ উচ্চরেৎ, বক্ষাতি চ ক্রিথং শাস্ত্র-

হইয়া থাকে। বেতাধারী গোপালগণ থেমন বিবিধবর্ণ গাভা হইতে একপ্রকার বর্ণবিশিষ্ট ছগ্গই দোহন করে, তেমন বর্ণান্ত্র পাঠ করিয়াও এক আত্মতত্ত্ববিষয়ক জানই গ্রহণ ফার্বে॥ ১৯॥

হধের জভাস্তরে যেগন নিগুড়ভাবে দ্বত বর্তমান থাকে, তেমন প্রত্যেক ভূতেই জ্ঞানময় জাত্মা বিদামান জাছেন। যেমন মহনদণ্ড দারা মহন করিলে দ্বত উৎপন্ন হয়, তেমন মন দারা সেই আত্মবস্তকে লাভ করা যায়॥২০॥

গুরু ও শাস্ত্র হইতে জাননেত্র নাভ করিয়া তৎপর আত্ম সাক্ষাৎকারে প্রায়ু হইবে। এইরপে সাফাৎকারে প্রায়ু সর্বাভূতাধিবাসঞ্চ যদ্ভূতেয়ু বসত্যধি। সর্বান্ত্রাহকজেন তদস্ম্যহং বাস্তদেব। তদস্মহং বাস্তদেব। ২২।।

ইতি বৃক্ষবিন্দূপনিষৎ সমাপ্তা।

মেবান্তচিন্তয়েৎ। ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্মেতি শক্ষ্যাগ্নিতা মুখ্জুত্বাৎ
"মুখাদ্গিরজায়ত" ইতি শ্রুতেঃ প্রকশিকত্বাচ্চ। অনুভ্বস্য বিষয়মাহ নিজল্মিতি। অনুভ্বস্য স্বরূপম্ভিনীয় দর্শয়তি তদিতি। তৎজ্ঞানং ব্রকাহমিত্যেব্যাকারং শ্বত্য্॥ ২১॥

সর্বেবাং ভূতানামধিবাসোহস্মিন্ সর্বভূতাধিবাসং,যচ্চ ভূতেমধিবসতি, যুমাদধীতমিতি সপ্তমী।সর্বান্তগ্রহকর্ত্মেন বাস্থদেব ইতি
প্রসিদ্ধঃ, তদহম্মি। স এব বাস্থদেব ইতি প্রসিদ্ধঃ তদহম্মি।
স এব বাস্থদেব ঈশ্রোহপি জীবেশ্বরোর্জিণাকামিতার্থঃ।
দিক্তিঃ সামাপ্তর্থা॥ ২২॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাতোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং দীপিকা ব্রহ্মবিন্দুকে॥ ইতি ব্রহ্মবিন্দুপনিষ্দ্দীপিকা সম্পূর্ণা॥

হইলে নিক্ষল অর্থাৎ ব্রুয়াদি কলারহিত, নির্ম্মল ও শাস্ত সেই ব্রুষ্ট আমি এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ২১॥

যিনি সমস্ত ভূতের আশ্রয হইয়াও আবার সমস্ত ভূতেই বাস করেন এবং বিনি সকলেব প্রতি অন্থগ্রহ করিয়া থাকেন, আমি দেই বাস্থদেবস্রূপ, আমি সেই বাস্থদেবস্রূপ, এই প্রকারে জীবও ব্রহ্মের ঐক্য ভাবনা করিবে।

ইতি বুক্ষবিন্দুপনিষৎ সমাপ্তা।

।। ওঁ।। তৎ স্থা। ওঁ।। অথক্ষেন্দীয়

विद्यानिविद्य ।

॥ ওঁ॥ নমঃ পরমাজানে॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥
ওঁ॥ শনকাদয়ো যোগীজা অভ্যে চ খায়স্তথা।
প্রহলাদাদ্যী বিফুভক্তা হন্মন্তমিদং গ্রুবন্॥ ১॥
বায়ুপুত্র মহাবাহো কিং তত্ত্বং ব্রহ্মবাদিনাম্।
পুরাণেষ্ঠীদশস্থ স্মৃতিষ্ঠীদশস্বপি॥ ২॥

শ্ৰীবামোপনিযদ্দাপিকা।

পূর্বভাপনীয়ে সাজস্তারকে। বর্ণিতঃ। উত্তরতাপনীয়ে প্রণবস্থাপি তারকত্বমূক্তম্, রামস্য পরব্রহ্মণঃ প্রণববীজাভাগি বাচাত্বমূক্তম্। ইদমিদানীং সন্দিহতে, কিং বিমরাজাদয়ঃ পঞাপি তুলাসামর্থ্যা এব, আহোমিদছতরিশ্বিন্ বিশেযোহন্তি, কিং শ্রেষ্ঠং নাম, অথ কে চ রামস্যাজমন্ত্রাঃ তথা প্রণবে গৃহস্তবাজাণানামধিকারোহন্তি উত যতীনামেবেতি। আধকারপক্ষে কিয়াংশ্চ প্রণবো জপ্যঃ, কিয়াংশ্চ ষড়ক্ষর ইতি। বিভীয়ণফূতা রামস্তর্ভিশ্চ কিমিতাপ্রসিদ্ধা, কিয়তা চ প্রশ্চরণেন পর্ম-প্রথাথানিদ্ধিঃ, কে চ প্রশ্চরণাত্মকলা ইতি। তদর্থং মামোপনিয়দারভাতে ওঁ

শনকাদি যোগীলগণ, অন্তান্ত ঋণিগণ এবং প্রহ্ণাদাদি বিষ্ণু-ভক্তগণ হন্মান্কে বলিলেন।——হে মহাবাত বাণ্তনয়। অষ্টাদশ পুরাণ এবং অষ্টাদশ স্মৃতি শাস্তের মধ্যে বুলাবাণিগনের স্থাত তত্ত্ব-বিষয় কি ? পরস্ত চতুকোদ শাস্ত্র,সমস্ত ভাষ্যাত্ম বিদ্যা এবং নিথিক চতুর্বেদেয়ু শাস্ত্রেয়ু সর্ব্বাধ্যাত্ম-বিদ্যাস্থ চ।
সর্বেয়ু বিষণ্ণ ভিধানেয়ু বিল্প-সূর্য্যেশ-শক্তিয়ু।
এতেয়ু মধ্যে কিং তত্ত্বং কথ্য় ত্বং মহাবল ॥ ৩॥
ভো ভো যোগীন্দ্রা খায়য়ো বিষ্ণুভক্তাস্ত্রথৈব চ।
শৃণুত্ত মামকীং বাচং ভবৰস্ধ-বিনাশিনীম্॥ ৪॥
এতেয়ু চৈব সর্বেয়ু তত্ত্বঞ্চ ব্রহ্ম তারকম্।
রাম এব পরং ব্রহ্ম রাম এব পরং তপঃ।
রাম এব পরং তত্ত্বং শ্রীরামো ব্রহ্ম তারকম্॥ ৫॥

শনকাদয় ইতি। অসা অন্ত পুছনঃ। অন্তে চ নারদাদয়ঃ ক্রেন্ অক্রবন্, বছলং ছন্দনীতামাঙ্যোগেহপাঙ্ভাবঃ। ব্রন্ধাদিনামভিমত্যিতি শেষঃ। পুরাণাদিষু প্রতিপাদাং কিং তত্তং, সর্কেষু বিশ্যোঃ অভিধানেষু নামন্থ মধ্যে কিং তত্তং শ্রেষ্ঠং নাম। বিদ্বঃ গণেশরঃ, স্থাঃ আদিতাঃ, ঈশঃ রাজঃ, শক্তিঃ চণ্ডী প্রর্কাণ বিষ্ণুণ্চ, এতেষু মধ্যে কিং তত্তং পরমদৈবতম্॥ ১—৩॥

ভো ভো ইত্যাদরে বীপা। এতেমু শাম্রেমু তবং প্রতিপাদ্যং,
থিফুনামের মধ্যে প্রেষ্ঠ তব কি ? আর গণপতি, স্থ্য, কজ এবং
চণ্ডিকা ইহাঁদিগের মধ্যে পরম দেবতাই বা কি ? তুমি তিধিষ্য বর্ণন কর॥ ১—৩॥

ভো ভো যোগিশ্রেষ্ঠ ঋষিগণ! ভো ভো বিফুভক্তগণ। আপ-নারা আমার সংসারবন্ধনবিনাশক বাক্য শ্রবণ করন। ৪॥

আপনাবা যে যে শাস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, সেই সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে তারক ব্রন্ধই পর্যতন্ত এবং শ্রীরামই এই পর্ম বায়ুপুজেণোক্তা যোগীন্দা খাষ্যো বিষ্ণুভক্তাঃ
পুনঃ পপ্রচ্ছুর্নুমন্তং রামস্থাঙ্গান্ নো জহি
হন্মন্। দ হোবাচ বায়ুপুজঃ। বিষং বাণীং ছুর্গাং
ক্ষেত্রপালং সূর্যাং চন্তং নারায়ণং নারিসিংহং বাস্থ-

দেবেষু 'তত্তং প্রমদৈবতং, নামস্থ তত্তং সর্বাধিকফলং এ « ভারকং, রাম এব শ্রীরাম এব ভাবকং এমা॥ ৪—৫॥

রাম্যন্তং জপতা কে চাঙ্গমন্ত্রা জগুবা। ইতি তৃতীয়ং সন্দেহং
প্ছেন্তি, বাষ্পুজেনোকা ইতি। অঙ্গান্ অঙ্গনীয়ান্ মন্ত্রান্
দেবাংশ্চ ক্রহি হৈ হন্ন্মন্!। বাণী সরস্বতী বিপ্লাদয়ো বারাহান্তা
দশাঙ্গদেবতাঃ। অভাংশ্চ কাংশ্চিৎ বশিষ্ঠবামদেবাদীন্। অভ্যোমপ্রাধান্ত-স্মচনায় সামাভ্রশন্ধ প্রয়োগঃ। শ্রীনিজ-পূর্বিকাং সীতাং,
সীতাশন্ধং চতুর্গ্রন্তং স্বাহান্তং, সীতাদ্যঃ প্রণবান্তা দশ, এতান্
রাম্য অঙ্গান্ অঙ্গমন্ত্রান্ জানীত। এষাং প্রণবাদিবিন্দ্র্যাদ্যক্রম্বং বীজং চতুর্গ্রিং নাম মন্ত্রঃ। তত্তিং ভামরে—"ওঙ্কার-

বুদাসকপ, রামই পরম তপস্যা, রামই পরম তত্ত্ব, এবং শ্রীরামই ভারক ব্রদা সক্ষণ॥ ৫॥

रन्मान् এই श्रकाव विषय याशीय क्षियं धनर लक्षाः निषि विष्ण् ज्या श्रम्भान् रुन्मान् कि ज्ञामां क विषयं ,— दर् रन्मन्। वात्मव व्यवस्थानीय मञ्ज उत्तवा व्यामानियात निक है वया। ज्यन वाय्जनय विनय नाशियान,— ग्रमणि, मत्रविष्णं, क्ष्मि, वायाया, नाति कि व्यर् मोका, नायाया, रन्मान, व्याप्त, वायाया, वायाया, वायाया, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, वायाया, वायाया, वायाया, व्याप्त, व्याप्त

দেবং বারাহম্ অন্তাংশ্চ কাংশ্চিৎ সর্বান্ শ্রীসীতাং লক্ষাণং হনুমন্তং শক্রেম্মং বিভীষণং স্থানী-বম্ অঙ্গদং জাম্বনতং ভরতং এতান্ রামস্তাঙ্গান্ জানীয়াৎ। অঙ্গান্ বিনা রাম্যো বিম্নকরো ভবতি॥৬॥

পুনর্বায়ুপুজেণোক্তান্তে হন্মন্তং পপ্রচছঃ। আঞ্জনেয় মহাবল বিপ্রাণাং গৃহস্থানাংপ্রারাধিকারঃ কথং স্থাৎ ইতি॥ ৭॥

বিন্দু মধ্য স্থং না মধেরাদ্য মক্ষরম্। দেবতা নাং স্ববীজং তৎ পূজারা-মূদ্দিসিদ্দিশ্" ইতি। এত মদ্রোলজ্বনে বাধক মাহ স্থান্ বিনেতি। বিশ্বকাবিতে জ্পপূজনাদিক মেব ন সিধ্যতি॥ ৬॥

চতুর্থং সংশয়ং পৃচ্ছন্তি আঞ্জনেয়েতি। অঞ্জনায়া অপত্যস্ আঞ্জনেয়ঃ, তৎ সম্বোধনম। মহাবলেতি সংশয়নিরাকরণ-সামর্থাং স্চিত্রম্। কথং স্যাদিতি। যতীনামেব স্বাতন্ত্রোণ তৃত্ব-পাসন-বিধানাৎ॥ ৭॥

শত্রুদ্ধ, বিভীষণ, স্থগ্রীব, অঙ্গদ, জাম্বান্, ও ভরত ইহাদিগকৈ রাম্যের অঙ্গদেবতা জানিবে। এই অঞ্চদেবতার পূজাদি ব্যতীত রাম বিদ্নকর হযেন অর্থাৎ তাঁহাব জপ ও পূজাদি সিদ্ধ হয় না॥৬॥

পুনকর্ণির সেই ঋষিগণ বাষ্পুজ কর্ত্ব এই প্রকার কথিত হইয়া হন্মান্কে প্রশ্ন করিলেন,—হে মহাবল জ্ঞানাস্ত! । ইংহারা যতি, তাঁহাদেব সম্বন্ধেই প্রণবাধিকার নির্দিষ্ট হইয়াছে, বাহারা গৃহস্থ ব্রাহ্মণ, তাঁহাদিগের প্রণবাধিকার কেমন করিয়া হইতে পারে ?॥ १॥

श्नक्रवाह इन्मान्।

অযোধ্যানগরে রুম্যে সমাদীনো রামো ময়া পৃষ্টঃ। দীতাপতে যোগি-মানদ-হংস বিপ্রাণাং গৃহ-স্থানাং প্রণবাধিকারঃ কথং স্থাৎ ইতি। স হোবাচ রামঃ। যেযামেয় ষড়ক্ষরাধিকারো বর্ততে তেযাং প্রণবাধিকারঃ স্থাৎ নাম্মেযাম্। প্রণবং কেবলম্ অকারোকারমকারমর্দ্ধমাত্রা-সহিতং জপিতা যো

भीठां পতে ইত্যাদি। इन्मङ्कः ताममा मर्यापनम्। रयपामिठि। भृष्यमध्नाः यण्णवाधिकातः मण्णिजिनाः लानमाणपार, उरमानर्यागरक्ताः लावाधिकातः, नार्याः यण्णरत्नापीक्तिजानाम्। लानकारः विना ताममञ्जार्षश्चिकातः वर्ष नार्थाः
णाष्ट्र लाविशि ज्ञानिहण्नकात्रमहिज्भिजियक्तवाम्।
ज्ञानिष् लाविशि ज्ञानिहण्नकात्रमहिज्भिजियक्तवाम्।
ज्ञानिष् ल्याविशि लाजि ज्ञानिहण्नकात्रमहिज्भिजियक्तवाम्।

शूनकांत रुन्मान् वांगरं वांतितान, त्रभीत व्याधानभात तां तांम जिनविष्ठ व्याह्म, स्मरं मगरंत्र व्याभि किक्षामा कित्रामा,— मोजानरं । यांगिभानत मानममंतांवरत रुश्मत भाग विद्याल . कितिक्त, व्यापिकात कि व्यापित कितिकात व्यापिकात कि व्यापित रुरेंद्र नार्ति, व्यापिकात कि व्यापित रुरेंद्र नार्ति, व्यापिकात के कित्र के किता विद्याल व्यापिकात कि व्यापिकात रुरेंद्र नार्ति, व्यापिकात व्

রামচন্দ্রমন্ত্রং জপতে তম্ম শুভকরোহহং স্থাম্ প্রণবস্থা চাকারস্থা চোকারম্য চার্দ্ধ-_ মাত্রস্য চথাবিচ্ছন্দো-দেবতাঃ তদ্বৎ বর্ণচতুঃস্থান-স্থর-বেদাগ্রি-গুণাদীম্যুচ্চার্য্য থাসং কৃত্বা প্রণবম-ন্ত্রান্ দিগুণং জপ্ত্রা পশ্চাদ্রামন্ত্রমাদ্যন্তপ্রণবং যোজপতে স রামো ভবেৎ। ইতি রামেন্ণো-ক্তম্, তম্মাৎ রামাদ্যঃ প্রণবঃ কথিত ইতি বায়ুপুজ্বেণোক্তাঃ পুনর্হন্মন্তং পপ্রচ্ছুঃ॥ ৮॥

স্থান থিন তি তেল কাৰ্য তি লালিতি। এবা স্থানি যোহ থবা শিরিদি
মাঞ্জে নাব দিংছে চোক্তাঃ। স্থানং কৃষা প্রণবকালোক্তমন্ত্রান্য কৃষ্ণরান্। আদ্যন্ত প্রণবন্ম আদৌ অন্তে চ প্রণবোহস্য তং
প্রণবপুটিত মিত্যগঃ। জপতে জপতি। উপদংহারঃ তথা দিতি।
ইত্যমূতক ল উক্তাঃ। পুনঃ পঞ্চনং সংশ্যং পপ্রজ্বিত্য হয়ঃ॥ ৮॥

হই, অত এব অকার, উকার, মকার এবং অর্দ্ধমাত্রাত্মক প্রণবের প্রত্যেক বর্ণের প্রায়ি,ছন্দ, দেবতা এবং বর্ণ, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্তি ও ত্রীয় এই স্থানচতৃষ্ঠয়, উলারাদি স্বর, বেদ,এবং গুণাদি উচ্চারপপ্রক বর্ণাবিধি স্থাস করিয়া প্রপমে প্রণবস্ত্র বিগুণজ্ঞপ করতঃ রামমন্ত্রকে প্রণবপ্টিত করিয়া অর্থাৎ রামমন্ত্রের আদি ও অস্তে প্রণবোচ্চারণ করতঃ যিনি রামমন্ত্র জপ করেন, তিনি রামস্বর্কণ প্রপ্র প্রথমেন, ইহা রাম বলিয়াছেন। অত এব প্রণবই রামের অসমন্ত্র বলিয়ে বলিয়া ক্রিও হইয়াছে। হনুমান্ এই প্রকার বলিলে পুনববার প্রিগণ প্রাধ্ব করিলেন॥৮॥

স হোবাচ হন্মান্। রামভক্ত-বিভীয়ণকুত-রাম-পরিচর্য্যায়াং সপ্তসহস্রাণি সংস্কৃতবাক্যাণি গদ্যানি পঞ্চশতাত্যাগ্যাঃ অফৌ সহস্রাণি শ্লোকাঃ চতুর্বিং-শতি-সহস্রাণি পদ্যানি দশসহস্রাণি দশুকা ইত্যেব-মনুক্রমং জ্ঞাত্বা কৃতকৃত্যো ভবেদিতি। হন্মত্ব-পনিষ্ধ ॥ ৯॥

রামস্য ভক্তো যো বিভাষণঃ তেন কতা রামপরিচর্যা রামস্থাতিঃ, সা বিস্তরতঃ সম্প্রতি শ্রোভূমশক্যা বহুতাং। উদ্দেশতস্থ বক্ষ্যামীত্যাশয়েনাই স হোবাচেতি। গদ্যানি সংস্কৃতপ্রাক্ষত-সাধারণানি, আর্যা গণচ্ছ-দঃশ্রোকাঃ রুত্তানি, পদ্যানি অনম্ব প্র-প্রায়াঃ, দগুকা যড়বিংশত্যাদ্যক্ষরপাদাঃ। নমু উদ্দেশমাজেণ তদর্থাজ্ঞানাং ফলাসম্বন্ধ ইত্যাশম্য ফলমাই ইত্যেবমিতি। উদ্দে-শেন অমুক্রমো জ্ঞাতঃ তাবতাপি কৃতার্থো ভবেদিত্যথঃ। ইতি হন্মছ্কুং রহসাজ্ঞানম্। অভিবিস্তত্বাং সা ন স্ক্রিলপ্রামি-দ্বেতি ভাবঃ॥ ৯॥

তথন হন্মান্ বলিতে লাগিলেন,—রামভক্ত বিভাষণ রামের যে স্ততি করিয়াছেন, তাহা অতি বিস্তৃত, অতএব সংপ্রতি হাহা প্রবণ করা অসাধ্য। এই বিভীষণক্ষত স্তান্তর উদ্দেশ্য বলিতেছি। বিভাষণকৃত রামস্ত,ততে সপ্ত সহস্র সংস্কৃত বাক্য, সপ্ত সহস্র গদ্য অর্থাৎ সংস্কৃত ও প্রাকৃত সাধারণ বাক্য, পঞ্চ শত আর্ঘাছন্দোনিবদ্ধ বাক্য, অন্ত সহস্র গোক, চতুরিং শতি সহস্র পদ্য এবং দশ সহস্র দত্তক (ছন্দোবিশেখনিবদ্ধ হনুমানাসুবাচ।

দিংহাদনে দমাদীনং রামং পোলস্ত্যদূদনম্।
প্রণম্য দণ্ডবদ্ধা পোলস্ত্যো বাক্যমন্ত্রবীৎ॥ ১০॥
রঘুনাথ মহাবাহো কৈবল্যং কথিতং ময়া।
অজ্ঞানামস্থলভক্ষিব কথনীয়ঞ্চ সোলভম্॥ ১১॥

শ্রীরাম উবাচ।

অথ পঞ্চ দণ্ডকাঃ পিতৃদ্মো জারো গুরুহানেককোটি-

ষষ্ঠং দন্দেহং নির্দাতি হন্মান্থবাচেতি। পৌলস্তাঃ পুলস্তদ্যাপতাং রাবণঃ তদ্য স্থানং নির্দিতারম্, স্থ নির্দানে
পৌলস্তাঃ বিভীষণঃ। কৈবলামিতি। যদারা সংস্কৃতবাক্যাদিষ্
কৈবলাং কথিতং নির্দাপিতং তত জ্ঞানাম্ জারুতবৃদ্ধীনাম্
জ্ঞান্তং ছ্প্রাপং, চ শন্ধো হেতৌ,ততঃ স্থাভং স্থাভদ্য জ্ঞানদ্য
ইদং কারণং দৌলভং স্থাভ্ঞানপ্রাপ্তিদাধনং ত্মা কথনীমমিতি প্রাথিতো রাম উবাচ ॥ ১০-১১॥

ভাথ শব্দঃ পক্ষব্যার্ত্তার্থঃ। পঞ্চ দওকাঃ পঠনীয়াঃ বিভীষ্-বাক্য) আছে। এই বাক্যের অনুক্রম জানিতে পারিলেও মানব ক্তকৃত্য হইতে পারে। ইহাই হন্মত্ত গহস্তা। ১॥

পুনর্কার হনুমান্ বলিলেন,—বিভীবণ সিংহাসনোপবিষ্ট রাবণনিস্থলন রামকে ভূমিতলে দণ্ডবং প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিলেন,—হে মধাবাথে রযুপ্ত । আমি মোক্ষবিষয় নিরূপণ। করিয়াছি, তাহা অজ জনের্পকে হ্প্রাণ্য, অভএব আপান— স্থলত জানলতা মোক্ষ বিষয় বলুন ॥ ১—২॥

अभित्राम विलिट्गन,---विकीयत्वाक मन महस्य मक्का (इत्ना-

যতিম্বাহনেককৃতপাপো যো মম যগ্রতি কোটি-নামানি জপতে স তেভ্যঃ পাপেভ্যঃ প্রমৃচ্যতে স্বয়মের সচিদানন্দস্বরূপো ভবের কিম্॥ ১২॥

পুনরুবাচ বিভীষণঃ। তত্রাপ্যশক্তো কিং যঃ স
করোতি। স হোবাচ রামঃ। পঞ্চাশলক্ষ-মনান্ত্রমাদ্যন্ত
প্রণবং মন্মন্ত্রাদ্বিগুণঃ প্রণবঃ যোজপতে স স্বয়মেবাহং
ভবের কিম্। পুনরুবাচ কার্কশেয়ঃ। তত্রাপ্যশক্তা
যে তে কিং কুর্বন্তীতি। স হোবাচ রামঃ। অথ
ত্রীণি পদ্যানি পুরশ্চরণানি, তত্রাপ্যশক্তো যো মম
গোক্তদশ্দহন্তেভ্য উদ্বৃত্য পঞ্চ পঠনীযাঃ। দ্বারঃ গুরুত্রগঃ,
চতুর্নিশতকোটিনামানি রামেত্যাদীনি। সচিদানন্দরূপঃ প্রশ্
মেব কিং ন ভবেৎ অপি তু ভবেদেব। ইদং ম্থাৎ প্রশ্
শ্রণম্॥ ১২॥

সপ্তমং সন্দেহং নির্সান্ অন্তক্ষান্ প্রশ্পুর্বকিমাহ পুনরিভি।
মন্তরং যো জপতে ইতার্মঃ। মন্তরাচ্চ দিগুণঃ প্রাণবো জপ্তবাবিশেষনিবদ্ধ প্রোক্ষ) হইতে পঞ্চ দওকা উদ্ভ করিয়া পাঠ
করিবে। আর গুরুপত্নীগামী, গুরুঘাতী, অনেক কোটি ঘতিয়,
এবং অনেক পাপকারী ব্যক্তিও যদি আমার যার্বতি কোটি
(৯৬ কোটি) নাম জপ করে, তবে সেই ব্যক্তি পুর্বোক্ত সমস্ত পাপ
হইতে বিমৃত্তি লাভ করিতে পারে॥ ১২॥

পুনর্কার বিভীষণ বলিলেন,—আপনি যে প্রকার পাণিগণের উদ্ধারোপায় বলিলেন,—তদমুষ্ঠানে অশক্ত ব্যক্তি কি করিবে ? গীতা মনামসহত্রং মদ্বিশ্বরূপং মদফৌতরশতাভি-ধানং নারদোক্তং স্তবরাজং হন্মত্নকং মন্তরাজাত্মক-স্তবঞ্চ দীতাস্তবঞ্চ রামরক্ষেত্যাদিভিঃ স্তবৈরে-তৈর্ঘো মাং নিত্যং স্থোতি দ মৎসদৃশো ভবেন কিমিতি॥ ১০॥

ইত্যথর্কবেদীয়-শ্রীরামোপনিষৎ সমাপ্তা। ॥ওঁ॥ তৎসৎ॥ ওঁ॥

ইতি শেষঃ। স স্বয়মেব অহং রামঃ কিং ন ভবেৎ। পক্ষান্তরং পুনরিতি। কর্কশায়া অপত্যং কার্কশেয়ঃ। ত্রীণি পদ্যানি শোকা গীতাদীগুষ্ঠ॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং রামোপনিয়দীপিকা॥ ১৩॥ ইতি শ্রীভট্টরত্নাকরস্থ-ভট্টনারায়ণবিরচিতা শ্রীরামোপ-নিয়দো দীপিকা সম্পূর্ণা।

তথন রাম বলিলেন,—পূর্ব্বেক্ত অনুষ্ঠানে অসমর্থ হইলে আমার পঞ্চাশৎ লক্ষমন্ত্র আদ্যন্তে প্রথমন্য করিয়া জপ এবং আমার যে মন্ত্রের দিগুণ প্রণব জপ করে, সেই ব্যক্তি শ্বয়ং মৎস্বরূপত্ব প্রাপ্ত হয়। পুনর্ব্বার বিভীষণ জিজাসা করিলেন,—এই প্রকার অমু-ষ্ঠান করিতেও যে ব্যক্তি অসমর্থ হয়, সে কি করিবে? তথন রাম বলিলেন, ইহাতেও অসক্ত হইলে আমার প্রতিপাদক পদ্য অমু পাঠ করিবে, ইহাই পুশ্চরণ্যুরূপ জানিবে। ইহাতেও অশক্ত ব্যক্তি আমার গীতা পাঠ করিবে। গীতাপাঠে অসমর্থ হইলে আমার বিশ্বরূপের ধানে করিবে, তাহাতে অশক্ত ব্যক্তি অটোত্তর শত নামক নারদোক্ত শুবরাজ পাঠ করিবে। তাহাতে অসমর্থ ব্যক্তি হন্মান্ কর্তৃক রচিত মন্তর্রাজাত্মক গুব পাঠ করিবে। ইথাতেও অশক্ত হইলে সীতাত্মত শুব অথবা রামরক্ষা প্রভৃতি শুব হারা নিতা আমার শুব করিবে। যে এই প্রকার শুব করে, সেই ব্যক্তি মৎসাদৃশ্য প্রাপ্ত হয়॥ ১০॥ ইতি অথব্ধর্বেদীয়-প্রীরামোপনিষৎ সমাপ্রা।

।। ওঁ।। তৎ সৎ।। ও ।। ঋগেদীয়-

नापिन भनिश्

॥ ওঁ॥ পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥

ওঁ অকারো দক্ষিণঃ পক্ষ উকারস্ত্তরঃ স্মৃতঃ। মকারস্তম্য পুচ্ছং বা অর্দ্ধনাত্রা শিরস্তথা॥ ১॥ পাদৌ রজস্তমস্তম্য শরীরং সত্তমুচ্যতে। ধর্মান্চ দক্ষিণং চক্ষুরধর্মান্চোত্তরং স্মৃত্য্॥ ২॥.

नामित्मू পनिष्टमा मी शिका।

প্রথবঃ পঞ্চধাকারোকারটেমর্কিন্দুনাদ্যুক্। অস্তো নাদ্সতে বর্ণস্তিথতে নাদ্বিন্দুনি॥

তত্রাদ্যমাতাত্রয়ং সার্দ্ধমাত্রহংসাভিধানপক্ষিরপকেণ তাব-দ্বিনক্তি ওঁ অকার ইতি। পক্ষঃ পতত্রং যেন পক্ষীত্রাচ্যতে, পুদ্ধ্য্ অস্তাত্বাং। বৈ প্রদিদ্ধৌ। শিরঃ উত্তমান্ত্র উন্ধানকফলতাং॥ ১॥

রজস্তমঃ পাদৌ অধস্থদামান্তাৎ। সরং শরীরং সর্বাধারতাৎ। ধর্মাধর্মৌ চকুষী গতিহেতুত্বাৎ॥ ২ ॥

ওঙ্কার বা প্রণবকে হংসনামক পশ্দিরপে বর্ণনা করিতেছেন,— ওঙ্কার অকার, উকার, মকার এবং অর্দ্ধিনাত্রা (নাদবিন্দু) স্বরূপ। এই হংসরূপী ওঙ্কারের অকার দক্ষিণ পক্ষস্বরূপ, উকার বাম পক্ষ, মকার পুদ্দেসরূপ এবং অর্দ্ধিমাত্রা মন্তকরূপ॥ ১॥ হংসরূপী প্রণবের রক্ষঃ ও তুমোগুণ পাদস্বরূপ,সত্ত্বণ শরীরু ভূলে নিং পাদয়োস্তম্য ভূবলে কিন্তু জামুনোং।
স্বলে কিঃ কটিদেশে জু নাভিদেশে মহর্জনং ॥ ৩॥
জনলোকস্ত হৃদয়ে কণ্ঠদেশে তপস্ততঃ।
ভূবোলল টমধ্যে জু সত্যলোকো ব্যবস্থিতঃ॥ ৪॥
সহস্রাক্ষমিতি চাত্র মন্ত্র এব প্রদর্শিতঃ।
এবমেনং সমারাটো হংসং যোগবিচক্ষণঃ॥ ৫॥

मश्र (नाकान् इश्मनवादा विख्ला पर्नशिक कृत्निक हैछा।
पिना। छे ब्राधर्यामामा। क्रापीनाः भाषामाध्यश्वम्। कृत
त्निक है जि। क्रिक महावाहित्विक मकात्रमा छे ५ दशक्दशिकधाना ९ छे विषक्त छे द्व छ द्व । क्रिक छ विषक्ति । महर्क्ष १ । महर्क्ष । ।।।

জ্বোল'লটেমধ্যে চ সভালোকং, তু চার্থে॥ ৪॥

সহস্রাক্ষমিতি চাত্র মন্ত্র এব প্রামণিতঃ। সম্প্রতি রূপেণ স যথা "সহস্রাক্ষং বিশ্বতাবস্য পক্ষে) হরেইংসদ্য পততঃ অর্গং। সদে-বান্তরন্থাপদধ্য দাক্ষী সম্পত্তন্ যাতি ভ্রনানি বিশ্বা ইতি"। অসা-থারাং পূর্বকাণ্ডে গতবাৎ সম্পূর্বো নোদান্ততঃ। অদ্যার্থঃ, সহস্রা-মকাণি কিরণাঃ যদ্য স সহস্রাকঃ স্থাঃ এক থাষিঃ, স চ সৃদ্ধা-

अक्षिण, धर्म पिक्षण त्मज, जायमा वाभत्न । हैशात भाष्तपाटम प्रत्नाक अवश्विक, बाह्यस्त्रण प्रतिक, कार्रिप्तटम अद्योक ज्वार नाण्टिप्तटम महर्मोक, छपप्रपादण क्ष्मद्याक, कर्ष्ठपाटम ज्वाला-लाक जवर का उ नगरिंद्र भवारम्हण मजारमाक स्वविद्र्य प्राट्या २—8॥

उँकारत्रत्र हश्मक्रथ वर्षना "महस्याक्यः" এই मरत्र श्रामिक

ন বধ্যতে কর্মচারী পাপকোটিশতৈরপি।
আগ্রেয়ী প্রথমা মাত্রা বায়বৈয়য়া বশানুগা॥ ৬॥
ভানুমণ্ডলসঙ্কাশা ভবেনাত্রা তথোত্তরা।
পরমা চার্কমাত্রা চ বারুণীং তাং বিছুর্ধাঃ॥ ৭॥

ধিষ্ঠানঃ। তহুক্তম্ প্রাণাগিহোতে, "তত্ত স্র্য্যোহগির্নাম স্থ্যমণ্ডলাকতিঃ সহস্রপাভিঃ পরিবৃত এক ঋষিভূ পা মৃদ্ধি তিষ্ঠৃতি ইতি"। তমইতি সহস্রাক্ষং পর্নাং ছালোকং পততঃ গছতঃ অস্য হরেঃ বিষ্ণুরূপ্যা ওকাররূপ্যা বিষতৌ পূর্বাপরাবকাশভাগৌ অকারোকার পততে জ্ঞাতবাৌ, স ওক্ষারঃ সর্বান্ দেবান্ সান্থিকান্ উর্সি হাদ্যে সম্বরূপে উপদধ্য নিধান বিখান্ ভূবনানি সাক্ষাৎ পশুন্ যাতি শাখতং ব্রহ্মলোকপর্যান্তম্। তদারা উপাসকোহিপি তদ্যাতীতি ভাবঃ। সমারুদ্ভিচিন্তনাৎ ॥ ৫॥

ওন্ধারস্য হংসর্পেণোপাসনাং ফলঞোক্ত্রাচতস্থাং মাত্রাগাং দেবতামাহ আগ্নেগ্নীতি। এযা মধ্যবৃত্তিত্বাহুভয়োঃ বশানুগা বশবর্ত্তিনী। উত্তরা মকারাখ্যা ভান্তমগুলসঙ্কাশা অর্থাৎ ভান্ত্-দেবত্যা। অর্দ্ধমাত্রাচতুর্থী॥ ৬—- ৭॥

হইয়াছে। উক্ত মন্ত্র স্থীয় শাখার পূর্বকাতে উদাহত হইয়াছে বলিয়া, এক্ষণে আর পুনর্বার বলিলেন না। যোগবিদ্ পণ্ডিত ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকার হংসরূপী ওঁকারকে আশ্রয় করিয়া সর্বদা চিস্তা করিবেন॥ ৫॥

যে বাক্তি হংসরূপে ওঁকারের উপাদনা করেন, তিনি শৃত 'কোটি পাপ করিলেও তদ্ধারা সম্বন্ধ হয়েন না। হংসরূপে ওঁকারের উপাদনা এবং উপাসনার ফল বলিয়া এইক্ষণে ওঁকা-

नामितिनम् शनिय९।

কলাত্রয়াননা বাপি তাদাং মাত্রা প্রতিষ্ঠিতা।

তথ্য ওস্কার আখ্যাতো ধারণাভিনিবোধত ।। ৮।।
ঘোষিণী প্রথমা মাত্রা বিদ্যুন্যালা তথা পরা।
প্রস্পী চ তৃতীয়া স্থাচ্চতুর্থী বায়ুবেগিনী॥ ১॥

ইদানীং চতক্ষাম্দান্তাদিভেদেন লক্ষণং প্রত্যেক্ষং তিপ্র-ভিজ্ঞো মাত্রা দর্শয়িতুমাই কলা এয়াননা বেতি। বা শক্ষাতিথি। ভাদাং চতক্ষণাং মাত্রাণাং মধ্যে একৈকা মাত্র। কলা এয়াননা চ প্রতিষ্ঠিতা নিশ্চিতা কলা এয়েণ মাত্রাত্রেণ আননং প্রাণনং বিদ্যা: দা, মাত্রাত্রমুশরীরা ইতার্থঃ। এয় ইত্যুপসংহারঃ। ইদানীং দাদশানাং কলানাং মধ্যে স্থানতো নামতশ্চিন্তারূপাং ধারণাং দর্শমিতি ধারণাভিরিতি॥৮॥

খোষ: প্রজ্ঞা তংকলা খোষিণী, বিজ্ঞালালী ফক্ষরাজ: তলোক-প্রদা বিজ্ঞালী, পতঙ্গী পকিণী, আকাশগতিপ্রদ্থাৎ বায়ুবেগিনী শীঘ্রগতিপ্রদা॥ ১॥

বের মাতাচত্ইয়ের দেবতা বলিতেছেন।—উকারের প্রথম মাত্রা অকারের দেবতা অগ্নি, শ্বিতীয় মাত্রার দেবতা বায়ু, এই শ্বিতীয় মাত্রা মধ্যবর্তিনী বিধায় প্রথম ও তৃতীয় মাত্রার বশবর্তিনী, তৃতীয় মাত্রা সকার স্থা মণ্ডলবং প্রদীপ্তা, ইহার দেবতা স্থা এবং উৎকট অর্থ মাত্রার দেবতা বরুণ॥ ৬—৭।

এই মাত্রাচতুষ্টরের মধ্যে প্রত্যেক মাত্রা কলাত্রম্বিশিষ্টা অর্থাৎ মাত্রাত্রমৃত্যা। স্বতরাং ওঁকার দ্বাদশ মাত্রাবিশিষ্ট হইলেন। এই পর্যান্ত হংসরূপী ওঁকারের ব্যাখ্যা করা হইল। পঞ্চী নামধেষা চ ষষ্ঠী চৈন্দ্রী বিধীষতে।
সপ্তমী বৈষ্ণবী নাম শঙ্করী চ তথাষ্ট্রমী॥ ১০॥
নবমী মহতী নাম ধ্রুবেতি দশ্মী মতা।
একাদশী ভবেমোনী ব্রাহ্মীতি দ্বাদশী মতা॥ ১১॥

নাগধেষা পিতৃলোক পদত্বাৎ। পিতরো চি নামভিবিভাসে, "যরায়া পাতরেৎ পিতং তং নয়েৎ ব্রহা শাশতম্"ইত্যুক্তঃ। ঐক্তীং ইক্রসাযুজ্য প্রদত্বাৎ, বৈষ্ণবী বিষ্ণুলোক প্রদত্বাৎ, শান্ধরী শিবলোক-প্রদত্বাৎ॥ ১০॥

মৃহতী মহর্লোকপ্রদরাৎ, গ্রুবা প্রবলোকপ্রদরাৎ; মৌনী মুনীনাং লোকং তপোলোকং প্রদদ্যতি তেন, ব্রাগ্দী ব্রন্সলোকং গুময়তি তেন, ততঃ প্রস্তু ফলং নাদান্তেন লভাতে॥১১॥

ज्यन जह बान्य माजात छान छ नागर छर हिछान विषय छनगठ हछ। जह बान्य माजान अथम माजा अछा अन निया,
हेशन नाम र्पायिनी, विठीया भाजा यक्तरनाक अना निया, हेशन
नाम विछाणाना, छ होया माजा आकाय माणि अना निया, हेशन
नाम विछाणाना, छ होया माजा आकाय छिलान करन निया, हेशन
नाम वाय्रविनिनी, शक्षमी भाजा शिष्ट्रलाक अना विधाय, हेशन
नाम नामर्ययो, पंछीमाजा हेर्जित मिछ मायूका अनान करन
निया, हेशन नाम केळी, मश्रमी माजा विष्ट्रलाक अना निवा,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ माजा सिन्द्रलाक अना निवा,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ माजा सिन्द्रलाक अना निया,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ माजा सिन्द्रलाक अना निया,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ माजा सिन्द्रलाक अना निया,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ माजा सिन्द्रलाक अना निया,
हेशन नाम रिक्षनी जन छ छ छ ।

नवभी गाळा भरदर्लाक श्रम। चित्रण मरुठी, प्रभमी भाजा ध्रव-

नाविनम् शनिष९।

প্রথমায়ান্ত মাত্রায়াং যদি প্রাণৈর্বিযুজ্যতে।

স রাজা ভারতে বর্ষে সাব্বভোগঃ প্রজায়তে॥ >২॥

দ্বিতীয়ায়াং সমুৎক্রান্তো ভবেদ্যক্ষো মহাজ্যবান্।

বিদ্যাধরস্তৃতীয়ায়াং গন্ধবস্তি চতুর্থিক।ম্॥ ১৩॥

পঞ্চম্যামথ মাত্রায়াং যদি প্রাণের্বিযুজ্যতে।

ওযিতঃ সহদেবত্বং সোমলোকে মহীয়তে॥ ১৪॥

ইদানীং তত্তদারণাস্থ স্থিতান্তঃকরণস্য প্রাণ্বিয়োগে ফল-বিশেষং নাম্ভিঃ স্চিত্নাহ প্রথময়োমিত্যাদিনা॥ ১২॥

চতুর্থিকাং প্রাণ্য সমুৎক্রাপ্ত ইতার্যঃ। দেবতং প্রাণ্য সহ

লোকপ্রদা বলিয়া ধ্রবা, একাদশ মাত্রা তপোলোক প্রদান করে বিধায় মৌনী এবং ঘাদশ মাত্রা প্রদাকেপ্রদা বলিয়া ব্রাক্ষী নামে কথিতা হইয়াছে॥ ১১॥

विकान भृत्विक दानन माजात मधा रिमाजात िस्न कारन लानित्यान हरेल रा कन हम, जारा विनि उल्ला,—शनम माजात धातनाकारन यांशव शानित्यान राम, जिनि जात्र उर्व कमा वारन कित्रा मार्कर जोम ताका रवान ॥ ५२ ॥ दिजी मार्का प्रात्न वार्क व्याप्त विद्यान हरेल मादक महद्वमणीत यक रहेना जेवन शानित्यान रहेल मादक महद्वमणीत यक रहेना जेवन रवान रवान विद्यान रहेल विनाधित वार जुर्व माजात धानकारन शानिव्य रहेल निकाधित वार उर्व माजात धानकारन शानिव्य रहेल माजात स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान प्राप्त स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन शानिव्य रहेल स्तान स्तानकारन स्तान

যঠ্যামিক্রস্থ সাযুজ্যং সপ্তম্যাং বৈফবং পদম্।
অফম্যাং ব্রজতে রুদ্রং পশূনাঞ্চ প্রতিস্তথা ॥ ১৫ ॥
নবম্যাঞ্চ মহলে কিং দশম্যাঞ্চ ধ্রুবং ব্রজেৎ।
একাদস্থাং তপোলোকং দ্বাদস্থাং ব্রহ্ম শাশ্বতম্ ॥১৬॥
ততঃ পরতরং শুদ্ধং ব্যাপকং নিজ্বলং শিবম্।
সদোদিতং পরং ব্রহ্ম জ্যোতিষামুদ্রো যতঃ॥ ১৭॥

দেবৈঃ ওযিতঃ সন্ ব্রন্ধলোকং শাখতং ব্রন্ধায়ংপরিমিতস্ ॥১৩-১৬॥ পঞ্চমাক্ষরসা নাদান্তসা বিন্দুনামকসা ফলমাছ তত ইতি। ততঃ পরতরং পবং ব্রন্ধ ইতার্যঃ। জ্যেমিতি শেষঃ। পূর্ব্বোক্তং ফলং পরং তত্মাদিদমুৎক্ষাতে ইতি। পরতবং, নিক্ষলং কলা দ্বাদশ-মাত্রাঃ তদ্বিষ্যাতিগং নিক্ষলং, যদা কলাঃ যোড়শ ষ্ঠপ্রধ্যাক্তাঃ তদ্বহিত্ম, যতো জ্যোতিষাং মন আদীনাং চক্ষুরাদীনাঞ্ উদয়ঃ

ষষ্ঠ মাত্রায় মৃত্যু হইলে ইন্দ্রসাযুজ্য, সপ্তম মাত্রায় বিষ্ণুপদ্রপ্রাপ্তি, অষ্ট্রম মাত্রায় রুদ্রত অথব। পশুপতির লাভ হয়॥১৫॥

যদি নবম মাত্রার ধ্যানসময়ে মৃত্যু হর, তবে সাধক মহর্লোক,
দশম মাত্রার ধ্যানকালে প্রাণবিয়োগ হইলে গ্রুবলোক,
একাদশ মাত্রার ধারণাকালে প্রাণবিষ্ক্ত হইলে তপোলোক
এবং দাদশ মাত্রার ধ্যানসময়ে প্রাণবিষ্ক্ত হইলে শাশত ব্রদ্ধা
থানিধ হইয়া থাকে॥ ১৬॥

ওমারের পঞ্চাবর্ণ বিদ্তে ধারণাকালে প্রাণবিযুক্ত হইলে শ্রেষ্ঠতর, হাদশ মাজার অতীত, শুদ্ধ, পরিব্যাপক, মঙ্গলময় ও অতীন্তিয়েং গুণাতীতং মনো লীনং যদা ভবেৎ। অনৌপম্যমভাবঞ্চ যোগযুক্তং তদাদিশেৎ।। ১৮।।

তসা ভাষা সর্ক্ষিদং বিভাভি ইতি শ্রুতে:। কথ্যিদং লভাতে? যদা তদেতদারণা ভবতি, কিং নাদ্ধারণমা ফণং মনোলম এন, তহুজুন্। "কাষ্ঠে প্রবর্তিতো বহিং কার্ফেন সহ শামাতি। নাদে প্রবর্তিতং চিত্তং নাদেন সহ লীমতে॥" ইতি॥ ১৭॥

मिलपाछ उपनवाह मरना नीनिभिन्छ। नसू मरनानर माधाभिक्षक क्रमण्य उद्ध कनः मानिज्ञ जाह जानिरमिन्छ। यमा
मरना नीनः ভरवजना जानिरमे উপनिरमे खेकः, उरेनव हि
পরমোহধিকার: न जू मनाशिन विषया ज्ञिलास मिं मूर्याहधिकातः। अववा जनानिरमे नक्षिणि के वर्षाः मधानः, मस्या
मरनाविष्मिनान। উপरेशव खेलमाम् नार्यं यान, न खेलगाः यमा
मनमः अरनोलमान। উপरेशव खेलमाम् नार्यं यान, न खेलगाः यमा
मनमः अरनोलमाम्, न जावप्रजि विखयिन हेजाजावम्, कीवलतभाष्मिनारेत्रकाः र्याशः जम्यू कृष्, अववा र्याशः विखय् जिनिरत्ताधः
जम्यू कृष्, अववा र्याशय्कमा मनमः किः नक्षनम्, पाछ आह
मन हेजि। यना मरना नोनः ज्ञाद ज्ञा ज्ञानिरामणाम् ज्ञादः ज्ञाद व्याध्यामामिन आसर्थः क्षायाम् क्षायामाम् कार्यः प्रा

সর্বাদা প্রকশেষান পরম ত্রন্ধ প্রাপ্তি হ্র্যা থাকে। এই পর্ম ত্রন্ধ দারাই সমস্ত অন্তঃকরণ প্রকাশিত হ্র্যা ১৭॥

ব্রু অতীন্ত্রিয়, ত্রিগুণাতীত, নিরুপম এবং ভাবনাবিবজ্জিত বস্তা যথন সাধকের এই ব্রহ্ম বস্তুতে মন বিলান হয়্যা যায়, তথন তাঁহাকে যোগযুক্ত বলিয়া জানিবে। ১৮॥

তদ্ত স্তৎ সমাসক্তঃ শনৈমু ক্ষেৎ কলেবরম্।
স্থাসিতো যোগচারেণ সর্ববস্থাবিব জ্জিতঃ ।। ১৯।।
ততো বিলীনপাশোহসো বিমলঃ কেবলঃ প্রভুঃ।
তেনৈব ব্রহ্মভাবেন প্রমানন্দ্রমানুতে।
প্রমানন্দ্রমানুতে।। ২০।।

ইতি ঋষেদগতা নাদবিন্দুপনিষৎ সমাপ্তা।।

তিমিন্ ভতির্যাস তন্তক: "ভত্তা। লভাস্থনজয়।" ইত্যক্তদ্বাৎ। তিমিন্ মনো যাসা তমানা অসক্তঃ বিষয়েয়, ছালসঃ সৃদ্ধিঃ।
ভাষা তমানাঃ দক্ত ইতি পঠনীয়ম্, দক্তঃ আসক্তমত্ত্রেব।
যোগচারেণ যোগমার্গেণ, স্থাস্তঃ স্বাভ্তঃ ॥ ১৯॥

পাশা: কর্মাণি, কেবল: প্রভু: জীবভাবরহিত:। বিক্**জি:** সমাপ্তার্থা। জত্র প্রণবস্য নাদ্বিন্দোর্নিরূপণাদকারাদিত্রয়ে সতাপি প্রাধান্তারাদ্বিন্দুপনিষ্ণ সংজ্ঞা॥ ২০॥

> নারায়ণেন রচিতা ঐতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং দীপিকা নাদবিন্দুকে॥ ইতি নাদবিন্দুপনিয়দ্ধাপিকা সম্পূর্ণ।।

সাধক ঈশরভক এবং ঈশরে সমাসক্ত হইয়া বিষয়ের প্রতিসর্বাদকি পরিত্যাগপূর্বক যোগাচরণ ধারা স্বস্থিত হইয়া কলেবর পরিমোচন করিবে॥ ১৯॥ এই প্রকার করিলে সাধক সংসার-পাশ বিসুক্ত হইয়া জীবভাব পরিত্যাগপূর্বক কেবলমাত্র পরিব্যাপক ব্রন্ধভাবে পরমানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন॥ ২০॥ ইতি ধার্ষেদীয়-নাদ্বিশৃপনিষ্থ সমাপ্তা।

।। ওঁ তাৎসৎ ওঁ।। অথৰ্কবেদীয়-

श्लाभिष्।

অথ প্রথম-মুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ७ँ॥ खकार्य नगः।।

ওঁ। ব্ৰহ্মা দেবানাং প্ৰথমঃ সম্মন্ত্ৰ বিশ্বস্থ

অথৰ্ববৈদীয়-মুপ্তকোপনিযন্তায্য্।

उँ॥ ब्रक्ता (प्रचानामिकानगरिकानगरिकान । प्रकामिक निमान्तिक प्रथमिक क्षिणां क्षणां क्षणां

যিনি ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য এবং ঐশর্য্য দ্বারা দকলকে অক্তি-ক্রম করিয়াছেন, যিনি দীপ্তিশালী ইন্ত্রাদি দেবগণের অগ্রাণী, সেই ব্রহ্মা প্রথমে আবিভূতি হইয়াছিলেন। মেমন সংমারী কর্ত্তা ভূবনস্থা গোপ্তা। সাত্রকাবিদ্যাং সর্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠামথর্বায় জ্যেষ্ঠপুক্রায় প্রাহ॥ ১॥

তথা পরপ্রান্তিসাধনং সর্কাগধনসাধ্যুবিষয়বৈরাগ্যপূর্ককং গুরু-প্রসাদলভ্যাং রক্ষবিদ্যামাহ পরীক্ষ্য লোকানিত্যাদিনা। প্রয়ো• স্বনঞাদক্ষুবীতি ব্রুবিদুক্তিব ভবতীতি। প্রামৃতাৎ প্রি-মুচ্যস্তি দক্ষি ইতি চ। জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি দক্ষাশ্রমিণামধিকার-তথাপি স্নাাসনিষ্ঠেব ব্ৰহ্মবিদাা মোক্ষসাধনং কর্মসহিতেতি ভৈক্ষচর্য্যাঞ্চরতঃ সন্নাস্থোগাদিতি চ ক্রবন্দর্শয়তি। বিদ্যা-कर्पाविताधान्छ। न हि ब्रमारियक वन् र्यतन मह कर्पा अर्प्न हिन সম্পাদিয়িতুং পকাম। বিদ্যায়াঃ কালবিশেষাভাবানিয়তনিমিত্ত-তাৎ কালকর্মানছোচারপপতি:। যন্ত, গৃহত্তেয়ু একাবিদ্যাসম্প্র-मायकर्ज्ञानिनिभः न ज्रिष्ठिकागः वाधिकूग्रम्ट्रा न हि বিৰিশতেনাপি তমঃ প্ৰকাশয়োৱেকতা সম্ভবঃ শক্যতে কৰ্ত্ৰুং কিমুক্ত লি^ইজঃ কেবলৈরিতি। এবমৃক্তদম্বর প্রয়োজনায়া উপনিষ্দে। হল্পগ্র-বিবর্ণমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধিদ্যাসুপয়স্ত্যাত্মভাবেন প্রদা-छ किপूतः मताः मस्टल्याः गर्डबगाबतातानामा नर्थभूगः निभा-তয়তি পরং বা একা গময়ত্যবিদ্যাদিসংসারকারণঞাঞ্চন্মবদা-মধতি বিনাশরতী হ্রাপনিষ্ব। উপনিপূর্বভি দদেরেবম্থকারণা ।

ত্রকা পরিবৃদ্ধো মহান্ধর্মজ্ঞানবৈরালগাম্বর্যিঃ সর্বান্তানতি।
শয়েনেতি। দেবানাং দ্যোতনবতামিক্রাদীনাং প্রথমো গুলেঃ
প্রধানঃ সন্প্রথমোহত্রে বা সম্ভ্রাভিব্যক্তঃ সমাক্ সাতস্ত্রে
লোক ধর্মাধর্ম অনুসারে জন্ম লাভ করে, তিনি সেই প্রকার
ধর্মাধর্মধর্মি জন্ম লাভ করেন নাই। এই একা সমস্ভ ক্র-

অথবিণে যাং প্রবদেত ব্রেমা অথবি তাং পুরো-

প্রেডিপ্রায়ঃ। ন তথা যথা ধ্যাধ্র্য্যক্ষণ সংসারিণেহতে লায়তে। ঘোহদাবতী ক্রয়গ্রাফ ইত্যাদিশ্বতেঃ। বিশ্বস্য সর্বস্য জগতঃ কর্ত্তোৎপাদ্মিতা। ভ্রনস্যোৎপর্যয় গোপ্তা পালমিতেতি বিশেষণ্ঃ ব্রহ্মণো বিদ্যান্তত্যে। স এবং প্রথ্যাত্তমহথো ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মণঃ প্রহ্মান্ত্রের বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং বেনাক্ষরং প্রহ্মং বেদ স্ত্রামিতি বিশেষণাৎ। পরমান্ত্রবিষয়া হি সা। ব্রহ্মণা বাহগ্রজনোক্তেতি ব্রন্থবিদ্যাশ্রমামিতার্থঃ। স্বাবিদ্যাহিদ্

যানেতামথর্কণে প্রবদেত অবদৎ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা তামেব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্রাপ্রম্বাচোক্ষরানিদ্ধির প্রান্থামে ব্রহ্মবিদ্যাম্। স চাঙ্গার্ভারদ্বাধায় ভর্মান্তব্যাত্রায় সভাবাহনামে তের উৎপাদ্যিতা এবং উৎপন্ন সমস্ত পদার্থের পাল্যিতা। ইনি সমস্ত বিদ্যার প্রতিষ্ঠাস্তর্মণ ব্রহ্মবিদ্যা অর্থাৎ পর্মাত্মার

প্রতিপাদিকা বিদ্যা শীয় জ্যেষ্ঠপুত্র অথবাকে বলিয়াছেন॥ ১॥
বন্ধা অথবাকে যে ব্রন্ধবিদ্যা বলিয়াছিলেন, অথবা দেই
বন্ধবিদ্যাকে অন্ধিরার নিকট বলিয়াছিলেন, অন্ধিরা ভর্মাজ
গোত্রসম্ভূত সভ্যবাহ নামক ব্যক্তিকে ব্লিয়াছিলেন এবং

বাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিদ্যাম্। স ভরদ্বাজায় সত্যবাহায় প্রাহ। ভারদ্বাজোহঙ্গিরদে পরাবরাম্॥ ২॥ শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্নপ-

প্রাহ প্রোক্তবান্। ভারদাজোহ জিরসে স্বশিষ্যায় পুজায় বা, পরাবরাং পরসাদবরেণ প্রাপ্তিতি পরাবরা পরাবরস্কবিদ্যা-বিষয়ব্যাপ্তেকা, তাং পরাবরাম জিরসে প্রাহেতার্যঙ্গঃ॥ ২॥

त्मीनकः खनकमाणिजाः, महाणाला महागृहत्श्रिकिताः खात्रम् किलियामाणि विधिवत्यथाणाणि मिर्जा छेतः जन् श्रव्य । त्मीनकाणित्र त्याः महत्तात्वाधिविविष्- त्याह्मश्रमनिविद्धः शृद्वयामनियम् हेलि गमात्व। मधानाशः क्ष्यामानियम्। क्ष्यामानियश्राश्मननिविद्धः विश्वयामित्रम् हेलि गमात्व। मधानाशः क्ष्यामार्थः वा वित्मयनम्। क्ष्यामानियश्राश्मननिविद्धिः विद्यादाः किष्मा छात्व। विद्यादाः, स्र हेलि विकर्तः, जगदा दि छात्व। क्ष्यतः यितः विद्यादाः स्र हेलि विकर्तः, जगदा दि छात्व। मवतः यितः विद्यादाः विद्यादाः विद्यादाः क्ष्यः विद्यादाः विद्यादाः विद्यादाः क्ष्यः वान् त्यानकः जादत्यः विद्याद्याः विद्याद्याः मन् काष्यः विद्यादाः विद्याद्याः मन् काष्यः विद्यादाः विद्यादाः विद्यादाः विद्यादाः मन् विद्यादाः स्मन् विद्यादाः मन् विद्यादाः स्मन् विद्यादाः स्मन

ভারদান কাবার গুরুপরম্পরা প্রাপ্ত সেই ব্রহ্মবিদ্যাকে স্বস্ত্রী স্থাসিরার সমীপে প্রকাশ করিয়াছিলেন॥ ২॥

ক্ষনস্তর গৃৎস্প্রেষ্ঠ শোনক অন্ধিরার নিকটে যথাবিধি উপ

তা্যোক্ষাদ্দায়ন্। তন্নয়ন্ত্যেতাঃ সূর্য্যস্তা রশায়ো যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ৫।।

এত্যেহীতি তমাত্তয়ঃ স্বর্জসঃ সূর্য্যস্থা রিশ্বি-ভির্যজমানং বহস্তি। প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহ-র্জয়স্ত্য এয় বঃ পুণ্যঃ স্কৃতো ব্রেদালোকঃ॥ ৬॥

স্তৎকালং যথাকালং যজমানসাদ্দায়য়াদ্দানা আছ্ত্রো যজমানেন নির্কার্ত্তিতা অন্তং নয়ন্তি প্রাণয়ন্ত্যেতা আছ্ত্রো যে ইমা অনেন নিবর্ত্তিতাঃ সুর্যাস্য রশায়ো ভূষা রশানারৈরিত্যর্থঃ। যতা যশিন্ স্বর্গে দেবানাং পতিরিক্ত একঃ, সর্কান্ত্রপর্যাধিবসভীত্যধিবাসঃ॥৫॥

কথং স্থাস্য রশিভির্মজ্যানং বহনীত্যুটাতে এফেথীত্যাহ্বয়ন্তাঃ। স্থবর্চসো দীপ্তিমত্যঃ। কিঞ্চ প্রিয়ানিষ্টাং বাচং
স্ত্যাদিলক্ষণামভিবদন্তা উচ্চারয়ন্তাঃ পূজ্যন্তাশ্চৈন বো যুমাকং
পূণ্যঃ স্থক্তো য্থা ব্রহ্মলোকঃ ফলরূপঃ, এবং প্রিয়াং বাচ্মজিন্
বদন্ত্যো বহনীতার্থঃ। ব্রহ্মলোকঃ স্বর্গঃ প্রকরণাৎ ॥ ৬॥

यथाकारन आहि थिनान कित्रिया अधिरहाजानि कीधा श्रुष्ठांन करत्रन, रमहे यक्तमानरक এই आहि मकन प्रधातिकात्रिय अतिविक हहेशा वहन कित्रिया अर्थिनारक नहेशा यात्र। रयथारम रनिविधि हे खे वात्र कित्रिय हिन, अधिरहाजीत आहि जिन्मूर यक्तमानरक नहेशा रमहे श्रारन गमन कर्त्य। द॥

এই দীপ্তিশালী আছতি সকল 'এস, এস' বলিয়া আছ্বান-পূর্বক 'এই পবিত্র ব্রদ্গলোকই তোমাদের যজ্ঞফলস্ক্রপ' এই প্রকার প্রিয় বাক্য বলিতে বলিতে সৎকার করিয়া আগ্ন-হোত্রযজ্ঞকারীকে সুর্যারশ্মিসহায়ে প্রদ্গলেকে লইয়া যায়॥৬॥ প্লবা হোতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্মা। এতচ্ছেয়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া জরা-মৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ৭॥

এতচে জ্ঞানরহিতং কর্মৈতাবৎ ফলমবিদ্যাকামকর্মকার্যামতোহদারং হৃংথমৃশমিতি নিলাতে। প্রবা বিনাশিন ইত্যর্থঃ।
হি যক্ষাদেতে অদৃঢ়া অস্থিবা যজ্জরণা যজ্ঞস্য রূপাণি যজ্জরপা
যজ্ঞনির্বার্ত্তকা জন্তাদশান্তাদশসংখ্যকাঃ। যোডশত্তিজঃ পত্নী
যজ্ঞমানশ্চেত্যন্তাদশ এতদাশ্রমা উক্তং কথিতং শাস্ত্রেণ। যেঘন্তাদশস্বরং কেবলং জ্ঞানবর্জিতং কর্ম। অতন্তেষামবরকর্মাশ্রমাগামন্তাদশানামদৃঢ়তমা প্রবদ্ধা প্রবতে সহ ফলেন তৎ সাধ্যকর্ম।
কুণ্ডবিনাশাদিবৎ ক্রীবদধ্যাদীনাং তৎস্থাননাশঃ। যত এবমেতৎ
কর্ম শ্রেম ইতি যেহভিনন্দন্তাভিন্নযান্তাবিবেকিনো মৃঢ়া অতন্তে
জরা মৃত্যুন্চ জবামৃত্যুুুুণ কিঞ্চিংকালং দ্বর্মে স্থিয়া পুনরেবাপি
যন্তি ভূমোহিপি গছছিল। ৭॥

যোডশ ঋত্তিজ্ (পুরোহিত) পত্নী এবং স্বয়ং যজমান এই অষ্টাদশাশ্রম যজ্ঞ সকল বিনাশী এবং অদৃঢ়। কারণ এই সমস্ত যজ্ঞকর্মান্ত্র্যান জ্ঞানবিরজ্জিত। জ্ঞান সহকারে যাহা অনুষ্ঠিত হম, ভাহারই ফল ক্ষক্ষমা, জ্বিহোত্রাদি জ্ঞানপূর্বক অনুষ্ঠিত হয় না বলিয়া ইহারা অন্তির। যে মৃঢ় অবিবেকিগণ এই যক্ত সকলই শ্রেমন্বর মনে করিয়া স্তুষ্ঠ হয়, তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা ও মৃত্যুর বশবর্তী হইয়া থাকে॥ ৭॥ অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিত- ই স্মান্তমানাঃ। জত্যন্তমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া অন্ধেনিব নীয়মানা যথাকাঃ॥ ৮॥

অবিদ্যায়াং বহুগা বর্ত্তমানা বয়ং কৃতার্থা ইত্যাজিন মন্যন্তি বালাঃ। য়ৎ কর্মিণো ন প্রয়েদয়ন্তি রাগাতেনাতুরাঃ ফীণলোকাশ্চাবন্তে॥ ৯॥

কিঞ্চাবিদায়োমন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানা জাবিবেক প্রায়াঃ স্বয়ং বয়মেব ধীরা ধীমন্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতব্যাশ্চেতি মন্ত্রমানা আত্মানং সম্ভাবয়ন্তত্তে চ জন্ত্রন্তমানা জরারোগাদ্যনেকানর্থ-ব্রাতৈর্হন্তমানা ভূশং পীডামানাঃ পরিষ্ঠি বিভ্রম্ভি মৃদাঃ। দর্শনবর্জিতত্বাদ্রেইনবাচকুদেট্বের নাম্মানাঃ প্রদুখ্যান্মার্থা লোকেহ্না অক্বিহিতা গর্ত্তক্টকাদৌ পভ্স্তিভ্রথ ॥৮॥

কিঞাবিদ্যাযাং বহুধা বহু প্রকাবং বর্ত্তমানাঃ বয়দেব ক্নডার্পাঃ ক্নতপ্রয়োজনা ইত্যোবসভিসভান্তাভিমানং কুর্ক্সি বালা ভাজা-

যাহার। অবিদ্যাগ্রন্ত ও অবিবেকী ব্যক্তি, তাহারাই 'সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় জানিবাছি' বিনিয়া অভিসান করে এবং তাহারা জ্বা ও রোগাদি অনেক অনপ্যসূহ দ্বাবা আবৃত হইয়া বিভাপ্ত হয়। যেমন চক্ষ্মীন ব্যক্তি দ্বারা নীয়মান অপর চক্ষ্মিতীন ব্যক্তি গর্ত বা কণ্টকাদির মধ্যে পতিত হয়, তেমন অজ্ঞানা ব্যক্তিবা অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ামুষ্ঠান দ্বারা স্বর্গাদিলোকে নীত হইয়া পুনর্ধার সংসারে পতিত হয়॥৮॥

অবিদ্যাপরিভূত অজানী ব্যক্তি সকল "আমরাই ক্লডার্থ

ইফ্টাপূর্ত্তং মন্মমানা বরিষ্ঠং নান্সচেছুয়ো বেদ-য়ন্তে প্রমূদাঃ। নাকদ্য পৃষ্ঠে তে স্কুক্তেহ্নুভূত্বেমং লোকং হীনতরঞ্চবিশন্তি॥ ১০॥

নিনঃ। যদ্যসাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাং কর্মফল-রাগাভিভবনিমিত্তং তেন কাবণেনাতুরা ছংথার্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণ-লোকাঃ স্বর্গলোকাচ্চ্যবন্তে॥ ১॥

ইষ্টাপূর্ত্তম্, ইষ্টং যাগাদি শ্রোতং কর্ম। পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি সার্ত্তং, মন্তমানা এতদেবাতিশয়েন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং
প্রধানমিতি চিন্তমন্তোহকাদায়জ্ঞানাথ্যং শ্রেষাংসাধনং ন বৈদয়ন্তি ন জানন্তি প্রমূঢ়াঃ পুরুপশুবধ্বাদিষু প্রমত্তরা মৃঢ়ান্তে চ
নাকস্ত বর্গনা পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্করুতে ভোগায়তনেহলভূত্বাল্পভূম কর্মাফলং পুনরিমং লোকং মাল্ল্যমন্সাদ্ধীনতরং বা তির্যাঙ্জ্বার্কাদিলক্ষণং যথাকর্মশেষং বিশস্তি॥ ১০॥

এই প্রকার অভিমান করিয়া থাকে। কারণ ইহারা কর্মাফলের অনুবাগবশতঃ প্রকৃত বস্তু জানিতে পারে না। তাই কর্মাফলামুদ্বাগ বণতঃ তৃঃথার্ত্ত হইয়া কর্ম্ফল প্রকীণ হইলে পুনর্বার স্বর্গলোক হইতে পরিজ্ঞ হয়॥ ১॥

যাহারা পূত্র, পশু ও বধু প্রভৃতিতে প্রয়ণ্ধ, তাহারা যাগাদি শ্রুতিবিহিত কর্ম এবং দীর্ঘিকা, কুপ ও তড়াগাদি প্রতিষ্ঠাই পুরুষার্থসাধন প্রধান কর্ম মনে করিয়া আত্মনাথ্য প্রেয়ংসাধন বস্তুকে জানিতে পারে না। এই সকল ব্যক্তিরা ভোগায়তন হর্মের উপরিবর্তী স্থানে থাকিয়া কর্মফল ভোগকরতঃ পুনর্মার তপংশ্রাদ্ধে যে ত্রাপবসন্ত্যরণ্যে শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্যাদর্যাং চরন্তঃ। সূর্যাদ্বারেণ তে বিরজাঃ প্রযান্তি যত্রায়তঃ স পুরুষো হাব্যয়াত্রা॥ ১১॥

যে পুনজনিযুক্তান্তিবিপরীতবাণপ্রত্যাঃ সন্ন্যাসিনত। তপঃশক্তে তপঃ স্থান্ত্রবিহিতং কর্মা, শ্রদ্ধা হিরণাগর্ভাদিবিষমা
বিদ্যা, তে তপঃ শ্রদ্ধে উপবস্থি সেবস্থেইরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ।
শান্তা উপরক্তকরণগ্রামাঃ। বিধাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞানপ্রধানা
ইত্যর্থঃ। ভৈক্ষ্যচ্থাাং চরস্তঃ পরিগ্রহাভাবাত্বপ্রসন্তর্মা ইতি
সম্বন্ধঃ। স্থাবারেণ স্থোইপি লাফিতেনোক্রামণেন মণা তে
বিরদ্ধা বিরদ্ধাঃ ক্ষাণপুনাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যুথঃ। প্রকর্মেণ
যান্তি, যত্র ম্মিন্ সতালোকাদাবস্তঃ স্ব পুন্ষঃ প্রথমজা হির্ণাগর্ভো ছ্ব্যুয়ামা অব্যুম্ম ভাবে। যাবৎ সংসারস্থামী। এতদন্তাস্ত্র
সংসারগত্রেহেপরবিদ্যাগ্যাঃ। নথেতং গোক্ষ্মিভিছন্তি কেটিয়
হৈব সর্ক্ষে প্রবিলীয়ন্তে কামান্তে সন্বর্গং সন্ধতঃ প্রাণ্য ধীরাঃ
মুক্তান্থানঃ সর্ক্মেবাবিশস্তাতি শ্রুভিড্যঃ প্রক্রণাচ্চ। অপর-

মন্ত্রাযোনি অথবা ইহা হইতেও অধোবন্তা তিয়াক্ ও নরকাদি-রূপ নানা অবস্থাতে প্রবেশ করে॥১০॥

যাহারা জ্ঞানদক্ষা ইইয়া সংদারের বিপরাত বাণগ্রন্থ বা সন্মাদাশ্রম গ্রহণপূর্বক ইপ্রিয়দগুহকে প্রত্যাহ্রত করতঃ অরণ্যে উপবাদা থাকিয়া স্বাঞ্জমবিহ্নিত কর্ম অথবা হিন্না-গর্জাদিবিষ্যিণা বিদ্যার সেবা করেন, সেই কাণপুণাপাপ-ক্রমা ব্যক্তিগণ উত্তরায়ণকালে দেহ ত্যাগ ক্রিয়া যে হানে পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ণাচিতান্ ব্রাক্ষণো নির্বেদ-মায়ামাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরু-

বিদ্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তেন হৃকসাৎনাক্ষপ্রসঙ্গোহতি, বিরজ্জ-স্তাপেক্ষিকং সমস্তমপরবিদ্যাকাষ্যং সাধ্যসাধনলক্ষণং ক্রিয়া-কারকফলভেদভিন্নং দৈত্য। যদ্ধিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবসান্য। তথাচ "স্থাবরাদ্যাং সংসারগতিমন্ত্রামতাম্। ব্রহ্মা বিশ্বস্থলো ধর্মো মহান্বাক্রমেব চ। উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাত্র্মনীধিণঃ" ইতি॥ ১২॥

অথেদানীমন্তাৎ সাধ্যসাধনরূপাৎ সর্বন্ধাৎ সংসারাধিরক্তৃদ্য বিদ্যায়ামধিকারপ্রদর্শনাথমিদমূচাতে। পরীক্ষা যদেতদুপেদাদ্য-পরবিদ্যাবিষয়ং স্বাজ্ঞাবিদ্যাকামকর্মদোষবৎ প্রুষান্ত্রেমন্মবিদ্যাদিদোষবস্ত এব প্রুষং প্রতিবিহিত্বান্তদমুষ্ঠানকার্য্য-ভূতান্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণাং ফলভূতা যে চ বিহিতাকরণপ্রতিষেধাতিক্রমদোবসাধ্যা নরক্তির্যুক্পেতলক্ষপাস্তানেতান্ পরীক্ষা প্রত্যক্ষান্ত্রমানাপ্রমানাগ্রমঃ সর্বতো
যথার্থোনাব্ধার্য লোকান্ সংসারগতিভূতানব্যক্তাদিস্থাবরান্তান্

সেই অমৃত পুরুষ ও অব্যয়সভাব হিরণাগর্ভ বাস করেন, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকেন॥ ১১॥

সাধ্যসাধনরূপ সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত-পুরুষেরই বিদ্যাতে অধিকার, ইহা এদশন করাইবার নিমিত্ত এই মন্ত্রটী বলিতেছেন।—অব্যক্তাদি স্বাবরাস্ত সমস্ত লোকই কর্ম দ্বারা উপ্তিত। ইহারা বীজাস্ক্রের স্থায় প্রস্পার প্রস্পরের উৎপ্তির

মেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্ম-নিষ্ঠং।। ১২।।

ব্যাক্তব্যাক্তলক্ষান্ বাজাঙ্কুরবদি তরেতরোৎপতিনি নিতাননে কানর্থণতসহপ্রসন্ধূলান্ কদলী গভনদারালায়ামরী চ্যুদকগনাকান কারাকারস্থাজ বৃদ্ধু দকেনসমান্ প্রতিক্ষণপ্রধ্বংসান্ পৃষ্ঠতঃ ক্বর্থানি বিদ্যাকানিকের কানিতো তালু ধন্মাধন্মানকর কানিতো তালু দিশাকানিকের কানিতো তালু দিশাকালিক বিদ্যায়ানাকির বালাগ্রহণন্। পরীক্ষ্য লোকান্ কিং কুর্যাদিক্য চাতে। নিকেদং নিঃপূর্কো বিদিরতা বৈরাগ্যাথে। বৈরাগ্যমায়াৎ কুর্যাদিতোত । স বৈরাগ্যপ্রকারঃ প্রদশ্যতে। ইহ সংসারে নান্তি কান্দিকারতঃ পদার্থঃ। সক্র্যাদিতো হাং নান্তি কান্দিকার পদার্থঃ। সক্র্যাদিকের কান্দিকার পদার্থঃ। সক্র্যাদিকের পদার্থঃ। মন্তি কান্দিকার পদার্থঃ। মন্তি কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকার কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকার কান্দিকার সাধনন্। মন্তি কান্দিকার কান্দিকা

কারণ এবং অনেক অনর্থরাশিগ্যাকুল ও কদলীগভের স্থায় অসার বস্তু; স্বতয়ং সায়াগরীচিকা বা অগ্যনৃষ্ট পদার্থের স্থায় মিগ্যা এবং প্রতিক্ষণ বিধ্বংদশীল, এই প্রকার পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান এবং শাস্ত্র দারা নিশ্চয় অব্ধারণ করিয়া প্রাক্ষণ বৈরাগ্যসম্পন্ন হইবেল। তথ্য তিনি মনে করিবেন, এই সংসারে কিছুই অক্বত পদার্থ নাই, স্মৃতরাং সুস্তুর্থ ব্ধন

তথ্যৈ দ বিদ্বান্থপদনায় দম্যক্ প্রশান্তচিতায়

তিশৈ দ বিদ্বান্ গুকর সাবিত্বপদনারোপগভার। দ্যাগ্যথা-শাস্ত্রমিত্যেত্ব। প্রশাস্তাভতাবোপব স্পাদিদেবিয়। শ্রাধি-তার বাহোজ্রবোপর্যেণ চ যুক্তার দ্বতে। বিরক্তারেভ্যেত্ব । বেন বিজ্ঞানেন যথা বিদ্যার চ প্ররাক্তর্মজ্ঞানিবশেষণং

কর্মাচত, তথন ইহারা অনিত্য, কিছুই নিতা বস্তু নাই। অতএব বে কিছু ক্রেব অন্তুলন করা যায়, ৩২সমস্তই আনত্যের সাবক, অতএব আয়াসবহল ক্যান্তুলন ক্রিয়া ফল কি মু এই প্রকার বৈরাগ্যসম্পান ইইয়া অভয ও শেবময় নিত্য প্রের বিজ্ঞানের নিমিত্ত প্রাগান সামধ্ ইস্তে লইয়া বেদাবদ্ ও প্রকানিষ্ঠ গুরুর অনুগ্রমন ক্রিবেন। ১২॥

ज्यन भ्रम् विद्यान् छक्ष यथाविधि छेल्मत अभा छ हि छ अम । खन्निक लियारक ययाविधि अम्बिना। अमान कात्रदन । अरे শমান্তিরা। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রহ্মবিদ্যাম্ ॥ ১৩ ॥ ইতি প্রথমমুগুকে দ্বিতীয়ঃ থণ্ডঃ ॥ ২ ॥ প্রথমমুগুকং সমাপ্তং ॥ ১ ॥

তদেবাক্ষরং পুরুষশক্ষণাচ্যং পূর্বিং পুরিশয়নাচ্চ সত্যং তদেব পরমার্থসাতীব্যাদক্ষরঞ্চাক্ষরণাদক্ষতত্তাদক্ষয়তাচ্চে বেদ বিজ্ঞা-নান্তি, তাং ব্রহ্মবিদ্যাং তত্ততো যথাবং প্রোবাচ প্রব্রেয়াদিতার্থঃ। আচার্যাক্তাপ্যয়ং নিয়নো যন্ত্রায়প্রাপ্তশিষ্যনিস্তারণম্বিদ্যা-মহোদধেঃ॥ ১৩॥

ইতি প্রথমমুক্তকে দ্বিতীয়থক্তবিয়ু ॥ ২॥

ব্রন্ধবিদ্যা দ্বাধাই সেই সত্যস্বরূপ অঙ্গর পুরুষকে জানা যাইতে পারে॥১৩॥

ইতি প্রথম মুণ্ডকে দ্বিতীয় থণ্ড সমাপ্ত।

অথ দ্বিতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং যথা স্থাীপ্তাৎ পাৰকাদ্ধি-স্ফ্লিঙ্গাঃ সহস্ৰশঃ প্ৰভবন্তে সরূপাঃ,। তথা-

অপরবিদ্যায়াঃ দর্বাং কার্যামুক্তম্। স চ সংসাবো যৎসারো
ধর্মামা, লাদক্ষরাৎ সন্তবতি যিসিংশ্চ প্রলীয়তে তদক্ষরং প্রুমাথাং
সতাম্। যিমান্ বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎপরস্থা
রক্ষবিদ্যায়া বিষয়ঃ স বক্তব্য ইত্যুত্তবো গ্রন্থ আর্ভাতে। যদপরবিন্যাবিষয়ং কর্মফললক্ষনং সতাং তদাপেক্ষিক্স্। ইদন্ত পরবিদ্যাবিষয়ং পরমার্থতঃ সন্ত্রক্ষণভাৎ। তদেতৎ সভাং য়থাভূতং
বিদ্যাবিষয়ম্। অবিদ্যাবিষয়তাকানৃতমিতরৎ অত্যন্তপরোক্রাং। কথং নাম প্রত্যক্ষবদক্ষরং প্রতিপদ্যেবলিতি দৃষ্টান্তমাহ। যথা স্থদীপ্রাৎ স্কু দীপ্রাদিদ্ধাৎ পাবকাদ্যেব্রিক্ষ্ লিঙ্গা
ভারাবয়বাঃ সহপ্রশ্রেহ্নেকশঃ প্রভবন্তি নির্গভ্ভিন্তব্রন্ধা তারি-

প্রথম মৃত্তকে ধান্দোদি অপরা বিদ্যার সংসারাদি সমস্ত কার্যা বলা হইয়াছে। সেই সংসার যে মূল অক্ষর হইতে সন্তুত হইয়াছে, যে অক্ষরে বিলীন হইতেছে, সেই অক্ষরই পুরুষ বা আত্মসরপ, তিনি দত্যরূপ। যাহাকে জানিতে পারিলে দমস্ত বস্তুই বিজ্ঞাত হয়, ইনি সেই পরম ব্রন্ধবিদ্যার বিষ্ণীভূত পদার্থ। তাহা- ক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজায়ত্তে তত্ত্র চৈবাপি যন্তি ॥ ১ ॥

সলক্ষণা এবং তথোক্তলক্ষণাদ্য-রান্ধিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থবিধীয়মানজান্ধিবিধা, হে দৌমা। ভাবা জাবা আকাশাদিবদবটাদিপরিচ্ছিনাঃ স্থবিরভেদাৎ ঘটাছাপাধিপ্রভেদমন্তভবিধা।
এবং নানানামরূপকৃতদেহোপাধিপ্রভেদমন্তপ্রজায়তে, ততা চৈব
তিন্মিরেবাক্ষরেহপি যন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্থনীয়তে ঘটাদিবিলয়মন্তিব স্থবিরভেদাঃ। যথাকাশশু স্থবিরভেদোৎপত্তিপ্রলয়নিমিতত্তং ঘটাছাপাধিকত্বেব, তহদক্ষরশ্রাপি নামরূপকৃতদেহোপাধিনিমিত্তমেব জীবোৎপত্তিপ্রলয়নিমিত্তব্য্ ॥ ১॥

কেই এইক্ষণ নিরূপণ করিবার নিমিন্ত পরবর্তী গ্রন্থের আরম্ভ করা হইতেছে। অপরা বিদ্যার বিষয়ীভূত কর্মফলাদি যাহা কিছু সভা বলিয়া ব্যবহৃত হয়, তাহা আপেক্ষিক সভ্য, আর পরা বিদ্যার বিষয়ীভূত বস্তু পরমার্থতঃই সভ্য। দেই অক্ষর বস্তুকে কেমন করিয়া প্রত্যক্ষবৎ প্রতিপর হওয়া যায়, তরিয়া দৃষ্টান্ত দ্বারা বলিতেছেন,—যেমন স্থনীপ্ত অগ্নি হইতে অগ্নির অন্যবন্ধরূপ ও অগ্নিসমানর্দ্রপ সহস্র বিক্ষৃ লিম্বরাশি নির্গত হয়, তেমন পূর্বোক্তলক্ষণাজান্ত অক্ষর হইতে নানা প্রকার দেহোপাধিবিশিষ্ট জীব সকল প্রাত্তভূত হইতেছে, আবার তাহাতেই বিলীন হইয়া যাইতেছে। স্বতরাং জীব সমস্তই যথন তাঁহার অংশস্বরূপ, তথন তিনি পরোক্ষ হইয়াও প্রত্যক্ষের ভায় আভাত ইইতেছেন॥১॥

দিব্যো অ্যূর্তঃ পুরুষঃ সবাহ্যাভ্যন্তরো ছাজঃ। অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুজো হাক্তরাৎ পরতঃ পরঃ॥২॥

सामक्र वोष्ट्र छोष्याक् छोषा । श्रीक्राक्षा श्रीक्र-রাৎ পরং যথ সর্বোপাধিভেদবর্জিতনক্ষরশ্রৈব স্বরূপনাকাশ্সেয়ব সর্ব্বিজ্জিত্য। নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ। দিব্যো দ্যোতনবান্ সমং জ্যোতিষ্ট্রাৎ। দিবি বা স্বাত্মনিশ্ভবোহলৌ-কিকো বা। যত্মাদমূর্তঃ সর্বাস্তির জিতঃ পুক্ষঃ পূর্ণঃ পুরিশয়ো বা। দিব্যো হৃদ্র্ভঃ পুরুষঃ শ্বাহাভ্যন্তরঃ সহ বাহাভ্যন্তরেণ বর্ত্ত ইতি। অজোন জায়তে কুতশ্চিং পতোহজন্য জনানি-भिद्धमा हा छावार । यथा जने दून दून दिन त्या या । यथा न छः इश्वित-ভেদানাং ঘটাদিদর্বভাবি বিকারাণাং জনিস্লন্ধৎ, তৎপ্রতিষে-ধেন সংক্ষে প্রতিষিদ্ধা ভবস্তি। স বাহাভান্তরো হুজো২তো২-জরোহ্মুতেহিক্ষয়েহি গ্ৰেহিভয় ইতার্থঃ। যদ্যপি দেহাগ্রুপাধি **८७** एष्ट्रीनागविष्णावशास्त्र एउए प्रयागः मथागः रमनिषः गवि-যয় ইব প্রত্যবভাসতে তল্মলাদিমদিবাকাশং তথাপি তু স্বতঃ পরমার্থদৃষ্টো নাম প্রাণো বিদামানঃ ক্রিয়াশক্তিভেদবাংশ্চলনা-ত্মকো বায়ুর্ধস্থিয় বিদাতে তাস্বিপ্রাণঃ। তথাখ্যনা অনেক-कान्मकिट जनवर भक्षणाभाकर भरगार्भावनामानर याचिन्

সেই অক্র আদ্বা শ্বং জ্যোভিংশরূপ, মূর্ত্তিবর্জিন্ত, পরিপূর্ব, বাহ্ ও অভ্যন্তর উভ্য দেশবর্তী, জন্মরহিত, অপ্রাণ
ভার্থাৎ ইহাতে ক্রিয়াণজিসান্ ও চলনাত্মক বায়ু বিদ্যমান
নাই। ইনি গুদ্ধসূর্য়ণ অর্থাৎ অবিদ্যাদোষ্ট্রিনজিত এবং

এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেজিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থা ধারিণী॥৩॥

त्मार्यममना अश्रात्म श्रमनात्मिण । आगितिनायुत्स्माः कर्णक्रियािन उविषयाम् उथा वृक्षेमनमी वृक्षेक्षियािन उविषयाम् अठि
विका वित्रां । यथा अञ्चारत् नायकी व त्नायकीत्वि ।
ययात्स्मिर अठिवित्कां भाषित्रवयस्यास्त्र्यः स्वर्धः । अर्जार्यम् ।
यात्स्मिर अठिवित्कां भाषित्रवयस्यास्त्र्यः स्वर्धः । अर्जार्यम् ।
यात्स्मिर अठिवित्कां भाषित्रवयस्यास्त्र्यः स्वर्धि । अर्थान्यम् वर्षः अविकात्स्यः ।
याप्ति अव अठिवित्कां भाषित्रवयस्य ।
याप्ति अव । अर्थः । व्याप्ति ।
याप्ति भाष्ति । वर्षः । वर्षः ।
अव्याद भवत्यां भाष्त्रव्य । वर्षः । वर्षः । वर्षः ।
अत्याद । वर्षः । वर्षः । वर्षः । वर्षः ।
अत्याद । वर्षः । वर्षः । वर्षः ।
याद्वः भूवयं देव त्यनायना मस्ति जमा भूवयस्य आगितिमा विमान्यान्यः आगितिमा विमान्यः आगितिमा ।
याद्वः भूवयं देव त्यनायना मस्ति जमा भूवयस्य आगितिमा विमान्यान्यः आगितिमा विमान्यः आगितिमान् भवः भूवयः ॥ २ ॥

যথামুৎপয়ে পুজে অপুজো দেবদত্তঃ। কথং তে ন সন্তি প্রাণা-দম ইত্যুচাতে। যত্মাদেব পুরুষারামরাপবীজোপাদিলক্ষিতাজ্জা-মতে উৎপদাতেহবিদ্যাবিষম্বিকারভূতো নামধ্যোহন্তাথাকঃ প্রাণঃ। বাচারস্তাং বিকারো নামধ্যেমিতি শ্তান্তরাৎ। ন হি

এই আত্মা অক্ষর অর্থাৎ নাম ও রূপের করেনীভূত উপাধিবিশিষ্ট অব্যান্ধতাথা অক্ষর হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ ইনি নিরুপাধিক পদার্থ॥২॥

এই পুরুষ হইতে প্রাণ, মন, সমস্ত ইন্তিয়, আকাশ,

অগ্নির্গা চক্ষ্যী চত্রসূর্য্যে দিশঃ শ্রোতে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণোহ্রদয়ং বিশ্বমদ্য-পদ্যাং পৃথিবী ছেয় সর্বভূতান্তরাত্মা॥ ৪॥

তেনাবিদ্যাবিষয়ে গুণানৃতেন প্রাণেন স্থাণদং প্রস্য শ্বন্ধ্রিনের পুজেন পুজেন্। এবং মনঃ সর্বাণি চেল্রিয়াণি বিষ্ণাদৈততথাদের জায়ন্তে। তথাৎ সিদ্ধম্য নির্দানিরতম্প্রাণাদিয় জামতালৈ জায়ন্তে। তথাৎ সিদ্ধম্য নির্দানিরতম্প্রাণাদিয় জামতালা, যথা চ প্রাগ্তৎপত্তেঃ প্রমার্থতোহ সক্তম্বথা প্রলীনাশেচতি জন্তব্যাঃ, যথা করণানি মনশেচন্দ্রিয়াণি তথা শরীরবিষয়কারণানি ভূতানি, থমাকাশং বায়ুর্বাহ্ আবহাদিভেদঃ, জ্যোতির্মিঃ, আপ উদক্ষ, পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য ধারিণী, এতানি চ শক্ষ্পার্কিরমান্দ্রেরাতরগুণানি পূর্ব্বপ্রণাদিতালেত খ্যাদের জায়ন্তে। সজ্জেপতঃ প্রবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্দিশেষং পুরুষং সত্যং দিব্যো হুসূর্ত্ত ইত্যাদিনা মন্ত্রেণাক্রা পুনস্তদের স্বিশেষং বিস্তরেণ বক্তব্যমিতি প্রক্রতে সজ্জেপবিস্তরোক্তো হি পদার্থঃ স্থাধিগ্রমা ভ্রতি স্ত্রভাষ্যোক্তিবদিতি॥ ৩॥

গোহপি প্রথমজাৎ প্রাণাদ্ধিরণ্যগর্ভাজ্ঞায়তেহস্যাস্তর্ধিরাট্

মতত্তাস্তরীক্ষতত্ত্বন বক্ষ্যমাণোহপ্যতক্ষাদেব প্রথমজ্জায়ত এব
ভন্মমেনত্ত্যতদর্থমাহ। তঞ্চ বিশিন্তি। অগ্নির্ত্তালকঃ, "অসৌ
বাব লোকো গোতমাগিরিতি" শ্রুতেঃ, মৃদ্ধা যস্যোত্তমাকং

ষায়ু, অগ্নি, জল এবং বিশ-ধারিণী পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে॥ ৩॥— এই পুরুষের স্বর্গলোকই মস্তকস্বরূপ, চন্দ্র ও স্থ্য চক্ষুঃ-স্বরূপ, দিকু সকল প্রবণেশ্রিয়স্থানীয়, প্রাসিদ্ধ বেদসমূহ বাক্য-

তত্মাদগ্নিঃ সমিধো যদ্য সূর্য্যঃ সোমাৎ পর্জান্য-

শিরং। চকুষী চক্রণ্ট স্থান্টেতি। চক্রস্থাী যসেতি সর্ধান্ত বিপরিন্থিক কর্ত্তবাং। অস্যেতাসা পদ্যা বক্ষামাণ্যা যসেতি বিপরিন্থান কৃত্বা দিশং শ্রোতে যদা। বাধিবৃতা উদ্বাটিতাং প্রদিদ্ধানে বিদাং। যস্য বায়ুং প্রাণো যস্য ক্ষ্যমঞ্জকরণং বিশ্বং সমস্তং জগদসা যসেত্রেতে । সর্কাং হস্তঃকরণবিকারমেব জগনানসোর স্বযুপ্তে প্রলয়ন্নানং। জাগরিতেই পি তত এবাগ্রিবিক্ষ্ লিক্ষণবিপ্রতিষ্ঠানাং। যস্য চ পদ্যাং জাতা পৃথিবী। এয় দেবো বিষ্ণুর্বন্তঃ প্রথমশরীরী তৈলোক্যদেহোপাধিং সর্ক্ষেয়াং ভূতানামস্ক্রাল্যা। স হি সন্ত্তেমু জন্তী শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা সন্ক্রন্থাগা, পঞ্চাগ্রিদারেণ চ যাং সংসর্তি প্রজ্ঞান্তা অপি তত্মাদেব পুক্রাং প্রজায়ত ইত্যাচ্যতে॥ ৪॥

তন্মাৎ পরস্থাৎ পুরুষাৎ প্রজাবস্থানবিশেষরূপোহিনিঃ। স বিশিষাতে। যদ্য স্থাঃ সমিধ ইব সমিধঃ। সুর্যোণ হি ছালোকং সমিধাতে। ততো ছি ছালোকাদলিনিপারাৎ সোমাৎ পর্জ্জালে বিতীয়োহিনিঃ সন্তবতি। তন্মাচ্চ পর্জ্জালোষধয়ঃ পৃথিবাাং ভবস্তি। ওয়ধিভাঃ পুরুষাগৌ হুতাভাঃ পুমানগু রেতঃ সিঞ্চতি যোধিভায়াং যোধিতি যোষাগৌ জিয়ামিতি। এবং জাগেণ

স্থাপ, বায় প্রাণ এবং সমস্ত বিশ্বই অন্তঃকরণ। ইইার পাদ হইতে পৃথিবী উৎপনা হইয়াছে। এই দেব প্রথম শরীরধারী, তিলোক্য-উপাধিবিশিষ্ট এবং সমস্ত ভূতের অন্তরাগ্রস্থরাপা ৪॥

দেই পর্ম পুরুষ হইতে প্রজাগণের ভাষস্থানরূপ ভারি উৎপন্ন হইয়াছে। স্থ্যই এই অগ্নির দ্মিধ্সরূপ, কারণ স্থ্য ওষধয়ঃ পৃথিব্যাম্। পুমান্ রেতঃ সিঞ্চতি যোষি-তায়াং বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রসূতাঃ । ৫।

তত্মাদৃচঃ দামযজুংষি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ দর্বে ত্রতবো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরঞ্জ যজ্ঞমানশ্চ লোকাঃ দোমো যত্র পবতে যত্র সূর্যঃ॥ ৬॥

বহুবীবর্ব হ্বাঃ প্রজাঃ প্রান্ধণাদ্যাঃ পুরুষাৎ পরস্মাৎ সম্প্রস্তাঃ সমুৎপরাঃ। কিঞ্চ কর্মসাধনানি ফলানি চ তন্মাদেবেত্যাহ ॥৫॥

কণং তত্মাৎ পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবদানাঃ গায়জ্ঞাদিছন্দোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ। সাম পাঞ্চজিকং সাগুভজিকঞ্চ ভোভাদিনীতিবিশিষ্ট্রম্। যজুংযানিয়তাক্ষরপাদাবদানানি বাক্যরূপাদি
এবং ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ। দীক্ষা মৌঞ্জাদিলক্ষণকর্ত্তুনিয়মবিশেষাঃ।
যজ্ঞান্চ সর্বেইগ্রিহোত্রাদয়ঃ। ক্রতবঃ স্যূপাঃ, দক্ষিণানৈচকগবাদ্যপরিমিতসর্বস্বাস্তাঃ। সংবৎসরঞ্চ কালকর্ত্রাজে। যজমানশ্চ কর্ত্তা। লোকান্তস্ত কর্মফলভূতান্তে বিশিষ্যন্তে। সোমো
যত্র যেয়ু প্রতে পুনাতি লোকান্, যত্র যেয়ু স্থ্যন্তপতি তে চ
দক্ষিণায়নোত্ররায়ণমার্গবয়গম্যা বিদ্দবিধৎকর্তৃফলভূতাঃ॥ ৬॥

দারাই স্বর্গলোক সমিদ্ধ হইতেছে। আবার চক্র হইতে মেদসমূহ উৎপন্ন হইতেছে এবং মেদ হইতে ওষধি সকল পৃথিবীতে সমৃৎপন্ন হইতেছে। এই ওষধি হইতে পুরুষ উৎপন্ন হইয়া স্ত্রীতে রেডঃ দেক করে। এই প্রকারে এক পুরুষ হইতেই বহু প্রকার্ সমাক্ রূপে প্রস্ত হইতেছে॥ ৫॥

এই পুরুষ হইতে খক, সাম ও যজুর্ব্বেদ, দীকা, অগ্নিহো-

তত্মান্ত দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ সাধ্যা মন্ত্র্যাঃ
পশবো বয়াংসি। প্রাণাপানো ব্রীহ্যবো তপশ্চ
শুদ্ধা সত্যং ব্রহ্মচর্যাং বিধিশ্চ॥ ৭॥

সপ্তপ্রাণাঃ প্রভবিন্তি তত্মাৎ সপ্তার্চিয়ঃ সমিধঃ

তথাক পুক্ষাৎ কর্মাপভূতা দেবা বহুধা ব্যাদিগণভেদেন সমাক্প্রতাঃ। সাধ্যা দেববিশেষাঃ। মন্ত্যাঃ কর্মাধিকতাঃ। পশবো গ্রামারণাাঃ। বয়াংসি পক্ষিণঃ। জীবনঞ্চ মন্ত্যাদীনাম্। প্রাণাপানৌ গ্রীহিঘবৌ হবির্থৌ। তপন্ত কর্মাধনপুরুষসংস্কারলক্ষণং স্বভন্তঞ্চ ফলসাধনম্। শ্রদ্ধা যৎপুক্ষকঃ দ্রে পুক্ষার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিতপ্রসাদ আজিকার্দ্ধিঃ। সত্যমন্তন্ত্রজ্ঞতং যথাভূতার্থবিচনঞ্চাপীড়াকরম্। ব্রক্ষাধ্যং মৈথুনাম্মান্চারঃ। বিধিশ্চেতিকর্জবাতা॥৭॥

কিঞ্চ, সপ্তশীর্ষণ্যাঃ প্রাণান্তসাদেব পুরুষাৎ প্রভবন্তি। তেখাঞ্চ সপ্তার্কিযো দীপ্তয়ঃ স্বস্থবিষয়াবদ্যোতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ

তাদি সমস্ত যজ্ঞ, দক্ষিণা, সম্বংসর, যজ্মান এবং কর্মাফলভূতি লোক সকল উংপন্ন ছইয়াছে। এই সমস্ত লোকে চন্দ্রমা লোক সকলকে পবিত্র করিতেছে এবং এই স্থানে স্থাদেব তাপ প্রদান করিতেছেন। ৬॥

সেই পুরুষ হইতে নানাবিধ দেবতা, সাধ্য (দেব বিশেষ)
মন্ত্রা, পশু, পক্ষী, প্রাণ, অপান বায়্, গ্রীহি, যব, জপস্থা, শ্রাদা,
সত্যা, ব্রহ্মচর্য্য এবং ব্রহ্মচর্য্যের ইতিকর্ত্তব্যতা স্বাই ইইয়াছে॥ ৭॥
সেই পুরুষ হইতে শীর্ষবর্তী সপ্ত প্রাণ, স্বাস্থ বিষয়াবভাগক

সপ্ত হোমাঃ। সপ্ত ইমে লোকা যেয়ু চরন্তি প্রাণা গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥ ৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বেরহুস্মাৎ স্যুন্দন্তে সিশ্ববঃ সর্বরূপাঃ। অতশ্চ সর্বি ওযধয়ো রসশ্চ যেনৈয় ভূতৈস্তিষ্ঠতে হান্তরাত্মা॥৯॥

সপ্ত বিষয়াঃ। বিষয়ৈছি সমিধাতে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমীন্ত দিয়ন বিজ্ঞানানি। যদস্য বিজ্ঞানং তজ্জুহোতীতি প্রান্ত নাধ । কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইদ্রিয়ন্থানানি যেয়ু চরন্তি প্রাণাঃ। প্রাণা ইতি বিশেষণাৎ প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণাপানাদি- নির্ভার্থ্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত প্রতিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আত্মাজিনাং বিহ্যাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্ম্মকলানি চাবিত্যাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি কর্ম্মকলানি চাবিত্যাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি চ্যুক্তিওৎ পরস্মাণ দেব পুক্ষাৎ স্ক্জিণ্ড প্রস্তুমিতি প্রকরণার্থঃ॥৮॥

অতঃ পুরুষাৎ সমুদ্রাঃ সর্বের ক্ষীরাদ্যাঃ। গিরয়শ্চ হিম্বদাদয়োহসাদের পুরুষাৎ সর্বে। শুন্দস্তে প্রবস্তি গলাদ্যাঃ সিদ্ধরো
নদ্যঃ সর্বার্কাণঃ। অস্মাদের পুরুষাৎ সর্বা ওমধ্যো

সপ্ত অর্চিদ্, সপ্ত সমিধ্ ও সপ্ত হোস উৎপন্ন হইয়াছে এবং যে স্থানে প্রাণ বিচরণ করে, সেই স্থানে সপ্ত ইন্দ্রিয়াম্থান উৎপন্ন হইয়াছে। ইহারা শরীরবর্তী এবং বিধাতা কর্তৃক প্রত্যেক, প্রাণিশরীবে সপ্ত সপ্তি করিয়া স্থাপিত হইয়াছে॥৮॥

এই পুরুষ হইতে সম্স্ত সমুদ্র ও হিমালয়াদি পর্বতিসমূহ

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা তপো ত্রহ্ম পরায়ত্য্।

ব্রীহিষবাদ্যাঃ। রসশ্চ মধুরাদিঃ যড়্বিধো যেন রসেন ভূতৈঃ পঞ্জিঃ সুলৈঃ পরিবেষ্টিভন্তিষ্ঠতে হান্তরাত্মা লিঙ্গং স্থাং শরীরস্। ভদ্ধান্তরালে শরীরস্যাত্মনশ্চীত্মা বর্দ্ধত ইত্যন্তরাত্মা॥ ম॥

এবং পুরুষাৎ সর্বাদিদং সম্প্রস্তন্, অতো বাচারগুণং বিকারো নামধেয়মন্তং পুরুষ ইত্যেব সতাস্। অতঃ পুরুষ এবেদং সর্বাদ্ ন বিশ্বং নাম পুরুষাদল্লৎ কিঞ্চিদস্তি। অতো ষত্ত্বং তদেতদভিহিতং ক্মিন্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বাদিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি। এত্মিন্ হি পর্বিদ্ধাত্মনি সর্বাদ্বণে পুরুষ এবেদং বিশ্বং নামৈতদন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুন-রিদং বিশ্বমিত্যাতাতে। ক্র্মাণিহোত্রাদিলক্ষণং। তপো জ্ঞানং তংক্বতং ফলমন্তদেব তাবদ্ধীদং সর্বাদ্ ত্যেচ্বুক্ষণঃ কার্যাং

উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রথ হইতে সমস্ত গঙ্গাদি নানাবিধ সিন্ধুগণ সান্তি হইতেছে এবং এই প্রথম হইতে সমস্ত ব্রীহি ও যবাদি এবং মধুরাদি যড়্বিধ রস সমুৎপন্ন হইয়াছে। এই রনের দারা উৎপন্ন পঞ্চ স্থলভূত দারা পরিবেষ্টিত হইনা নিজশ্রীর ভাবস্থিত আছে॥ ৯॥

হে দৌন্য। এই প্রকারে প্রায় হইতেই সমস্ত প্রাছে। অতএব যাহা কিছু তংসমন্তই বাচারন্তণমাত্র অর্থাৎ মিথাাভূত, একমাত্র প্রায়ই সত্য বস্তু, অতএব এই প্রায়ই সর্বাস্থান।
বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড, অগ্নিহোরাদি কর্মা এবং তপস্থা ইহা
প্রায়ণিতিরিক্ত পূথক্ বস্ত নহে। স্থতরাং এই ব্রহ্ম বস্ত জানিতে
পারিলেই সর্বা বস্ত পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। এই সমস্তই যথন

এতদ্যো বেদ নিছিতং গুছায়াং সোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সৌম্য ॥ ১০॥

ইতি দ্বিতীয়মুওকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১॥

তক্ষাৎ ব্রন্থ পরসমূতমহমেবেতি যো বেদ, নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হৃদি সর্বাধিনাং স এবং বিজ্ঞানাদবিদ্যাগ্রন্থিনিব দৃঢ়ীভূতাম-বিদ্যাবাদনাং বিকিরতি বিফিপতি নাশয়তীহ জীবদ্ধে ন মৃতঃ সন্। হে সৌম্য প্রিয়দর্শন । ॥ ১০॥

ইতি দ্বিতীয়মুগুকে প্রথমথগুভাষাম্॥ ১॥

ব্রেলের কার্যাভূত, তথন ব্রহ্ম অমৃতস্বরূপ। যিনি 'আমিই সেই সর্ব্বপ্রাণীর হৃদয়বর্তী ব্রহ্মপদার্থ' এই প্রকার অভেদ জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন, তিনি জীবিত থাকিয়াই অবিদ্যাগ্রন্থি বিনাশ করিতে পারেন॥ ১০॥

ৰিতীয় মুগুকে প্ৰথম খণ্ড সমাপ্ত।

দ্বিতীয় মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

আবিঃ সনিহিতং গুহাচরনাম মহৎপদমত্তৈতৎ সমর্পিতম্। এতৎপ্রাণনিমিয়শ্চ যদেভজ্জানথ সদ-সন্ধরণ্যং পরবিজ্ঞানাদ্যদ্বরিষ্ঠং প্রজানাম্॥ ১॥

ভারপং সদক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজ্ঞেয়মিত্যাতত। আবিঃ
প্রকাশং সনিহিতং বাগায়াপাধিভিজ্লতি ভাজতীতি শ্রুতান্তরাচহকাদীয়পলভমানবদবভাসতে। দর্শনশ্রবণমননবিজ্ঞানায়াপাধিধলৈরাবিভূতিং সলক্ষাতে হাদি সর্ব্ধপ্রাণিনাম্। মদেতদাবিভূতিং ত্রক্ষ সন্নিহিতং সমাক্ স্থিতং হাদি তদ্গুহাচরং নাম
গুহায়াঞ্চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারেগুহাচরমিতি প্রথাতম্।
মহৎ সর্ব্বমহত্বাৎ পদং পদাতে সর্ব্বেণেতি সর্ব্বপদার্থাম্পদত্বাৎ।
কথং তন্মহৎপদ্যিত্যাতাতে। যত্তত্বাম্মিন্ ত্রক্ষণোতৎ সর্ব্বং সমর্পিতং
প্রবেশিতে রথনাভাবিব। এলচ্চলৎ পক্ষ্যাদি। প্রাণৎ প্রাণিতীতি প্রাণাপানাদিমনায়ুষ্যপশ্রাদি। নিমিষ্রিমিষাদিজিয়্যাবং।

ব্রদ্ধ যথন দ্বপরহিত বস্ত, তথন কি প্রকারে তাঁহাকে জানিতে পারা যায়, এই আপত্তি মনে করিয়া বলিতেছেন,—ব্রদ্ধ আবিঃ অর্থাৎ প্রকাশমান বস্ত এবং অতি সমীপবর্তী, গুহাচর অর্থাৎ স্ক্রিরাপক হইয়াও কেবলমাত্র বৃদ্ধিরূপ গুহাতেই ইহার উপলি হয়। ইনি যোগাদিনাধনগমা, এই ব্রদ্ধেই আকাশাদি

যদর্চিমদ্যদণুভ্যোহণু যশ্মিন্ লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ। তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম স প্রাণস্তত্ত্ব-ু

যজানিমিয়ত শকাৎ সমস্তমেতদত্ত্রব ব্রন্ধণি সমর্পিত্র্। এতদ্যদাম্পদং সর্বে জানথ হে শিযা। অবগচ্ছথ তদাস্মভূতং ভবতাং
সদস্থস্কপন্। সদস্তোস্র্তিয়েঃ স্থুলস্ক্রয়োস্বাতিরেকেণাভাবাং। ববেণ্যং বর্ণীয়ং তদেব হি সর্বস্থ নিতাত্বাং প্রার্থনীয়ং
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাং প্রজানামিতি ব্যবহিতেন সম্বর্ধা
যল্লৌকিকবিজ্ঞানাগোচর্মিত্যর্থঃ। যদ্বিষ্ঠং ব্রন্তমং, সর্বপদার্থের্
ব্রেষ্ তদ্ধাকং ব্রক্ষাতিশয়েন ব্রং সর্বদোষরহিত্ত্বাং॥ ১॥

কিঞ্চ, যদর্চিনদী প্রিনদী প্রাণি ত্যাদি, দীপাত ইতি দী প্রিনদু সা।
কিঞ্চ, যদর্ভাঃ শ্রানাকা দিভ্যোহপার্ ক্রন্ম। চশকাং স্থলেভোহিতিশয়েন স্থলং পৃথিবাাদিভাঃ। যনিলে কা ভ্রাদমো
নিহিতাঃ স্থিতাঃ, যে চ লোকিনো লোকনিবাদিনো মন্ত্রাদমদৈতত্যাশ্রা হি সর্কো প্রদিদ্ধান্তদেতৎ স্ক্রির্মান্দরং ব্রদ্ধ স্প্রাণস্তর্বাত্মনো বাক্চ মনশ্চ স্ক্রাণি চ করণানি অন্তংশ্চত্যাঃ। অণো-

সমস্ত পদার্থ কলিত হইয়া থাকে। ইহাতেই পদ্দি প্রভৃতি, মন্ত্র্যাদি ও নিমেষাদি ক্রিয়াবান্ সমস্ত পদার্থ সংস্থাপিত আছে। হে শিষ্যগণ। তোমরা এই ব্রন্মের রূপ অবগত হও। যাঁহা মায়া ও জগং হইতে শ্রেষ্ঠ, লোকের জ্ঞানাতীত এবং বরিষ্ঠ অর্থাৎ সকল বৃদ্ধির গম্য নহে, যাঁহা স্থ্যাদি তেজেরও প্রকাশ করিয়া থাকেন, অতএব স্থ্যাদির তেজ হইতেও অতিশয় দীপ্রিশালী এবং অণু হইতেও অণুত্র অর্থাৎ অতিস্কা, যাঁহাতে ভুরাদি লোক ও

ৰাজ্মনঃ। তদেতৎ সত্যং তদমূতং তদ্বেজন্যং সোম্য বিদ্যা । ২ ॥

ধনুগৃহীত্বোপনিষদং মহাস্ত্রং শরং ত্যুপাদানি-শিতং সন্ধীয়ত। আয়ম্য তন্তাবগতেন চেতদা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং দোগ্য বিদ্যি॥ ৩॥

হি প্রাণেক্রিয়াদিসর্বসভ্যাতঃ। প্রাণম্ভ প্রাণমিতি প্রত্যন্তরাৎ।

যৎ প্রাণাদীনামন্তকৈতন্তন্তন্তরং তদেতৎ সভ্যমবিতথমতো
হমৃতমবিনাশি তদ্বেদ্ধবাং মনসা তাড়য়িতবাস্, ত্রিনানঃসমাধানং কর্ত্তবামিতার্থঃ। যন্মাদেবং হে সৌম্য! বিদ্ধি অফরে চেতঃ
সমাধৎস্ব ॥ ২ ॥

কথং বেদ্ধবাসিত্যচাতে। ধন্নবিধাসনং গৃহী থৌপনিষদমূপনিষৎস্প ভবং প্রসিদ্ধং মহাস্থং মহচ্চ তদস্তঞ্চ ধন্নপ্রশিন্ন শর্ম। কিং
বিশিষ্টমিত্যাহ। উপাসানিশিতং সন্ততাভিধানেন তন্কতং
সংস্কৃতমিত্যেতং। সন্ধীয়ত সন্ধানং কুর্যাৎ। সন্ধায় চায়ম্যাক্রযা, সেক্রিয়মস্তঃকরণং স্ববিষয়াদিনিবর্ত্তা লক্ষ্য এবাবন্ধিতং
ভত্তংলোকবাসী জন সকল অবস্থিত রহিয়াছে, সেই অক্ষর
(অবিনাশী) পদার্থই ব্রদ্ম, তিনিই প্রাণ ও বাধানঃস্কর্মণ, তিনিই
সত্য ও অমৃতস্কর্মণ। হে সৌম্য। মনর্মণ শর দারা তাঁহাকে বিদ্ধা
ক্রিবে অর্থাৎ তাহাতে মনঃসমাধান ক্রিবে॥ ১—২॥

হে সৌমা। তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার উপায় বলিতেছি,— উপনিযদ শাস্ত্র-জ্ঞানরূপ মহাস্ত্র শরাসন গ্রহণ করিয়া তাহাতে সতত অভিধ্যানাদি উপাসনা দ্বারা নিশিত শর সন্ধান এবং সমস্ত প্রণবো ধন্তঃ শরো হ্যাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমতেন বেদ্ধব্যং শরবত্তনায়ো ভবেৎ ॥ ৪ ॥

কৃষেতার্থঃ। ন হি হস্তেনৈব ধর্য জীয়গনসিহ সম্ভবতি। তদ্তাব-গতেন তন্মিন্ ব্রহ্মণাক্ষরলক্ষ্যে ভাবনা ভাবস্তাহ্যতেন চ সালক্ষ্যং তদেব যথোজলক্ষণমক্ষরং পৌষ্য! বিদ্ধি॥ ৩॥

যত্কং ধনুরাদি তত্চাতে। প্রণব ওক্ষারো ধনু:। যথেশাদাং
লক্ষ্যে শরস্ত প্রবেশকারণং তথাস্থানরস্তাক্ষরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমাক্ষার:। প্রণবেন স্বভাস্তমানেন সংক্ষিয়মাণস্তদালম্বনাহ
প্রতিবন্ধেনাক্ষরেহবতিষ্ঠতে। যথা ধনুষাস্ত ইষুর্লক্ষ্যে। অতঃ
প্রণবো ধন্থরিব ধনুঃ শরো হ্যাস্থোপাধিলক্ষণঃ পর এব জলস্ব্যা
কাদিবদিহ প্রবিধ্যো দেহে সর্ববৌদ্ধ প্রভায়সাক্ষিত্যা সশর
ইব স্বাস্থবিষ্যোপল্যকিত্যাপ্রমাদবর্জিতেন সর্বতোবিরক্তেন
জিতেক্রিয়েণকাগ্রচিত্তেন বেদ্ধবাং ব্রদ্ধ লক্ষ্য্য। ততন্তদ্বেধনা-

ইন্দ্রিগ্নগণকে স্ববিষয় হইতে বিনিবর্তনরূপ আকর্ষণপূর্বক তদগতচিতে সেই প্রসারূপ লক্ষ্যকে বিদ্ধ করিবে॥ ৩॥

বে ধনুরাদির বিষয় উলিথিত হইয়াছে, তাহাই বিশেষরূপে বলিতেছেন। পূর্ব্বোক্ত লক্ষ্যবেধ বিষয়ে ওন্ধারই ধনু। যেমন লক্ষ্যে শরপ্রবেশবিষয়ে ধনুই কারণ, সেই প্রকার চিত্তরূপ লক্ষ্যে প্রবেশসম্বন্ধে প্রবৃহ কারণ। প্রণবের অভ্যাস করিতে করিতে তদ্বারা সংস্কৃত হইয়া প্রণবকে অবলম্বনপূর্ব্বক অপ্রতিবন্ধভাবে ব্রুক্তে অবস্থিতি করিতে পারা যায়। আর আত্মা অর্থাৎ অন্তঃকরণই শর। যেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করে, সেই প্রকার

অস্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরীক্ষমোতং ্মনঃ সহ প্রাবৈশ্চ দবৈষ্টিঃ। তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুগণ অমৃতবৈদ্য দেতুঃ॥ ৫॥

দুর্দ্ধং শরবন্তনায়ো ভবেৎ। যথা শরস্ত লফৈকাত্মনং ফলং ভবিত তথা দেহাদ্যনাত্মপ্রতায়তিরস্করণেনাফরৈকাত্মনং ফল্যাপদিয়ে-দিত্যর্থঃ॥ ৪॥

অকর সৈত্র তুর্লন্ত্রাৎ পুনঃ পুনর্ক্তনং স্থলকণার্থন্। যশিনকরপুক্ষে দোটাঃ পৃথিবী চান্তরীক্ষঞাতং সমর্পিতং, সনশ্চ সহ
প্রান্তঃ করণৈরক্তৈঃ সর্বৈন্তমের স্কাশ্রমেক সন্ধি তীয়ং জানথ
জানীথ হে শিয়াঃ।। আত্মানং প্রতাক্ষরপং যুগাকং সন্ধ্রপাণিনাঞ্চ জান্বা চান্তা বাচোহ পরবিদ্যারপা বিস্কৃত পরিত্যজন্ত। তৎ প্রকাশ্রক স্কাং কর্ম স্বাধন্ন্। যথা অমৃত্রসায়
সেতুরে ত্রাত্রজান্মমৃত্রমা স্বাদ্য প্রান্ত বিদ্যান্ত্রমা,—'ভেমের বিদিমাহোদধেক্তরণ হেতুরাও। তথা চ প্রতান্তর্ম,—'ভিমের বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিদ্যুতেই মূনাম্বিত"॥ ৫॥

অন্তঃকরণই আত্মাকে বিদ্ধ করে। এই নিমিত্ত অন্তঃকরণকৈ শ্র বলা হইল, আর এই স্থলে ব্রদ্ধই লক্ষ্য বস্তা। সাধক অপ্রমন্তন চিত্তে এই লক্ষ্যকে বিদ্ধ করিবেন। তাহা হইলেই বাণ যেমন লক্ষ্যভেদ করিয়া তাহার সহিত একতা প্রাপ্ত হয়, তেমন সাধক ও ব্রদ্ধের সহিত এক্য প্রাপ্ত হইতে পারিবেন॥৪॥

সেই ব্রহ্ম পদার্থ অতীব ছর্লক্ষ্য, এই কারণে স্থন্দররূপে লক্ষ্য করার নিমিত্ত পুনর্কার বলিতেছেন,—হে শিষ্যগণ! যাহাতে তারা ইব রথনাতো সংহতা যত্র নাড্যঃ স এযোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ ওমিত্যেবং ধ্যায়থ — আত্মানং স্বস্থি বঃ পরায় ত্মসঃ পরস্তাৎ ॥ ৬॥

কিঞ্চ, জরা ইব। যথা রথনাভৌ সমর্পিতা অরা এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা যত্র যদিন্ হৃদয়ে সর্বতা দেহবাপিজো নাম তিমিন্ হৃদয়ে বৃদ্ধিপ্রতায়সাক্ষিভৃতঃ স এব প্রকৃত আলা তমধ্যে চরতে চরতি, বহুধাহনেকথা কোধহর্যাদিপ্রতায়ের্জায়মান ইব জায়মানোহস্তঃকরণোপাধানবিধায়িত্বাদ্বদন্তি লৌকিকা হুটো জাতঃ জুদ্ধো জাত ইতি। তমাত্মানমোমিত্যেবমোন্ধারালয়নাঃ সন্তো মথোক্তকলনয়া ধায়থ চিন্তমত। উক্তঞ্চ,—"বক্তবাং শিষোভ্য জাচার্যোণ জানতা। শিষ্যাশ্চ ব্রহ্মবিদ্যা বিবিদিয়বো নিবৃত্ত-কর্মাণো মোক্রপথে প্রবৃত্তাঃ।" তেষাং নির্বিদ্যতয়া ব্রহ্মপ্রান্তিয়া বিশ্বাতিমাঃ। যন্তি নির্বিদ্যন্ত বো মুলাকং পরায় পরকালায়। কন্ত ? অবিদ্যাতমসঃ পরস্তাৎ। কন্তাৎ ? অবিদ্যাতমসেহিবদ্যারহিতব্রন্ধাত্মপ্রমূপগমনাম্বেত্যর্থঃ। যোহদৌ তমসঃ পরস্তাৎ সংসারমহোদ্ধিং তীত্রি গন্তব্যঃ পরবিদ্যাবিষ্য ইতি॥ ৬॥

যেমন রথনাভিতে সমর্পিত জার সকল মিলিত হইয়া আবার তাহাতে প্রবেশ করে, সেইরূপ যে হৃদয়ে নাড়ীসমূহ প্রবি

প্রনি, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ এবং সমস্ত ইন্দ্রিয় ও প্রাণের সহিত মন জাবস্থিত আছে, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া জান। ইহাঁকে জানিয়া জন্ম অপরা বিদ্যারূপ বাক্য পরিত্যাগ কর। এই ব্রক্ষজানই মুক্তির সেতু অর্থাৎ সংসার-সাগর তরণের হেতু॥ ৫॥

যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিদ্য সৈয়ে মহিমা ভুবি দিনে ব্রহ্মপুরে ছেয় ব্যোদ্যাতা প্রতিষ্ঠিতঃ। মনোময়ঃ

সক্ষিন্বর্ত ইত্যাহঁ। যং সর্বজ্ঞ: দর্ববিদ্যো ন্যাথ্যাতন্তং প্নর্বিশিনষ্টি। যদ্যৈষ প্রসিদ্ধো মহিমা বিভূতিং কোহমৌ
মহিমা। যুক্তেমে দ্যাবাপ্থিবী শাসনে বিরুতে তিঠ্নতঃ। সুর্যাচন্দ্রমন্ত্রী যক্ত শাসনেহলাতচক্রবদজ্ঞ শুনতঃ। যক্ত শাসনে
সরিতঃ সাগরাশ্চ স্বগোচরং নাতিক্রামস্তি। তথা স্থাবরং
জন্দ্রমঞ্চ যক্ত শাসনে নিয়ত্ত্ব। তথা চর্তবোহয়নেহকাশ্চ যক্ত
শাসনং নাতিক্রামন্তি। তথা কর্ত্রারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যুক্তাসনাৎ
স্বং স্বং কালং নাতিবর্ত্তে স এয় মহিমা। ভূবি লোকে মগ্র
স্বাধ্যা সর্বজ্ঞ এবং মহিমা। দিব্যে দ্যোতন্বতি সর্ব্যবৌদ্ধপ্রত্যায়ক্তদ্যোতনে ব্রহ্মপুরে মনসি। ব্রহ্মণোহত্ত চৈত্তগ্রস্করপেণ

হইয়াছে, দেই হাদয় মধ্যে বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিত্ত আখা বৃদ্ধিবৃত্তি দারা বছরাপে সম্পার হইয়া বিরাজ করেন। ওদারকে
অবস্থন করিয়া যথোক্ত প্রকারে সেই আখাকে চিন্তা কর।
সংসার-সাগরের পরপার প্রাপ্তিবিষয়ে তোমাদের নির্দিদ্ধ
হউক, তোমরা অবিদ্যাবিরহিত ত্রন্ধর্মণ অবগত হও॥৬॥

এই ব্রহ্ম যে স্থানে প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাহা প্রবণ কর,—

থিনি সর্বজ্ঞ, যিনি সর্ববিদ্, ঘাঁহার জগৎস্ট্যাদিরূপ বিভূতি

পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে, সেই আত্মা প্রকাশশালী দ্বদ্যপুণ্ডরীকে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া উপলব্ধ হয়েন। সেই আত্মা

মনোর্ভি দ্বারা বিভাবিত হয়েন, তাই তাঁহাকে মনোময় বলে।

প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহমে হৃদয়ং সন্নিধায় তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা আনন্দর্রপমস্ত্রতং যদ্বিভাতি॥৭॥

নিত্যাভিব্যক্তথান্ত্রন্ধাঃ প্রং হাদয়পুঞ্রীকং তলিন্ বাোয়াাকাশে হুৎপুঞ্রীক্যধান্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভাতে। নহাকাশবং
সর্ব্বগতন্ত গতিরাগতিঃ প্রতিষ্ঠাবান্তথা সম্ভবতি। স হাাদ্মা
তত্রস্থা মনোবৃত্তিভিবেব বিভাব্যত ইতি। মনোময়ো মনউপাবিশ্বাৎ প্রাণশরীরনেতা। প্রাণশ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং তন্ত্রামং
নেতা স্থলাচ্ছরীরাচ্ছরীরান্তরং স্কাং প্রতি প্রতিষ্ঠিতোহয়ে ভ্রান্
মানায়বিপরিণামে প্রতিদিনমুপটীয়মানেহপটীয়মানে চ পিশুরূপায়েহ্রদয়ং বৃদ্ধিং পুঞ্রীকচ্ছিদ্রে সন্নিধায় সমবস্থাপ্য হৃদয়াবস্থানমেব হ্যাত্মনঃ স্থিতিরয়ে তদাত্মতত্বং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন
শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিতেন জ্ঞানশমদমধ্যানবৈরাগ্যোভূতেন পরিপশুন্তি সর্ব্বতঃ পূর্ণং পশুন্তি উপলভন্তে ধীরা বিবেকিনঃ।
আনন্দর্মপং সর্ব্বানর্থ্যথায়াসপ্রহীণমসূতং ঘলিভাতি বিশেষেণ
স্থাত্মতেব ভাতি সর্ব্বদা॥ ৭॥

ইনি প্রাণ ও শরীরের নেতা, ইনি অনময় হাদয়পিণ্ডে বুদ্ধিকে সমবাহিত করিয়া প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বিবেকী ব্যক্তিই তাঁহাকে পূর্ণরূপে জানিতে পারেন। তিনি আনন্দরূপ অর্থার্থ তথে দ্বারা অসংস্পৃষ্টশ্বরূপ এবং অবিনাশির্রূপে প্রকাশ পাই-তেছেন॥ १॥

ভিদ্যতে হাদয়গ্রন্থিন্চ্দ্যত্তে সর্বাসংশয়াঃ। ক্ষীয়তে চাদ্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥৮॥

হিরথায়ে পরে কোশে বিরজং ব্রহ্মা নিফলম্। তচ্ছুভ্রং জ্যোতিযাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিহুগা৯॥

'अन्न প्রমাত্ম का नियमिति विशेष । "ভিদাতে ক্ষাত্র নিবি বিদাবিদ্যান্ত । বৃদ্যান্ত রাজ্যাত্ত । ত্রান্ত নামাত্র ক্ষাত্র । ত্রান্ত নামাত্র । ত্রান্ত কর্মানি । ন ত্রেত্ত লানি ভালোৎপত্তিসহত্রান্ত কর্মানি । ন ত্রেত্ত লানি ভালোৎপতিসহত্রান্ত কর্মানি । ন ত্রেত্ত লানি ভালোৎপতিসহত্রান্ত কর্মানি । ন ত্রেত্ত লানি ভালোৎপতিসহত্রান্ত কর্মানি । ন ত্রেত্ত লান্ত রান্ত কর্মান্ত দির্ভ পরাব্রে পরঞ্চ কার্যান্ত নামাত্র ক্রিক্ কার্যান্ত্রনা ত্রিন্ পরাব্রে দাক্ষাত্র দৃষ্টে সংসরণেচেইদার্চাত ইত্যথঃ ॥ ৮॥

উ करेगावार्थमा मङ्क्लभा छिथामका छ छ दत्र मन्नान्न द्यार्थ

এইক্ষণ আত্মজানের ফল বলিতেছেন,—সেই প্রমানার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে ছাদয়গ্রান্থি অর্থাৎ চৈত্রতা ও ভাহদ্বারের ভাদাঝাভাব নষ্ঠ হইয়া যায়। সমস্ত জ্রেয় বস্ত বিষয়ক সন্দেহ বিদ্রিত হয় এবং প্রারন্ধ ব্যতীত অভ্য সমস্ত কর্মাই বিনষ্ট হইয়া যায়॥৮॥

পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই আবার সংক্ষেপে বলিতেছেন। এই ব্রখা

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা

হিরণয়ে জ্যোতির্গয়ে বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রকাশে পরে কোশ ইবাহসেঃ। আয়য়য়পোপলিরিস্থানস্তাৎ পরং সর্ববিভারত্বাৎ তিমান বিরজমবিদ্যাদ্যশেষদোষরজ্ঞানলবর্জিতং ভ্রহ্ম সর্বমহন্ত্বাৎ সর্বাত্মবাচচ নিম্বলং নির্বর্ধান কলা যত্মাৎ তল্লিম্বলং নির্বর্ধান কর্মান্ত্রাহ্ম কর্মান্ত্রাহ্ম কর্মান্ত্রাহ্ম কর্মান্ত্রাহ্ম কর্মান্ত্রাহ্ম নিম্বলঞ্চাতন্তন্ত্রন্ধ শুদ্ধ কর্মান্ত্রাহ্ম নিম্বলঞ্চাতিরবভাসন্। অগ্যাদীনামপি জ্যোতিষ্ট্রমন্তর্গতন্ত্রমান্ত্রটিতন্তন্ত্রোতির্নিমিন্ত্রমিত্রাহ্ম। তদ্ধি পরং জ্যোতির্বদ্যানবভাসামান্মজ্যোতিন্তদ্যদান্ত্রবিদ্যান্ত কে পরং ক্যোতির্বদ্যান্ত্রাহ্মান্তিং যে বিবেকিনো বিভ্র্বিজানন্তি তে আয়বিদন্তন্তির্বাত্মপ্রত্যান্ত্রাহ্মিন্তার্বাহ্ম পরং জ্যোতিন্ত-ক্যান্ত এব ত্রিন্তর্নেত্রের বাহ্মার্থপ্রত্যয়ান্ত্র্যান্ত্র্যার্বাহ্ম । ম্মাৎ পরং জ্যোতিন্ত-ক্যান্ত এব ত্রিন্তর্নেত্রের বাহ্মার্থপ্রত্যয়ান্ত্র্যার্বাহ্মারিণঃ ॥ ৯ ॥

কথং ভজ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যুচাতে। ন তত্র তিমিন্ পাত্মভূতে ব্রহ্মণি সর্বাবভাগকোহিপি সুর্যোন ভাতি। তদুর্হ্ম ন প্রকাশয়তীতার্থঃ। ন হি তক্তিব ভাদা সর্বমন্তদনাত্মজাতং প্রকাশয়তীতার্থঃ। ন তু তম্ম স্বতঃ প্রকাশনদামগ্যম্। তথা

জ্যোতির্দায়, পরকোশে অর্থাৎ আনন্দময় কোশে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ইনি সত্তাদিগুণতায়য়হিত, নিজল অর্থাৎ মায়াবিরহিত এবং সক্ত বস্তু, ইনি সর্বাপ্রকাশক স্থ্যাদিরও প্রকাশক। জাত্মবিৎগণ মহৎ আয়াস দ্বারা ইহাঁকে জানিয়া থাকেন॥ ৯॥

সেই ব্রহ্ম পদার্থকে স্থ্য প্রকাশিত করিতে পারেন না এবং চন্দ্র, তারা ও বিহাৎ বা অগ্নিও তাঁহাকে প্রকাশিত করিতে বিত্যুতো ভান্তি কুতোহয়মগিঃ। তমেবভাত্যমন্ত্ৰ-ভাতি সৰ্বাং তদ্য ভাদা সৰ্বামিদং বিভাতি॥ ১০॥ ব্ৰহ্মিবেদময়তং পুরস্তাদ্বন্দা পশ্চাদ্বন্দা দক্ষিণত-

ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি ক্তোহ্মমণিরশাদোনরঃ।
কিং বহুরা। যদিদং জগন্তাতি তন্তমের পরমেশ্বরং শতোভারূপদ্বান্তান্তং দীপামানমন্তাতান্ত্রদীপাতে। যথা জ্বোল্মুকাদি
অগ্নিসংযোগাদগ্নিং দহন্তমন্ত্রদহতি ন শতন্তমন্তইন্তর ভাষা দীপ্তাা
সর্কমিদং স্থাদিমজ্জগদ্বিভাতি। তা এবং তদেব রুলা ভাতি চ
বিভাতি চ কার্যাগতেন বিবিধেন ভাষা অতন্তম্ভ ব্রন্থণো ভারূপদং
শতোহ্বগম্যতে। ন হি শতো বিদ্যামানং ভাষ্যমন্ত্রভ্ত কর্তুং
শক্রোতি। ঘটাদীনামন্তাবভাসকত্বাদর্শনান্তারূপানাঞাদিত্যাদীনাং তদ্ধনাৎ ॥ ১০॥

যতজ্যোতিষাং জ্যোতির কা তদেব সত্যং সর্বাং তালকারং বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়মাত্রমন্তমিতরদিত্যেতমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিমগনস্থানীয়েন ময়েণ পুনয়পদংহরতি। প্রতিবাকলকণমিদং যৎপুরস্তাদতো ত্রগৈবাবিদ্যাদ্ধীনাং প্রত্যব-ভাসমানং তথা পশ্চাদ্র কা তথা দক্ষিণতশ্চ তথোত্তরেণ তথৈবাধ-স্তাদ্রিঞ্চ সর্বাহ্যাদ্রিকা কথা ক্ষিণতশ্চ তথোত্তরেণ তথৈবাধ-

নমর্থ নছে। অধিক জার কি বলিব, এই সমস্ত জাগৎ স্বপ্রকাশ সেই আলাকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ পায়, ভাঁছার সামান বারাই সমস্ত প্রকাশিত হয়॥ ১০॥

এই অমৃত্যরূপ ব্রন্মই অগ্র, পশ্চাৎ, দক্ষিণ, উত্তর, অগ্-

শ্বেচাত্তরেণ। অধশ্বেচাদ্ধ গু প্রস্তুতং ব্রেফাবেদং বিশ্ব-মিদং বরিষ্ঠং॥ ১১॥

ইতি দ্বিতীয়মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

বদবভাসনানন্। কিং বছনা। ত্রকৈবেদং বিশং সমস্তমিদং জগদরিষ্ঠং ববতমন্। অবুদ্ধ প্রতায়ঃ সর্কোহবিদ্যামাতো , রজ্জাবিবসর্পপ্রতায়ঃ। বুকৈবৈকং প্রমার্থস্তামিতি বেদামুশাসন্ম্॥ ১১॥

ইতি দিতীয়মুগুকে দিতীয়থগুভাষ্যম্॥ ২॥

এবং উদ্ধাতাগে অবস্থিত রহিয়াছেন। অধিক আরে কি বলিব, এই সমস্ত জগৎই ব্রহ্মময় জানিবে॥১১॥

দ্বিতীয় মুগুকে দ্বিতীয় খণ্ড দমাপ্ত।

তাথ তৃতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ।

দ্বা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষ্প-

পৰা বিদ্যোক্তা ব্যা তদক্ষবং প্ৰথাখাং সভামধিগমতে।

যদ্ধিগমে ক্ষমগ্ৰন্থাদেঃ সংসারকারণভাভাত্তিকবিনাশঃ সাাং।

দৰ্শনোপায়ণ্চ যোগো ধলুরাগ্যপাদানকল্পনযোক্তঃ। অথেদানীং

তৎসহকারীণি সভ্যাদিসাধনানি ব্যক্তব্যানীতি ভদর্থসূত্রারস্তঃ।

প্রাধাভেন ভত্তনিদ্ধাবণঞ্চ প্রকাবাস্তবেণ ক্রিয়তে। অভ্যন্তত্ববগাছত্বাৎ ক্রভমণি ভত্ত স্ত্রভূতো মন্তঃ পর্মার্থবিস্থবধারণার্থমপত্ত
স্যাতে। দ্বা দ্বৌ স্পর্পা স্প্রথা শাভনপতনৌ স্পর্পার্ণি

পিক্ষসামান্তাবা স্পর্পা স্প্রথা সাক্ষী সহৈব সর্বদা মুকৌ

স্থায়া স্থায়ো সমান্থাতে স্মান্ভিব্যক্তিকারণো এবস্থ্তৌ

সপ্রো স্মান্যবিশেষমুপলক্ষাধিষ্ঠান্ত্রা একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবো-

যে বিদ্যা দারা দেই অক্ষর পুক্ষকে অধিগত হওয়া যায়, দেই পরা বিদ্যা কালিতে পারিলে পরা বিদ্যা কালিতে পারিলে দংসার কারণ ক্ষমগ্রস্থাদির বিনাশ হয়। পরস্ত আআদর্শনোপার যোগও বলা হইয়াছে। এইক্ষণ আআদর্শনের সহকারী সভ্যাদিরাধন বলা আবশুক। এইক্ষণ আআদর্শনের সহকারী সভ্যাদিরাধন বলা আবশুক। এইক্ষণ পরবর্তী গ্রন্থ আরম্ভ কবিতেছেন। কিন্ত ভিত্তবন্ত অতীব হ্রবগাহ, এইল্লগ্র প্নঃ প্নঃ দেই ভত্তবন্তর নির্দারণ করিতেছেন।—হইটী স্থন্যর পতনসন্পর্ম পক্ষী সংযুক্ত ও স্থাভাবাবল্যী হইয়া ফলোপ-

জাতে। তয়োবস্যঃ পিপ্ললং সাদ্বত্যনগন্যোহ্ভি-চাকশীতি॥ ১॥

সমানে রক্ষে পুক্ষো নিম্মোহনীলয়া শোচতি

চ্ছেদনসামান্তাং শরীরং রৃক্ষং পরিষদ্বজাতে পরিষ্ক্রবন্তী। স্থপণ্বিবৈকং রৃক্ষং ফলোপভোগার্থন্। অয়ং হি রুক্ষ উর্ন্ন্র্নাক্
শাথোহধথোহব্যক্তমূলপ্রভবং ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ সর্ব্বপ্রাণিক র্মকলা
শাথোহধথোহব্যক্তমূলপ্রভবং ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ সর্ব্বপ্রাণিক র্মকলা
শাথান্ত্রেইন্তর্ন তাই পরিষ্ক্রন্নারন্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞা লিক্ষো
পাধান্ত্র্যধনী তাই পিগলং কর্মনিষ্পারং স্থ্যকঃখলক্ষণং কলং স্থাবদেকবিচিত্রবেদনামাত্র্রপং স্থাবন্তি ভক্ষ্যত্রাপভূত্তক্তেইন
কর্মকাশিক্তঃ অনুধানত ইতর কর্মরো নিত্যগুরুত্বসভাবঃ
সর্ব্বজঃ সংঘাপাধিরীধনো নার্মাতি। প্রেরমিতা হুদাবৃভ্রোভৌজ্যভোক্রোনিত্যসাক্ষিত্রসন্তামাত্রেণ। স স্থনগার্ত্রোহিল্
চাক্ষণীতি পশুত্যেব কেবলস্। দর্শনমাত্রেণ হি ত্যা প্রেরমিত্র
ভূবং রাজবং॥ ১॥

ভোগের নিমিত্ত একটা বৃক্ষ (শরীর) আরু ইইয়া আছে।
এই ছইটা পক্ষীর মধ্যে একটা অর্থাৎ লিম্পদেহরূপ বৃক্ষ
আশ্রিত জীব পিপ্লল অর্থাৎ কর্ম দারা নিষ্পার অনেকবিধ স্থ্য ও
ছংথরূপ ফল অবিবেকবশতঃ উপভোগ করিতেছে এবং অক্স
নিত্য, শুদ্ধ, মৃক্তস্থভাব, সর্বজ্ঞ ও সত্ত্তবোপাধি ঈথর কর্ম।
দলের উপভোগ করেন না, তিনি কেবল দর্শনমাতেই রাজার
সাম প্রেরণ করিয়া থাকেন॥ ১॥

মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যস্থাশমস্থ মহিমান-মিতি বীতশোকঃ॥ ২॥

ততৈবং সতি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে প্রাধা ভোকা জীবোহবিদ্যাকামকর্মাকরাগাদিগুরুভারাক্রাক্রাথাব্রিব সাম্ব্রে জলে ,নিমগ্নো নিশ্চয়েন দেহাপ্রভাবমাপন্নাহ্মমেবাহ অমুধ্য পুল্লোহ্সা নপ্তা কুশঃ স্থূলো গুণবারিগুণঃ স্থী ছংখীত্যেবং প্রত্যানান্ত্যভোহ্মাদিতি জায়তে, ম্রিয়তে সংযুজ্যতে বিযুজ্যতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ। অভোহনীশানা ন কস্যতিৎ সমর্থোহহং পুল্লো মম বিনপ্তো মৃতা মে ভার্যা কিং মে জীবিতেনেত্যেবং দীনভাবোহনীশা তয়া শোচতি সম্বণাতে, মৃত্যমানোহনেকৈর নর্থ প্রকাবৈরবিবেকিত্যা চিন্তামাপদ্যমানঃ স এবং প্রেভতির্যাঞ্জ্যাদিয়োনিধাজীবং জীবভাবমাপদ্য কদাচিদনেক জন্ম গুদ্দা ধর্ম্মাঞ্চিতনিমিত্রেন কেনচিৎ পরমকার্মণিকেন দশিত্যোগ্মাণ্য আহিংসাসত্যপ্রক্ষচর্যাসর্ব্বত্যাগশ্মদমাদিসপ্রাঃ সমাহিতাত্মা সন্

উক্ত বৃক্ষরপ শরীরে ভোকা জীব অবিদ্যা, কামনা ও কর্ম ফলাহুরাগাদির ঘারা গুরুতর ভারাক্রান্ত হইয়া দেহের সহিত কর্মান্তান প্রাপ্ত হয়। তথন সমুদ্রজলে অলাবুর প্রায় সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র হইয়া পড়ে এবং "আমার পুল্রাদি, আমি কর্ত্তা, আমি স্থলী, আমি গুলা, আমি গুণবান, আমি নিগুল, আমি স্থলী, আমি হংখী" ইত্যাদি প্রত্যায়শংযুক্ত হইয়া বন্ধবান্ধবের সহিত কথন সংযোগ, কথন বা বিচ্ছেদ অন্তব্য করে এবং 'আমার পুল্র নাই হইয়াছে, আমার ভার্য্যা মৃতা হইয়াছে, স্ক্তরাং আমার জীবনে

সদা পশ্যঃ পশ্যতে রুকাবর্ণং কর্তার্মীশং

জুইং দেবিত্যনেকৈর্যোগিয়ার্গৈঃ কর্মজিশ্চ যদা যশ্মিন্ কালে পঞ্জি ধ্যায়মানোহজং বুক্ষোপাধিলক্ষণান্তিলক্ষণমীশ্মসংসারিণ-মশনায়াপিপাদাশোকমোহজরামৃত্ততীত্মীশং সর্ক্ষায় জগতোহয়-মহমস্মাত্মা সর্ক্ষায় সমঃ সর্কভূতত্যে নেতরোহবিদ্যাজনিতো-পাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মেতি বিভূতিং মহিমানঞ্চ জগত্রপমদাৈর মন্পরমেধরস্যেতি ঘদৈবং দ্রষ্টা তদা বীতশোকো ভবতি, সর্ক্ষ-স্মাজ্যোকসাগরাদ্বিপ্রসূচ্যতে কৃতক্তো ভবতীত্যর্থঃ॥ ২॥

অভোহপি মন্ত্র ইমমেবার্থমাহ দবিস্তর্য। যদা যশ্মিন্ কালে

কি ফল' ইত্যাদিরপে দীনভাবাপর ও অবিবেকিতাবশতঃ — অনেক অন্থ ও চিন্তাকুল হইরা শোক করিতে থাকে। এই প্রকারে প্রেড, ভির্যাকৃ ও মন্ত্রবাদি যোনিতে জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ জন্মলাভ করিয়া অনেক জন্মের পরে কদাচিং গুদ্ধ ধর্ম সঞ্চয় করিয়া কোন পবম কার্ফণিক গুকুর দ্বারা যোগমার্গ প্রাদিষ্ট হইয়া অহিংসা, সত্যা, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য, সর্ব্বত্যাগা, শমও দমাদিদস্পন্ন এবং সমাহিত্তিও হইয়া অনেক যোগমার্গ ও কর্মা দারা সেবিত, জীব হইতে বিলক্ষণ, অসংসারী, অশনা, পিপাদা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যুর অতীত ঈশরকে যে সময়ে দশন করিতে পারে, তথন "আমিই সমস্ত জগতের আয়্রন্থরূপ আমি সর্ব্বভুত্ত, জগৎস্বরূপ পর্মেশ্বর, আমারই এই সমস্ত মহিমা" এই প্রকার অন্তত্ব করিতে থাকে, তথন সমস্ত শোক-সাগর হইতে বিমুক্ত হইয়া কতক্রতা হয়॥ ২॥

পুরুষং ব্রেক্ষযোনিস্। তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে

বিধুয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥ ৩॥
প্রাণো ছেয যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্

পশ্য: পশ্যতীতি বিদ্বান্ সাধক ইত্যর্থঃ। পশ্যতে পশ্যতি পূর্ব্ববজকারণং স্বয়ং জ্যোতিঃসভাবং ক্লাশ্যেব বা জ্যোতিরভাবিনাশি,
কর্ত্তারং সর্বান্ত জগত ঈশং প্রুষং এদ্যোনিং এক চ তদ্যোনিশ্চাদৌ এক্ষযোনিস্তং এক্ষযোনিং এক্ষণো বাপরস্য যোনিং স যদা
চৈব পশ্যতি তদা স বিদ্বান্ পশ্যঃ পুণাপাপে বন্ধনভূতে কর্মণী সমূলে
বিধ্যা নিরস্য দগ্ধা নিরজনো নির্লেপো বিগতক্রেশঃ প্রকৃষ্টং নিরতিশয়ং সাম্যং সমতামন্বয়লক্ষণং কৈত্বিষ্যাণি সামান্ততো বাচ্যে
বাতোহন্বয়লক্ষণমেতৎ পর্মং সাম্যমূপৈতি প্রতিপদ্যতে॥ ৩॥

কিঞ্চ, যোহয়ং প্রাণস্য প্রাণঃ পর ঈর্বরো ছেয় প্রকৃতঃ সইর্বে ভূ তৈব্রহ্মাদিস্তর্পর্যাক্তঃ। ইঅভূতলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বাভূতস্থঃ সর্বাত্মা সন্মিত্যর্থঃ। বিভাতি বিবিধং দীপাতে। এবং সর্বাভূ-

অন্ত আর একটী মন্ত্র দারা এই বিষয়ই সবিস্তরে বলিতেছেন।—যে সময়ে বিদ্বান্ সাধক স্বাং জ্যোতিঃস্বরূপ, সমস্ত জগতের ঈশ্বর, পরম পুক্ষ এবং সমস্ত ক্রন্ধাঞ্জের উৎপত্তিস্থান পরম ক্রন্ধ সাক্ষাৎকার করেন, তৎকালে সেই বিদ্বান্ সাধক বন্ধনের কারণীভূত পাপ ও পুণ্য সমূলে দগ্ধ করিয়া জবিদ্যাদি
ক্রেশ পরিহারপূর্বক নিরতিশয় স্বন্ধরূপ সাম্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩॥

যিনি প্রাণের প্রাণসরূপ পর্ম ঈশ্বর, তিনি ব্রন্নাদি তত্ত

বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্মজীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রেমবিদাং বরিষ্ঠঃ॥ ৪॥

তত্তং যঃ সাক্ষাদাত্মভাবেনায়সহস্মীতি বিজানন্ বিদ্যান্ বাক্যার্থ-জ্ঞানগাত্রে ন স ভবতে ন ভবতীতেতৎ। কিমৃ ? অতিবাদী অতীত্য সর্বানস্থান্ বদিতুং শীলমদ্যেত্যবাদী। যত্ত্বেং সাক্ষা-দাগানং প্রাণস্য প্রাণং বিদায়াতিবাদী ভবতীতার্থঃ। সর্বং যদাবৈদ্যৰ নাভাদন্তীতি দৃষ্টং তদা কিং হাসাবতীত্য বদেং। যদ্য জ্পরম্পর্যন্ত্র্যন্তি স তদতীত্য বদতি। অয়ত্ত বিদ্বানাত্মনো-২্যার পশ্যতি নাম্যচ্ছুণোতি নাম্মহিজানাতি। অতো নাভিবদতি। কিঞ্চাত্কীড় আতাভোব কীড়নং যদ্য নাগুল পুলদারাদিযুদ আপ্রাক্রীড়ঃ। তথানারতিবাত্মতাব চ রতীর্মণং প্রীতির্যস্য স আত্ররজিঃ। ক্রীড়া বাহ্সাধনসাপেক্ষা, রতিস্ত সাধননির-পেক্ষা বাফ্বিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-धानदेवताशां पिकिया यमा तमार्यः कियावान्। मगाम् भार्यः অব্যাবতিরেব ক্রিয়াস্য বিদ্যুত ইতি বহুত্রীহিমতুবর্থয়োরস্ত-তরোহতিরিচাতে। কেচিত্বগিহোতাদিকর্শাবন্দায়োঃ সমুচ্চ-মার্থমিচছন্তি। তটেচ্য ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ ইত্যানেন বিরুধাতে। ন হি বাহাজিয়া আবারতিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিদাহাজিয়া-বিনিবৃত্তে। হাত্মকীড়ো ভবভি বাহ্যক্রিয়াত্মকীড়য়োর্কিরোধাৎ।

পর্যান্ত সমস্ত ভূতে আভাত হইতেছেন। যে বিদান্ ব্যক্তি এই সর্কভূতত্ত আজাকে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, তিনি অয় সমস্ত অভিক্রম, করিয়া কেবলমাত্র ব্রহ্মবাদী হয়েন অর্থাৎ "অহং

সত্যেন লভ্যস্তপদা হোষ আত্ম। সমাগ্ঞানেন

न हि जगः श्रकानायाय ज्ञानाय कि जिङ्का मध्या । ज्ञानगर-श्रमिक्रवाकर। कातन क्षानकर्या मण्डिया श्रिक्षण निम्म् । क्ष्या वाटा निम्म्य निम्मानिक्षणिक कि छान्छ। ज्ञानसाय त्र कि मा-वात् या क्षानधाना विकिया वात् मिक्षणिक्षणिक मार्गामी। य अवर नक्ष्या ना कि वाना मिक्षण ज्ञाचनिक कि या वात्र विक्रानिक श्रमिक क्ष्या विक्रिया वात्र निर्म्श मिक्षण व्याविक कि या विक्रिया वात्र विक्रिश श्रमिक ॥ ॥

অধুনা সত্যাদীনি ভিকোঃ সম্যগ্ জ্ঞানসহকারীণি সাধনানি
বিধীমত্তে নির্ত্তিপ্রধানানি। সত্যেনানৃতত্যাগেন মৃ্যাবদনত্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্তব্যঃ। কিঞ্চ, তপ্সা হীজিয়মনএকাপ্রত্যা। মনসন্চেজিয়াণাঞ্চৈকাগ্রাং প্রমং তপ ইতি স্মরণাং।
তদ্ধানুক্লমান্মদর্শনাভিমুখীভাবাৎ প্রমং সাধনং তপো নেত্রচোল্লায়ণানি। এম আন্ধা লভ্য ইত্যনুষকঃ। সর্ব্জি সম্যগ্জানেন
ম্থাভ্তাত্মদর্শনেন ব্রদ্ধান্ত্র্যেণ মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যং সত্যেন

ব্রদাসি" এই প্রকার জ্ঞানসম্পর হয়েন। এতাদৃশ বাজি এক-মাত্র আথাতেই ক্রীড়া করেন, তাঁহার পুত্র ও দারাদির সহিত সম্বর থাকে না। তিনি আত্মবিষয়েই প্রীতিসম্পর হইয়া জ্ঞান, ধানে ও বৈরাগ্যাদিকিয়ানিষ্ঠ হয়েন। এতাদৃশ বিদান্ ব্যক্তিই ব্রদ্বিদ্গণের মধ্যে প্রেষ্ঠ॥ ৪॥

তইক্ষণ ভৈক্ষাশ্রমীর জ্ঞান সহকারী-সত্যাদিসাধন বলিতে-ছেন।—এই আত্মা সত্য দারা অর্থাৎ মিথ্যা বাক্য পরিত্যাগ দারা প্রাপ্তব্য। পরস্ত এই আত্মাইন্দিয় ও মনের একাগ্রতা, ব্রেলাচর্যোণ নিত্যম্। অন্তঃশরীরে জ্যোতির্দায়ো হি শুজো যং পশান্তি যত্য়ঃ ক্ষীণদোষাঃ॥ ৫॥ সত্যমেব জয়তে নান্তঃ সত্যেন পদা বিততো

নিতাং তপদা নিতাং স্মাগ্জানেনেতি সর্বত্র নিতাশব্দাহস্তাদীপক্ষায়েনাম্যক্তব্যঃ। বক্ষাতি চ। ন যেয়ু জিক্ষমনৃতং ন, মারা
চেতি। কোহদাবাত্মা য এতিঃ দাধুভির্লভাত ইত্যুচীতে। অতঃ
শরীরেহস্তর্মধ্যে শরীরদ্য পুঞ্জীকাকাশে জ্যোতির্ময়ো হি
রুক্ষবর্ণঃ শুল্রঃ শুদ্ধোহ্মমাত্মানং পঞ্চন্তাপশভল্তে যত্রো যত্রনশীলাঃ সন্নাদিনঃ ক্ষীণদোষাঃ ক্ষীণজোধাদিচিত্তমলাঃ, স আত্মা
নিত্যং সত্যাদিসাধনৈঃ সন্নাসিভির্লভাত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিৎকৈঃ সত্যাদিভির্লভাতে, স্তাদাধনস্তত্যর্থেখ্যমর্থবাদঃ॥ ৫॥

সত্যমের সত্যবানের জয়তে জয়তি, নান্তং নান্তবাদীতার্থঃ।
ন হি সত্যান্তয়োঃ কেবলয়োঃ পুরুষানাশ্রিতয়োঃ সন্তবো জয়ঃ
পরাজ্যো বা সন্তবতি। প্রসিদ্ধং লোকেইসত্যবানন্তবাদ্যভিভূয়তে ন বিপ্রায়োইতঃ সিদ্ধং সত্যস্য বলবৎসাধনত্ব্য । কিঞ্চ,
শাস্ততোহ্প্যব্গস্যতে সত্যস্য সাধনাতিশ্যুত্ব্। কথ্য ৪ সত্যেন

সমাক্ জ্ঞান এবং ব্রহ্মচাগ্য দারা লভা হয়েন। যাহাদের ক্রোধাদি চিত্রমল প্রাক্ষীণ হইয়াছে, সেই যত্নীল সন্যাসিগণ শরীরের অস্তরে অর্থাৎ হৃৎপুগুরীকাকাশে জ্যোভির্মায় শুদ্ধ আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ৫॥

সত্যবান্ ব্যক্তিই সর্কোংকর্য লাভ করেন। কদাচ অসত্যবাদী ভাহাকে জয় করিতে পারে না। দেব্যানরূপ পন্থা সত্যের ঘারাই দেবধানঃ। যেনাজসন্ত্যুযয়ো হ্যাপ্তকামা যত তৎ সত্যুস্ত পরমং নিধানম্॥ ৬॥

র্হচ্চ তদ্বিমচিন্ত্যরূপং দুক্ষাচ্চ তৎসুক্ষ-

যথাভূতবাদব্যবস্থয়া পন্থা দেবযানাথো বিভতো বিস্তীর্ণঃ সাত-ত্যেন প্রবৃত্তঃ। বেন যথা হাজসন্তি জনতে খ্যমো দর্শনবতঃ কুহকনায়াশাচ্যাহন্ধারদস্তান্তবর্জিতা হাপ্তকামা বিগতত্যাঃ দর্বতো যত্র যশিন্ তৎ পরমার্থতত্তং সত্যানাজ্যসাধনসা সম্বাদিন্দাং পরমং প্রকৃষ্টং নিধানং পুক্যার্থরপেণ নিধীয়তে প্রবর্জিত। তত্ত্ব চ যেন যথা জনসন্তি সভোন বিভত ইভি পূর্দেণ সম্বাদ্ধঃ। কিন্তৎ কিন্ধার্মণং তদিত্যুচাতে॥৬॥

বৃহচ্চ তথাহচচ তৎ প্রকৃষ্টিং ত্রন্ধ সত্যাদিসাধনেন সক্ষতো ব্যাপ্তত্বাৎ। দিবাং স্বয়স্তাভ্যনিন্দ্রিয়গোচরং অতএব ন চিস্ত-য়িতুং শকাতেহসা রূপমিতাচিস্তারূপম্। স্কাদাকাশাদেরপি তৎ স্ক্রতরং নিরতিশয়ং হি সৌক্ষমস্য সর্বকারণতাবিভাত্তি

দেই প্রকৃষ্ট ব্রহ্ম পদার্থ সত্যাদিশাধন ধাবা সর্বাতঃ পরি-ব্যাপ্ত, তাই তিনি বৃহৎ এবং স্বয়ং জ্যোতির্ময়। তিনি ইঞ্জিয়ের অগোচর, অতএব তাঁহার রূপ চিম্তার অবিষয়, তিনি আফাশাদি ইইতেও স্থাতর, তিনি স্থাও চন্তাদিকপে দীপ্তিশালী ইইতেছেন। তরং বিভাতি। দূরাৎ স্বদূরে তদিহান্তিকে চ পশ্যৎসিহৈব নিহিতং গুহায়াম্॥ ৭॥

ন চক্ষ্যা গৃহ্যতে নাপি বাচা নাত্যৈৰ্দ্দেবৈত্তপদা

বিবিধমানিতাচন্দ্রাদ্যাকারেণাভাতি দীপ্যতে। কিঞ্চ, দ্রাদিপ্রক্ষটদেশাৎ প্রদ্বে বিপ্রক্ষতরে দেশে বর্ততে অবিভ্যুমত্যগ্রাগমাতাতনুক্ষ। ইহ দেহেহন্তিকে সমীপে চ। বিভ্যামাত্মহাৎ
স্ক্রান্তবন্ধানাপান্তবশ্রতঃ। ইহ পশুৎস্থ চেতনাবৎস্বিতোতমিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াবস্বেন বোগিভির্লক্ষ্যমাণ্ম্।
ক প গুহায়াং বৃদ্ধিলক্ষণায়াম্। তত্র হি নিগৃঢ়ং লক্ষ্যতে বিদ্ধিঃ।
তথাপ্যবিদ্যা সংবৃতং সন্ন লক্ষ্যতে তত্রস্থমেবাবিদ্ধিঃ॥ ৭॥

পুনরপাদাধারণেহপাদাধানণং তত্ত্বলন্ধিনামুচাতে। যশার চক্ষা গৃহতে কেনচিদপান্ধপাদাপি গৃহতে বাচাহনভিধেয়ন জান চালৈদেবৈবিজিয়ৈঃ। তথসঃ সর্বপ্রাপ্তিদাধনত্বেহপি ন তথদা গৃহতে। তথা বৈদিকে নাগিছোত্রাদিকর্মণা প্রদিদ্ধ-

ইনি অবিদান্ ব্যক্তির পক্ষে অতি দুরে অবস্থিত, আর ঘাঁহারা বিদান্ ব্যক্তি, ভাঁহাদের সম্মে অতি নিকটে অর্থাৎ এই দেহেই বিবাজমান রহিয়াছেন। চেতনাবান্ ব্যক্তিগণ এই দেহের মধ্যেই বৃদ্ধিরূপ গুহাতে লক্ষ্য করিছে পারেন, আর যাহারা অবিদান্ ব্যক্তি, ভাঁহারা বৃদ্ধিত হইলেও ভাঁহাকে দেখিতে পান না॥ ৭॥

ব্রহ্ম রূপহীন পদার্থ, স্থতরাং তাঁহাকে চক্ষু হারা দর্শন ক্রিতে পারা যায় না। তিনি অনভিধেয় বস্তু, তাই বাক্যের কর্মণা বা। জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধদত্তত্ত তং পশ্যতে নিফলং ধ্যায়মানঃ॥ ৮॥

এযোষ্ণুরাত্মা চেতদা বেদিতব্যা যত্মিন্ প্রাণঃ

মহত্বেনাপি ন গৃহতে। কিং পুনন্তমা গ্রহণমাধনমিতাহ।
জ্ঞানপ্রমাদেনাত্মাবরোধনসমর্থমপি স্বভাবেন সর্বপ্রাণিনাং জ্ঞানং
বাহ্যবিষয়রাগাদিদোধক লুষিতম প্রমামশুদ্ধং সন্নাববোধষতি নিতাং
সন্নিহিতমপ্যাত্মভবং মলাবনদ্ধমিবাদশম্। বিলুলিতমিব সলিলম্।
তদ্যদিজিয়বিষয়সংসর্গজনি তরাগাদিমলকাল্যাপন্যনাদাদশনলিলাদিবৎ প্রসাদিতং স্চহং শান্তম্বতিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানস্য প্রসাদঃ
স্যাৎ। তেন বিশুদ্ধান্তঃকরণো ঘোগ্যো ব্রহ্ম জষ্টুং যন্মাভ্রমাত্মানং পশুতে পশুতি উপলন্ততে নিদ্ধলং সন্ধাবয়বভেদবজ্ঞিতং ধ্যায়্মানঃ সত্যাদিসাধনতান্ত্পসংস্থতকরণ একারোণ মন্সা
ধ্যায়মানশ্চন্তয়য়য়য়য়াত্মানমেব পশুতীতি॥৮॥

अयार्शः ऋषास्म् ज्ञा विश्वक्षात्मन क्वरन्त द्विभिष्ठवाः। कार्मो ? यश्विङ्तीदा व्यात्मा वायुः शक्षमा व्यामाशानामिर्ज्यमम

তাবিষয় এবং তিনি অগু ইন্দ্রিয়ের অনুপণস্থামান। পরস্ত এন পদার্থকৈ তপস্থা এবং অগ্নিহোতাদি বৈদিক কণা দারাও গ্রহণ করিতে পারা যায় না। যাহাদিগের জ্ঞানপ্রসাদে অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও বিষ্ধের সংস্থাজনিত রাগাদি মল অপগত হইয়াছে, তাঁহারা তাঁহাকে সকল বস্তুর সহিত্য অভেদে ধ্যান করতঃ দশন করিয়া থাকেন॥৮॥

এই স্থাতর আত্মা কেবলমাত বিশুদ্ধ জ্ঞানের ধারা পরি-

পঞ্চা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিতং সর্বিমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা॥৯॥ যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি বিশুদ্ধসত্তঃ

সংবিবেশ সমাক্প্রবিষ্টস্তামিনের শরীরে হৃদ্যে চেতসা জ্বেয়
ইতার্থঃ। কীদৃশেন চেতসা বেদিতবা ইত্যাহ। প্রান্তিঃ
সহেক্রিয়ৈশ্চিতঃ সর্বাযতঃকরণং প্রজানামোতঃ ব্যস্তিং বেন
ক্ষীর্মির স্নেহেন কাষ্ঠমিবাগ্নিনা। সর্বাং হি প্রজানামন্তঃকরণং চেতনাবৎ প্রসিদ্ধং লোকে। যাসিংস্চ চিত্তে ক্লেশাদিমলবিষ্ক্তে গুদ্ধে বিভবতায় য় উক্ত আলা বিশেষেণ স্বেনায়্মনা
বিভবত্যাত্মানং প্রকাশয়তীত্যর্থঃ॥৯॥

য এবমুক্তলক্ষণং স্বাসান্য মিছেন প্রতিপন্নস্তস্য সর্বাত্ম-ছাদেব স্বাবাপ্তিলক্ষণং ফল্মাহ। যং যং লোকং পিতাদিলক্ষণং

জ্ঞাতব্য বস্তু। আমাকে কোন্ স্থানে জানিতে পারা যায়,
তাহা বলিতেছেন,—যে শরীর অর্থাৎ যে হাদরে প্রাণ প্রাণাণ
পানাদি পঞ্চ প্রকারে সংপ্রবিষ্ট রহিয়াছে, সেই হাদয় মধ্যেই
তিনি অন্তঃকরণ দারা পরিজ্ঞেয় হয়েন। কীদৃশ চিত্ত দ্বারা
আত্মা পরিজ্ঞেয়, তাহা বলিতেছেন,—প্রজাগণের প্রাণ ও ইক্রিযের সহিত অন্তঃকরণ যদ্বারা পরিব্যাপ্ত আছে এবং যে চিত্ত
কোণাদি নলরহিত যে চিত্তে পূর্ব্বোক আত্মা বিশেষরূপে প্রকাশিত
আছেন, সেই চিত্ত দারাই আত্মা পরিজ্ঞাতব্য হয়েন॥ ৯॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত লকণ সর্বাত্মাকে আত্মনণে প্রতিপন্ন হয়েন, তাঁহার সম্বন্ধে সমস্তই আত্মমরূপে প্রতিভাত হয়, স্বতরং কাময়তে যাংশ্চ কামান্। তং তং লোকং জায়তে তাংশ্চ কামাংস্তস্মাদাত্মজ্ঞং হ্যৰ্চয়েছূতিকামঃ॥ ১০ ইতি তৃতীয়মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥ ১॥

মনসা সংবিভাতি সম্বায়তি মহামতীয়ে বা ভবেদিতি বিশ্বদায়ঃ করণঃ কাষয়তে, যাংশ্চ কাষান্ প্রার্থন্যতে ভোগাংস্তং তং লোকং জয়তে প্রায়োতি, তাংশ্চ কাষান্ সম্বল্পিতান্ ভোগান্। তথাদ্বিত্যঃ সতাসম্বল্পাদায়জ্জমায়জ্ঞানেন বিশুদ্বাস্থাকারণং হার্চমেৎ পূজ্যেৎ পাদপ্রকালনশুদ্রান্যম্বানাদিভিত্ তিকামো বিভৃতিসিচ্ছঃ। ততঃ পূজার্হ এবাসৌ॥ ১০॥ ইতি ভৃতীয়মুগুকে প্রথমগণ্ডভাষাম্॥ ১॥

সেই ব্যক্তির সম্বন্ধে সর্ববিপ্রাপ্তিরূপ ফল বলিতেছেন,—প্রক্ষীণ-ক্ষেশ ব্যক্তি নিজের অথবা অত্যের নিসিত্ত মন দ্বারা পিতাদি যে কোন লোকের কামনা করেন এবং যে প্রকার ভোগ কামনা করেন, সেই সেই লোক এবং সেই সেই সংক্রিত ভোগই প্রাপ্ত ইয়া থাকেন, অতএব বিভৃতি ইচ্ছুক ব্যক্তি আত্মন্ত ব্যক্তিকে অর্চনা করিবে॥১০॥

তৃতীয় মুণ্ডকে প্রথম থণ্ড সমাপ্ত।

তৃতীয় মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স বেদৈতৎ পরসং ব্রেমাধাম যত্র বিশ্বং নিছিতং ভাতি শুক্রয়। উপাদতে পুরুষং যে হ্রকার্মাস্তে শুক্রয়ং যে হ্রকার্মাস্তে শুক্রয়ং । ১॥

যথাৎ স বেদ জানাতাসাবেতদ্যথোকলকণং প্রমং - ব্রন্ধ প্রস্থিং ধাম সর্বকামানামাশ্রমাম্পানং, যত্র যথান্ ব্রন্ধণি ধারি বিশ্বং সমস্তং জগরিহিতমর্পিতং, যত্ত স্বেন জ্যোতিষা ভাতি শুভ্রং শুদ্ধন্। তমপ্যেবমায়াজং পুক্ষং যে ফ্রকামা বিভূতিভূক্ষাবির্জ্বিতা মুমুক্ষবং সন্ত উপাসতে প্রমিষ দেবং তে শুক্রং নৃবীঙ্কং যদেতৎ প্রনিদ্ধং শরীরোপানানকারণমতিবর্তন্তেহ্তিগক্তন্তি ধীরা বৃদ্ধিন্দ্রা ন পুন্রোনিং প্রস্পিতি। ন পুন্র ক রতিং করোতীতি শ্রুতা। অত্যং পু্ল্রেদিতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১॥

যে ব্রন্ধানে সমস্ত জগং অপিত রহিয়াছে, যে শুদ্ধ ব্রন্ধ বস্তু
স্থীয় জ্যোতি দুরি বিভাত হইতেছে, সেই পরম ব্রন্ধকে যিনি
জানিতে পারিয়াছেন, সেই আত্মজ ব্যক্তিকে বিভূতি ও ভৃষ্ণাদিবির্দ্ধিত মুম্কু ব্যক্তিগণ উপাসনা করিবেন। যে বৃদ্ধিমান্ লোক —
এই প্রকারে আত্মজের উপাসনা করেন, তিনি পুনর্বার জন্মলাভ করেন না॥ ১॥

কামান্ যং কাময়তে মন্মানঃ স কামভি-জায়তে তত্র তত্র। পর্যাপ্তকামস্থ কৃতাতানস্ত ইহৈব দর্বে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ॥ ২॥

মুম্কোং কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদ্বাস্তি।
কামান্থা দুষ্টা দৃষ্টে ইবিষয়ান্কাময়তে মন্তমানস্তদ্ গুণাং শ্বিন্তম্মানঃ
প্রার্থ্যে স তৈঃ কামন্তিঃ কামৈর্ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তি হেতু ভির্মিষয়ে চ্ছার্র্নেপিঃ সহ জায়তে তত্র তত্র। যত্র যত্র বিষয়প্রাপ্তিনিমিত্তকামাঃ
কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি তত্র তত্র তেয়ু তেয়ু বিষয়েয়ু তৈরিব কামের্বেছিতো জায়তে। যন্ত পরমার্থতি বিজ্ঞানাৎ প্র্যাপ্তকাম আত্মকামকেন পরি সমন্তত আপ্তাঃ কামা যায় তদ্য পর্যাপ্তকাম আত্মকামকেন পরি সমন্তত আপ্তাঃ কামা যায় তদ্য পরেণ রক্ত আত্মা বিদ্যায়া যায় তদ্য কৃতাত্মনন্তিইব তিইত্যেব শরীরে। সর্ব্বে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ প্রবিলীয়ন্তি নভান্তীত্যর্থঃ।
কামান্তজ্জনহেতুবিনাশায় জায়ন্ত ইত্যতিপ্রায়ঃ॥ ২॥

মুমুকু ব্যক্তির কামনা পরিত্যাগই মুক্তির প্রধান সাধন, তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন,—যাহারা দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ের গুণ চিস্তা করিয়া দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় সকল প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি নেই সমস্ত কামনার সহিত সংস্পৃত ইইয়া জন্মলাভ করে, আর খাহারা তত্ত্বজ্ঞানোদয় বশতঃ পরিদ্যাপ্রকাম এবং রুতাত্মা ব্যক্তি, তাঁহা-দিগের এই শরীর বিদ্যমান থাকিতেই ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তির হেতুভূক্ত দমস্ত কামনা বিলীন হইয়া যায়॥ ২॥

নায়মাত্রা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা প্রতিন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তব্যেষ আত্রা রুণুতে তনুং স্বাম্॥ ৩॥

যদোবং দর্মলাভাৎ পরমাত্মলাভস্তলাভায় প্রবচনাদয় উপায়া
বাহলান কর্ত্বাইতি প্রাপ্ত ইদম্চাতে। যোহয়মাত্মা
বাাথাাতো যদ্য লাভঃ পরঃ পুরুষার্থো নাদৌ বেদশাস্ত্রাধায়নবাহলোন প্রবচনেন লভাঃ। তথা মেধয়া গ্রন্থারণশক্তা।
ন বহুনা শ্রুতেন নাপি ভূয়দা শ্রুবেণেনেতার্থঃ। কেন তর্হি লভ্য
ইত্যুচাতে। যমেব পরমাত্মানমেষ বিদ্বান্ বৃণুতে প্রাপ্ত মিছিতি
তেন বর্ণনেনের পরমাত্মা লভাঃ নাজেন সাধনান্তরেণ নিত্যলক্ষন্তাবদ্ধাৎ। কীদৃশোহসৌ বিহুষ আত্মলাভ ইত্যুচাতে।
তিনায় আত্মাবিদ্যানং ছলাং দাং পরাং তন্ং দাত্মতত্মবাপাং
বিহুণুতে প্রকাশয়তি, প্রকাশ ইব ঘটাদির্কিদ্যায়াং স্ত্যামাবির্ভবতীত্যর্থঃ॥ ৩॥

পূর্বে যে আত্মার ব্যাথা করা হইল, থাহাকে লাভ করিতে পারিলেই পরম পুরুষার্থ সাধিত হয়, সেই আত্মা ও বেদ শান্তা-ধ্যমন দারা লভ্য নহেন এবং গ্রন্থাধারণের শক্তি ও প্রচুর বেদবাকা প্রবণ দারাও লভ্য নহেন। যে বিদ্বান্ ব্যক্তি এই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন, সেই ব্যক্তিই আত্মতন্ত্রান দারা ইহাকে লাভ করিতে সমর্থ, অন্ত সাধন দারা নহে। যিনি সর্বাদা আত্মতন্ত্রাহ্মদান করেন, উহার সম্বন্ধে আত্মা অয়ংই স্বীয় স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩ ॥

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যো ন চ প্রাণাদ্দি তপদো বাপ্যলিঙ্গাৎ। এতৈরুপায়ৈর্যততে যস্ত বিদ্যাংস্তফ্মেয আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম॥৪॥ সংপ্রাপ্যেনমুষ্ণ্যো জ্ঞানতৃপ্তাঃ কৃতাত্মানো

প্রাদ্সতাগেনাগালাভপ্রার্থ নৈবাগ্রলাভসাধনমিতার্থঃ। আবাপ্রার্থনাসহাবভূতাভোতানি চ সাধনানি বলাপ্রমাদতপাংসি লিকযুক্তানি সন্যাসসহিতানি। যত্মাদয়সাত্মা বলহীনেন বলপ্রহীণেলাগ্রনিষ্ঠান্তনিত্রীর্যাহীনেন ন লভ্যো নাপি লৌকিকপুলপ্র্যাদিবিষ্যান্তনিমিত্তপ্রমাদাং। তথা তপ্সো বাপ্যলিন্তাল্লিন্তরহিতাং। তপেছিল জ্ঞানম্। লিন্তং সন্যাসসহহিতাং
জ্ঞানান লভ্য ইতার্থঃ। এতৈরুপার্যের্কলাপ্রমাদসন্যাসজ্ঞানৈর্ঘভতে তৎপরঃ সন্প্রয়ততে। যন্ত বিদ্বান্ বিবেকী আগ্রবিং
তক্ত বিদ্বাং আত্মা এম বিশতে সম্প্রবিশতি ব্রহ্মধাম॥৪॥

কথং ব্ৰহ্ম বিশত ইভূচাতে। সম্প্ৰাণ্য সমবগগৈনমাত্মা-

অন্ত কর্মাদি পরিত্যাগপূর্বক আত্মলাভের প্রার্থনাই আত্মল লাভের কারণ, কিন্তু আত্মথার্থনার সহায়ভূত বল, অপ্রমাদ এবং তপ্রা। এই তিনটী সাধন আছে। যে ব্যক্তি আত্মনিষ্ঠা-জনিত বীর্যাহীন, যাহারা পুল্ ও প্রাদি বিষয়ার্থে সর্বাদা প্রাথন, যাহারা পূল্ ও প্রাদি বিষয়ার্থে সর্বাদা প্রাথন, যাহারা সন্তাসরহিত জ্ঞানসম্পন, তাহারা আত্মলাভ করিতে সমর্থ নহে। যে বিশ্বান্ বিবেকী ব্যক্তি বল, অপ্রমাদ ও সন্নাসসহিত জ্ঞান সহকারে আত্মলাভের নিমিত্ত যুদ্ধ করেন, তিনি এই ব্রহ্মধান প্রাপ্ত হয়েন॥ ৪॥

বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ। তে সর্ববগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবাবিশক্তি॥ ৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ সন্ন্যাসযোগাদ্য-

নম্ব্যো দর্শনবস্তস্তেনৈর জ্ঞানেন তৃপ্তা ন বাছেন তৃপ্তিসাধনেন শ্বীবোপচয়কারণেন। কৃতাঝানঃ প্রমাত্মধনপেণ্ড নিজ্পান জানঃ সন্তঃ। বীতবাগা বিগতরাগাদিদোষাঃ। প্রশান্তা উপর্তেন্তিয়াঃ। ত এবস্থৃতাঃ সর্ব্ব্যাপিনমাকাশবং সর্ব্বতঃ স্ব্ব্ব্র প্রাপ্ত নোপাধিপবিচ্ছিনেনৈকদেশেন। কিন্তুর্হি ত্রকৈবার্ম মাত্মবেন প্রতিপদা ধীবা অত্যন্তবিবেকিনো যুক্তাজ্মানো নিত্তা-সমাহিতস্বতাবাঃ সর্ব্বেন সমস্তং শ্বীরপাতকালেহপ্যাবিশন্তি ভিন্নবটাকাশবদ্বিদ্যাক্বতোপাধিপবিচ্ছেদং জহাতি। এবং ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মধান প্রবিশন্তি॥ ৫॥

কিঞ্চ, বেদান্তজনিতবিজ্ঞানং বেদান্তবিজ্ঞানং তদ্যার্গঃ পব-মাঝা বিজ্ঞায়ঃ সোহর্থঃ স্থানিশ্চতঃ যেষাং তে বেদান্তবিজ্ঞান-স্থানিশ্চিতার্থাঃ। তে চ সন্ন্যাসযোগাৎ সর্বাকর্মপরিত্যাগলকণ-যোগাৎ কেবলব্রদানিষ্ঠান্তবাপাদ্যোগাদ্যত্যো যত্নশীলাঃ শুদ্ধসন্তাঃ

জ্ঞানতৃপ্ত, রুডাতা, দর্শনসম্পান, অত্যন্ত বিবেকী ও নিত্য সমাহিতস্বভাব ঋষিগণ রাগ্যাদি দোষপরিশ্রু এবং উপরতে দ্রিষ ইয়া সর্কব্যাপী ব্রহ্ম বস্তুতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ ব্রহ্মধাম প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৫॥

পবস্ত যাঁহাদিগেব বেদান্তজনিত বিজ্ঞান দারা প্রমার্থ স্থানিশ্চিত হইয়াছে, যাঁহারা সর্ব কর্ম পরিত্যাগস্থরূপ সন্যাস- ্তিয়ঃ শুদ্ধ দত্ত্বাঃ। তে ব্রহ্মালোকেয়ু পরাস্তকালো পরামৃতাঃ পরিমুচ্যন্তি দর্কো।। ৬।।

ककः भवः त्ययाः मनामित्याभात्व अक्षमदाः दक् वक्षत्यात्कम् मः मा-বিশং যে মবণকালান্তে পরাস্তান্তানপেক্ষ্য মুমুক্লাং সংসাবাব-मानि (प्रश्विजा) शकायः পवास्त्रकान प्रश्विन् श्वीस्त्रकारन गांध-कानाः वर्षाषु देवाव लाटक এकाश्यानकवृष्ट्या श्रीयाट চ। অতো বহুবচনং ব্রহ্মণোকেম্বিতি ব্রহ্মণীতার্থঃ। প্রামৃতাঃ প্ৰম্মূত্ৰ্মমূৰ্ণধৰ্মকং ব্ৰহ্মাত্মভূতং যেয়াং তে প্ৰামূত্যঃ, জীবস্ত এব ব্রশভূতাঃ পরামৃতাঃ দস্তঃ পবিমৃচান্তি পরি সমস্তাং প্রদীপনিস্বাণ-বদ্ঘটাকাশ-চ নিরুতিমুপয়ন্তি, পরিমুচান্তি পবি সমন্তাগুচান্তে भटर्स न प्रभाखदाः भखवागप्रभाष्य । "भक्नीनाभिवाकार्य ज्ञान বারিচবস্য চ। পদং যথান দুখ্যেত তথা জ্ঞানবিদাং গতিঃ।" অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্যিফাব ইতি ঐতিস্থৃতিভ্যাং দেশপবিচ্ছিয়া ছি গতিঃ সংসাববিষ্টেয়ব পৰিচ্ছিন্নসাধনসাধ্যস্থাৎ। ব্ৰহ্ম তু मग छन्दां साम प्रविष्क्रित्न ग छवा म्। यनि हि तन भ ति छिन्नः ব্রন্ধ স্থানার্ভদ্রবাবদাদান্তবদ্যাশ্রিতং সাবয়বননিত্যং কৃতক্ষ স্থাৎ। ন ত্বেবংবিধং ব্রদ্ধ ভবিতুমইতি। অতস্কৎগ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপৰিচ্ছিন্না ভবিতৃং যুক্তা॥ ৬॥

যোগে অর্থাৎ কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগে যত্নশীল এবং সয়াস-যোগ ঘাবা যাঁহাদের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাঁহাবা দ্বীবিত থাকিয়াই ব্রহ্ম বরূপতা প্রাপ্ত হইয়া পরিমুক্ত হয়েন॥ ৬॥ গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠা দেবাণ্চ সর্বের প্রতিদেবতাস্থ। কর্মাণি বিজ্ঞানময়শ্চ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্ববি একীভবন্তি॥ ৭॥

অপিচাবিদ্যাদিদং দারবন্ধাপনয়ন্দেব সোক্ষ নিছন্তি ব্রন্ধবিদ্যান কু কার্যাভূতম্। কিঞ্চ, মোক্ষকালে যা দেহার ন্তকাঃ কলাঃ প্রাণাদ্যান্তাঃ দাঃ প্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাপতাঃ দং দং কারণং গতা ভবস্তীতার্থঃ। প্রতিষ্ঠা ইতি দ্বিতীয়াবহুবচনম্। পঞ্চদশ পঞ্চদশস্থ্যকা যা অন্ত্যপ্রাপরিপঠিতাঃ প্রদিদ্ধা দেবাশ্চ দেহাশ্রমান্ত্রাদিকরণস্থাঃ সর্ব্বে প্রতিদেবতাশাদিত্যাদিয়ু গতা ভবন্ধী-তার্থঃ। যানি চ মুমুক্ষণা কুতানি কর্মাণ্যপ্রব্রুফলানি, প্রবৃত্ত-ফলানামুপভোগেনের ক্ষীণন্তাদিপ্রভিনিম্বদিহ প্রবিষ্টো দেহ-প্রাধিমাত্মন্বেন মন্ত্রা জলাদিয়ু স্ব্যাদিপ্রতিবিম্বদিহ প্রবিষ্টো দেহ-ভেদেয়ু কর্মণাং তৎকলার্থন্য সহ তেনের বিজ্ঞানময়েনাম্বনা। অতো বিজ্ঞানময়ে বিজ্ঞানপ্রায়ঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানময়

ব্রদাবিদ্ পণ্ডিতগণ সংসারবন্ধনের কারণ অবিদ্যাদির অপনয়নকেই মোক্ষ বলিয়া থাকেন। মোক্ষ দ্রব্য কোন কার্যাভূত
নহে। পরস্ত মোক্ষকালে দেহের আরম্ভক প্রাণাদি কলা সকল
স্বীয় স্বীয় কারণে বিলীন হইয়া যায় এবং পঞ্চদশসংখ্যক দেহা
শ্রেয় চক্ষরাদি করণসংস্থিত দেবগণও আদিত্যাদি দেবগণে
বিলীন হইয়া যায়। মুযুক্ষ্ ব্যক্তি যে সমস্ত কর্মান্তান করিয়া
ছেন, যাহার ফল অপ্রবৃত্তই রহিয়াছে, তৎসমন্ত কর্মা এবং
বিজ্ঞান্ময় আত্মা অর্থাৎ অবিদ্যাক্ষত বুর্গাদি উপাধিমান্

যথা নদাঃ স্থালমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বামারূপাদিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ৮॥

किक, वथा न तथा शका नाः मा जमाना शष्ट छाः मभूषः व्याला-स्थान ने मिन्न विश्वा का वर्ष शिष्ट व्याल्व विष्ठ । नाम ह जालक नाम-कारल विश्वा शिषा, उथा विष्णाक उनामक लाकि मुलः मन् ले वाष्ट्र न वाद श्र्वि छाद ले वर विवार श्रुप्यर यया छन जम्मूरेल श्रुल-शिष्ट् छ ॥ ৮॥

वाता (धर्छ, व्याप वनस्र, व्यक्त, व्याकारमत्र भ्राप्त मित्राणक, व्यक्त, व्यक्त

रशन शकामि नमी मकन श्रिवाहिक २१८७ ११८७ नामा-श्रिका नाम ७ नामानिध जाकात धातन करत, किछ भूषन ममूर्यात मिठ मिनिज ११मा गाम, ज्यम जान जाशामित क्यानर पृथक् नाम ७ जाकात थाक ना, भिर श्रिकात निषान् वाणि अविमान कार्याह স যোহ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি। নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্যানং গুহাগ্রন্থিভ্যো বিমুক্তোহ-মৃতো ভবতি॥ ৯॥

নমু শ্রেমন্যানেকে বিদ্নাঃ প্রানিদ্যালাই ক্রেশানাম্ভাতমেনাভোন বাদে বাদিনা চ বিদ্নতো ব্রহ্মবিদপালাং মৃতে গছতি ন
ব্রহার । বিদ্যারের সর্বপ্রতিবন্ধস্যাপনীতত্বাৎ। অবিদ্যাপ্রতিবন্ধমাত্রে হি মোক্ষো নাল্যপ্রতিবন্ধঃ নিতাত্বাদাত্মভাচ্চ। তত্মাৎ
স যঃ কন্চিন্ধ বৈ লোকে তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষাদহমেবাশ্মীতি,
স নালাং গতিং গছতি। দেবৈরপি অস্য ব্রহ্মপ্রতিতি
বিদ্যোন শক্যতে কর্তুম্। আত্মা হেযাং প্রভবতি। তত্মানুক্ষবিদ্বিদ্যান্ ব্রহার ভবতি। কিঞ্চ, নাস্য বিহ্নযোহব্রক্ষবিৎকুলে
ভবতি। কিঞ্চ, তরতি শোক্ষনেকেষ্টবৈক্ল্যনিমিত্তং মানসং
সন্তাপং জীবনেবাতিক্রান্তো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাথাং

অক্র হইতেও পর দিবা পুরুষকে অর্থাৎ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৮॥

যে ব্যক্তি ইছ লোকে সেই পর্ম ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি অন্ত গতি প্রাপ্ত হয়েন না। দেবগণও এতাদৃশ ব্যক্তির ব্রহ্মপ্রাপ্তি বিষয়ে কোন প্রকার বিন্ন জাচরণ করিতে সমর্থ নহেন, অত এব ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি ব্রহ্মপ্রই প্রাপ্ত হয়েন। এই ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির বংশে কথনই অব্রহ্মবিদ্ লোকের জন্ম হয় না। এতাদৃশ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি জীবিত থাকিয়াই মান্স সন্তাপ এবং

তদেতদ্চাহভাক্তং ক্রিয়াবন্তঃ শ্রোত্রিয়া ব্রন্ম-নিষ্ঠাঃ। স্বয়ং জুহ্বতে একর্ষিং শ্রন্ধয়ন্তন্তেযা-মেবৈতাং ব্রন্মবিদ্যাং বদেত শিরোব্রতং বিধিবদ্-যৈস্ত চীর্ণম্॥ ১০॥

গুহুগিছিজ্যো বিমুক্তঃ সন্নয়তো ভবতীত্যুক্তমেব ভিদ্যতে স্বাম-গ্ৰন্থিত্যাদি॥ ৯॥

অথেদানীং ব্রন্ধবিদ্যাসম্প্রদানবিধাণুপদর্শনেনাপসংহারঃ ক্রিয়তে।
তদ্তিদিন্তাসম্প্রদানবিধানমূচা মন্ত্রেণাভূতিসভিপ্রকাশিতম্।
ক্রিয়াবস্তো ধথোক্তকর্মান্ত্রিগান্ত্রণঃ গোত্রিয়া ব্রগাণিষ্ঠা অপরিমান্ ব্রন্ধণ্যভিষ্কাঃ পরব্রন্ধর্তং অদধানাঃ সস্তো মে
নামানম্মিং জুহ্বতে জুহ্বতি শ্রন্মন্তঃ শ্রদ্ধানাঃ সস্তো যে
তেষামেব সংস্কৃতাত্মনাং পাত্রভূতানামেতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেত
ক্রিয়াচ্ছিরোব্রতং শির্দ্যাধিধারণলক্ষণম্। ধ্থাহণর্শনানাং বেদে

পাণরাশি অতিক্রম করেন এবং অবিদ্যাগ্রন্থি হইতে বিমুক্ত হইয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন॥ ১॥

সম্প্রতি ব্রহ্মবিদ্যা প্রদান-বিধিগ্রদর্শনপূর্বাক উপসংহার করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মবিদ্যা দুশুদানবিধি এই মধ্রের দারা প্রকাশ করিতেছেন,—যাহারা জিয়াশীল, বেদবিদ, অপর ব্রহ্মে নিরত এবংপরমব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছুক হইয়া স্বয়ং একর্ষি নামক অধিতে শ্রদ্ধাপুর্বাক হোম করেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে এই ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ প্রদান করিবে, আর ঘাহারা শিরোব্রত

তদেতৎ সত্যস্থিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণ-ব্রতোহধীতে। নমঃ পরম্খাুষিভ্যো নমঃ পরম-খাযিভ্যঃ॥ ১১॥

> ইতি তৃতীয়সুগুকে দি^{*}ভীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥ মুণ্ডকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

ব্রতং প্রদিদ্ধন্। বৈস্ত বৈশ্চ ভচ্চীণং বিধিবদ্যথাবিধানং তেষা-মেব চ বদেত ॥ ১০॥

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষির কিরা নাম পুরা পূর্বং শৌনকায় বিধিবছপসনায় পৃষ্টবতে উবাচ। তবদভোছপি তথৈব
শ্রেমাহর্থিনে মুম্ক্ষবে মোক্ষার্থং বিধিবছপসনায় জ্রনাদিতার্থঃ।
নৈতদ্গ্রন্থনসচীণবিতোহচরিত্রতো নাপ্যধীতে। নয়বতি চাণব্রত্যা হি বিদ্যা ফলায় সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিদ্যা, সা
মেভ্যো ব্রহ্মাদিভাঃ পারম্পযাক্রমেণ সমাপ্তা, তেভ্যো নমঃ প্রম
শ্রেষভাঃ। প্রমং ব্রহ্ম সাক্ষাদ্ধবৈতো যে ব্রহ্মাদয়োহ্বগতবন্তশ্চ

অর্থাৎ মস্তকে অগ্নিধারণরূপ অথকবেদপ্রাসিদ ব্রতের যথাবিধি অনুষ্ঠান করেন,তাঁহাদিগকেও এই ব্রদাবিদ্যোপদেশ করিবে॥১০॥

অধিরা নামক খাষ যুেগন পূর্বকালে এই সত্যস্থরণ ও তাবিনাণী পুক্য বিষয়ক উপদেশ যথাবিধি উপদান শৌনকে ধলিয়াছিলেন, দেই প্রকার অন্ত ব্যক্তিও অন্ত প্রেয়স্কামী ও মুমুক্ষ্ ব্যক্তিকে বলিবেন। যিনি ষ্থাবিধি ব্রতাচরণ করেন নাই, তাদৃশ ব্যক্তি এই গ্রন্থাঠে অধিকারী নহেন। এইব্দাবিদ্যা তে পরমর্থয়ভো ভূয়োহপি নমঃ। দ্বির্দেনসভাস্তাদরার্থ মুগুকসমাপ্রার্থক॥১১॥

ইতি তৃতীয়মুগুকোপনিষদ্ধাষ্যে দিতীয়ঃ থগুঃ॥ ২॥
ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষাপরসহংসপরিব্রাজকদ্য
শ্রীসচ্চক্ষরভগবতঃ কৃতাবাথর্বণমুগুকো
পনিষদ্ধাষ্যং সমাপ্তম্॥

সমাপ্ত হইল। এই ব্রহ্মবিদ্যা যে ব্রহ্মাদি গুরুপরম্পরায় সমাপ্ত হইয়াছে, সেই প্রম ঋষিগণকে নগস্কার, পুনরায় নগস্কার॥ ১১॥ তৃতীয় মুগুকে দ্বিতীয় থণ্ড সমাপ্ত।

যজুর্বের্বনীয়-

क्टिंशिव्य

॥ ॐ॥ পরমাতানে নমঃ॥ হরিঃ ॷँ॥ ॰ ॐ॥ উশন্হ বৈ বাজগ্রবদঃ সর্ববেদসন্দর্গে।

यक्दिनीय-कर्छाशनियष्ठायाम्।

ওঁ পরমাত্মনে নমঃ। ওঁ নমো ভগবতে বৈবন্ধতায় মৃত্যাবে ব্রহ্মবিদ্যাচার্যায় নিচিকেতসে চ। অথ কঠোপনিষবল্পীনাং স্থার্থ-প্রবোধনার্থয়য়য়য় বিজ্বায়ভাতে। সদেধ তি কিশ্বলার্থমান্ত্রিশ্বলগতাবসাদনার্থসাপনিপূর্ব্বয়া কিশ্পভায়য়য়য় কপয়্পনিষদিতি। উপনিবছকেন চ ব্যাচিথাাদিতগ্রন্থপ্রতিপাদ্যবেদ্যক্তবিষয়াবিদ্যোচ্যতে। কেন পুনর্থযোগেনোপনিষক্তকেন বিদ্যোচ্যত ইতি উচাতে। যে মুমুক্ষবো দৃষ্টামুশ্রাবিকবিষয়বিত্ঞাঃ সন্তঃ উপনিষক্তক্ষবায়োং বক্ষামাণলক্ষণাং বিদ্যাম্পদদ্যোপগম্য তরিষ্ঠ-তয়া নিশ্বয়েন শীলয়স্তি তেয়ামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজস্য বিশরণাদিংসনাধিনাশনাদিত্যনেনার্থকোকে বিদ্যোপনিষদিত্যচাতে। তথা চ বক্ষাতি। নিচামা তং মৃত্যম্থাৎ প্রমুচ্যত ইতি পূর্ব্বোক্তনিশ্বদান্মুক্র্ন্ বা পরং ব্রহ্ম গময়তীতি ব্রহ্মগময়িত্বেন যোগা-

উপনিষদারন্তের পূর্বে আখ্যায়িকার অবতারণা করিতে-ছেন,—বিনি অমদানাদির নিমিত কীর্তিমান, সেই বাজ্ঞবার

তম্ম হ নচিকেতা নাম পুত্ৰ আস ॥ ১॥

দু ক্ষবিদ্যোপনিষ্। তথাচ বক্ষাতি। ব্রন্ধ প্রাপ্তো বির্জোহ-ভূদ্বিস্ত্যুরিতি। লোকাদিব্রহ্মযজ্ঞোহ্যিস্তবিষয়ায়া বিদ্যায়াদ্বিতী-মেন বরেণ প্রার্থাসানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেতুবেন গর্জ-বাসজন্মজরাছাপদ্রবর্দশু লোকান্তরে পৌনঃপুরোন প্রবৃত্তভাবসা-प्रशिक्टिक देशिकार्गाराम्यान धावर्थयागाप्रशिविष्राभाग्रार्गाम्याप्रभाग চ্যতে। তথাচ বক্ষাতি। স্বৰ্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত ইত্যাদি। নমু চোপনিষচ্ছদেনাধ্যেতারো গ্রন্থমপ্যভিলপস্তি। উপনিষ্দম্ধী মহেহধ্যাপয়াম ইতি চ। এবং নৈষ দোষোহবিদ্যাদিসংসারহেতু বিশরণাদেধাত্বর্থস্য গ্রন্থমাত্রেহসম্ভবাহিদ্যায়াঞ্চ সম্ভবাহ। গ্রন্থ-স্যাপি তাদর্থ্যেন তচ্চনোগপতেঃ, আয়ুর্কৈ মৃত্যিত্যাদিবৎ, তসাহিদ্যায়াং মুখ্যয়া বৃত্যোপনিষ্ফক্ষো বর্ততে। গ্রন্থে তু ভাক্তেত্যেবমুপনিয়ন্ত্রিচনেনৈব বিশিষ্টোহ্ধিকারী বিদ্যায়া উক্তঃ। বিষয়শ্চ বিশিষ্ট উজো বিদ্যায়াঃ, পরং ব্রন্ধ প্রত্যুগাত্মভূতং প্রয়োজনঞ্চান্যা উপনিষদ আত্যস্তিকী সংসারনির্তিত্র দ্বপ্রাপ্তি-লক্ষণা। সম্বন্ধশৈচবস্তুতপ্রয়োজনেনোকোইতো যথোকাধিকারি-বিষয় প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়াঃ করতলগুস্তামলকবৎ প্রকাশ-কত্বেন বিশিষ্টাধিকারিবিষয়প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা বল্লাে ভব্ঞী-ত্যতন্তা যথা প্রতিভানং ব্যাচলহে। তত্রাখ্যায়িকা বিদ্যান্তত্যথা। উশন্ কাময়মানোহ বৈইতি বুতার্থিরবাথে। নিপাতে। বাজমায়ং — তদানাদিনিগিতং প্রবোষস্যাস বাজপ্রবার্কিতো বা তস্যাপত্যং,

পুজ্র ফলকামী হইয়া সর্বস্বিদক্ষিণক বিশ্বস্কিৎ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন এবং তিনি উক্ত যজ্ঞে সর্বস্বি দক্ষিণাসরূপে প্রদান

তং হ কুমারং সন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ প্রদাবিবেশ সোহ্মন্মত ॥ ২॥ পীতোদকা জগ্ধতৃণা ত্থাদোহা নিরিন্দিয়াঃ।

বাজশ্রনঃ কিল বিশ্বজিতা সর্বানেধেনেজে তৎফলং কাম্যমানঃ।
স চৈতিন্দিন্ ক্রতৌ সর্বাবেদসং সর্বাস্থাং ধনং দদৌ দন্তবান্। তস্য যজমানস্য হ নচিকেতা নাম পুঞ্জঃ কিলাস বভ্র ॥ ১॥

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সন্তমপ্রাপ্তজননশক্তিং বালমেব শ্রদ্ধা আন্তিকী বুদ্ধিঃ পিতৃর্হিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবতী। কমিন্ কাল ইত্যাহ। ঋদিগ্ভাঃ সদস্ভোশ্চ দক্ষিণাপ্ত নীয়মানাপ্ত বিভাগেনোপনীয়মানাপ্ত দক্ষিণার্থপ্রে গোপ্ত স আবিষ্টপ্রদ্ধো নচিকেতা অম্ভত ॥ ২ ॥ '

কথমিতাচাতে পীতোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষাত্তে। পীতমুদকং যাভিস্তাঃ পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভিন্দিতং তুণং যাভিস্তা জগ্ধতৃণাঃ। ছপ্টো দোহঃ ক্ষীরাথ্যো যাসাং তা ছগ্ধ-

করিয়াছিলেন। এই ধলমান বাজপ্রবার নচিকেতা নামক একটী পুত্র ছিল॥১॥

যথন পুরোহিতগণ দিকণা বিভাগপুর্বক গ্রহণ করেন,
সেই সময়ে পিতার হিতুকামনায় প্রথম বয়ঃসম্পন্ন বালক
সেই নচিকেতার আন্তিকী বৃদ্ধির বিকাশ হইল। তিনি মনে
করিতে লাগিলেন,—যে যজমান, পীতোদক অর্থাৎ পুর্ফেই—
জল পান করিয়াছে, উত্তর কালে জল পান করিতে অস্
মর্থ, জন্মতৃণ অর্থাৎ পূর্ব্বে তুণ খাইয়াছে, ইদানীং তৃণগ্রহণে

অনন্দা নাম তে লোকাস্তান্ সগচ্ছতি তা দদৎ॥ এ॥ - স হোবাচ পিতরং তত কথ্যৈ মান্দাস্ততীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ন্তং হোবাচ মৃত্যবে দ্বা দদামীতি॥৪॥

দোহাঃ। নিরিক্রিয়া অপ্রজননসমর্থাঃ জাণা নিক্ষণা গাব ইত্যথঃ। তা এবস্তৃত্যু গা ঋত্বিগ্ড্যো দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদৎ প্রমাজদনন্দা অন্ধানাবিদ্যা বাবেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্ সমজমানো গচ্ছতি তাদদং॥ ৩॥

তদেবং ক্রন্থানিমিত্তং পিতুরনিষ্টং ফলং মধ। পুজেন সতা নিবারণীয়মাত্মপ্রদানেনাপি ক্রতুস্পাতিং ক্রন্ত্যেবং মহা পিত্রমুপাগমা স হোবাচ পিত্রং, হে তত্ত তাত। কবৈ ঋত্বিবি-

অক্ষম, ছগ্ধরহিত এবং প্রজননশক্তিবিহীন গাভী সকল দাক্ষণারূপে পুরোহিতগণকে প্রদান করে, সেই ব্যক্তি অনানন্দ নামক অর্থাৎ স্থারহিত লোকে গমন করিয়া থাকে॥ ২--৩॥ (ক)

मिटिक जा उरकारण यर छात्र ज्यमण्णूर्य शनिवस्त शिजात जिलात जिला स्था कि एक मान कि तिया छित्र विद्या कि स्था कि तिया छ स्था कि स्था कि तिया कि स्था कि स

⁽क) निध्किन भाग कितियान, जामात गिन्न पथन पिक्तियार्थ ज्ञान कित्यार्थ ज्ञान भाग कित्यार्थन, ज्यन निध्न ज्ञान ज्ञान कित्यार्थन, ज्यन निध्न ज्ञान ज्ञान निध्न निध्न कित्यार्थन, ज्यन ज्ञान किति भाग कितिया कित्या कितिया ज्ञान कितिया ज्ञान कितिया ज्ञान कितिया कितिया ज्ञान कितिया विश्व कितिया विश्व निध्न न

বছুনামেমি প্রথমো বছুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিদ্যমস্থা কর্ত্ব্যং যমায়াদ্য করিষ্যতি॥ ৫॥ ———

শেষায় দক্ষিণার্থে মাং দাসাসীতি প্রাক্ত্রদীতি এতং। এব মুক্তেনাপি পিরোপেক্ষমাণোহপি দিতীয়ং তৃতীয়মপ্যবাচ কলৈ মাং দাসাদীতি। নায়ং কুমারস্বভাব ইতি ক্রন্ধঃ সন্ পিতা তংহপ্রং কিলোবাচ, মৃত্যবে বৈবস্বতায় স্বাং দদামীতি॥ ৪॥

স এবসুক্তঃ পুত্র একান্তে পরিদেবয়াঞ্চবার। কথমিতুচাতে। বছুনাং শিঘাণাং পুত্রাণাং এমি গচ্ছামি প্রথমঃ সন্থ্যয়া শিঘাদি-রত্যেতার্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বছুনাং মধ্যমঃ মধ্যমদৈর বুতৈদমি। নাধ্যমা কদাচিদপি। তমেবং বিশিষ্টগুণমপি পুত্রং মাং মৃতাবে

আসাকে দক্ষিণার্থে কোন পুরোহিতের উদ্দেশে প্রদান করি-লেন? এই প্রকার নচিকেতা জিজ্ঞাসা করিলে পিতা উপেক্ষা করিয়া কোন প্রভাৱর প্রদান করিলেন না। তথন নচিকেতা আবার ও বলিলেন,—"আসাকে কাহার উদ্দেশে প্রদান করিলেন, আমাকে কাহার উদ্দেশে প্রদান করিলেন।" তথন গিতা, পুত্র কুমারম্বভাবসম্পান নহে, ইহা ব্রিয়া ক্রোধ-পূর্বেক বলিলেন,—তোমাকে মৃত্যুর উদ্দেশে প্রদান করিয়াছি॥৪॥

তথন নচিকেতা পিতা কর্তৃক এই প্রকার কথিত হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন,—আমি বহু শিষ্য এবং পুজের মধ্যে সম্ভির দ্বারা প্রথম এবং মধ্য প্রভাগের মধ্যে সম্ভির দ্বারা প্রথম এবং মধ্যম শিষ্য ও পুজেগণের মধ্যেও মধ্যম স্থানীয়, কিন্তু আমি কথনই অধ্য স্থানীয়, নহি। এই অসুপশ্য যথা পূর্বের প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্তামিব মর্ত্যঃ পচ্যতে শস্তামিবাজায়তে পুনঃ॥ ৬॥

मनाभी श्राक्तवान् भिछा। म निकश्चिष्यमञ्च कर्छवाः श्रीसामनः मना श्रीहन किः कि विषाणि यः कर्छवामना नृनः श्रीसामनमनत्यिक्तव क्लियविणाङ्कवान् भिछा। छथाभि छः भिजूर्विष्ठा ग्रयां माङ्गिण्डावेर मना भित्रविनाभूर्विक माह भिजतः भाकाविष्टेर किः माङ्गिण्डावेर ॥ ॥

অরপশু আলোচয় নিভালয়ায়ুক্রমেণ, মথা থেন প্রকারেণ মূলাঃ পূর্বেহিতিক্রাস্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তব তান্ দৃষ্ণা চ তেযাং রুজমাস্থাতুমহিদি। বর্ত্তমানাশ্চাপরে সাধবো যথা বর্ত্তিস্ত তাংশ্চ প্রতিপশ্রালোচয় তথা। ন চ তেয়ু মূমা করণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বাস্তি। তদিপরীত্রসতাঞ্চ বৃত্তং মূমা করণম্। ন চ মূমা কৃষা কশ্চিদজরামরো ভব্তি। যতঃ শ্রমান মর্ক্তো মনুষাঃ

প্রকার বিশিইগুণসম্পন্ন পুত্র—জামাকে পিতা মৃত্যু উদ্দেশে প্রদান করিলেন, অতএব আমি জার এখন কি করিব ? যাহা কিছু যমের কর্ত্তবা আছে, তাহাই করিব। যদিও পিতা কোধবশত:ই এই প্রকার বলিয়াছেন, তথাপি পিতার বাক্যা যাহাতে যিখানা হয়, তাহাই কর্ত্ববা, এই প্রকার পরিবেদনান পুর্বাক শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিলেন॥ ৫॥

পিতঃ। यে প্রকারে পিতা ও পিতামহগণ অতিক্রেম করিয়া-ছেন, আপনারও তাঁহাদিগের রুতি অবলম্বনপূর্বক ব্যবহার করাই কর্ত্তবা এবং বর্তমান সময়ে অপর সাধুগণ যে প্রকার বৈশ্বানরঃ প্রবিশত্যতিথিত্র ক্যিণো গৃহান্। তথ্যিতাং শান্তিং কুর্বন্তি হর বৈবস্বতোদকম্॥ ৭॥

পচাতে জীর্ণো খ্রিয়তে। মৃত্যা চ শৃষ্ণুমিব আজায়তে আবির্ভবতি পুনরেবমনিতাজীবলোকে কিং মৃষা করণেন। পালয়াত্মনঃ সতাম্। প্রেয় মাং যমায়েতা জিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

স এবসুক্তঃ পিতা আত্মনঃ সত্যতারৈ প্রেষয়ামাস। স চ
যমভবনং গন্ধা তিন্তো রাত্রীর্যবাস যমে প্রোষিতে। প্রোষ্যাগতং
যমসমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধয়ন্তো বৈশ্বানরোহ্যিরের সাক্ষাৎ
প্রবিশতাতিথিঃ সন্ ত্রাহ্মণো গৃহান্ দহরিব তস্য দাহং শময়স্তইবাগ্নেরেতাং পাদ্যাসনাদিদানলক্ষণাং শাস্তিং কুর্বন্তি সন্তোহতিথ্যোহতো হরাহর হে বৈবস্থতোদকং নচিকেত্সে পাদ্যার্থস্থ।
যতশ্চাকরণে প্রত্যবায়ঃ শ্রয়তে॥ ৭॥

বাবহাব করিয়া থাকেন, আপনারও তাহা আলোচনাপ্র্রক তদ্ধেশ আচরণ করাই দক্ষত। তত্তৎ আচরণ মিথাা করা কর্ত্তবা নহে। কোন ব্যক্তিই দাধু আচরণ মিথাা করিয়া অজ্ঞর বা অমর হইতে পারে না। যখন দেখা যাইতেছে যে, মনুষ্য দক্ষ শদ্যের স্থায় জীর্ণ হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে, আবার মৃত্যুর পরে শস্থের স্থায় আবিভূতি হইতেছে। অতএব ঈদৃশ অনিতা সংগারে সাধুরত্ত মিথাা করিয়া কি হইবে? আপনি আমাকে যমের নিকট প্রেরণপূর্বক নিজের সত্য পালন করন॥ ৬॥

পিতা পুত্র কর্তৃক এই প্রকার কথিত হইয়া আত্ম-সত্য প্রতি-পালনার্থে পুত্রকে যুগের নিকট প্রেরণ করিলেন। তথন পুত্র আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতং সূত্তা-প্রুটাপূর্ত্তে পুত্রপণ্ডংশ্চ সর্বান্। এতদ্ভ্রেত পুরুষস্থাল্পমেধদো-যস্থানশ্বন্ বস্তি ব্রিফাণো গৃহ্নে॥ ৮॥

-जामाश्रिकी क्षित्र जिथियार्गमा जामा, निर्क्षा जार्थश्री श्रिक श्रिक्ष विदेश विद्या वाक जिथिया । देशे पूर्व देशे यार्गक्ष, प्रकृति श्रिक्ष । देशे पूर्व देशे यार्गक्ष, प्रकृति श्रिक्ष । देशे पूर्व देशे यार्गक्ष, प्रकृति विद्या वाक जिथिया । प्रकृतम् प्रकृति विद्या वाक जिथिया । प्रकृतम् प्रकृति प्रकृति प्रकृति प्रकृति प्रकृति प्रकृति प्रकृति प्रकृति विद्या वि

निहर्किक यगगृहर गमन कित्र किन ताकि शर्यास वाम कित-लिन। यम ज्यन हानास्ट्र हिल्लन। यम शृहर जाशमन कित्रल जिमेश ज्याका अ कार्या विल्ल, जिमेरे एम जिलि वाक्षण रहेश ज्यामाद्यत शृहर अदिन कित्र माहिन। जिलि शृहर ज्याग-मन कित्रल माधूनन शामामनानि नानशूर्वक ठारांत मासि विधान कित्रा थोदकन। जिल्लेव हिर्देवक्षक। ज्याशीन निर्दे दिक्तात शामाद्यं अल जारू त्र किन्न । १॥

্বাহার গৃহে প্রামাণ অতিথি উপবাদী থাকিয়া বাদ করেন, দেই অলপুদি ব্যক্তির আশা (ইষ্ট বস্তর নিমিত্ত প্রার্থনা) প্রতীক্ষা (অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়ার নিমিত্ত প্রতীক্ষা) তিশোরাত্রীর্ঘদবাৎসীগৃহি সেই-নগন্ ব্রহ্মমতিথির্নসম্ভঃ। নমস্তেইস্ত ব্রহ্মন্ স্বস্তি মেইস্ত তত্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ রণীধ্ব। ১॥

এবসুকো মৃত্যুক্বাচ নচিকেতসমুপাগমা পূজাপুরঃসবম্। কিন্তদিতাহ। তিলো রাত্রীর্দ্ধশাদবাৎশীছ্ষিতবানসি গৃহে মে মমানখন্ হে ব্রন্ধাতিথিং সরমস্যো নমস্বারাইন্চ, তত্মারমন্তে তুভামস্ত ভবতু। হে ব্রন্ধা । সন্তি ভত্তং মেহস্ত। তত্মান্ভব্তোহনশনেন মদগ্হবাদনিমি রান্দোষাৎ প্রাপ্তাপশমেন যদাপি ভবদত্রহেণ সর্বাং মম স্বন্তি স্যাত্তথাপি অদ্ধিকসম্প্রসাদনার্ধ-মনশনেনাপোষ্তামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান্ ব্ণীষাভিপ্রেতার্থবিশেষান্ প্রার্থাপ ॥ ৯॥

সাধুসঙ্গজনিত ফল, সতাবাকানিমিন্তক পুণা, যাগজ ফল, আরামাদি ক্রিয়াজনিত ফল, পুজ্রও পশু এই সমস্তই বিনষ্ট হইয়া ষায়। অতএব সমস্ত অবস্থায়ই অতিথি অনুপেক্ষণীয়॥৮॥

যমের নিকট এই প্রকার বলিলে, তিনি নচিকেতার নিকট গমন করিয়া পূজাদি সৎকারপূর্বাক বলিতে লাগিলেন। আপনি ব্রাক্ষণ অতিথি, অভএব আশার নমস্থ ব্যক্তি, অথচ আপনি উপ-বাস করিয়া রহিয়ীছেন, ইহাতে আমার অমঙ্গল হইবে, আমি আপনাকে নমস্বার করিতেছি। হে ব্রহ্মন্। আমার মঙ্গল হইক। আপিনি আমার গৃহে তিন রাজি উপবাসী অবস্থায় বসতিনিব- শান্তসঙ্করঃ হুমনা যথা স্থা-দ্বীতমন্মর্গোতমো মাভি মত্যো। তৎপ্রস্ফাং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্যাণাং প্রথমং বরং রূণে॥ ১০॥

ভাত্যে নচিকেতান্তাহ। স্ক্রান্ যদি দিৎ শাস্তদংকরঃ।
উপশান্তঃ দক্ষলো যদ্য মাং প্রতি যমং প্রাপ্য কিন্তু করিষাত্তি
মন পুল্র ইতি দ শান্তদক্ষরঃ স্থমনাঃ প্রদামনাশ্চ যথা দ্যাদ্বীতমূল্যুক্রিগতরোযশ্চ গোতিয়ো মন পিতা নাভি মাং প্রতি হে
মূত্যো! কিঞ্চ, ত্বএস্টং ব্রা বিনিল্ কং প্রেষিতঃ গৃহং প্রতি
মানভিবদেৎ প্রতীতো লক্ষ্তিঃ দ এবায়ং পুল্রো মনাগত ইত্যবং
প্রত্যভিজানাত্বিত্যর্থঃ। এতৎ প্রয়োজনং ত্র্যাণাং বরাণাং প্রপ্রমনাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থমেয়ন্॥ ১০॥

ন্ধন আমার যে অপরাধ হইয়াছে, তজ্জন্ত আমি আপনাকে তিনটী বর প্রদান করিব, আপনি প্রার্থনা ককন॥ ১॥

অনস্তর নচিকেতা যমকে বলিতে লাগিলেন,—আপনি
আমাকে তিনটী বর প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। তিন
বরের মধ্যে প্রথমটা এই যে, আমার পিতা উপশাস্তমংকর
এবং প্রসন্মনা হইয়া আমার প্রতি ক্রোধ পরিত্যাগ কর্মন।
হে মৃত্যো! আমি যথন তোমার বারা বিনিমুক্ত হইয়া গৃহে
গমন করিব, তথন যেন আমার পিতা "আমিই তাঁহার সেই প্রশ্রুত প্রকার স্বরণ করিয়া আমাকে অভিনন্দন করেন॥ ১০॥

যথা পুরস্তাদ্ধবিতা প্রতীত-উদ্দালকিরারুণির্য ৎপ্রস্তাইঃ। স্থাং রাত্রীঃ শয়িতা বীত্রমন্ত্য-স্থাং দদৃশিবান্ত্যুর্থাৎ প্রযুক্তর্॥ ১১॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র স্থং ন জর্য়া বিভেতি।

যৎ পিতৃঃ পরিতোষণং মৃত্যুক্রবাচ, যথা বৃদ্ধিন্ত্র পুরস্তাৎ পুর্বমানীৎ স্বেহ্সমিতি পিতৃত্ব ভবিতা প্রীতিসমন্তিত্ব পিতৃঃ তথৈব প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সন্নোদালকিঃ। উদালক এবৌদালকিঃ। অরুণ্যাপত্যমাকণির্ব্বাম্যান্ত্রণা বা মৎপ্রস্তী ময়াহ্বজ্ঞাতঃ সন্নিতরাং অপি রাজীঃ প্রথং প্রান্তমনাঃ শ্মিতা স্তপ্তো বীত্রমানিক্রিগতমন্ত্রণত ভবিতা স্যান্তাং পুলং দদৃশিবাদ্ ইবান্ সমৃত্যম্থান্ত্রগেচেরাং প্রমুক্তং সন্তং। নিচিকেতা উবাচ॥ ১১॥ স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিত্তং ভয়ং কিঞ্চিদিপ নান্তি। ন চ

মৃত্যু বলিতে লাগিলেন,—তোমার প্রতি পূর্বের্ব দ্বদীয় পিতার মেমন ক্ষেহসময়িতা বুদ্ধি ছিল, এখনও তোমার পিতা সেই প্রকার প্রীতিসম্বিত্ই হইবেন ॥ ১১॥

নচিকেতা বলিতে নাগিলেন,—স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোন প্রকার ভীতি সম্ভাবনা নাই। হে মৃত্যো। সেই স্থানে হঠাৎ আপনিও প্রভুত্ব করিতে পারেন না, অতএব ইহলোকে উত্তে তীর্ত্বাহশনায়াপিপাদে
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১২॥
স ত্বমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রেহি তং শ্রেদধানায় মহৃম্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তএতদ্দ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥ ১৩॥

ন বিভেতি কুতশ্চিত্তত্ত্র, কিঞােভেহশনায়াপিপাসে তীর্ত্তাভিজ্যা শােকসতীতা গচ্ছতীতি শােকাতিগঃ সন্ মান্সেন ছঃখেন বিজ্জিতাে মােদতে হয়তি স্বর্গলােকে দিবাে॥ ১২॥

এবং গুণবিশিষ্টদা স্বর্গলোকসা প্রাপ্তিদাধনভূতমণিং স্বর্গাং
স তং মৃত্যুরধােষি স্মর্না জানাসীত্যর্থঃ। হে মৃত্যো। মতস্বং
প্রেছি কথ্য শ্রন্ধানায় শ্রন্ধাবতে মহাং স্বর্গার্গিনে। যেনাগিনা
চিত্তেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গলোকো যেষান্তে স্বর্গলোকা যজ্মানা
অমৃত্ত্বমম্বণতাং দেবতং ভজন্তে প্রাপ্তুর্বন্তি, তদেতদ্বিবিজ্ঞানং
দ্বিতীয়েন বরেণ বুণে॥ ১৩॥

জরাযুক্ত লোকের স্থায় দেই স্থানে,কেহ ভীত হয় না। প্রস্ত স্বালোকে লোক সকল বুজুকা ও পিপাসা অভিক্রমণপূর্বক শোকরহিত হইয়া মানসজঃথবিহীনভাবে মুদিত হইয়া থাকে॥১২॥

হে মৃত্যো! আপনি এই প্রকার গুণবিশিষ্ট সর্গলোক প্রাপ্তির কারণ অধিবিষয়ক তত্ত্ববগত আছেন। অতএব আমি প্রতে ব্রবীমি ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যামিচিকেতঃ প্রজানন্।
অনন্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্থানিমিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞাং। তে তুভাং প্রবীমি। যর্য়া প্রার্থিতং তৎ মে মম বচো নিবোধ বুণাদৈকাগ্রমনাঃ সন্, দ্বর্গাং দ্বর্গায় হিতং দ্বর্গাধনম্বিং হে নচিকেতঃ। প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং স্মিত্যর্থঃ। প্রবীমি ত্রিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানার্থং বচন্দ্। অধুনা দ্বনিং স্তোতি, জনন্তলোকাপ্তিং দ্বর্গলোকফুল-প্রাপ্রিমাধনমিত্যেতং। জ্বো জ্বি প্রতিষ্ঠামাশ্রয়ং জগতো বিরাভুপেণ তমেত্যগ্রিং মধ্যোচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি দ্বং নিহিতং দ্বিভা গুহায়াং বিত্যাং বৃদ্ধে নিবিষ্টমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

শ্রনাবান্ ও স্বর্গপর্যী, আমার নিকট দেই অগ্নির কথা বলুন। আপনি এই অগ্নিব বিষয় বলিলে, স্বর্গকামী যজমানগণ সেই অগ্নিসঞ্চয়ন কবিয়া স্বর্গলোক প্রাপ্তিপূর্বক দেবর প্রাপ্ত হইতে পারিবে। অতএব এই অগ্নিবিষয়ক তম্ব বিজ্ঞানই আমার বিতীয় প্রার্থনীয় বিষয়। ১০॥

হে নচিকেতঃ! তুমি স্বর্গের সাধন যে অগির কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহা আমি, পরিজ্ঞাত আছি, তুমি একাগ্র-মনা ধ্ইয়া অবধারণ কর। এই অগ্নি স্বর্গলোক ফল প্রাপ্তির কারণ। ইনিই বিরাট্রপে জগতের আশ্রয়স্বরূপ। তোমার নিকট যে অগ্নির কথা বলিলাম, ইইাকে অবগত হও। ইনি বিশ্বনে ব্যক্তির বৃদ্ধিরণ গুহাতে নিবিষ্ট আছেন॥ ১৪॥ লোকাদিমগিন্তমুবাচ তথ্যৈ
যা ইফকা যাবতীর্বা যথা বা।

স চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথোক্তমথাস্থ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুফঃ॥ ১৫॥
তমত্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা
বরন্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ।

ইদং এতের্বারনং লোকাদিং। লোকানামাদিং প্রমথশরীরিছানদ্বিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিত্যুবাচোক্রবান্ত্যস্তবৈদ্ধনিতিকেতনে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকান্তেব্যাঃ স্কপেণ। যাবতীবর্বা দংখায়া। যথা চীয়তেহগির্বেন প্রকারেণ সর্বানেতত্ত্তবানিতার্থঃ। স চাপি নচিকেতান্তং প্রতাবদদ্যথোক্তমথাসা তন্যুত্যনাক্রং যথা যৎপ্রতায়েনাবদং প্রত্যাচারিতবান্। তদ্য প্রত্যারণেন তুষ্টঃ সন্ত্যঃ প্ররেবাহ বর্ত্রেরাভিরেকেণাহ্সং বরং দিৎস্থঃ॥১৫॥

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যযোগ্যকাং পশুন্

ষ্ম নচিকেতাকে লোকসমূহের আদিভূত সেই অগ্নির বিষয় বলিলেন এবং এই অগ্নি চয়নের নিমিত্ত যেরূপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যত গুলির প্রয়োজনু এবং যে প্রকারে আগ্নি চয়ন কবিতে হইবে, তৎসমূদয়ই বলিলেন। যমের উপদেশ পরি-শুসাপ্ত হইলে, পুনর্বার নচিকেতা যণোক্ত সমস্ত বাকাগুলি প্রত্যুচ্চারণ করিলেন, তাহাতে য্ম পরিত্তু হইয়া পূর্ব প্রতিশ্রুত বর্ত্রয় ভিন্নও অহ্য বর দান করিতে ইচ্ছুক হইয়া বলিলেন॥ ১৫॥ তবৈৰ নান্ধা ভবিভাগ্নস্থিঃ স্ক্লাঞ্চেন্ট্ৰন্থনান্দকরূপাং গৃহাণ॥১৬॥ ত্রিণাটিকেতস্ত্রিভিরেত্য সন্ধিং ত্রিকর্মক্তরতি জন্মমৃত্যু ।

প্রীয়নাণঃ প্রীতিনন্ন ভবদহাল্যা অকুদ্রবৃদ্ধির্বরং তব চতুর্গুনিহ প্রীতিননিত্য। অপেদানীং দদানি ভূয়ঃ প্রযক্তামি। তবৈব নচিক্তিগো নামাভিধানেন প্রদিদ্ধো ভবিতা সয়োচামানোহয়মিগুঃ। স্ফাং শক্বতীং বল্লময়ীং মালামিমামনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীকৃক। যদা, স্ফামাক্ৎদিতাং গতিং কর্মময়ীং গৃহাণ। অন্তন্দি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতৃত্বাৎ স্বীকৃনিবতার্গঃ॥ ১৬॥

পুনরপি কমস্ত্রতিষেবাহ। ত্রিণাচিকেতস্ত্রিঃকুত্বো নাচিকে-তোহগিশিচতো যেন স ত্রিণাচিকেতস্তরিজ্ঞানস্তদমুষ্ঠানবান্ বা। ত্রিভির্মাতৃপিত্রাচার্যৈবেত্য প্রাণ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদ্যন্ত্র-

অনন্তর মহাত্মা যম নচিকেতাকে শিষাযোগ্য মনে করিয়া গ্রীতি সহকারে বলিলেন.—তুমি দিতীয় যে বর প্রার্থনা করিলে, অদাই আমি তাহা প্রানান করিলাম।—স্বর্গপ্রদ এই অগ্নিতোমার নামেই প্রসিদ্ধ হইবেন অর্থাং যে অগ্নি সঞ্চয়ন দারা স্বর্গাদন হয়, তাহার নাম নচিকেতাহগ্রি জানিবে। তুমি এখন এই রত্নমন্নী বিচিত্রা মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

ষে বাক্তি মাতা, পিতা এবং আচার্যোর উপদেশ লভি করিয়া তিন বার এই নচিকেতা নামক অগ্নি সঞ্চয়ন করেন, এবং যিনি যজ্ঞ, বেদাধায়ন ও দান এই জিবিধ কার্যোর অই-

ব্ৰহ্মযজ্ঞাত শান্তিমত্যন্তমেতি॥ ১৭॥
বিগাচিকেতপ্ৰয়মেত দিম্বা
য এবং বিদ্বাংশ্চিম্বতে নাচিকেতম্।

শাসনং ঘথাবং প্রাপ্যেত্যেতং। তদ্ধি প্রামাণাকারণং প্রান্থ রাদবগদ্যতে। যথা মাতৃমানিত্যাদিকে দিখৃতিশিতিকা প্রান্থ কার্মানাগদৈকা তেভ্যোহি বিশুদ্ধিপ্রতাক্ষাং, জিকস্পান্ধি জ্যাধ্যমনদানানাং কর্তা। তরত্যতিক্রামতি জন্মভূয়। বিশ্ব ক্রমজ্জং ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভাজ্জাতো ব্রহ্মজ্ঞং, ব্রহ্মজ্ঞান্ধি জ্বামজ্জানানি জ্বামজ্জানানি জ্বামজ্জানানি জ্বামজ্জানানি প্রান্থ ক্রমজ্জা স্ক্রিজা হুদৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্জানানি প্রথমজ্জা স্ক্রিজা হুদৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্জানানি প্রথমজ্জানানি স্বান্ধিপ্রতাক্ষাং শান্তিমুপরতিমতান্তমেতি অভিশয়েনৈতি, বিদ্যাল্য পদং জ্ঞানকর্মস্ক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রান্ত্রমান

ইদানীসগ্নিবিজ্ঞানচমনফলমুপসংহরতি প্রাক্তরণঞ্চ। বিনা-চিকেতন্ত্রয়ং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্বা যথা বেত্যেত বিভিন্ন

ষ্ঠানতংপর, সেই ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করিতে পানে। পরস্ত এই ব্যক্তি সর্বজ্ঞতা লাভ করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি এই দ্যোতসান, জ্ঞানাদি গুণসম্পরিও গুবনার্হ জান্নকে বারা দারা আত্মভাবে অবগত হইতে পারেন, তিনি অত্যন্ত পারি লাভ করেন অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মের অমুষ্ঠান করতঃ বিরাচি পার প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৭॥

eএইক্ষণ অগিবিজ্ঞান ও অগিচয়ন্ফল বিষয়ক প্রস্তাবের উল

স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮ ॥
এয তেইগ্রিনচিকেতঃ স্বর্গোহয়মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণা।
এতমগ্রিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি
জনাসস্তূতীয়ং বরমচিকেতো র্ণীষ ॥ ১৯ ॥

হবগন্য ঘশ্চেবসাত্মরূপেণাগিং বিদাংশ্চিন্নতে নির্বার্তয়তি নাচিকেতম্মিং ক্রেত্বং স মৃত্যুপাশানধর্দাজ্ঞানরাগদেষাদিলক্ষণান্
পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোদ্যাপহায়,
শোকাতিগো মানসৈত্রংথৈকজিত ইত্যেতন্যোদতে অর্গলোকে
বৈরাজে বিবাড়ালস্করপপ্রতিপত্যা॥ ১৮॥

এম তে তুভ্যমন্নির্ধারো হে নচিকেতঃ স্বর্গাঃ স্বর্গমাধনো
যমন্নিং বরমর্ণীথাঃ প্রার্থিতবানসি দিতীয়েন বরেণ সোহন্নির্ধারো
দত্ত ইত্যক্তোপসংহারঃ। কিঞ্চৈতমন্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি
জনাসো জনা ইত্যেতদেষ বরো দত্তো ময়া চতুর্যঃ তুষ্টেন।
সংহার করিতেছেন,—যে বিদ্বান্ ব্যক্তি যে পরিমাণ ইপ্তক দারা
জনিষ্যন করিতে হয় এবং যে প্রকারে অনিচয়ন করিতে হয়,
তৎসমস্ত অবগত হইয়া নচিকেতনামক অন্নি নির্কৃত্তিত করেন,
সেই ব্যক্তি দেহপাতের পূর্বেকিঅধর্মা, অজ্ঞান, রাগ ও দেযাদিরূপ
মৃত্যু-পাশ অতিক্রমণ করিয়া মানসিক ছঃথ পরিহারপূর্বক
বিরাট্রাপে স্বর্গামে আনন্দান্তত্ব করিয়া থাকেন॥ ১৮।

হে নচিকেতঃ। তুমি দিতীয় বরের দারা যে দ্বর্গসাধন অগ্নি বর প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহা প্রদত্ত হইল। পরস্ত লোক যোরস্প্রেতে বিচিকিৎস। মন্ত্রোই-স্তীত্তেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামন্ত্রশিক্তস্ত্রাইহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

ভূ তীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীধ। তিমান্ খদতে ঋণবানহমিতাভি-প্রায়ঃ॥ ১৯॥

এতাবদ্বাতিক্রান্তেন বিধিপ্রতিষ্ণোর্থেন মন্ত্রান্ধণেনাবগন্তব্যং যদরন্ধ্যং স্থাচিতং বস্তু নাস্মতত্ত্বিষ্মং ঘাথাত্মাবিজ্ঞানন্। অতো বিধিপ্রতিষ্ণোর্থভ্য বিষয়ভাত্মনি ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপলক্ষণশু স্বাভাবিক্সাজ্ঞানস্থ সংসারবীজ্ঞ নির্ত্তার্থং, তিদিপরীতত্রক্ষাকৈষ্ণবিজ্ঞানং ক্রিয়াকাবকফলাধ্যাবোপণলক্ষণশূর্যাত্যন্তিকনিং-ক্রেয়াজনং বক্রব্যমিত্যুত্তবো গ্রন্থ আরভাতে। তমেতমর্থং হিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যকৃতার্থবং তৃতীয়বরগোচরমাত্মজানমন্তরেণেত্যাথ্যায়িক্যা প্রণঞ্যতি। যতং পূর্বস্মাৎ কর্মগোচরাৎ সাধ্যসাধনলক্ষণাদনিত্যান্ধিরক্তগ্রাজ্ঞানেইধিকার ইতি ত্রিন্দার্থং

সকল এই অগ্নিকে তোমাব নামেই অভিহিত করিবে, এই আমি চতুর্থ বর তোমাকে প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! তুমি এইক্ষণ তূতীয় বব প্রাথনা কয়॥ ১৯॥

নচিকেতা যম কর্তৃক এই প্রকার কথিত হইয়া বলিতে লাগি-লেন,—কেহ কেহ বলেন, মনুষ্য মৃত হইলেও শরীর, ইন্দ্রিয়,মন ও বুদ্ধি ব্যতিরিক্ত আত্মা লিঙ্গদেহসম্বন্ধী হইয়া থাকেন। আবাব কেহ কেহ বলেন, তাহা থাকে না। এই প্রকাব সংশন্ন চিরকাল দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ। অভাং বরং নচিকেতো রণীম্ব মামোপরোৎসীরতি মা শ্রমন্। ২১॥

প্রাগ্রগন্তাদেন প্রনাভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ, তৃজীয়ং
বরং নচিকেতা বৃণীষেত্যক্তঃ সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ
প্রেতে মৃতে মন্থ্যেইজীত্যেকেইজি শরীরেক্রিয়মনোবৃদ্ধিব্যতিরিজো দেহান্তরসম্বদ্ধালা ইত্যেকে, নায়মন্তীতি চৈকে, নায়মেবমিধোইজীতি চৈকেইতশ্চামাকং ন প্রত্যাক্ষণ নাপ্যমুমানেন
নির্বিজ্ঞানমেতদিজ্ঞানাধীনো হি পবঃ পুক্ষার্থ ইত্যেতিমিয়াং
বিজ্ঞানীযামহমন্থশিষ্টো জ্ঞাপিতস্বয়া ব্রাণামেষ ব্রস্ত্রীয়োহবশিষ্টঃ॥২০॥

কিস্থ্যেকাস্ততো নিঃপ্রেয়স্দাধনাত্মজানার্হোন বেত্যেজৎ-পরীক্ষার্যমাহ, দেবৈরপ্যতৈতি সিন্বস্তনি বিচিকিৎসিতং সংশয়িতং

চলিয়া আদিতেছে। কিন্ত আসরা প্রত্যক্ষ বা অনুমান নারা ইহার নির্ণয় করিতে পারি না। বান্তবিক পক্ষে এত দ্বিয় জ্ঞানসাপেক্ষ পুরুষার্থ, অতএব আমি আপনা কর্তৃক অন্থশিষ্ট হইয়া এই বিদ্যা জানিতে ইচ্ছা করি। ১ ইহাই আসার তৃতীয় বর জানি-বেন॥ ২০॥

নচিকেতা প্রকৃত পক্ষে মুক্তিসাধক আত্মজানোপদেশের পাত্র কিনা ? তাহা পরীক্ষা করার নিমিত যম বলিতে লাগিলেন, —হে নচিকেতঃ! তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ, দেবগণও এই

কঠোপনিষৎ। দৈবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল ত্বঞ্চ মৃত্যো যন্ন স্থবিজ্ঞেয়সাথ। বক্তা চাস্থ ত্বাদৃগব্যো ন লভ্যোনাম্যো বরস্তল্য এতক্ষ কশ্চিৎ॥ ২২॥

পুরা পূর্বং, ন হি স্কজ্যেং স্কষ্ট্র জ্যেষং প্রতমণি প্রাকৃতিভ্জনৈ ধতেছে গুং প্রত্ম এব আত্মাথ্যো ধর্ণোহতোহ অসসনি ধলণং বরং নতিকেতো বুলিম, মা মাং মোপরোৎ দীরণ বরং মাণ্ডা বুলিম, মা মাং মোপরোৎ দীরণ বরং মাণ্ডা বুলিম, মা মাং মোপরোৎ দীরণ বরং মাণ্ডাতি ॥ ২১॥

় এবমুকো নচিকেতো আহ দেবৈরতাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশতং, দ্বঞ্চ মৃত্যো। যদ্যপাল প্রজেষ-মান্তত্ত্বমাথ কথ্যসাতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনায়ন্ত্রাবকা চাসা বন্যস্থা দ্বাদৃক্ দ্বত্তুল্যাংখ্যঃ পণ্ডিতশ্চ ন লভ্যোহিনিয়ামাণোহণায়ং তুররো নিঃশ্রেষ প্রাপ্তিহেতুরতো নাখো বরস্তল্যঃ সদৃশোহস্যোতস্য কশ্চিদ্পানিতাফলন্দ্রদায় সর্বগ্রেবতাভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

বিবরে সনিহান। আত্মা অতীব স্থা বস্তু, অতএব সাবাবণ লোক আত্মবিষয়ক তত্ত্ব শ্রবণ করিয়াও স্থানরূপে স্বান্ধ্যন করিতে পারে না। অতএব তুমি অসান্ধ্যন্তক অন্ত কোন বরপ্রার্থনা কর। এই বর প্রদানের নিমিত্ত আমাকে উপরোধ করিও না। আমার প্রতি এই বর প্রার্থনার নিকার পরিত্যাগ্র

्र यम अहे श्वकात विनिल्न, निहित्कडा विनिष्ड नाणित्नन,—. एक मुख्या। দেবগণও अहे विषया मिनिकान, हेश जालनान निकड শতায়ুষঃ পূত্রপোত্রান্ রণীষ বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণ্যমশ্বান্। ভূমের্মাহদায়তনং রণীধ স্বয়ঞ্জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥ ২৩॥

এবস্কোহিপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্যঃ। শত্রায়্বঃ শতং বর্ষাণ্যাংয্যি ঘেষাং তান্ শতায়্বঃ পুল্পৌজান্ রণীষ। কিঞ্চ, গবাদিলক্ষণান্ বহুন্ পশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্ছ হস্তি-হিরণ্যম্, অধাংশ্চ। কিঞ্চ, ভূমেঃ পৃথিব্যা মহদ্বিতীর্ণমান্তনমা-শ্রমং মণ্ডলং সাম্রাজ্যং রাজ্যং রণীষ। কিঞ্চ, সর্কমপ্যেতদন্থকং স্বাঞ্চল্লাযুরিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্জ জীব ত্বং জীব, ধারয় শরীরং সম্প্রেজ্যিরকলাপং,শরদো বর্ষাণি যাবদিচ্ছেদি জীবিত্মিত্যর্থঃ॥২৩॥

শ্রবণ করিলাস, অতএব ইহা সতাই হইবে। কিন্তু এই স্থজেয় আত্মতন্ত্র যদি আপনি আসাকে না বলেন, তবে পণ্ডিভগণেরও অপরিজ্ঞেয় এই আত্মতন্ত্র বিষয়ের জন্য কোন বজা স্থলভ হইবে না, যিনি আপনার ন্যায় এই তন্ত্র বিষয় বলিতে সক্ষম হইবেন। অতএব নিঃশ্রেয়স্থাপ্তির সাধক এই আত্মতন্ত্র আপনি উপদেশ কর্মন। যেহেতু জন্য সমস্ত বরই অনিত্যফলক, আত্মতন্ত্রের পরিজ্ঞানরূপ বরের তুল্য জন্য আরু কোন বরই নাই॥২২॥

মৃত্যুরাজ এই প্রকার কথিত হইয়া পুনর্কার নচিকেতাকৌ প্রলোভিত করিবার নিমিত্ত বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ। তুমি শতবর্ষ আয়ুঃসম্পন পুত্র ও পৌত্র প্রার্থনা কর, এবং বহু

करिंगशिन्धः।

এতত ল্যাং যদি মন্যদে বরং বুণীম্ব বিত্তং চিরজীবিকাঞ্চ। মহাভূমো নচিকেতত্বমেধি কামানাত্বা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

'এত তুলা সেতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশমন্ত মণি যদি মন্তানে বরং তমপি বুণীখ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভূতং হিরণ্যর রাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বুণী খেতােতং। কিং বহুনা, মহাভূমৌ মহতাাং ভূমৌ রাক্লা নচিকেতস্থমেধি ভব। কিঞ্চান্তং কামানাং দিব্যানাং মন্যাণাঞ্চ দা দ্বাং কাম ভালং কামভাগিনং কামাহিং করোমি, সত্যসঙ্গো ভ্হং দেব ইতি ভাবঃ॥২৪॥

গবাদি পশু, হস্তা, হিরণা এবং অধ প্রার্থনা কর, পৃথিধার সামাজা যাজা কর। যদি তুমি মনে কর দে, নিজে অলায়্ হইলে এই রাজ্যাদি সমস্তই নির্থক, তবে তুমি পূর্দ্বোক্ত সামাজ্যাদি বর এবং যতদিন জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, তাহাই প্রার্থনা কর॥ ২০॥

হে নচিকেতঃ। তুমি যে তৃতীয় বর প্রার্থনা করিয়াছ, সেই বরের সদৃশ অন্ত আব যে কোন বর হয়, তাহাও প্রার্থনা কর। অথবা বিত্তের সহিত চিরজীবন যাজ্ঞা কর। অথবা কি বলিব, ক্মি মহাভূমির রাজত্ব প্রার্থনা কর। পরস্ত দিব্যবা সন্ম্যা সম্বর্ধীয় যে কোন বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিব। আমি স্ত্যুসংকল্প, আমার বাক্য মিথ্যা হইবে না॥ ২৪॥

যে যে কামা ছলভা মর্ত্যলোকে
সর্বান্ কামাংশ্ছন্দতঃ প্রার্থায় ।
ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতুর্যা
ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মন্ত্রিয়ঃ।
আভির্মৎপ্রভাভিঃ পরিসারয়স্থ
নচিকেতো মরণং মান্তপ্রাক্ষীঃ॥ ২৫॥

(य (य कामाः व्यार्थनीया क्लंबान्छ मर्द्यात्तात्त मर्द्याःखान् कामाःक्लंबः व्यार्थतय। कित्क्षमा निवा ज्ञान्यतमा द्रमग्रीख श्रूक्षानि तामाः,मह तरेवर्वर्डछ हेकि मत्रथाः मञ्द्राः मवानिजाखान न हि नखनीयाः व्यापनीयाः, केन्गा व्यविधा मस्ट्रेयापंटिंद्र स्वानिव्यमान्यस्व वाक्षिया विद्याप्त हेव्हाः भितिनाद्यमान्यस्व वाक्षिया निवाबिक्षया निवाबिक्षयान्यस्व श्रीक्षयाः निवाबिक्षयाम्यस्व हेव्हाः । निवाबययायानः, पानव्यकाननानिक्षक्षवाः काद्रयायान हेव्हाः । निवाबययायानः, पानव्यकाननानिक्षक्षवाः काद्रयायान हेव्हाः । निवाबययायानः भवाव्यकारेष्वः व्यव्यक्षः व्यव्यक्षाः विवाबिक्षयाः नास्वाविक्षयः विवाविक्षयः ।

(इ निहित्क डः । यि यि विषय श्रार्थनाय अवः मर्डालाक छ्वां छ, मिरे ममछ विषय छूमि जाम श्रार्थना कत । अथवा तथ छ मानाविष वाषा महिछ पिया अथवातां १ थार्थना कत । मस्यां १ थार्थना वस कथनहे बाछ कति छ शाता ना। पूमि मरश्यक अथवा वस वाषा निष्क्र शाता ना। पूमि मरश्यक विषय मान्य कथार्था वार्या निष्क्र शात शात श्राप्त अथवार मुद्रा विषय व्याप्त विषय भाषा विषय भाषा व्याप्त विषय भाषा विषय भाषा व्याप्त विषय भाषा विषय भाषा

শ্বো ভাবা মর্ত্যক্তা যদন্তকৈতৎ
সর্বের্ব ক্রিয়াণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।
অপি সর্বরঞ্জীবিতমঙ্গমেব
তবৈব বাহাস্তব নৃত্যনীতে॥ ২৬॥

- এবং প্রলোভাদানোহিপি নিচকেতা সহাহ্ববদক্ষোভাহ।
শ্বো ভবিষ্যন্তি ন ভবিষ্যন্তি বেতি সন্দিহ্যনান এব বেষাং ভাবো
ভবনং দ্বোপন্সন্তানাং ভোগানাং তে শোভাবাঃ। কিঞ্চ, মর্ত্তাদা
মন্ত্রান্তান্তক হে মৃত্যো! যদেতৎসর্কেন্দ্রিয়াণাং তেজন্তজ্ঞারয়ন্তি,
অঞ্সরঃ প্রভ্তয়ো ভোগা অন্থারিয়বৈতে ধর্মনীর্ন্য প্রজ্ঞাতেজোযশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষণয়িভূতাৎ। যাঞ্চাপি দার্মজীবিকাং দং দিৎসদি
ভতাপি শ্বু। সর্কান্ ষদু ক্লোহেপি জীবিত্যাম্বল্লমেব, কিম্তাদ্দা
দাদিনীর্মজীবিকান্। অভন্তবৈব ভিষ্ঠন্ত বাহা র্থাদ্যন্ত্রণা ভব

নচিকেতা যম কর্ত্ব এই প্রকারে প্রলোভিত হইয়াও অক্ষানিতে বলিতে লাগিলেন,—হে অন্তক। আপনি আমাকে যে সমস্ত ভোগ্য বস্তা প্রদান কবিতে অস্বীকার করিলেন, এই সমস্তই কল্য থাকিবে কিনা ত্রিষয়ে সন্দেহ, পর্যন্ত এই অপ্যরা প্রভৃতি ভোগ্য বস্ত সমস্ত ইন্তিয়ের শক্তি অপ্যদীন করিয়া দেয়, স্তরাং এই সকলই অনর্থের কারণ। পর্যন্ত আপনি যে দীর্ঘ জীবন প্রদানের কথা বলিয়াছেন,তদ্বিয়ে প্রবণ করুন,— যথন দেখিতে পাই ব্রহ্মাও অল্লকাল জীনী, তথন অম্মানি ব্যক্তির দীর্ঘ জীবনের প্রয়োজন কি ৪ অত্রব (স্মাণনি যাহা ন বিত্তেন তর্পণীয়ো মনুষ্যোলপ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষা চেত্রা।
জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি ত্বং
বরস্ত মে বরণীযঃ স এব ॥২৭॥
অজীর্য্যতামমৃতানামুপেত্য জীর্য্যার্ত্যঃ ক্ষঃস্থঃ প্রজানন্।

किक्ष, न श्रृङ्जिन विद्धिन जर्मनीया मह्याः। न हि लाकि विद्यमानः क्ष्णि ज्ञिक्षां पृष्टेः, यि नामानाकः विद्युक्षां श्राह्मभागरः श्रामागरेजि, এजिव्यमाना पृष्टेवर्छ। वयः रुवा दाः, कोविर्ट्या जरेशव कोवियारमा यावन्यारमा शक्ष दमी नियारम श्रेष्ट्रं माः। क्षः हि मर्जाः प्यामः म्हाह्मनाय् ज्वा ववस्र रम ववनीयः म এव यना प्रविद्धानम्॥ २१॥

যাহা প্রদান কবিতে ইচ্ছা করিয়াছেন) সেই বথাদি এবং নৃত্য ও গীতাদি আপনারই বিদ্যমান থাকুক॥ ২০॥

পুনর্কার নচিকেতা যদকে বলিতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো!
প্রভূত বিত্তের দারা মানব পরিতৃপ্ত হয় না। পরস্ত আমাদের
যদি বিজ্ঞাপ্তির নিমিত্ত ভূঞা হয়, তবে আমরা বিত্ত প্রাপ্ত
হইতে পারিব। আর ধথন আপনাকে দর্শন করিয়াছি, তথন
আপনি যত দিন পর্যান্ত এই যাসা পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রভূত্ত করিবেন, আমি ততদিন পর্যান্ত জীবন ধারণ করিতে পারিব,
স্থতরাং তথিষয়ে আমার প্রার্থনা নাই। আমার কেবলমাত্র
আত্মতত্ত্ব বিজ্ঞানই বরণীয় বিষয়॥ ২৭॥

অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদা-নতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত॥ ২৮॥

যত কাজীর্ঘাতাং ব্য়োহানিমপ্রাপ্তবতামস্তানাং সকাশমুপেত্যোপগমাাজন উৎকৃষ্টং প্রয়োজনান্তরং প্রাপ্তবাং তেন্ডা:
প্রজানর পুলন্তমানঃ, স্বয়ন্ত জীর্যাযর্ত্যো জরামরণবান, কথংস্থঃ
কুঃ পৃথিবাঞ্চান্তবীক্ষাদিলোকাপেক্ষয়া তস্যাং তিষ্ঠতীতি কথংস্থঃ
সন্, কথমেবং বিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং পুল্রবিত্তহিরণ্যাদান্তিরং
বুণীন্তে। ক তদা স্থ ইতি বা পাঠান্তবস্। অক্ষিন্ পক্ষেহক্ষরযোজনা, তেরু পুলাদিষাস্থা আন্থিতিন্তাৎপর্য্যেণ বর্তনং মস্য সঃ,
তদাস্থতোহিধকতরং পুরুষার্থং ছ্প্রাণমপি প্রাণয়িয়ুং ক তদাস্থা
ভবের কশ্চিন্তদ্যারক্তন্তদ্বী স্যাদিত্যর্থঃ। সর্ব্যে হ্যপর্য্যুণরোব
বুজুষতি লোকস্থনার পুল্রবিতাদিলোক্তঃ প্রালোভ্যোহহন্।
কিঞ্চাপ্তরঃপ্রমুখান্ বর্ণরতিপ্রমোদান্ অনবস্থিতরূপত্যাহিভিধ্যায়ন্ নিরূপয়ন্ যথা বদ্দি, দীর্ঘে জীবিতে কো বিবেকী
রমেত॥ ২৮॥

মনুষ্যগণ শব্যং জরা ও মরণস্বভাব, স্মৃতরাং ইহাদের জরা ও
মৃত্যু-বিহীন দেবগণের নিকট আগমন করিয়া আত্মকল্যাণকর
উৎক্ত প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, অতএব আমি পুজ ও বিত্তাদির লোভে প্রলুক্ত নহি। পরস্ত অধ্যরা প্রভৃতিকে অনবস্থিত
ক্রপ জানিয়াও কোন্ বিবেকী ব্যক্তি দীর্ঘজীবন প্রার্থনা করিবে ?
অতএব অনিভা বিষয়েব প্রলোভন পরিত্যাগপুরুক আমি যাহা
প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই প্রদান কর্ণন॥২৮॥

যি সিনিং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো যৎসাম্পরায়ে মহতী জহি নন্তৎ। যোহয়ং বরো গুড়মসুপ্রবিফো-নাগ্যস্তসান্নচিকেতা রণীতি॥ ২৯॥ ইতি কঠোপনিষ্ণস্থ প্রথমা ব্য়ী॥ ১॥

অতো বিহায়ানিতাঃ কালেঃ প্রলোভনং, যনায়া প্রার্থিতম্
যদিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসস্তি অস্তি নাস্তানি
তোবং প্রকারং, হে মৃত্যো! সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি
মহৎপ্রয়েজননিমিত্তে আলুনো নির্ণয়বিজ্ঞানং যন্তদ্রেহি ক্রয়
নোহম্মভাম্। কিং বহুনা ? যোহয়ং প্রকৃতায়বিষয়ো বরো গুঢ়ং
গহনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্তোহমুপ্রবিষ্টঃ। তন্মানরাদনামবিবেকিভিঃ
প্রার্থনীয়মনিতাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুণীতে মনসাপীতি
ক্রাতের্কচনমিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদেগাবিকভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপর্মহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-

শ্রীমুচ্ছক্ষরভগ্রৎ প্রণীতে কঠোপনিষ্টাধ্যে প্রথমা বল্লী॥ ১॥

হে মৃত্যো। মৃত্যুর পরে পরলোকে আত্মা থাকে কি না?

এই সন্দিশ্ব বিষয়টী নির্ণয় করিয়া আমাকে বলুন। কারণ, পরলোকের ভত্ত জানিতে পারিলে পরম প্রয়োজন সাধিত হইবে।

এই আত্মতত্ত্ব বিষয়ক বর অত্মীব গহন, স্মতরাং ইহাই প্রাপ্ত

হইবার নিমিত্ত আমি উদ্যুক্ত হইয়াছি। এই আত্মতত্ব পরিজ্ঞানরূপ বর ব্যতীত নিচকেতা অবিবেকিগণের প্রার্থনীয় ক্রিনিতা বিষয়ক বর প্রার্থনা করিবে না॥ ২৯॥

• শনিত্য বিষয়ক বর প্রার্থনা করিবে না॥ ২৯॥

ইতি প্রথমা বল্লী সমাপ্তা।

দ্বিতীয় বলী।

অন্যচ্ছেয়োহন্য তৈব প্রেয়-স্তে উত্তে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্য উ প্রেয়ো র্ণীতে॥ ১॥

পরীক্ষা .শিষ্যং বিদ্যাঘোগ্যতাঞ্চাবগন্যাহ। অগ্রৎ পৃথগেব শ্রেয়োনিঃশ্রেয়দং তথাংগ্রন্থতিবাপি চ প্রেয়ঃ প্রিয়তরমণি তে প্রেয়ংশ্রেয়দী উভে নানার্থে ভিন্নপ্রােজনে সতী পূর্ষমাধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং দিনীতো বন্ধীততাভ্যাং বিদ্যাবিদ্যাভ্যানাত্ম-কর্ত্ব্যভন্না প্রযুদ্ধতে দর্ব্ধঃ পুরুষঃ। শ্রেয়ংপ্রেয়দোহ্য ভ্যাদ্যামৃত-ত্বার্থী পুরুষঃ প্রবর্ত্ত। অতঃ শ্রেয়ংপ্রেয় প্রেয়াজনকর্ত্ব্যত্মা তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচাতেঃ দর্ব্বঃ পুরুষঃ। তে যদ্যপ্রেক্সপুরুষার্থ-সম্বন্ধিনী বিদ্যাবিদ্যাক্রপত্বাধিক্ষ ইত্যুভ্রাপরিত্যাগেনৈকেন

ক্ষা পরীক্ষা দারা শিষ্যের তত্ত্বিদ্যা গ্রন্থ উপযুক্ততা অব গত হইরদ বলিতে লাগিলেন।—নিঃশ্রেরদ অর্থাৎ সোক্ষদাধক, তত্ত্তান এবং প্রের অর্থাৎ প্রিরত্য পুত্রাদিবিষয়ক কামনা পৃথক্ বস্তু। পরস্ত ইহাদের প্রয়োজন ও ভিন্ন ভিন্ন। এই শ্রেরদ ও প্রের বিদ্যা ও অবিদ্যা দারা বর্ণাশ্রদাদিসম্পন্ন পুরুষকে বন্ধন করিয়া থাকে। এই শ্রের ও প্রেরের মধ্যে যিনি শ্রের গ্রহণ করেন, ভাঁহার জোয়শ্চ প্রেয়শ্চ মন্ত্য্যমেত-জো সম্পরীত্য বিবিনজ্জি ধীরঃ। জোয়ো হি ধীরো২ভিপ্রেয়সো রণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমীদৃণীতে॥ ২॥

পুরুষেণ সহান্ত্র্চাতুসশক্যবাত্তয়োহিবাহবিদ্যারূপং প্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ এব কেবলসাদদানস্যোপাদানং কুর্বতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যম্বদ্ধদর্শী বিস্ঢ়োহীয়তে বিযুদ্ধাতে অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ পারমার্থিকাং প্রয়োজনায়িত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ য উ প্রেয়ো বুণীতে উপাদন্ত ইত্যেতৎ ॥ ১॥

যত্ত্তিহিপি কর্ত্ত্ব্যায়তে পুরুষেণ, কিমর্থং প্রেয় এবাদ্তে বাহুলোন লোক ইত্যুচ্যতে। সত্যং সায়তে তথাপি সাধনতঃ ফলভশ্চ মন্দবুদ্ধীনাং ছর্কিবেকরূপে সতী ব্যামিশ্রীভূতে ইব মন্ত্র্যা-নেতং পুরুষম্ আ ইতঃ প্রাগ্রুতঃ শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ। অতো হংস-ইবাস্ত্রসঃ প্রশ্তে শ্রেয়ংপেদার্থো সম্পরীতা সমাক্ পরিগম্য

কল্যাণ সম্পাদিত হয় অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে নিস্থতি লাভ করিতে পারেন। আর যে ব্যক্তি প্রেয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, সেই অদুরদর্শী বিমৃত্ ব্যক্তি পারমার্থিক প্রমার্থ হইতে বিমৃত্ত হয়েন॥ ১॥

প্রেয় এবং প্রেয় এই উভয়ই পুরুষের আয়ত্ত বস্তু, তথাপি অধিকাংশ লোকই প্রেয় গ্রহণ করে কেন, তাহা বলিতেছেন,—
শ্রেয় ও প্রেয় এই উভয়ই পুরুষের আয়ত্তীভূত হইলেও ইহারা
খিমিশ্রভাবে পুরুষকে প্রাপ্ত হয়। কিন্ত হংস যেমন পানীয়-

স তথ প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাংশ্চ কামান নভিধ্যায়ন্নচিকেতোহত্যস্রাফীঃ। নৈতাং স্ক্রাং বিত্তময়ীমবাপ্টোন যস্ত্রাম্মজ্জন্তি বহুবো মনুষ্যাঃ॥ ৩॥

नगाष्मनमात्नाठा खक्रनाचनः विविनक्ति शृथकतािक धीतः धीमान्। विविंठा द्धाराहि द्धाम এनाञ्चितीत्व द्धामरमाञ्छाई उदार। काश्तो धीतः १ यस मात्माश्ह्ववृक्तिः म विद्यकामाम्थार द्याम-क्षिमान्द्याभिक्मगनिमितः भवीताद्याभवस्त्रक्षभनिमित्विमित्वाबर, द्धामः भक्षभूखानिनक्षनः वृगीद्य ॥ २॥

म षः श्राः श्रामंत्रा श्रामाणागातार्थि शिवान् श्रामिन् श्रियस्ताः श्रण्णिकाः श्रणिकाः श्रण्णिकाः श

হে নচিকেতঃ। তুসি আমা দারা পুনঃ পুনঃ প্রাভিত হইয়াও প্রিয় পুত্রাদি এবং প্রিয়র্ক্তপ অপারা প্রভৃতির জনিতাতাও অসারতাদি দোষ চিতা করিয়া তাহাদের প্রতি অভিদায় পরি- দূরমেতে বিপরীতে বিযুচী
অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপিনমচিকেতদং মভ্যে
নতা কামা বহবোলোলুপভঃ॥ ৪॥

কুৎদিতাং মৃত্জন প্রবৃত্তাং বিভ্রম্মীং ধন প্রায়াম্। যুস্যাং স্থতৌ মজ্জি সীদন্তি বহবো নৈকে মৃতা মন্ত্র্যান্তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্যা-সাধু ভবতি হীয়তেহগাঁৎ॥ ৩॥

য উ প্রেরা-রুণীত-ইত্যুক্তং, তৎ কথাদ্যতো দূরং দ্রেণ মহতান্তরেণৈতে বিপরীতে২ফোগ্রব্যার্ভরণে বিবেকাবিবেকার-কথান্তনঃ প্রকাশাবিব। বিযুচী বিষ্চ্যৌ নানা গতী ভিন্নফলে সংসারমোক্ষহেতু্থেনেত্যেতং। কে তে ইত্যুচ্যতে। যা চাবিদ্যা প্রেযোবিষয়া বিদ্যোভি চ প্রেয়োবিষয়া। জ্ঞাতা নিজ্ঞাতাব-গতা পণ্ডিতৈন্তন্ত বিদ্যাভীন্দিনং বিদ্যার্থিনং নচিকেতসং তামহং মধ্যে। কথাদ্বৃদ্ধি প্রলোভিনঃ কামান্সরঃ প্রভৃত্যো বহবোহিপি

ত্যাগ করিয়াছ। অত এব তুমিই প্রকৃত বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি। মৃঢ় মানবগণ যেমন বিভ্নমী কুৎসিত বাসনার আশ্রয় করে নাই। বহু তুমি সেই প্রকার কুংসিত বাসনার আশ্রয় করে নাই। বহু মৃঢ়গণই এই কুৎসিত বাসনার-আশ্রয় গ্রহণপূর্বক অবসার হইয়া থাকে॥৩॥

বিবেকস্বরূপ প্রেয় ও অবিবেকস্বরূপ প্রেয় অতিশয় বিপ- — রীত ভাষাপয়। তম আর প্রকাশ বস্তু যেমন অত্যস্ত বিরুদ্ধ পদার্থ, তেমন প্রেয় ও প্রেয় বস্তু বিভিন্ন ফলপ্রদ। তমধ্যে অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ন্ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্থমানাঃ। দদ্দম্যমানাঃ পতিযন্তি মূঢ়া-অন্ধেনৈব নীয়্মানা যথাহনাঃ॥ ৫॥

জ্মজাং ন লোলুপন্তো ন বিচ্ছেদং ক্বৰতঃ শ্রেয়োগার্গাদাজো-পভোগাভিবাঞ্চাদন্দনেন। অতো বিদ্যার্থিনং শ্রেয়োভাজনং মহা ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৪॥

যে তু সংসারভাজো জনা অবিদ্যায়ামন্তরে মধ্যে ঘনীভূত।
ইব তমসি বর্ত্তমানা বেষ্টামানাঃ পুল্রপথাদিত্ঞাপাশণতৈঃ স্বয়ং
ধীরাঃ প্রজ্ঞাবন্তঃ পণ্ডিতাঃ শান্তকুশলাশ্চেতি মন্তমানান্তে দন্তমামাণা অত্যর্থং কুটিলামনেককপাং গতিং গছুলো জরামরণরোগাদিছঃথৈঃ পরিযন্তি পরিগছুপ্তি মৃঢ়া অবিবেকিনোহ্দ্মেনেব দৃষ্টিবিহীনেনেব নীয়মানা বিষমে পথি যথা বহুবো অবোধা মহাস্তঃ
মনর্থস্কুন্তি তম্বং ॥ ৫॥

প্রেয় সংসারের আর শ্রেয় গোন্ধের হেতু। পরস্ত প্রেয় অবিদ্যা বিষয় এবং শ্রেয় বিদ্যা বিষয়। হে নচিকেতঃ। এই বিদ্যা ও অবিদ্যার মধ্যে তোমাকে বিদ্যার্থী বিদ্যা মনে কবি। কারণ, তুমি বৃদ্ধির প্রবোভ-জনক কামনা ও অভারা প্রভৃতি বহু বিষয় দারা প্রানুধ্ধ হও নাই। অতএব তুমি বিদ্যার্থী বলিবা নিশ্চিত হইয়াছ॥ ৪॥

ষে সমস্ত সংসারভাজী ব্যক্তিগণ অবিদ্যান্ধকারে পুত্রও পর্যাদি বিষয়ক শত শত ভৃঞা দ্বারা সম্বন্ধ ইইয়া থাকে, তাহারা ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-প্রমাদ্যতং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশ্যাপদ্যতে ফে॥ ৬॥

অত এব মৃঢ্বাৎ ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি
সাম্পরায়ঃ পরলোকতৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ সাধনবিশেষঃ শান্ত্রীয়ঃ
সাম্পরায়ঃ, স চ বাল্মবিবেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে
নোপতিষ্ঠত ইত্যেতং। প্রমাদ্যতং প্রমাদং কুর্বতং পুল্রপথাদিপ্রয়োজনেদাসক্রমনন্তরা বিত্তনোহেন বিত্তনিমিতেনাবিবেকের
মৃঢ্ং তমসাচ্ছনং সন্তময়মেব লোকো যোহয়ং দ্রামানস্তায়পানাদিবিশিষ্টো নাস্তি পরোহদ্ষ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ
পুনর্জনিদ্ধা বশ্মধীনভামাপদাতে মে মৃত্যোর্মম, জন্মমরণাদিলক্ষণত্রংপ্রবিদ্ধার্ম্কাট এব ভরতীতার্থঃ॥৬॥

নিজকেই পণ্ডিত বলিয়া মনে করে এবং অতিশয় কুটিলা গতি প্রাপ্ত হইয়া জরা ও মরণাদিরপ অনেক প্রকার ছঃখরাশি দারা আফ্রান্ত হয়। যেমন অন্ত কর্তৃক নীয়মান অপর অন্ত ব্যক্তি গর্ত্ত ও কণ্ট কাদিযুক্ত ছর্গম পথে নিপত্তিত হয়, তেমন পূর্ব্বোক্ত পণ্ডিতশন্ত ব্যক্তিগণ্ড মহৎ অনিষ্ঠ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৫॥

যাহারা বালক অর্থাৎ অনিবেকী, তাহাদের নিকট পরলোক ____ 'শ্রিসাধন শাস্ত্রীয় উপদেশ স্থান পায় না। যাহারা এতাদৃশ দিশীল এবং দর্বদা বিত্ত-মোহে পরিমুগ্ধ ব্যক্তি, তাহারা শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ
শ্রুভোহপি বহুবো যন্ন বিদ্যঃ।
আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লকাশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিন্তঃ॥ ৭॥

्र श्राद्यन (श्रवश्विय वव लाकः यश्च त्यायश्यों महत्यय किन्छ।
तिवायविष्ठवि विषयः, ययाष्ट्रवनायानि अवनार्यः व्याङ्गनि त्या
न लेखा वाया व्याख्य किन्छ। मृन्द्याक्षि वहत्वाक्रत्तक्ष्रः य्यायानः न विद्यानं विन्छ। विकामीयः।
किकामा वक्षानाम्हर्याक्ष्र्य विषयः विषयः विषयः।
किकामा वक्षानाम्हर्याक्ष्र्य विषयः विषयः।
किवा अवानामहर्याक्ष्र्य विषयः विषयः।
किवा अवानामहर्या क्ष्रां विषयः।
किवा विषयः।

এই দৃশ্যান অনপানাদিবিশিষ্ট লোকেরই অন্তিম্ব স্বীকার করে এবং পরলোকের লান্তিম্ব প্রতিপাদন করে। ঈদৃশ মননশীল ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ আমার অধীনভা প্রাপ্ত হয অর্থাং বার্মার অন্য ও যুত্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। হে নচিকেতঃ! দংদারে এই প্রকার লোকেরই সংখ্যা সম্ধিক জানিবে॥৬॥

হে নচিকেতঃ। সহল্র লোকের মধ্যেও কদাচিৎ কোন লোককে ভোনার ভাষ শ্রেয়াহ্থী ও আদাবিদ্ দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ, অনেকেই আত্মতত্ত প্রবণ করিতে প্রহাবান্ হয় না। পরস্ত জনেকে প্রবণ করিলেও যাহারা অসংস্কৃতাত্মা ও মন্দভাগ্য ব্যক্তি, তাহারা আ্যাকে জানিতে পারে না এবং ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অনভাপ্রোক্তে গতিরত্র নাস্ত্য-লীয়ান্ হাতর্ক্যেণ্প্রমাণাৎ ॥ ৮॥

কশান হিনরেণ মনুষ্যোন্বরেণ প্রোক্তেহ্বরেণ হীনেনেতেত্যু তত্ত্ত এব নাঝা, যং জং মাং পৃচ্ছিদি। ন হি স্কুট্র দ্যাধিজেরো বিজ্ঞাতুং শক্যো ষশান্ত্রধা অন্তি নাস্তি কর্তাহকর্তা শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যাদানেকধা চিন্তামানো বাদিভিঃ। কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞেয় ইত্যাচতে। অনহাপ্রোক্তেহনছোনাপ্রকাশিনাচার্যোণ প্রতিপান্ন ব্রদ্ধাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিরনেকধা অন্তিনান্তী-ত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরশিন্নাত্মনি নাস্তি ন বিদ্যতে সর্ব্ববিকল্প-গতিপ্রতান্তমিতত্বাদান্ত্রনঃ। অথবা, স্বান্সভূতেহনহাশ্বিনান্ত্রনি

আত্মতত্ত্ব নির্ণয়ের উপদেশ প্রাদান করিতে সমর্থ গুরুও অতি ত্বত এবং উপদেশ লাভ করিয়াও আত্মতত্ত্ব বিষয়ে বিদান্ লোক অতি অলই দৃষ্ট হইয়া থাকে। করেণ, নিপুণ আচার্য্য কর্ত্বক আত্মতত্ত্ব বিষয়ে উপদিষ্ট লোক অতি বিরশ। ৭॥

दि निहित्क छ। तिर वर्णन, जाजा कर्ड्यमाणी, तिर वर्णन, जाजात कर्ड्य नाहे, तिर वा वर्णन, जाजा अप, जावात तिर वर्णन जाजा। जाजा गयन्त वानिश्य এই প্রকার जानूति वाक् विज्ञ कित्रा थारकन। অভএব কোন হানতর ব্যক্তি কর্তৃক এই আত্মতত্ত্ব উপদিষ্ট হইয়া কেহই তাহা সমাক্ রূপে অবগত নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্যেনৈব স্বজ্ঞানায় থ্রেষ্ঠ। যান্ত্রমাপঃ সত্যপ্তর্কিতাসি ত্বাদৃঙ্নো ভূয়ায়টিকেতঃ প্রাফী॥ ৯॥

জ্ঞান্দসা হেয়া নিষ্ঠা যদায়ৈক বিজ্ঞানন্। অতাহ বগত বাজাবাং
ন গতির্বাত নাস্তানন্ত আমান প্রোক্তে নাস্তরীয়ক বাজ বিজ্ঞানফলসা মোক্ষমা। অথবা, প্রোচ্যমান ব্রক্ষাত্মত নাচার্যোপ
প্রোক্তে আত্মত বাজি । অনববোধাহপরিজ্ঞানমত্র নাজি ভবতোবার্বগতিস্তবিষয়া শ্রোতৃস্তদন ভোহহমি ত্যাচার্যান্তে কর্মা:। এবং
স্থবিজ্ঞেয় আগমবভাচার্যোপানন্ত জা প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। অণীয়ানণ্প্রমাণাদপি সম্পদ্যতে আমা। অতর্কামণ্ প্রমাণোন তর্কাঃ।
স্বৃদ্ধাভূয়েনে কেবলেন তর্কামাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে
আত্মনি ততাহণুতরমভোহভূয়তি ততোহপালোহণুত সমিতি।
ম হি তর্কিয় নিষ্ঠা কচিহিদাতে॥৮॥

অতোহনগ্রপ্রোক্তে আত্মহাৎপনা যেরমাগমপ্রতিপাদ্যাত্মনি মতিনৈধা তর্কেণ স্বব্দ্যভূাহমাত্রেণাপনেরা ন প্রাপণীরেত্যগঃ। নাপনেত্ব্যা বা ন হন্তব্যা। তার্কিকো হ্যনাগমক্তঃ স্বব্দ্যিপরি-

হইতে পাঠ্র না। যদি কোন স্ফ্রাদর্শী ও আয়বিদ্ এই আয়বিষয়ে সমাক্ উপদেশ প্রদান করেন, ভবে দেখিতে পাওয়া যায়,
আয়তত্ব দম্বের পূর্বোক্ত কোন প্রকার বিকল্পই থাকে না।
বাস্তবিক পক্ষে আয়া অনু প্রমাণ, স্মৃতরাং অভক্যবন্ধু ॥ ৮॥

হে প্রিয়ত্য নচিকেতঃ ! সুত্রা আয়তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট

জানাগ্যহং শেবধিরিত্যনিত্যং ন হাধ্রবৈঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবন্তৎ।

কলিতং ধৎকিঞ্চিদেব কথ্যতি। ক্লাতএব চ ধেমুগাগ্যপ্রতা মতিরভেনৈবাগ্যাভিজেনাচার্ঘেনৈব তার্কিকাৎ প্রোক্তা সতী স্থজানায় ভবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিয়ত্য। কা পুনঃ সা তর্কা। গ্রামা মতিবিত্যচাতে। যাং স্বং মতিং মহরপ্রদানেন প্রীপ্রধানসি। সত্যাবিতথবিষয়া ধৃতির্যন্ত তব স স্বং সত্যধৃতির্বতাসীতান্তংকম্পর্যাহ মৃত্যুন্চিকেত্সম্। বক্ষামাণবিজ্ঞানস্তত্যে স্বাদৃত্ত ত্বো। নোহস্মভাং ভ্রাৎ ভবতান্তবস্থা পুলঃ শিষ্যো বা প্রস্তা। কীদৃগ্ যাদৃক্ স্বং হে নচিকেতঃ প্রস্তা। ৯॥

পুনরপি তুই আহ। জানামাহং, শেবধিনিধিঃ কর্ণাদলকণো নিধিরিব প্রাপাত ইতাসাবনিতামিতি জানামি। ন হি যমাদ-

উপদিঠ হইয়া আগতর বিষয়ে যে বৃদ্ধি দৃঢ়ীকত হয়, তাহা তর্কের দ্বারা অপনীত হইতে পারে না। অতএব শাস্ত্রাভিজ্ঞ আচার্য্য কর্তৃক উপদিঠ ও শাস্ত্র প্রস্তুত বৃদ্ধিই সমাক্ জ্ঞানসাধিকা হইয়া থাকে। তর্কের অগম্যা মতি কাহাকে বলে ? এই প্রশ্নে বলিতেছেন। হে নচিকেতঃ। তুমি আমা কর্তৃক প্রদন্ত বর দ্বারা যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহাকে তর্ক্যাগম্যা মতি জানিবে। হে নচিকেতঃ। তুমি দত্য বিষয় অবধারণ করিতে সংক্ষরবান্ হইন্যাছ, তোমার ভায় তল্ব-প্রষ্টা ব্যক্তি দিতীয় নাই॥ ৯॥

পুনব্ধার যম পরিতুষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন,—হে নচি-কেতঃ। কর্মফলরূপ নিধি যে অনিতা, তাহা আমি অবগত ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহয়ি-রনিত্যৈর্দ্রব্যঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্ ॥ ১০ ॥ কামস্থাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরনন্ত্যমভয়ক্ত পারম্।

নিতৃৈর্দ্রণিতিয়ং দ্রবং তৎ প্রাপ্যতে প্রমাত্মাথ্যম্। শেব ধির্দ্ধনিত্যঃ স্থাত্মকঃ শেবধিঃ স এবানিতৈয়র্জিব্যঃ প্রাপ্যতে হি যত জ্পাত্ময়া জানতাপি নিতামনিত্যসাধনৈ ন প্রাপ্যতে ইতি। নাচিকেতশ্চিতোহগ্রিরনিত্যৈর্জিব্যঃ প্রাদিভিঃ স্বর্গস্থ-সাধন্ভূতোহগ্রিনিক্তিত ইতার্থঃ। তেনাহমধিকারাপয়াে নিত্যং ঘাস্যং স্থানং স্বর্গাথ্যং নিত্যসাপেক্ষিকং প্রাপ্তবান্থি॥ ১০॥

ত্বং তু কামস্থাপ্তিং সমাপ্তিং অত হি দর্ব্বে কামাঃ পরিসমাপ্তাঃ
ত্ব্যত সাধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈবাদেঃ প্রতিষ্ঠামাশ্রমং দর্বাত্মকত্বাৎ,
ত্বতোঃ ফলং হৈরণাগর্তাং পদং আমস্তাম্। অভয়স্য চ পারং
পরাং নিষ্ঠাম্। স্থোমং স্ততাং মহদণিমাদ্যৈশর্যাদ্যনেকগুণসহিতং,
স্থোমঞ্চ তলহচ্চ নিরতিশরত্বাৎ স্থোমমহৎ। উক্লায়ং বিস্তীর্ণ-

আছি এবং অনিত্য পূত্র ও পখাদি দারা যে সেই নিত্য বস্তু (আত্মা) প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহাও জানি। তথাপি আমি অনিত্য দ্রব্য পখাদি দারা স্বর্গস্থসাধনভূত নাচিকেতা নামক অগ্নিসঞ্মক করিয়া আপেন্দিক নিত্য এই যাম্য পদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ১০॥

হৈ নচিকেতঃ! তুমি আত্মন্তব্বেই উত্তম বিষয় জানিয়া ধৈগ্য অবলম্বনপূর্বক জাগতিক কামনার শেষ স্থানস্বরূপ, সর্বাশ্রয়, যজের ফলস্বরূপ, অনস্ত, অভয়, গুবনীয়, অণিমাদি জোমমহত্নকগায়প্রতিষ্ঠাম্
দৃষ্ট্বা শ্বত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ ॥ ক্ষা
তন্দুর্দর্শক্ষু দৃমন্ত্রপ্রবিষ্টং
গুহাহিতঙ্গহ্বরেষ্ঠন্পুরার্ণম্।
অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং
মত্বা ধীরো হর্ষশোকো জহাতি ॥ ১২০॥

গতিম। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাত্মন উত্তমামণি দৃষ্ট্রা ধৃত্যা ধৈর্যোণ্ ধীরো নচিকেতো ধীমান্ সরতাপ্রাক্ষীঃ পরমেবাকাজ্জরতিস্ট-বানসি সর্ব্যেতৎ সংসারভোগজাতম্। অহো বতাত্মত্তমগুণোহিসি যং ত্বং জ্ঞাতু মিচ্ছসাত্মানম্॥ ১১॥

ज्ञ कृष्णिः कृः यम पर्नन्मरग्रि कृष्णः जिल्ल्या वाद । शृहः ग्रह्मम् । ज्ञ श्रविष्ठः श्रीकृष्णिविषयिविषयिकाति । श्रव्या श्रिकः श

ঐশ্বাদান্সর এবং বিস্তীর্ণ ছিরণাগর্ভ পদের বাদনা পরিত্যাগ করিয়াছ। অতএব তুমিই উত্তম গুণদন্সর ব্যক্তি॥১১॥

হে নচিকেতঃ। এই আগা বস্তা অতি পুদা বিধায় অত্যন্ত চুর্দির্শ এবং গহন। প্রায়ত বস্তব জ্ঞান দ্বারা ইহাকে জানিতে এত চ্ছুত্ব। সম্পরিগৃহ্য মর্ত্যঃ প্রব্য ধর্ম্যামপুমেতমাপ্য। স মোদতে সোদনীয়ং হি লক্ষ্য বিবৃতং সদা নচিকেতসম্মত্যে॥ ১৩॥

কিঞ্জৈতদাত্মতত্ত্বং যদহং বক্ষ্যামি তচ্ছু, হাচার্য্যমকাশাৎ সম্পরিগৃহ্
সমাগাত্মভাবেন পরিগৃহ্ উপাদায় মর্ত্যো মরণধর্মধা ধর্মাদনপেতং
ধর্ম্যাং, প্রহ্মাদায়া পৃথক্কত্য শরীরাদেঃ অবুং স্ক্রাং এতমাত্মানমাপ্য প্রাপ্য স মর্ত্যো বিদ্বান্যোদতে, মোদনীয়ং হি হর্ষণীয়্যাত্মানং
হি লক্ষ্য, তদেতদেব্যিধং ত্রক্ষ সদ্য ভবনং নচিকেত্সং স্বাং

পারা যায় না। এই আয়া বস্তু বুদ্ধিকাপ গুহাতে উপলক্ষ হইয়াথাকেন, ইহাঁকে জানিতে হইলে অনেক অনর্থ ও সন্ধট অভিক্রম
করিতে হয়। যে ব্যক্তি এতাদৃশ আত্মাকে অধ্যাত্মযোগের
(ক) শিক্ষা দ্বারা অবগত হইতে পারেন, তিনি হর্ষ ও শোকাদি
অভিক্রম করিয়া থাকেন॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ। জামি তোমার নিকট যে আত্বত্ত ব্যাখ্যা করিব, এই পরম ধর্মস্বরূপ আত্মতত্ত্ব আচার্যাের নিকট স্মাক্-রূপে প্রব্যুক্রিয়া মানবর্গণ এই স্প্রুজাস্মাকে শরীরাদি হইতে পৃথক্রপে উপলব্ধি করতঃ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে বিদ্বান্ এই আ্লাকে লাভ করিতে পারেন, তিনি প্রমানক উপভোগ

কে) বিষয় হইতে চিতকে আকৃষ্ট করিয়া আল্বস্ততে সমাধি করার নাম অধ্যাক্স যোগ।

অন্যত্র ধর্ম্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥

প্রত্যপার্তদারং বিবৃত্যভিম্থীভূতং মঞে মোকাহঁং ডাং মগ্র ইতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৩॥

এতচ্চুত্বা নচিকেতাঃ পুনরাহ। যদাহং যোগাঃ প্রসন্নশ্চাসি ভগবনাং প্রভান্তর ধর্মাচ্চান্ত্রীয়াদ্বর্মান্ত্র্যানাত্রৎফলার্ত্রহন্তর্কারকে-ভাশ্চ পৃথগ্ভূত্যিতার্থঃ। তথাহগুত্রাধর্মান্তথাইগুত্রাম্মাৎ কৃত্যা-কৃতাং। কৃতং কার্যাসকৃত্যং কারণস্থাদন্তর । কিঞ্চান্তর ভূতা-চচাতিক্রান্তাৎ কালান্ত্রাচ্চ যতন্ত্রবিষ্যতশ্চ। তথা বর্ত্যানাৎ কালত্রমেণ যন পরিচ্চিদ্যত ইতার্থঃ। যদীদৃশং বস্তা সর্বব্যবহার। গোচরাতীতং তৎ পঞ্চি জানাসি তদ্ব্য মহুস্॥১৪॥

করিয়া থাকেন। হে নচিকেতঃ! এতাদৃশ আগ্রাধান তোগার জন্ম উন্মুক্ত দার রহিয়াছে, ইহা আমি মনে করি॥১৩॥

যমের এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া নচিকেতা পুনর্বার বলিতে লাগিলেন। হে মৃত্যো! জামাকে যদি আত্মতন্ত্র গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া মনে করেন এবং আপনি যদি আমার প্রতি প্রদাননাঃ হইয়া থাকেন, তবে বক্ষামাণ আত্মতন্ত্র জামার নিকট্ট বলুন।—বে বস্তু শাস্ত্রীয় ধর্মান্ত্রিগান, ধর্মান্ত্রগানের,ফলী এবং ধর্মান্ত্রগাতা হইতে পৃথক্। যে বস্তু জধর্ম হইতে পৃথক্তৃত্র, যে বস্তু কার্যা ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং বে বস্তু ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান কালের অতীত অর্থাৎ কালত্রদারা অপরিচ্ছিন্ন, সেই ব্রহ্ম পদার্থ আমাকে বলুন॥ ১৪॥

দর্কে বেদা যৎপদশাসনন্তি
তপাংসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি।
যদিচ্ছত্তো ত্রন্মচর্য্যঞ্জরন্তি
তত্তে পদং সঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ।।১৫।।
এতদ্ব্যেবাক্ষরস্থান্য এতদ্ব্যেবাক্ষরস্পারম্।
এতদ্ব্যেবাক্ষরংজ্ঞাত্বা যোষদিচ্ছতি তম্ম তৎ॥১৬

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ পৃষ্ঠং বস্তু বিশেষণান্তর্থ বিব কন্। সর্ব্বে বেদা ষংপদং পদনীয়মবিভাগোনামনন্তি প্রতিপাদয়ন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি ষৎপ্রাপ্তার্থানীতার্থঃ। যদিচ্ছত্যো ব্রক্ষ-চর্যাং গুকুকুলবাসলক্ষণমন্ত্রণ ব্রন্ধপ্রাপ্তার্থাক্ষরন্তি ভত্তে ভূভাং পদং যজ্জাভূমিচ্চিসি সংগ্রহেণ সজ্জেপতো ব্রনীমি ওম্ ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যদ্বভূৎসিতঞ্চ বা। যদেতদোমিত্যোংশক্ষবাচ্যমোধনক্ষ-প্রেতীকঞ্চ॥ ১৫॥

অত এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্মাপরমেতদ্বোক্ষরঞ্চ পরং ত্যোহি

নচিকেতা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রশ্ন করিলে, ষম বলিতে লাগিলেন,—সমস্ত বেদ ঘাঁহাকে প্রাপ্তব্য বলিয়া উপদেশ করেন,
বাঁহাকে পাইবার নিমিত্ত সমস্ত প্রকার তপস্তা অন্ততিত
ক্টয়া থাকি, ঘাঁহাকে প্রাথ্য ইইবার নিমিত্ত গুরুসদনে
বাসরূপ ব্রন্দর্ঘ্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই ব্রন্দপদ স্থামি তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। এই ব্রন্ধ প্রনারের প্রতিগ্রাম বস্তু জানিবে॥ ১৫॥

এই ওঙ্কারই অপর এক্ষরাপ, এই ওঙ্কারাত্মক অক্ষরই পর-

এতদালস্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালস্বনম্পরস্। এতদালস্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মালেখকে সহীয়তে ॥১৭॥— ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপাশ্চি— মায়ং কুতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।

গ্রতীকমেতদক্ষরমেতদ্বোবাদরং জ্ঞাত্বোপাশু ব্রহ্মেতি যো যদি ছতি পর্মপরং বা তম্ম তদ্ভবজি। প্রঞ্চেৎ জ্ঞাতব্যমপ্রঞ্চেৎ প্রাপ্তবাস্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈতদালমনং ব্রন্ধ প্রাপ্তালমনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশাস্ত্রমা। অভ এতদালমনং প্রমপর্ক্ষ। প্রাপর্ব্রন্ধবিষ্মমাৎ। অত এতদালমনং জাম্বা ব্রন্ধলোকে মহীষ্টে। প্রশিন্ ব্রন্ধ্য-প্রশিংশ্চ ব্রহ্মভূতে ব্রন্ধবৃত্পাদ্যো ভ্রতীত্যপ্র। ১৭॥

অন্তত্তা ধর্দাদিত্যাদিনা পৃষ্টশ্রাত্মনাহশেষবিশেষরহিতস্তালম্বন-জেন প্রতীক্ষেন বাওস্কারো নির্দিষ্টঃ। অপর্ন্য চ ব্রহ্মণো-

ত্রদাসন্তা। এই ওন্ধারস্বরণ তাক্ষরের উপাসনা করিয়া যিনি যাহা ইচ্ছা করেন অর্থাৎ পর ত্রহ্ম বা অপর ত্রহ্ম প্রাপ্ত হইভে ইচ্ছা করেন, তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ১৬॥

এই ওন্ধারাকরই রেন্স প্রাপ্তির অভান্ত আলম্বনের মধ্যে প্রেষ্ঠ। ইহার ভাগ আর প্রেষ্ঠ আলম্বন নাই। এই ওন্ধাররূপ আলম্বনেক জানিতে পারিলে মানব রন্ধানে পূজিত হইয়া ___ থাকেন॥ ১৭॥

এই অপরিলুগু চৈততাসভাব আগার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই।ইনি কোন কারণান্তর সহামে সত্তাশালী হয়েন না এবং

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো-ন হন্মতে হন্মানে শরীরে।। ১৮ ॥

মন্দমধ্যমপ্রতিপত্ব প্রতি। অথেদানীং তদ্যৌষ্কারালম্বন্সাত্মনঃ
সাক্ষাৎ স্বরূপনির্দিধার্থিয়েদমুচাতে। ন জায়তে নোৎপদ্যতে

মিয়তে বা ন গ্রিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তনোহনিতাস্যানেকবিক্রিয়াস্তাসামাদ্যম্ভে জন্মবিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি
প্রতিবিধ্যেতে প্রথমং সর্ক্বিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং ন জায়তে গ্রিয়তে
বেতি। বিপশ্চিনোধারী সর্বজ্ঞঃ অপরিল্পুটেচতগ্রস্থতাবদাং।
কিঞ্চ, নাম্মাত্মা কুতশ্চিৎ কারণান্তরান্ধভ্ব। জন্মাচোত্মনো ন বভূব কশ্চিদর্থাস্তরভূতঃ। অতোহ্যমাত্মাহজো নিতাঃ
গাত্মবোন বভূব কশ্চিদর্থাস্তরভূতঃ। অতোহ্যমাত্মাহজো নিতাঃ
গাত্মতোহপক্ষাবিবর্জিতঃ। যো ফ্রাপি নব এবেতি। যো স্বন্ধবোপ্রস্ত্রহারেণাভিনির্বর্ত্তিতে স ইদানীং নবো যথা কুস্তাদিস্তবিপরীতস্বাত্মা প্রাণো বৃদ্ধিবিব্জিত ইত্যর্থঃ। যত এব্যতো ন হন্ততে
ন হিংদাতে হন্তমানে শন্তাদিভিঃ শরীরে। তৎস্থাহপ্যাকাশবদেব ভবতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

এই আর্থা হইতে অন্ত কোন পদীর্থ উৎপন্ন হয় না। অতএব এই আত্মাকে অজ, নিত্য, শাশ্বত অর্থাৎ অপক্ষয়বর্জিত এবং পুরাণ বলা হয়। যে বস্ত অবম্বরের উপচয় দারা নিপ্পন্ন হয়, তাহাই বর্তুমান কালে'নব' বলিয়া ব্যবহৃত হয়, যথা ঘটাদি; কিন্তু আত্মা ভাদৃশ নহে। আত্মা বৃদ্ধি বিবর্জিত পদার্থ। পরস্ত আত্মা যথন হন্তা চেশ্বভাতে হন্তং হতশেচনান্যতে হতন্।
উত্তো তো ন বিজানীতো
নায়ং হন্তি ন হন্ততে ॥ ১৯ ॥
অণোরণীয়ানহতো মহীয়ানাতাভি জন্তোনিহিতো গুহায়ান্।

এবস্ত্যপ্যাত্থানং শরীর্মাত্রাত্মচৃষ্টিইন্তা চেদ্বদি মন্ততে চিন্ত-য়তি হন্তং হনিয়াম্যেনমিতি, যোহপ্যন্তো হতঃ সোহপি চেনান্ততে হতমাত্থানং হতোহহমিত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ আত্মানং, মতো নায়ং হন্তি অবিক্রিয়ত্বাদাত্মনন্তথা ন হন্ততে আকাশবদ্বোধ-াবক্রিয়ত্বাদেব। অতোহনাত্মক্রবিষয় এব ধর্মাহধর্মাদিলক্ষণঃ সংসারো ন ব্রক্ষজ্ঞস্য শ্রুতিপ্রামাণ্যান্যায়াচ্চ ধর্মাহধর্মাদান্ত্রপ-পত্তেঃ॥১৯॥

কথং পুনবাত্মানং জানাতীত্যুচাতে। অণোঃ স্থাদণীয়ান্ খ্রামা-সকল প্রকার বিকারবিরহিত পদার্থ, স্থতরাং শস্ত্রাদিদারা এই শরীর আহত হইলেও আত্মা আহত হয়েন না॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরকেই আত্মা বলিয়া জানে, সেই ব্যক্তি ভামি আর্থাকে হত করিব" এই প্রকার মনে করে এবং অন্ত কোন ব্যক্তি অন্ত কর্ত্ব হত হইয়া "আত্মাই হত হইয়াতে" এই প্রকার মনে করে, বাস্তবিক পক্ষে এতাদৃশ উইয় ব্যক্তিই স্বীয় আত্মাকে জানে না। কারণ আত্মা অবিক্রিয় পদার্থ, স্কতরাং ইনি কাহাকেই বিনাশ করেন না, বা কাহার দ্বারাই বিনষ্ট হয়েন না॥ ১৯॥

আত্মাকে কিপ্ৰকাবে জানিতে হয়, তাহা বলিতেছেন,---

তমজতুঃ পশ্যতি বীতশোকো-ধাতুপ্রদাদান্মহিমান-মাত্মনঃ॥ ২০॥

কাদে: অনৃতরঃ। মহতো মহৎপরিমাণান্দহীয়ান্দহত্তরঃ পৃথিব্যাদেরণ্
মহরা যদন্তি লোকে বস্তু তত্তেনৈবাত্মনা নিত্যেনাথ্যবৎ সম্ভবতি।
তদাত্মনা বিনিম্প্তিমদৎ সম্পদ্যতে। তত্মাদসাবেবাত্মা অণােরণীযান্দহতো মহীয়ান্ সর্কনামরূপবস্তু পাধিকতাৎ। স চাত্মান্ত
অত্যেত্রজাদিন্তম্বপর্যান্তন্ত প্রাণিজাত্ত গুহায়াং হৃদয়ে নিহিতআত্মন্তঃ স্থিত ইতার্থঃ। তমাত্মানং দর্শন এবণমনন বিজ্ঞানলিকং
অক্রেকামোদ্টাদ্টবাক্তবিষ্যােপরতবৃদ্ধিরিতার্থঃ। যদা ভৈবং
তদা মনআদীনি করণানি ধাতবঃ শরীরপ্ত ধারণাৎ প্রসাদন্তীতি।
এবাং ধাতুনাং প্রসাদাদাত্মনো মহিমানং কর্মনিমিত্র্দ্ধিক্মরহিতং পশুতি বীতশােকঃ। ধাতু প্রসাদান্দহিমান্দাত্মনেহ্মসহমন্মীতি সাক্ষান্দ্জানাতি। ততাে বিগতশােকোভবতি। অন্তথা
হ্বিজ্ঞেয়াহ্যমাত্মা কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুষেঃ॥ ২০॥

এই আত্মা শ্রামাকাদি অতিহল বস্তু হইতে ও হলতর, আবাব মহৎ পরিমাণ বস্তু হইতে ও মহত্তর। এই আ্যা ব্রহ্মাদি শুষ্ব-পর্যান্ত সমন্ত-প্রাণির হাদ্যকাপ গুহাতে নিহিত আছেন। যে বাক্তি কামনা রহিত অর্থাং বাহ্য বিষয় হইতে উপরত বৃদ্ধি, তিনি মন প্রভৃতির প্রসন্তা হইলে আ্যাার মহিমা দর্শন করিতে পারেন অর্থাৎ আ্যা যে বৃদ্ধি ক্ষয়াদি রহিত তাহা জানিতে পারেন এবং এই প্রাকারে জানিতে পারিয়া শোক্ষোহাদি পরি-শ্রু হয়েন॥ ২০॥ আসীনো-দূরং ব্রজতি শয়ানো-যাতি সর্বতঃ। কস্তম্মদামদন্দেবং মদস্যো-জ্ঞাতুমইতি॥ ২১॥

যন্ত্রানাসীনোহনন্তিতোহচল এব সন্ দূরং ব্রজতি শ্যানোযাতি সর্বতঃ। এবমসাবাত্মা দেবো মদাহ্মদঃ সমদোহ্মদণ্চ সহর্বোহ্হরণ্ড বিরুদ্ধর্ণ্যবানতোহশক্যত্মাজ্জাতুং কন্তং মদ্যিদং দেবং মদভ্যো জাতুমহতি। অন্মানেরের স্থান্ত্রেরেং পণ্ডিত অন্মবিজ্ঞেনিয়ামানা স্থিতিগতিনিত্যাদিবিরুদ্ধানেকবিধধর্ণোপাধিকত্মান্তিক্ষধর্ণব্যাদিশারপ ইব চিন্তামনিবদবভাসত ইতি ত্রিজ্ঞেরতং দর্শয়তি। কন্তং মদভ্যো জ্ঞাতুমহতীতি। কর্ণানামুপশমঃ শ্য়নং করণজনিত্রসাক্দেশবিজ্ঞানসোপশমঃ শ্য়ানসা ভবতি। যদা হৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানতাৎ সর্বতো যাতীব যদা বিশেষবিজ্ঞানতঃ বেন রূপেণ স্থিত এব সন্মান্ত্রাদিগতিষু তত্বপাধিকত্মাদ্দূরং ব্রজতীব। স চেইহব বর্ততে॥ ২১॥

আত্মা স্বাং অচল পদার্থ হইয়া ও মনঃ প্রভৃতির দ্রগতিদারা আত্মা ও গতিশীল বলিয়া অবভাগিত হয়েন, আবার
আত্মা যথন শয়ান অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণ হইতে উপশান্ত হয়েন,
ভ্রথন সর্ব্বেই গমন করিয়া থাকেন। এই আত্মা বিক্লম ধর্মাবিশিষ্ট,—ইনি হর্ষযুক্ত আবার হর্ষবিযুক্ত, অতএব এতাদৃশ বিক্লম:
ধর্মা-সম্পন্ন আত্মাকে মাদৃশ ব্যক্তি ভিন্ন অন্ত কোন্ অজ্ঞ ব্যক্তি
ভানিতে পারিবে ? স্কাব্দ্ধি পণ্ডিত আমাদেরই এই আত্মা
স্থবিজ্ঞেয়, অত্যের নহে॥ ২১॥

অশরীরং শরীরেম্বনবস্থেষবস্থিত্য।
মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্মা ধীরো ন শোচতি॥ ২২॥
নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন।

'তিবিজ্ঞানাচ্চ শোকাতায় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্বেশ
রূপেণাকাশকর আত্মা তমশরীরং শরীরেয়ু দেবপিত্য়য়য়য়দিশরীরেয়নবছেয়নিতােয়বস্থিতিরহিতেয়বস্থিতং নিতামবিক্বতমিত্যেতং। মহান্তং মহরুমাাপেদিককর্শকায়ামাহ বিভুং ব্যাপিনমাল্মানম্। আত্মগ্রহণং স্বতোহনগ্রস্থদর্শনার্থম্। আত্মশকঃ
প্রত্যাগাল্যবিষয় এব মুখ্যস্তমীদৃশমাল্মানং মন্তা অয়মহিমতি ধীরোধীমান্ন শোচতি। ন স্বেবিধন্যাভাবিদং শোকোপপত্তিঃ ॥ ২॥
যদাপি ত্রিভিন্নোহয়মালা তথাপ্যপায়েন স্থবিজ্ঞয় এবেতাহে। নায়মাল্মা প্রবচনেনানেকবেদ্ধীকরণেন শভ্যো জ্ঞেয়ঃ

আয়-বিজ্ঞানধারা মানব শোকাতিক্রমণ করিতে পারে,
তাহা দর্শন করাইতেছেন,—এই আত্মা অশরীর, ইনি আকাশের ন্থায় দর্ব-ব্যাপক, অথচ অনিত্য—এই দেব, পিতৃ ও মন্তযাদিশরীরে অবিকৃতরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইনি মহৎপদার্থ এবং পরিব্যাপক। যে ব্যক্তি এই আত্মাকে "অয়মহং"
অথাং আমি এই আত্ম-সর্বপ; এই প্রকারে জানিতে পারেন,
সেই ধীমান্ ব্যক্তি শোকাদি দারা অভিভূত হয়েন না॥ ২২॥

আজা যদি ও ছর্কিজেয় বস্তু, তথাপি সমাক্ উপায়-দারা স্বজেয় হইয়া থাকেন, ইহা প্রদর্শনার্থ এই মন্ত্রটির অবভারণা যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য-স্তাস্থ্য আত্মা রুণুতে তন্ং স্বাম্॥ ২০।। নাবিরতো-ভূশ্চরিতালাশান্তো নাস্থাহিতঃ। নাশান্তমান্দো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈন্মাগ্রুয়াৎ॥২৪॥

নাপি মেধ্যা গ্রন্থগারণশক্তা ন বহুনা শ্রুতের কেবলেন। কেন তহি লভা ইতাচাতে। যমেব স্ব্যালানমেষ
দাধকোর্ণুতে প্রার্থিতে তেনেবালানা বরিত্রা স্ব্যালা লভ্যা
জ্ঞায়তইত্যেতরিক্ষামন্চালানমের প্রার্থিতে। আল্বনৈবালা
লভাতইত্যর্থঃ। কথং লভাত ইত্যুচাতে। তংখালকামসৈয়
আলা রুণুতে প্রকাশয়তি পার্মার্থিকীং সাং তন্ং স্বকীয়ং
যাথালামিতার্থঃ । ২৩॥

কিঞাজে । ছুশ্চরিতাৎ প্রতিষিদ্ধাচ্চুতিশ্বতাবিহিতাৎ পাপ-কর্মণোনাবিরতোহয়পবতঃ। নাপীজিয়লৌল্যাদশান্ত উপরতঃ।

করিতেছেন,—এই আথা অনেক বেদাধায়ন দাবা লভা নহেন, মেধা অর্থাং ধারণা শক্তিদারা ও জ্যেনহেন, এবং বহু বেদশ্রবণ-দারা ও পবিজ্ঞেয় হয়েন না, কিন্তু সাধক থে আথাকে প্রার্থনা করেন, সেই আথবাবাই এই আথা জ্যের হয়েন। কেমন করিয়া আথা লভা হয়েন, তাইা বলিতেছেন,—বাঁহারা আথ-কামী অর্থাং আত্ম-সাক্ষাংকারার্থী, ভাঁহাদিগের সম্বন্ধে আথা স্বীয় যথার্থ শরীর অর্থাং স্বর্গ প্রকাশ করেন॥২৩॥

পরস্ত যে সকল ব্যক্তি পাপ কর্মাসক্ত, যাহারা ইন্দ্রিয়ের চঞ্চলতা বশতঃ দর্কনা অশাস্ত, যাহারা অসমাহিত্চিত অর্থাৎ যস্তা ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্গ উত্তে ভবত ওদন্য্। মৃত্যুর্যস্যোপস্চেনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ॥ ২৫ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী॥ ২॥

নাপাসমাহিতে। নৈকাগ্রমনা বিক্ষিপ্তচিতঃ সমাহিতচিত্তাহিপি সন্ সমাধানফলার্থিব। নাপাশাস্তমানসো ব্যাপ্তচিত্তো-বাজানং প্রাগ্নীয়াৎ কেন প্রাগ্নীরিত্যচাতে। প্রজ্ঞানেন ব্রশ্বন বিজ্ঞানেন। এনং প্রক্রতমাজানমাগ্নীথে। যন্ত গ্রুচরিতাদিরত-ইক্রিয়লোল্যান্ড সমাহিতচিতঃ সমাধানফলাদপ্যপশাস্তমানসভা চার্যাবান্ প্রজ্ঞানেন যথোক্তমাজানং প্রাথোতীত্যর্থঃ॥ ২৪॥

যস্ত্রনেবভূতো যস্যাত্মনো ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ ব্রহ্মক্ষত্রে সর্বাধর্ম-বিধারকেহণি সর্ব্যাণভূতে উভে ওদনং অশনং ভবতঃ স্যতাম্। সর্বহরোহণি মৃত্যুর্যভোপদেচনমেবৌদনভাশনত্বেহপ্যপর্যাপ্তস্তং

বিক্ষিপ্ত চিত্ত, এবং ধাঁহারা সর্বাদা বিষয়-ব্যাপৃত চিত্ত, তাঁহারা আত্মলাভ করিতে পারে না। ধাঁহারা পাপকর্ম হইতে বিরত, ইন্দ্রিয় চাঞ্চলা পরিশ্যু, সমাহিত চিত্ত এবং উপশাস্তমনা ব্যক্তি, তাঁহারা সাধু আচার্য্য লাভ করিয়া জ্ঞান-প্রভাবে আত্মলাভ করিয়ে পারেন॥ ২৪॥

হিরণাগর্ভ এবং প্রকৃতি থাঁহার জন শ্বরূপ, সর্বসংহারক মৃত্যু থাঁহার জন্মের উপদেচন অর্থাৎ মৃতস্থানীয়, সেই আজাকে যথোক্তসাধনহীন প্রাকৃতবৃদ্ধিসম্পন্ন কোন্ ব্যক্তি জানিতে প্রাক্তবৃদ্ধির্যথোক্তসাধনরহিতঃ সন্ক ইথা ইথনেবং যথোক্ত-সাধনবানিবেতার্থঃ বেদ বিজানাতি যত্র স আত্মতি ॥ ২৫ ॥ ইতি শ্রীমদুগোবিন্দভগবৎপূজাপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকা-চার্যাশ্রীমচ্ছদ্বরভগবৎপ্রনীতে,কঠোপনিষ্ট্রায়ে দিতীয়বল্লী-ভাষ্যম্॥ ২ ॥

পারিবে? ফল পক্ষে, আত্মার স্বরূপ সাধন-সুপানু ব্যক্তিরই পরিজ্যে হইয়া থাকে॥ ২৫॥

ইতি কঠোণনিষ্দের শ্বিতীয়া বল্লীর অনুবাদ সমাপ্ত।

তৃতীয়া বলী।

্থাতং পিবস্তৌ স্থৰ্কুতস্থা লোকে। গুহাম্প্ৰবিফৌ প্ৰমে প্ৰাৰ্দ্ধে।

ভূতীয়বল্লীভাষ্যম্।

খতন্দিবস্তাবিতান্তা বল্লাঃ দম্বন্ধো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষফলে ইত্যুপন্তত্বে ন তু সফলে তে যথাবনিলীতে। তরির্বার্থা রথর্নপককল্পনা, তথা চ প্রতিপত্তিদৌকর্য্যম্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপাগন্ত্গন্তবাবিবেকার্থং রথরূপকদারা দাবান্মানার্পন্তভেতে। খাতমিতি। খাতং সত্যমবশুস্তাবিত্বাৎ কর্মফলং পিবস্তৌ। একস্তত্র কর্মফলং পিবতি ভুঙ্কে নেতরন্তথাপি পাত্সমন্ধাৎ পিবস্তাবিত্যচাতে। ছত্তিলায়েন স্কুত্ত্ব স্মং কৃত্ত্ব কর্মণঃ খাতমিতি পূর্বেণ সমন্ধঃ। লোকেহ্দাঞ্রীরে। গুহাং গুহারাং

অধ্যাত্ম বিদ্যা অনায়াসে বোধগন্য হওয়ার নিমিত্ত রথরপের করনা করিয়া ছইটা আত্মার বিষয় উপত্যস্ত করিতেছেন,—জীব ও পরমাত্মা, ইহাঁরা উভয়ে স্বরুত কর্মানল উপভোগ করেন, তুমধ্যে জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্মানলের ভোকা
আর যিনি পরমাত্মা, তিনি স্বয়ং ভোগ না করিয়া ও জীবের
সম্বন্ধ-বশতঃ ভোক্ত্বৎ ব্যবহৃত হয়েন। ইহাঁরা গুহারূপ
বৃদ্ধিতে উপলক্ষ্যমাণ হইয়া থাকেন। এই জীব ও পর্মাত্মা
হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট আছেন। ছায়া ও জাতপ ফেনন বিলক্ষণ

ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদস্তি পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥ '১ ॥ যঃ সেতুরীজানানামক্ষরস্থকা তৎপর্ম। অভয়ং তিতীর্যতাম্পারং নাচিকেতং শকেমহি ॥ ২ ॥

বুদ্ধী প্রবিষ্টো। পর্মে বাহুপুর্বধাকাশসংস্থানাপেক্ষা পর্মন্। পরার্দ্ধে পরস্ত চ ব্রন্ধণেহর্দিং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দাকাশং তিনিন্ হি পরস্থানোপলকাতে। তিনিন্ পর্মে পরার্দ্ধে হার্দাকাশে প্রবিষ্টানিত্যথং। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণী সংসারিস্থাসংসারিস্থেন ব্রন্ধবিদা বদস্তি কথয়ন্তি। ন কেবলমকর্মিণ এব বদন্তি। পঞ্চাগ্রেমা গৃহস্থাঃ। যে চ ব্রিণাচিকেতাঃ ত্রিংক্তাে নাচিকেতাে হ্রিনিচতাে বৈস্তে ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ১॥

যঃ সেতুঃ সেতুরিব সেতুরীজানানাং যজমানানাং কর্মিণাং জ্বংবদন্তরণার্থবারাচিকেতং নাচিকেতোহগিন্তং বয়ং জ্ঞাতুং চেতুঞ্ শকেমহি শকুবন্তঃ। কিঞ্চ যচ্চাভয়ং ভয়পূতাং সংদার্ভ পারং

পদার্থ, তেমনি জীব ও পরমাত্মা বিকল্প ধর্ম বিশিষ্ট, অথাৎ জীব সংসারী এবং পরমাত্মা অসংসারী ইহা ব্রহ্মবিং ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন। পরস্ত কেবলমাত্র অকর্মী ব্রহ্মবিদ্গণই যে এই প্রকার বলেন, তাহা নহে, ঘাঁহারা পঞ্চাগ্মি অর্থাৎ গৃহত্ব, ঘাঁহারা তিনবার পর্যান্ত নচিকেতা নংসক অগ্নি চয়ন করিয়া-ছেন, তাঁহারা ও পূর্বোক্ত প্রকারে বলিয়া থাকেন॥ ১॥

যে নচিকেতা নামক তাগি, কর্জী যজগানগণের সম্বন্ধে চ্ংথ-সম্ভরণের সেতু স্বরূপ, আ্যারা সেই নচিকেতা নামক অগ্নিকে-

আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ।। ৩।।

তিতীর্ষতাং তর্ত্ মিচ্ছতাং ত্রদাবিদাং যৎপরমাশ্রমসদরমানাখ্যং ব্রদ্ধ তচ্চ জাতুং শকেমহি পরাপরে ত্রদাণী কর্মিত্রদাবিদাশ্রমে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থঃ। এতয়োরেব ছাপভাসঃ রুতঃ। ঋতশ্পিবস্তাবিতি॥২॥

তত্র ব উপাধিকতদংশারী বিদ্যাবিদ্যমোরধিকতো শোক্ষণ সমনায় সংসারগদনায় চ তত্ত তত্ত্যগদনে সাধনো রথঃ কল্পাত ইতাহ। তত্রালানমূতপং সংসারিণং রথিনং রথস্থাদিনং বিদ্ধি বিদ্ধানীহি। শরীরং রথং এব তু রথবদ্ধহয়স্থানীয়ৈরিক্রিরেরাক্রানাগলাচ্ছরীরভা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সার্থিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধান ছান্ডরীরভা। সার্থিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্বং হি দেহগতং কার্যাং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যেব প্রায়েণ। মনঃ সঙ্গল-বিক্রাদিলক্ষণং প্রগ্রহদেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মনসা হি প্রস্থানি প্রোত্তাদীনি করণানি প্রবর্ততে রশনয়েবাশ্বাং॥৩॥

জানিতে এবং চয়ন করিতে যেন সমর্থ হই। পরস্ত, যে বস্ত ভয়-শুস্ত, যাঁহা সংসার-উত্তরণেচ্ছু ব্রদাবিদ্গণের আশ্রায়স্বরূপ, আম্রা সেই অক্ষর ব্রদ্ধকে যেন জানিতে শক্ত হই॥ ২॥

ইদানীং রথ কলনা করিজেছেন, — যিনি সংসারী আজা ্ অর্থাৎ কর্মফল ভোক্তা, সেই জীবকে রথ স্বামী জানিবে, এবং শিরীরকে রথ বলিয়া জানিবে, কারণ রথ যেমন অশ্বারা আকৃষ্ট হয়, তেমন এই শ্রীর ও অশ্বানীয় ইন্দিয়বারা সর্ক্রণ আকৃষ্ট হইতেছে। অধ্যবসায়ালিকা বুদ্ধিকে সার্থিসুক্রপ জানিবে।

ইন্দ্রি। হয়ানাত্র্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্। আত্মেনিয়কং ভোত্তেত্যাত্র্মনীযিণঃ॥ ৪॥

ইদ্রিয়াণি চক্রাদীনি হয়ানছে: রথকয়নাকুশলাঃ শরীররথা
কর্ষণসামান্তাং। তেখেবেদ্রিয়েয় হয়িছন পরিকলিতেয় পোচরান্ মার্গান্ রূপাদীন্ বিষয়ান্ বিদ্ধি। আত্মেন্তিয়মনোযুক্তং
শরীরেন্তিরমনোভিঃ সহিতং সংযুক্তমাত্মানং ভোত্তেতি সংসায়ীত্যাহর্মনীযিণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবল্ভাত্মনো ভোত্ত্মতি
বৃদ্যাত্মপাধিরতমেব তস্য ভোক্ত্মন্। তথা চ শ্রুত্যস্তরং
কেবলসাভোক্ত্মেব দর্শয়তি। ধাায়তীব লেলায়তীবেতাাদি।
এবঞ্চ সতি বক্ত্যমাণরথকয়নয়া বৈফ্রবয়া পদসাভ্রেয়া প্রতি
পত্তি য়পপদাতে নাল্ডথা স্বাভাবানতিক্রমাৎ॥৪॥

কারণ এই শরীরের সম্বন্ধে বৃদ্ধিই প্রধান নেত্রী। আর সংকল্প বিকলাত্মক মনকে প্রগ্রহ (রঙ্জু) স্থানীয় জানিবে। কারণ অশ্বগণ যেমন রজ্জুদারা নিগৃহীত হইয়া স্বস্থ কার্যো প্রবৃত্ত হয়, প্রোত্রাদি ইন্দ্রিরগণ ও তেমনি মনের দারা গৃহীত হইয়াই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৩॥

শরীরকে যাঁহারা রথ কল্পনা করিতে নিপুণ, তাঁহারা ইন্দ্রিয়
গণকে অশ্বলনীয় বলেন, কারণ অশ্ব যেমন রথকে আকর্ষণ
করে, তেমন ইন্দ্রিয়গণই শরীরকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই
ইন্দ্রিয়-অশ্বের রূপাদি বিষয়ই পন্থা স্থানীয়ে। অশ্ব যেমন পথে
গমনশীল হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়গণ বিষয়-পথে সর্বাদা বিচরণ
করিয়া থাকে। যাঁহারা বিবেকী, তাঁহারা শরীর, ইন্দ্রিয় এবং
মনঃ সংযুক্ত আত্মাকে ভোক্তা অর্থাৎ সংসারী বলিয়া থাকেন।

যস্ত্ব বিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তাস্থান্তিয়াণ্যবিশ্বানি ছুটাশ্বা ইব সারথেঃ।। ৫।।
যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তাস্যান্তিয়াণি বশ্বানি সদশ্বা ইব সারথেঃ।।৬।।

়ততৈবং সতি যস্ত বৃদ্ধাথ্যঃ সার্থিরবিজ্ঞানবার নিপ্ণোহ-বিবেকী প্রবৃদ্ধে চ নির্ভৌ চ ভবতি। যথেতবো র্থচ্যায়া ম্যুক্তেনাপ্রগৃহীতেনাসমাহিতেন সন্সা প্রগ্রহানীয়েন সদা যুক্তো ভবাত ত্র্যাকুশলন্য বৃদ্ধিনার্থেরিজিয়াণ্যশহানীয়াণ্য-ব্র্যাক্তশক্ষাভানিবার্ণীয়ানি ছ্টার্যা অদ্যন্তামা ইবেতর্গার্থে-ভবতি॥৫॥

ষস্ত পুনঃ পূর্ব্বোক্তবিপরীত্যার্থির্ভবিতি বিজ্ঞানবান্ নিপুণো-বিবেকবান্। যুক্তেন মনসা প্রগৃহীত্যনাঃ সমাহিত্চিত্তঃ সদা ত্যাশ্বস্থানায়ানীজিয়াণি প্রবর্ত্তিয়িতুং নিবর্ত্তিরিতুং বা শক্যানি ব্যানি দাস্তাঃ সদশা ইবেত্রসার্থেঃ॥৬॥

কারণ, কেবল পরমানার ভোক্ষ নাই, আতা মথন বুদ্যাদি উপাধিবিশিষ্ট হয়েন, তথনই তিনি ভোকা বলিয়া কথিত হুইয়া থাকেন, তথাতীত তাঁহার ভোক্ষ নাই॥৪॥

বুর্রাথা সার্থি যদি অনিপুণ অর্থাং প্রান্তি নির্ত্তি বিষয়ে অবিবেকী ইয় এবং প্রগ্রহ স্থানী মন যদি সর্বাদা অপ্রান্থীত থাকে অর্থাং অসমাহিত থাকে, তবে দেই অকুশল বুদ্ধি সার্থির ইন্রিয়রপ অধ্যাণ সার্থির ছুষ্ট অধ্যের স্থায় ভাবত্ত হইয়া থাকে॥৫॥

त्य बुक्तांथा मात्रथि निश्र्व व्यर्थाৎ वित्वकां जवः अक्षद्यानीम

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনক্ষঃ সদাহশুচিঃ।
ন স তৎপদমাধ্যোতি সংসারক্ষাধি গচ্ছতি।।৭।।
যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাধ্যোতি যস্মাদূ্যো ন জায়তে।। ৮।।

তত্ত্র পূর্ব্বোক্তসাবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাই।

যক্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অসনস্বোহ্-প্রগৃহীতসনস্কঃ স্তৃত এবা
ভুচিঃ সদৈব। ন স রথী তৎপূর্ব্বোক্তসক্ষরং যৎ পরং পদং

আপোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নাপোতি সংসার্থ

জন্মরণলক্ষণমধিগছছতি॥ ৭॥

যস্ত দ্বিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথাপেতোরথিবিদ্বানিত্যেতদ্যুক্তমনাঃ সমনস্বঃ সতত এব সদা শুচিঃ স তু
তৎপদমাথোতি। যথাদাপ্তাৎ পদাৎ প্রচ্যুতঃ সন্ ভূয়ঃ পুনর্ন জায়তে সংসারে॥৮॥

মন যাঁহার প্রগৃহীত অথাৎ সমাহিত, সেই কুণল বুদ্ধি-সার্থির ইন্ত্রিয়রূপ অধ্যণ সার্থির সাধু অধ্যের ভায় বশীভূত থাকে॥ ৬)

যে আত্ম-রথীর বুদ্ধিরূপ সার্থি অবিবেকী, মনোরূপ প্রগ্রহ অগৃহীত অর্থাৎ অসমাহিত এবং সর্বাদাই অগুচিভাব, সেই রথী পুর্বোক্ত অক্ষর ব্রহ্ম গদ প্রাপ্ত হইতে পারে না, পরস্ত জন্ম মৃত্যু-সন্ধূল এই সংসারেই পরিভ্রমণ করিয়া থাকে॥ १॥

বে আত্ম-রথী বিজ্ঞানবান্ বৃদ্ধিরপ দারথিসম্পর এবং সমনস্ব অর্থাৎ প্রগৃহীতমনা ও সর্বাদা শুচিভাবযুক্ত, সেই রথী পুর্বোক্ত অক্ষর ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন। এই পদ প্রাপ্ত হইতে পারিলে আর সংসারে জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না॥৮॥ বিজ্ঞান-সার্থির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবামরঃ।
নোহধননঃ পার্মাধ্যোতি তদিফোঃ পর্মম্পদম্॥৯॥
ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ।
মনসশ্চ পরা বুদ্ধিরু দ্বেরাত্মা মহান্ পরঃ।। ১০।।

কিন্তৎ পদ্মিত্যাহ। বিজ্ঞানসার্থির্যন্তপোবিবেকবৃদ্ধিসার্থিঃ
পূর্ব্বেজো মনঃপ্রগ্রহবান্ প্রগৃহীত্যনাঃ সমাহিত্তিক্তঃ সন্ শুটিঃ
নিরো বিদ্বান্ সোহধানঃ সংসারগতেঃ পারম্পরমেরাধিগন্তব্যমিত্তেত্বাগোতি মৃত্যতে সর্বৈঃ সংসাববদ্ধনৈন্তদ্বিফোর্ব্যাপনশীল্ভ ব্রহ্মণঃ পর্মাত্মনো বাহ্মদেবাথাস্য পর্মং প্রকৃষ্টং পদং
স্থানং তত্ত্বিত্তেত্ব্পদ্মেবাথোতি বিদ্বান্॥ ১॥

অধুনা যংপদং গন্তবাং তদোন্তিয়াণি স্থ্নান্তারত্য স্থাতার-তমাক্রমেণ প্রতাগাত্মহাধিগমঃ কর্ত্তব্য ইত্যেবমর্থমিদমার-ভাতে। স্থানি তাবদিন্তিয়াণি তানি ঘৈরথৈ রাজ্মপ্রকাশনায়া-রন্ধানি তেডা ইন্তিয়েভাঃ স্বকার্যোভাত্তে পরা হৃর্থাঃ স্ক্রা-মহাস্তশ্চ প্রতাগাত্মভূতাশ্চ। তেভাো হৃর্থেভাশ্চ পরং স্কাতরং

যে বিদ্বান্ ব্যক্তি তপস্থা ও বিবেকসম্পান বৃদ্ধি-সার্থিযুক্ত, এবং মন বৃঁহার প্রগ্রহন্থানীয় অর্থাৎ বিনি সমাহিত মনা, সেই ব্যক্তি সংসারগতির পরপারে গ্রমন করিতে পারেন অর্থাৎ সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন, এবং পরি-ব্যাপক পর্যাত্মা বাহ্মদেবের পর্ম পদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।।৯॥

ইন্দ্রিষ্ণ সুল পদার্থ, এই স্থুণ ইন্দ্রিয় হইতে রূপাদি স্থা ও শ্রেষ্ঠ, রূপাদি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে অধ্যবসায়াগ্রিকা বুদ্ধি মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ দা কর্ছাে দা পরা গতিঃ॥১১॥

মহৎ প্রত্যগাত্মভূতক মন:। মন:শক্বটোং মনস আরম্ভকং ভূত-স্থাং সমলবিকলালারি জক্বাৎ। মনসোহিপি পরা স্থাতরা মহত্তরা প্রত্যগাত্মভূতা বুদ্ধি:। বুদ্ধিশক্বাচানধাবদারালারে জুকং ভূতস্মন্। বুদ্ধেরামা দর্শপাণিবৃদ্ধীনাং প্রত্যগাত্মভূতি জালালা মহান্দর্শনহরাদ্বাজ্যাদ্বং প্রথমং জাতং হৈরণাগর্ভং তরং বোধা বোধামকং মহানালা বুদ্ধেঃ পর ইত্যুচাতে ॥ ১০॥

শ্রেষ্ঠা, বৃদ্ধি হইতে পর্যাত্মা অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে প্রথম উৎপন্ন হিরণাগর্জ সম্বনীয় তম্বই প্রেষ্ঠ, এই মহন্তম্ব হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ সমস্ত কার্যাকারণশক্তি সমূহম্বরূপ প্রধান প্রেষ্ঠ, এবং অব্যক্ত

এষ সর্বেব্যু ভূতেযু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে। ় দৃশ্যতে তথ্যয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্যা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥ ১২॥

নতু গতিশ্চেদগত্যাপি চে ভবিতব্যং কথং যন্নাডুয়ো ন জায়ত ইতি। নৈয় দোষঃ। সর্বাস্থ্য প্রত্যগাত্মধাদবগতিরেব গতি-রিভাপেচর্যাতে। প্রত্যগাত্মত্বঞ্চ দর্শিতমিন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপরত্বেন। যোহি গন্তা গৈহিয়মপ্রত্যগ্রপং গচ্ছতি অনাত্মভূতংন বিপ-র্যায়েণ। তথা চ শ্রুতিঃ। অনধ্বগা অধ্বত্ন পারয়িঞ্ব ইত্যাদ্যা। তথাচ দর্শয়তি প্রত্যগাত্মতং সর্বস্থা। এয প্রুষ সর্কেষু ব্রহ্মাদিস্তম্পর্য্যন্তেষু ভূতেষু গুঢ়ঃ সংবৃত্তো দর্শনপ্রবণাদি-কর্মাবিদ্যামায়াচ্ছন আত্মান প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিদ্রহো-২তিগন্তীরা হরবগাহা বিচিতা মায়া চেয়ন্। যদয়ং সর্কো জন্তঃ প্রমার্থতঃ প্রমার্থস্তত্ত্বাহপােবসোধামানোহহং প্রমাত্মেতি ন গৃহ্যাত্যনাত্মানং দেহেন্দ্রিয়াদিনভ্যাত্মাত্মাত্মা দুখ্যমানম্পি ঘটাদি-বদাআত্বেনাহ্মম্যা পুত্র ইতান্চামানোহপি গৃহাতি৷ নুনং পর-জৈব মায়য়া মোমুহ্যানঃ নর্কো লোকোহয়ং বংভ্রমীতি। তথা স্মরতি। নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমাবৃত ইত্যাদি। নমু বিরুদ্ধ মিদমিত্যুচাতে। মুখা ধীরো ন শোচতি ন প্রাকা-

হইতে পরম'পুরুষ--পরমাত্মা শ্রেষ্ঠণ এই পরমাত্মা হইতে আর শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই, ইনিই সমস্তের পর্যাবদান স্বরূপ, এবং সমস্ত ঁগতিশীল পদার্থের গন্তব্য স্থান ॥১০—১১॥

এই পরমাত্মা পুরুষ রক্ষাদি ভয়পর্যান্ত সমন্ত ভূতে বিরাজ-मान थाकिया ଓ অবিদ্যাদিধারা সমাছে গাকানিবস্তন প্রকাশ

যচ্ছেদ্বাঙ্খনদী প্রাজ্ঞন্যচ্ছেজ্জান আতানি। জ্ঞানমাত্মনিমহতি নিয়চ্ছেত্দ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥১৩॥

শত ইতি চ নৈতদেবসদংস্কৃতবুদ্ধেববিজ্ঞেয়ন্তান প্রকাশত ইত্যু-জন্। দৃগুতে তু সংস্কৃত্যাহগ্রায়াগ্রমিবাগ্রা তথা একাগ্রত্যো-পেত্যেত্যেত্ত্বস্থান স্থাবস্তানিধাপাপবয়া। কৈ:। স্থাদর্শি-ভিরিক্রিযেভ্যঃ পবা অর্থা ইত্যাদিগ্রকাবেশ স্থানতাপ্রা-দর্শনেন পরং স্থাং দ্রুং শীলং যেঘাতে স্থানশিনতঃ স্থাদশিভিঃ পণ্ডিতৈবিতি॥ ১২॥

এতং প্রতিপত্তাপায়নাহ। যচ্ছেরিয়চ্ছেত্পদংহরেং প্রাজ্ঞো বিবেকী। কিন্। বাগাচন্। বাগব্রোপলকণার্থা সর্ব্বেলিয়া-ণান্। ক। মনসী মনসি। ছান্দদং দৈর্ঘান্। ভচ্চমনোব-চ্ছেজ্জানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাত্মনি। বুদ্ধির্হি মন লানিকরণান্ প্রাথোতীত্যাত্মা তেবাং প্রত্যাগ্জানং বুদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়চ্ছেং। প্রথমজবংলচ্ছেত্রভাবিধাত্মনো বিজ্ঞানমাপান্বেনিতার্থঃ। তঞ্চ মহান্তমাত্মানং মচ্ছেচ্ছান্তে সর্ক্রিশেষং প্রত্যন্তম্বিদ্ধান্দ্র বিক্রিয়ে সর্ক্রিত্বে সর্ক্রিদ্ধি প্রতাক্রাক্ষিণি মুখ্যে আত্মনি॥১০॥

পায়েন না, কিন্ত যাহারা স্থাদশী ব্যক্তি, তাঁহারা একাগ্রতা-সম্পন্ন সংস্কৃত বুদ্ধি দারা আত্ম দর্শন করিতে পারেন॥ ১২॥

আত্মপ্রাপ্তির উপায় বশিতেছেন,—বিবেকী বীক্তি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনে বিলয় করিবে, মনকে প্রকাশস্বরূপ বৃদ্ধিতে লয় কবিবে, বৃদ্ধিকে প্রথমোৎপর মহন্তবে বিলয় করিবে এবং মহন্তব্বকে খান্ত আত্মাতে অর্থাৎ অবিক্রিয় সর্কান্তরে বর্তমান দুর্ম্ব বৃদ্ধি প্রভায়ের স্বাক্ষিদ্বরূপ প্রমাত্মাতে বিলয় করিবে॥ ১৩॥ উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরানিবোধত। ক্ষুরস্থা ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গপথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥ ১৪॥

এবং পুক্ষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নামবাপকর্মজয়ং
য়িয়৾য়াজানবিজ্ঞিতং ক্রিয়াকারকফললক্ষণং স্বাল্যাপাল্যাজ্ঞানেন মবীচানকবজ্ঞ্মপ্রগানমলানীব মবীচিরজ্ঞ্গগনস্ববপদর্শনেনৈব স্বস্থঃ প্রশাস্তঃ ক্রতক্রত্যো ভবতি ষতোহতস্তদর্শনার্থমনাদ্যবিদ্যাপ্রস্থা উন্তিষ্ঠত হে জন্তবঃ আত্মজানাভিম্থা ভবত
জাত্রত অজ্ঞাননিজায়া ঘোরকপায়াঃ সর্বান্থবিজভূতায়াঃ ক্ষয়ং
কুক্ষত। কথম্। প্রাপ্য উপগম্য ববান্। প্রকৃষ্টানাচার্যাৎ
স্কিন্ত প্রদিক্ত ক্রপিন্তিং সর্বান্তরমাত্মানমহমন্মীতি নিবােধত অবগদহত।
ন ভাগেক্ষিতবামিতি প্রতিরম্কক্ষায়হ মাত্বদ্রিক্ষরত্বানিজ্ঞান স্বাল্যান্যহমন্মীতি নিবােধত অবগদহত।
ন ভাগেক্ষিতবামিতি প্রতিরম্কক্ষায়হ মাত্বদ্রিক্ষর্তারা
বিষয়ত্বানিজ্ঞেরস্য কিমিব স্ক্রব্রিক বিত্যাচাতে ক্রম্য ধারা জ্ঞাং
নিশিতা তীক্ষীকতা ভ্রত্যয়া ভ্রথনাত্যয়া য্স্যাঃ সা ভ্রত্যয়া
যথা সা পদ্যাং ভ্র্মননীয়া। তথা ভ্র্যং ভ্রমন্সাচামিত্যেতৎ পথঃ
পন্থানং তত্মজানক্ষণং মার্গং ক্রমা মেধানিনো ব্রান্তি॥১৪॥

এই প্রকাবে আত্মপুরুষে সমস্ত মিথাজ্ঞান বিজ্ঞিত নাম, রূপ এবং কর্মাদি বিলান কবিয় প্রশাস্ত আত্মতত্ব দর্শনদ্বারা মানব ক্বতক্তা ও প্রশাস্ত ইয়া থাকে, অতএব হে প্রাণিগণ! তোমরা অবিদ্যা-নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া আত্মদর্শনের নিমিত্ত উদ্যুক্ত হও, সর্কানর্থের মূলভূতা ভীয়ণতরা অজ্ঞান-নিদ্রার বিনাশ কর। আত্মবিৎ আচার্য্য লাভ করিয়া তাঁহার নিকট

অশব্দসম্পর্শমরাপমব্যয়ং
তথাহরদন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাদ্যনন্তমহতঃ পরং ধ্রুবং
নিচায্য তন্তুমুখাৎ প্রমূচ্যতে॥ ১৫॥

জ্যেন্যাতিস্ক্ষবাত্তবিষয়ন্য জ্ঞানমার্গন্য হ্নাম্পাদ্যক্ষ বঁদতীত্যভিপ্রায়ন্তংকথমতিস্ক্ষবং জ্ঞেমন্যেত্যচ্যতে। স্থলা তাবদীয়ং মেদিনী শব্দপর্শকপরসগন্ধোপচিতা সর্বেক্রিয়বিষয়ভূতা।
তথা শরীরং তত্তৈকৈকগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্ষব্দহ্ত্ববিশুদ্ধনিত্যবাদিতারতমাং দৃষ্টমবাদিষু যাবদাকাশমিতি। তৈ
গন্ধাদয়ং দর্ব এব স্থলবাহিকারাং শব্দান্তা যত্র ন সন্তি কিমৃতভ্ত স্ক্ষবাদিনিরতিশয়ত্বং বক্তব্যমিত্যেতদর্শয়তি শ্রুতিঃ। অশব্দমম্পর্শমরূপমব্যরং তথাহরদং নিত্যমগন্ধবচ্চ। যদেত্ব্যাথাতিং
ব্রন্ধাব্যয়ং যদ্ধিশক্ষাদিমভদ্বেতীদস্থশক্ষাদিমত্বাদব্যয়ং ন ব্যেতি ন
ক্ষীয়তেহতএব চ নিতাং যদ্ধি ব্যেতি ভদনিত্যমিদন্ত ন ইত্নচ

হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া "অহমিয়া" এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হও। উপেক্ষা করিও না। শ্রুতি মাতার আয় অনুকম্পাপূর্বক বলিতেছেন, তোমাদের বিজ্ঞেয় বিষয় অতীব স্ক্রব্রিগম্য, যেমন নিশিত কুরধারা প্রদিষারা ছরতিক্রমণীয়া"; তেমনি তত্ত্বজ্ঞানরূপ মার্গ অতীব হুর্গম, অতএব উপেক্ষা করিও না, ইহা পণ্ডিভগণ বলিয়া থাকেন॥ ১৪॥

এই আতাবস্ত শক্, স্পর্শ, রূপ, রুস এবং গন্ধবিহীন। যে সমস্ত বস্ত শকাদিবিশিষ্ট, তাহারাই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, আত্মা শকাদি- নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তং দনতিনম্। -- উক্ত্রা শ্রুত্বা চ মেধাবী ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৬॥

নিত্যমনাদ্যবিদ্যমানমনাদি কারণমস্থ তদিদমনাদি। যদ্যাদিন
মন্তংকার্য্যমাদনিতাং কারণে প্রশীয়তে। যথা পৃথিবাদি।
ইদন্ত সর্ক্রারণ্ডাদকার্য্যমকার্যমানিতাং ন তন্ত কারণমন্তি
যশিলীয়েত তথানন্ত্যমবিদ্যমানোহন্তো যন্ত তদনন্তং যথা
কদলাদেঃ ফলাদিকার্যোৎপাদনেনাপ্যনিত্যম্বং দৃষ্টম্। ন চ
তথাপ্যস্তরম্বং ব্রহ্মণোহতোপি নিত্যং মহতো মহরান্তন্ব্দ্যাখ্যাৎ
পরং বিলক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিম্বরূপদ্বাং সর্কাদি থি সর্ক্তৃতাম্বান্
দ্রহ্ম। উক্তং হেষ সর্ক্রের ভূতেঘিত্যাদি। ধ্রুবঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং
ন পৃথিব্যাদিবদাপেক্ষিকং নিত্যম্থান্ত্রুগোচরাদ্বিদ্যাকামকর্মনিট্যাবগ্রমা ত্র্যান্থানং মৃত্যুম্থান্ত্রুগোচরাদ্বিদ্যাকামকর্মনিট্যাবগ্রমা ত্রাম্বানং মৃত্যুম্থান্ত্রুগোচরাদ্বিদ্যাকামকর্মনিট্যাবগ্রমা ত্রাম্বাতে॥ ১৫॥

প্রস্তুতিজ্ঞানস্থতার্থসাহ শ্রুতিঃ। নাচিকেতং নচিকেতসা প্রাপ্তং নাচিকেতং মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তমিদসাখ্যানং বল্লী ত্রমুক্তকণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকতাত্তকা ব্রান্সণেভ্যঃ শ্রুত্বা-

যে মেধাবী ব্যক্তি যম কর্তৃক কথিত চিরস্তন এই নচিকেডার ২৫

সান্নহেন, স্থতরাং তাঁহার ক্ষয়ও হয় না, অতএব ইনি নিতা পদার্থ এবং অনাদি, অনস্ত এবং বুদ্ধির অতীত বস্তা। যিনি এতাদৃশ আত্মাকে অবগত ইইতে পারেন, তিনি মৃত্যুম্থ হইতে বিযুক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহার অবিদ্যাজনিত কামনা ও কর্মাদি কিছুই থাকে না॥ ১৫॥

য ইমং পরমং গুহুং প্রাব্যেদ্ব্রহ্মসংসদি। প্রযতঃ প্রাদ্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কল্পতে তদানস্ত্যায় কলতে ইতি ॥ ১৭॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী॥ ৩॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী॥ ৩॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে স্মাপ্তঃ।

চার্য্যেভ্যো মেধাবী ত্রহৈন্য লোকে। ব্রহ্মলোকস্তশ্মিন্ ব্রহ্মলোকে মহীয়তে আত্মভূত উপাস্যো ভবতীত্যর্থ:॥ ১৬॥

যঃ কশ্চিদিমং গ্রন্থং প্রমং প্রকৃষ্টং গুরুৎ গোপ্যং প্রাব্যেদ্-গ্রন্থতার্থতশ্চ ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংদি প্রয়তঃ গুচিত্রা প্রাদ্ধকালে বা প্রাব্যেদ্ভূঞানম্। তচ্ছ্রাদ্ধমস্যানন্ত্যায়ানন্তফলার কলতে সমর্থতে। দ্বিক্চনমধ্যায়পরিসমাপ্তার্থম্॥ ১৭॥
ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপর্মহংসপরিব্রাজকাচার্যাস্য।
শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষ্ডাধ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১

উপাথ্যান ব্যাথ্যা করেন, বা শ্রবণ করেন, সেই আত্মন্ত্রপ ব্যক্তি ব্রহ্মণোকে উপাস্য হইয়া থাকেন॥ ১৬॥

যদি কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণসভাতে অথবা শ্রাদ্ধকালে শুচি হইয়া এই প্রাক্ত গোপনীয় গ্রন্থ শ্রবণ করাইতে পারেন, তবে সেই প্রাদ্ধ জনস্ত ফলপ্রদ হইয়া থাকে॥ ১৭॥ -

ইতি প্রথমাধ্যায়ের তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা।

ठकुर्थी वल्ली।

পরাঞ্থানি ব্যত্ণৎ স্মন্তু-স্তান্থাৎ পরাঙ্পশ্তি নান্তরাত্মন্।

ত্ব সর্বেষ্ ভূতেষু গৃঢ়াত্মান প্রকাশতে ।দৃগ্রতে তথায়া বৃদ্ধাইত্যুক্তন্। কঃ পুনঃ প্রতিবন্ধাইগ্রাায়া বৃদ্ধের্ঘন তথাবাদাত্মান দৃশুত ইতি তদ্দর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভাতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ঃপ্রতিবন্ধকারণে তদপন্যনায় যত্ন আরক্ষুণ শক্যতে নাজ্যথৈতি। পরাঞ্চি পরাগছন্তি গচ্ছন্তীতি থোপক্ষিতানি প্রোত্রাদীনীন্তিয়াণি খানীত্যুচাতে। তানি পরাঞ্চোব শক্ষাদিবিষয়প্রকাশনায় প্রবর্ত্তরে। শত্মাদেবংশ্বভাবকানি তানি ব্যক্তাদিত্বান্ হননং ক্ষুত্রানিতার্থঃ। কোহসৌ স্বয়ন্ত্র্যঃ পর্মের্বঃ স্বয়মের স্বতন্ত্রো ভর্তি সর্বাদা ন পরত্রে ইতি।

যতক্ষণ পর্যান্ত মুক্তির প্রতিবন্ধক কারণ পরিজ্ঞাত না হওয়া যায়, ততক্ষণ সেই প্রতিবন্ধর অপনয়নার্থে যত্ন করা যাইতে পার্ন্ধে না, অত্তব প্রতিবন্ধক কারণ নির্দ্ধেশ করিয়া প্রদর্শন করাইতেছেন,—শোত্রাদি ইন্সিয়গণ সর্বাদা বিষয়প্রবণ, অর্থাৎ ইহারা শক্ষাদি বিষয় প্রকাশনের নিমিত্তই প্রবৃত্ত হইতেছে, স্মৃতরাং ইহারা বহিল্ম্থী বৃত্তি সমপন্ন, যদি ইহারা অন্তর্ম্মুখীন হইয়া প্রবৃত্ত হয়, তবে অমৃতত্ত্ব লাভ্যুকরিতে পারে, কিন্তু ইহাদের

কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষদাব্তচক্ষুরমৃতত্বিচ্ছন্॥ ১॥

তস্বাং পরাঙ্ পরাগ্র্পাননাত্মভ্তান্ শকাদীন্ পশুত্যুপলভতে।
নান্তরাত্মন্ নান্তরাস্থানিদিতার্থঃ। এবং স্বভাবেহিপি সতি
লোকস্য কন্চিন্নদ্যাঃ প্রতিশ্রোতঃপ্রবর্তনমিব ধীরো ধীমান্তিবেকী
প্রত্যুগাত্মানং প্রত্যক্ চাসাবাত্মা চেতি প্রত্যুগাত্মা প্রতীচ্যেবাত্মশব্দো রুটো লোকে নাশুন্মিন্ ব্যুৎপত্তিপক্ষেহিপ তত্ত্রবাত্মশব্দা বর্ত্তে। যচ্চাপ্নোতি ধদাদত্তে যচ্চাতিবিষয়ানিহ।
যচ্চাস্য সন্ততো ভাবত্তস্মানাত্মতি কীর্ত্যুক্ত ইত্যাত্মশব্দুৎপত্তিস্মরণাৎ। তং প্রত্যুগাত্মানং স্বস্থভাবনৈক্ষদপশুদিত্যর্থঃ। ছন্দি
কালানিয়্মাৎ। কথং পশুক্তীত্যুচাতে। আর্ত্রচক্ষুণার্ত্তং ব্যাবৃত্তং চক্ষুং প্রোত্রাদিকমিন্দ্রিম্বজাত্মশেষবিষয়াদাস্য স্বাবৃত্তচক্ষুণ্
স্থাবং সংস্কৃতঃ প্রত্যগাত্মানং পশ্রতি। ন হি বাশ্থবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগাত্মকণ্ঠিকক্যা সন্তব্তীতি। কিমিচ্ছন্ পুনরিথং

বহিন্দৃথি প্রবর্তন হওয়াই স্বভাব, স্বতরাং শ্রোত্রাদি ইল্রিয়গণকে বহিলুখি বৃত্তিসম্পদ্ধ করিয়া সৃষ্টি করতঃ ব্রহ্মা যেন
ইহাদিগকে হিংসাই করিয়াছেন, কারণ বহিসুখ ইল্রিয়গণ
আত্মত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারে না। পরস্ক যাহারা পরাঙ্
অর্থাৎ বহিন্দৃথীন ইল্রিয়বৃত্তিসম্পদ্ধ, তাহারা অনাক্মস্বরূপ
শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিয়া থাকে, কিন্তু অন্তরাত্মার
সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে না। আর যাহারা বিবেকী
বাক্তি, তাঁহারা অমৃতত্ব লাভ করিতে ইচ্ছু হইয়া বিষয় হইতে

পরাচঃ কামানসুযন্তি বালা-স্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্থা পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা প্রবমগ্রবেধিহ ন'প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

মহতা প্রয়াদেন স্বভাবপ্রক্তিনিরোধং ক্রমা ধীরঃ প্রত্যগাদানং পশুকী হ্যুচাতে। অমৃতস্বম্যরণধর্মস্বং নিত্যস্বভাবতা মিছেরাস্থান ইতার্থঃ॥ ১॥

যত্তাবৎ স্বাভাবিকং পরাগেবানাঝার্দনং তদায়দর্শনস্য প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা তৎপ্রতিক্লথাদ্যা চ পরাগেবাবিদ্যোপ-প্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টের ভোগের তৃঞা তাভ্যামবিদ্যাতৃঞ্জাভ্যাং প্রতি-বদ্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ানম্মন্তি অনুগজ্জি বালা অল্পজ্জাস্তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যাকাম-কর্মমন্দায়দ্য যন্তি গজ্জি বিতত্স্য বিস্তীর্ণদ্য সর্ব্বতো ব্যাপ্তদ্যা পাশং পাশুতে বধ্যতে যেন তং পাশং দেহেন্দ্রিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণমনবরতং জন্মমরণজরারোগাদ্যনেকানর্থব্রাতং প্রতি-

চকুরাদি ইন্দ্রিগণকে প্রত্যাবর্ত্তন করতঃ প্রত্যগাত্মার দর্শন লাভ করিয়া থাকেন॥ ১॥

বাজিগণ বাহ্ বিষয়ের অন্থমন করিয়া থাকে, এবং সেই কারণে উহারা বিস্তার্থ মৃত্যুপাশে পতিত হয়, অর্থাৎ জন্ম, মৃত্যু জরা, রোগাদি অনেক অনর্থসমূল দেহে জিয়াদির সংযোগিবিরোগ্রমণ মবস্থা প্রাইয়াগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা প্রাইট্রমণ মবস্থা প্রাইট্যাগ্রমণ মবস্থা স্থাক্ষ বিশ্বাস্থা স্থাক্ষ বিশ্বাস্থান মবস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থান মবস্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ্য স্থাক্ষ বিশ্বাস্থ স্থাক্ষ ব

যেন রূপং রুসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাংশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈতং ॥ ৩॥

পদান্ত ইতার্থঃ। যত এবমথ তথাদ্ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যাগান্ত ব্যুক্ত প্রত্যাগান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রত্যান্ত ব্যুক্ত প্রক্রিক কর্মান্ত ক্রাক্ত বিদিয়াই ক্রবের স্ক্রিদার্থেদিত তেয়ে ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত বিদিয়াই ক্রবের স্ক্রিদার্থেদিত তার ব্যাক্ত ব্যুক্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ব্যুক্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান ব

যদিজানাৎ ন কিঞ্চিদ্মতং প্রাথ্যন্তে ব্রাহ্মণাঃ কথং তদ্ধিগম ইতি। উচাতে। বিজ্ঞানস্বভাবেনাত্মনা রূপং রুসং গদ্ধং স্পর্ণান্ শক্ষাংশ্চ মৈথুনান্মেথুননিমিত্তান্ স্বথপ্রতায়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পৃষ্টং জানাতি সর্ব্বোলাকঃ। নমু নৈবং প্রশিদ্ধির্লোকস্থাত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিসন্থাতোহহং বিজ্ঞানা নামীতি তুসর্ব্বো লোকোহ্বগচ্ছতি। নয়েবং দেহাদিসংঘাত-

জাত্মস্থরণে অবস্থিতিরপ অমৃতত্ত পরিজ্ঞাত হইয়া অনিত্য নিথিল পদার্থে অর্থাৎ এই সংসার রাজ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না॥২॥

যাঁহাকে জানিতে পারিয়া ব্রাহ্মণগণ আর কিছুই প্রার্থনা
করেন না, সেই বস্তর কিপ্রকারে অধিগম হইতে পারে, তাহাই
বলিতেছেন,—সমস্ত লোক আত্মহারাই রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ,

স্বপান্তং জাগরিতান্তঞ্চোভো যেনান্তপশ্যতি। মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বাধীরো ন শোচতি॥৪॥

श्वांति मकानियक्त त्रषाविष्मया विष्ठ प्रवाविष्मया कर मन् क्र त्र त्र विक्वा कृष्ण । यि दिश्व निष्ठ व्या ज्ञा क्र त्र त्र त्र विक्वा नी प्राप्त कर्मा विक्वा नी प्राप्त कर्मा विक्वा नी प्राप्त विक्वा नी प्राप्त विक्वा ने प्राप्त विक्वा विक्व विक्वा विक्वा विक्वा विक्व विक्वा विक्व विक्

অতঃ ক্ষতাদ বিজ্ঞেয়নিতি মতৈতমেবার্থং পুনঃ পুনরাহ।

স্পর্ল, এবং মৈথুন নিমিত্তক স্থান্ত্লন্তি করিয়া থাকে, অত্ঞব এই সংসারে এমন কোন পদার্থই অবশিষ্ট নাই, যাহা আত্ম-দ্বারা পরিজ্ঞেয় নহে, অর্থাৎ আত্মা প্রকাশমান বস্তু, স্কুরাং তিনি নিথিল পদার্থকেই অবভাসিত করিয়া থাকেন। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মবিয়য়ে প্রশ্ন করিয়াছিলে, দেবগণ্ড যে বিষয়ে সন্দিহান, যাঁহা ধর্মাদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ, যাহা বিষ্ণুর পরম পদ, যাহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই, পুর্মোক্ত এই বস্তুই দেই আত্মা॥৩॥

শ্বপ পরিজ্ঞেয় বিষয় এবং জাগ্রদবস্থার পরিজ্ঞেয় বিষয়, এই

য ইমং মধ্বনং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ।
ঈগানস্তুতভব্যস্থা ন ততো বিজ্ঞপ্দতে।
এতদৈতৎ ॥ ৫॥

স্থাতং স্থান্থ্য স্থাবিজ্ঞেয়নিতার্থঃ। তথা জাগরিতান্তং জাগ-রিত্মধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেয়ং চোভৌ স্থান্থাগরিতাক্টো যেনাত্মনা-মুপগুতি লোক ইতি দর্মাং পূর্ববিত্তং মহান্তং বিভূমাগানং মন্তাব-গ্যাব্যভাবেন সাক্ষাদহম্যি প্রমাব্যেতি ধীবো ন শোচ্তি॥ ৪॥

কিঞ্চ যঃ কন্চিদিনং মধ্বদং কর্মফনভুজং জীবং প্রাণাদিন কলাপদ্য ধার্মিতাবমাত্মানং অন্তিকাদন্তিকে দ্যাপে ঈশান-মীশিতারং বেদ বিজানাতি ভূতভব্যদ্য কালত্মদ্য ভতত্তবি-জ্ঞানাদ্র্মাত্মানং ন বিজুগুপতে ন গোপাধিতুমিচ্ছতি মভ্য়-প্রাপ্তত্বাৎ। বাবন্ধি ভ্য়মধ্যত্বেহিনিতামাত্মানং মন্ততে তাবদেগা-পাধিতুমিচ্ছত্যাত্মানম্। যদা তু নিতামবৈত্মাত্মানং বিলানাতি

উভয় বিষয়ই যে আত্মবাদা লোকে উপলব্ধি করে, ধীর ব্যক্তি সেই পরিব্যাপক আত্মাকে "অহমিমা" ভাবে সাক্ষাৎকার করিয়া শোকাদি হইতে বিমুক্ত হযেন॥ ৪॥

যে ব্যক্তি কণ্যফল ভোক্তা, প্রাণাদি নিথিল পদাথের ধারমিতা,
ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তগনে ত্রিকালবর্ত্তী সমস্ত বস্তর ঈশ্বর আত্মাকে
সমীপে অর্থাৎ দ্বদয়দেশে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনি এই আত্মাকে রক্ষা করার নিমিত্ত ইচ্ছা করেন না, কারণ যিনি
অধৈত আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি কাহাকে কাহার

যঃ পূর্ববন্তপদো জাতমদ্যঃ পূর্ববমজায়ত। জহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং যোভতভির্ব্যপশ্যত। এতবৈতৎ॥৬॥

তদা কিং কঃ কুতো বা গোপায়িভূমিচ্ছেদেত ঘতদিতি পূর্ম · বং। । ।

য় প্রত্যগাল্বেশ্বভাবেন নির্দিষ্টঃ স স্কাল্বেত্যতন্দর্শয়তি।

যঃ কশ্চিলুম্কুঃ পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলক্ষণান্ত ক্ষণ ইত্যেতজ্ঞাতমুৎপনং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষা পূর্বমিত্যাহ। অন্তঃঃ
পূর্বমপ্সহিতেভাঃ পঞ্চতুতেভাোন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যজিপ্রায়ঃ। জ্ঞায়ত উৎপন্নো যন্তং প্রথমজং দেবাদিশরীরাণুৎপাদ্য সর্কপ্রাণিগুহাং হৃদয়াকাশং প্রবিশ্র ভিষ্ঠন্তং ম্বাদীয়ণলভমানং ভূতেভির্ত তৈঃ কার্যকাবণলক্ষণৈঃ সহ ভিষ্ঠন্তং যো ব্যপশ্রত

যঃ পশ্রতীত্যর্থঃ। যঃ এবং পশ্রতি সঞ্জদেব পশ্রতি যন্তং প্রকৃতং

ব্রক্ষ॥ ৬॥

নিকট হইতে বক্ষা করিতে ইচ্ছা করিবেন। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মার বিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, এই সেই আত্মা॥ ৫॥

যে প্রত্যাত্থা ঈশর তাবে পূর্কে নির্দিষ্ট হইযাছেন, তিনিই
সর্বাত্মস্বরূপ; ইহা প্রদর্শন করাইতেছেন,—যে হিরণ্যগর্ভ পঞ্চভূতের প্রথমে ব্রহ্ম হইতে উৎপর হইয়াছে, যে হিরণ্যগর্ভ দেবাদিশরীর উৎপাদন করিয়া সকল প্রাণির হৃদ্যাকাশে প্রবেশপূর্বক
অবস্থিতি করিতেছে, অর্থাৎ শন্দাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, সেই প্রথমাৎপর হিরণাগর্ভকে সমস্ত কার্য্য কারণস্বরূপ

যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদে বিতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যাস্তেভির্ব্যজায়ত া এতদ্বিতৎ ॥ ৭ ॥

অরণ্যেনিহিতো জাতবেদা গর্জ ইব স্বস্তৃতো গর্জিণীভিঃ।

কিঞ্চ যা সর্বদেবতাময়ী সর্বদেবাত্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্জ-ব্বেশ প্রসাত্মনাঃ সন্তব্তি শক্ষাদী নামদনাদ্দিতিস্তাং পূর্ববিদ্ দ্গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তামদিতিম্। তামেব বিশিন্তি। যা ভূতে-ভিভূতৈঃ সমন্তি। ব্যলায়ত উৎপদ্বেত্যেতং ॥৭॥

কিঞ্চ যোহধিষজ্ঞ উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ পুনঃ সর্বাহনিষাং ভোক্তাহধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভইব গর্ভিণীভির ন্তর্বাহীভিরগর্হি চানভোজনাদিনাহয়ং যথা গর্ভঃ স্কৃতঃ

ভূতের সহিত যিনি দর্শন করিতেছেন, অর্থাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তাঁহাকেই পর্মাত্মা বরিয়া জানিবে॥ ৬॥

সর্বদেবতাখিকা অদিতি হিরণাগর্জরপে সমস্ত ভূতের সহিত সময়িতা হইয়া যে পর ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই সর্বা-প্রাণীর স্থান্থতী অদিতিকে যিনি দর্শন করিতেছেন অর্থাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তাহাকে প্রকৃত ব্রদ্ধ বলিয়া জানিবে॥ १॥

গর্ভিণী যেমন অগর্হিত অন্নাদি ভোজন দ্বারা গর্ভকে পোষণ করে সেই প্রকাব যোগিগণ যে অগ্নিকে উত্তর ও অধরারণিতে (অরণি অগ্নিচয়নার্থ দণ্ড বিশেষ) স্থাপিত করেন অর্থাৎ বজে দিবে দিবঈড্যো জাগৃবদ্ধিহ্বিশ্বদ্ধিস সুষ্যোভিরগ্নিঃ। এতদৈতৎ॥৮॥
যতস্চোদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি।
তদ্বোঃ সর্বেহপিতাস্তত্ন নাত্যেতি কশ্চন।
এতদ্বৈতৎ॥৯॥

স্থাঠু সমাগ্ভূতো লোক ইবেথমেব ঋতিগ্ভির্যোগিভিশ্চ স্নভূত ইতো তৎ। কিঞ্চ দিবে দিবেহহন্তহনি ঈডাঃ স্তত্যো বন্দাশ্চ কর্মিভি-র্যোগিভিশ্চাধ্বরে হৃদয়ে চ জাগ্বডির্জাগরণশীলৈরপ্রমটেররিতো-তদ্ধবিশ্বডিরাজ্যাদিমডিধ্যানভাবনাবিডিশ্চ মন্থ্যোভিম্মুথ্যৈরথি-রেতবৈততদেব প্রাকৃতং ব্রহ্ম॥৮॥

কিঞ্চ যতশ্চ যত্মাৎ প্রাণাত্তদেতুাতিষ্ঠতি সুর্য্যোহন্তং নিম্নোচনং চ যত্র যত্মিন্নেব চ প্রাণেহহন্তহনি গল্পতি তং প্রাণমাত্মানং
দেবাঃ সর্বেহ্যাদয়োহধিদৈবতং বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং সর্বে বিশ্বে
অর্পিতাঃ সম্প্রবৈশিতাঃ স্থিতিকালে সোহপি ব্রদ্ধৈর তৎসর্বাত্মকং

যোগিগণ সর্ব্ধ হবির্ভোক্ত যে অগ্নিকে অধ্যাত্মরূপে হৃদয়ে প্রভৃত করেন এবং জাগরণশীল অর্থাৎ অপ্রমন্ত হবিয়ুক্তি মনুষ্যগণ প্রত্যেক দিন যে অগ্নিকে স্তব করেন, সেই অগ্নিই প্রাকৃত ব্রহ্ম পদার্থ॥৮॥

যে প্রাণস্বরূপ আত্মা হইতে স্থ্যদেব উদিত হয়েন, আবার যে প্রাণস্বরূপ আত্মাতে অন্তমিত হয়েন, সেই আত্মাতে সমন্ত দেবগণ সম্প্রবৈশিত আছেন, কেহই এই আত্মাকে অভিক্রম যদেবেহ তদমুত্ৰ যদমুত্ৰ তদন্বিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাধ্যোতিয় ইহনানেৰ পশ্যতি॥১০॥

ব্ৰগাউ নাত্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং তদগ্ৰহং গছেতি কশ্চন কশ্চিনপি। এতবৈতং॥৯॥

যবু নাদিয় স্থাবরান্তেয়ু বর্ত্ত্বানং তত্ত্বপাধিতাদ্ ব্রহ্মবদবভাসমানং সংসার্যক্তঃ পরস্মান্ত্রনান ইতি মাভুং কন্সচিদাশক্ষিতীদ্বমাহ।
যদেবেহকার্যকারণোপাধিসম্বিতং সংসারধর্মবদবভাসমানমবিবেকিনাং তদেব স্বাত্মসমূত্র নিতাবিজ্ঞানঘনসভাবং সর্কাসংসারধর্মবর্জিতং ব্রহ্ম ঘচ্চামুত্রাস্মিনাত্মনি স্থিতং তদ্বিহ তদেবেহ
নামরূপকার্যকারণোপাধিমন্ত্রাব্যমানং নাভং। তত্ত্রবং স্ত্যুপাধিসভাবভেদদৃষ্টিলক্ষণরাহ্বিদ্যয়া মোহিতো যঃ সনিহ ব্রহ্মণ্যনানাভূতে পরস্মাদভোহহং মত্তোহত্তৎপরং ব্রহ্মতি নানেব ভিন্নমিব পশুত্যপলভতে স মৃত্যোর্মরণান্য ভ্রাম্রণং প্নঃ প্রক্রমমরণভাবমাধ্যোতি প্রতিপদ্যতে। তত্মত্ত্বান পশুবিজ্ঞানৈকরদং নেরন্তর্যোণাকাশবং পরিপূর্ণে ব্রহ্মবাহ্মস্মীতি পশ্রেদিতি
বাক্যার্থঃ॥ ১০॥

করিতে পারে না অর্থাৎ কেহই এই আত্মস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাঁকেই প্রকৃত ব্রহ্ম জানিবে॥ ১॥

ইহ লোকে যে ব্রহ্ম পদার্থ অবভাদিত হয়েন, 'তাহাই পর-লোকে দুষ্ট হয়েন, কারণ তিনি সর্বাসংসারধর্ণবিবর্জিত এবং নিত্য বিজ্ঞান স্বভাব স্থতরাং কুত্রাপি তাহার অগ্রথা ভাব নাই। আবার পরলোকে তিনি যেমন সর্বা সংসারভাব-বর্জিত, ইহ-লোকে ও সেই প্রকার, স্থতরাং যে ব্যক্তি অবিদ্যা-মুগ্ধ হইয়া এই

মনসৈবেদমাপ্তব্যন্তেহ নানান্তি কিঞ্চন।
মত্যোঃ স মৃত্যুঙ্গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥ ১১
অঙ্গুন্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিন্ঠতি।
উশানো ভূতভব্যস্তা ন ততো বিজ্ঞপ্যতে।
এতদ্বৈত্য ॥ ১২॥

প্রাণেকত্ববিজ্ঞানাদাচার্যাগ্যসংস্কৃতেন মনসৈবেদং প্রক্রৈকরসমাপ্রবামারৈব নাজদন্তী ভাপ্তি চ নানাত্ব প্রভূপেন্থারিকারা
ক্রিদ্যায়া নির্ভত্বাদিহ বৃদ্ধণি নানা নান্তি কিঞ্চন অনুমাত্রমিরি।
যক্ত পুনরবিদ্যাতিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চ ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি
সম্ত্যোস্ত্রাং গছতে ব স্বল্লমণি ভেদমধ্যারোপয়য়িত্যর্থঃ ॥ ১১॥
পুনরপি তদেব প্রক্রতং ব্রহ্মাহ। অনুষ্ঠমাত্রোহন্তুর্ঠমাত্রোমাণম্ হাদমপুগুরীকং তিছিদ্রবর্ত্যন্তঃকরণোপাধিরস্কুর্ঠমাত্রো-

অপিতীয়রপ ব্রেপতে ভেদজান কলনা করে, সেই ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥১০॥

প্রথমতঃ আচার্যোর নিকট শাস্ত্র জ্ঞান লাভ করিয়া চিন্ত সংস্কৃত হইলে সেই চিন্ত দারা এই ব্রহ্ম বস্তুকে লাভ করিতে পারা যায়। এই ব্রহ্ম ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই। যে ব্যক্তি অবিদ্যান্ধকারে মুগ্ন, সেই ব্যক্তি এই ব্রহ্মতে ভেদ জ্ঞান কল্পনা করিয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম মুণ্ড্য প্রাপ্ত হইয়া থকে॥ ১১॥

পুনরপি প্রকৃত ব্রন্ধের দ্বরূপ বলিতেছেন,—ব্রন্ধ ভাসুন্থসাত্র পরিমাণ, কারণ হৃদয়পুঞ্রীক অসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ, পুরুষ ও এই হৃদয়পুঞ্রীকের ছিদ্রমধ্যবর্তী অন্তঃকরণ উপাধি বিশিষ্ট, ভাই অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্থ স এবাদ্য স উ শঃ।

ন এত দৈত ।। ১৩॥

হসুষ্ঠমাত্রবংশপর্বমধ্যবর্ত্তাম্বরবংপুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বামিতি মধ্য়ে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যস্তমাত্মানমীশানং ভূতভাষ্যশু বিদ্বিত্বা ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। এতদৈতং পূর্ববং॥ ১২॥

কিঞ্চানুষ্ঠনাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুনকো২ধূনকনিত্যক্তং জ্যোতিঃপরস্থাৎ। যম্বেবং লক্ষিতো যোগিভিন্ত'দয়ে ঈশানো ভূতভবাস্থাস এব নিত্যঃ কুটন্থো২দোদানীং প্রাণিধু বর্ত্তমানঃ স উ খো২পি বর্ত্তিয়াতে নাক্সস্তৎসমোহস্থান্ড জনিষ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৩॥

তাঁহাকেও অনুষ্ঠ পরিমাণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই পুরুষের দারাই সমস্ত পরিপূর্ণ আছে, ইনি এই শরীরের মধাদেশে অবস্থিতি করেন, ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান এই কালক্রেরে ঈশর। যে ব্যক্তি এতাদৃশ আগ্রাকে জানিতে পারেন
ভিনি এই আগ্রাকে রক্ষা করার নিমিত্ত প্রশ্নাস করেন না।
এই পুরুষই প্রকৃত ব্রহ্মপদার্থ ॥ ১২ ॥

এই অঙ্গুষ্ঠমাত্ত পুরুষ নিধুম জ্যোতিঃপদার্থের স্থায়।
যোগিগণ হুদয়দেশে এই প্রন্মপদার্থের উপলব্ধি করিয়া থাকেন,
ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তুমান কালত্রয়ের ঈশ্বর, ইনি ইদানীং
যেমন প্রাণি-শরীরে বর্তুমান আছেন, ভবিষ্যৎকালে ও তেমন
থাকিবেন। ইইাকেই প্রক্বত প্রন্ম পদার্থ জানিবে॥ ১৩॥

যথোদকন্দুর্গে র্উম্পর্বতেয়ু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবামুবিধাবতি॥ ১৪॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধাসিক্তন্তাদৃগেব ভবতি।

অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইতায়ং পক্ষো নাায়তঃ প্রাপ্তোহিপি বটনেন শ্রুতা। প্রত্যক্তর্যা ক্ষণভঙ্গবাদশ্চ। পুনর্পি ভেদদর্শনার্ম বাদং ব্রহ্মণ আছে। যথোদকং হর্মে হর্মনে দেশে উচ্ছিতে রুইং দিকং পর্মতের পর্মতবৎস্থ নিয়প্রদেশেয় বিধাবতি বিকীর্ণং স্বিনগুতি এবংধর্মানালনো ভিন্নান্ পৃথক্ পগুন্ পৃথগেব প্রতিশ্রীরং পগুংস্তানেব শ্রীরভেদান্ত্রিলোহন্বিধাবতি শ্রীরভেদ-মেব পুনঃ পুনঃ প্রতিপদাত ইতার্থঃ॥১৪॥

যক্ত পুনর্বিদ্যাবতো বিধ্যস্তোপাধিকতভেদদর্শন্য্য বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরসমন্ত্র মাজানং পগুতো বিজ্ঞানতো মুনেম নন্শীলন্যাত্মস্বরূপং কথং সম্ভবতীতাচ্যতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রসম্মে
শুদ্ধং প্রসন্ন্যাসিক্তং প্রক্ষিপ্রমেকরসমেব নাগ্রথা তাদ্গেব

যেশন দুর্গন উরত্থানে সিক্ত জল নিয়দেশে আপনিই প্রধাবিত হয়, অর্থাৎ ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ পায়, তেমনি ঘ্রাক্তি আলা-ভিন্ন অন্তাদর্শন করে, সেই বাক্তি প্নঃ প্নঃ শরীরতভদ প্রাপ্ত হয়, অর্থাং প্নঃ পুনঃ জনামৃত্যু প্রাপ্ত হয়॥১৪॥

হে গৌতম! জল যেমন শুদ্ধ স্থান স্ফটিকপাতাদিজে
নিক্ষিপ্ত হইয়া একরূপই থাকে, অর্থাৎ ভাহার কোনপ্রকার
বিক্তি হয় না, ভেমন একদর্শী সন্নশীল ব্যক্তির সম্বন্ধেও আগ্রা

এবন্যুনের্বিজানত আত্মা ভবতি গৌতম!॥ ১৫॥ ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা॥ ৪॥

ভবতা থাপোবমেবাথা ভবতোকত্বং বিজ্ঞানতে। মুনেম ননশীলা দা হে গৌতম!। তথাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নান্তিক কুদৃষ্টিঞো-ভ্ৰিত্বা মাতৃপিভূদহস্রেভ্যোহ্পি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ট মাজু-ক্রদশনং শান্তদর্পেরাদরণীয় মিতার্থঃ॥ .৫॥ • • •

ইতি শ্রী গোবিন্দভগবৎপূজাপাদশিষাপরমহংদপরিব্রাজকাচার্যাস্য শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে চতুর্থী বলী
সমাপ্তা॥৪॥

একরপই থাকেন, অতএব কুতার্কিক গণের আত্মবিষয়ক ভেদদৃষ্টি এবং নাপ্তিকগণের কুদৃষ্টি পরিহারপূর্বক মাতা পিতা হইতেও অধিকতর হিতৈষী বেদ-কর্তৃক উপদিষ্ট আত্মার একত্ম দর্শন অবগুই আদ্রণীয়॥ ১৫॥

ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা।

পঞ্মী বল্লী।

পুরমেকাদশদার মজস্থাবক্তচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতদ্বৈতৎ॥ ১॥

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ব্রন্ধতত্বনির্দারণার্থাইপায়নারন্তঃ।

ছবিজ্যেতাদ্র লগং। পুরং পুরমিব পুরং দারং দারপালাধিষ্ঠাত্রাদানেকপুরোপকরণদশ্বনির্দ্দনাজ্জরীরং পুরঞ্চ দোপকরণং স্থাত্মনা

সংহতং স্বত্রস্বামার্থং দৃষ্টম্। তথেদং পুরসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাত্মনা সংহতং রাজস্থানীয়স্বামার্থং ভবিতৃমইতি। তচ্চেদং শরীরাথাং পুরমেঝাদশদারমেকাদশদারাণ্যমা

সপ্রমির্দানি নাভ্যা সহার্কাঞ্চি ত্রাণি শিরস্যোকং তৈরেকাদশ
দারং পুরম্। ক্যাজিসা জ্যাদিবিক্রিয়ারহিত্যাত্মনো রাজ্বস্থানীয়স্য পুরধর্মবিলক্ষণস্যাবক্রচেত্সঃ। স্বক্রমকুটিল্মাদিত্যপ্রকাশব্যিত্যমেবাবস্থিত্যেকরূপং চেতো বিজ্ঞানস্বাত্মব্যক্র-

আত্মাজ্য জরাদি বিকার রহিত এবং অবক্রচিত, অর্থাৎ আদিত্য প্রকাশবৎ নিতা অবস্থিত। তিনি রাজার খ্রায় এই নবনারবিশিষ্ট (ক) পুরসদৃশ শরীরে অবস্থিত আছেন। যে

⁽ক) চক্ষ্মর, নাসাদয়, কর্ণম্য, মুথ, নাভি,উপস্থ, গুছ এবং ব্রহ্মর্য, এই একাদশ স্থানই শরীরের একাদশ দার।

হংসঃ শুচিষদস্ত্রকাক্ষ-সন্মোতা বেদিষদতিথিত্নাণসং।

চেতান্ত গাবিক চেত ধাে রাজ স্থানীয় গা ব্লুকাং। যগােদং পুবং তং পরমেশবং পুরসামিনসভ্ষায় ধাাসা ধাানং হি ত গাান্ত গানং সমাগিজানপুর্বকং তং সর্বেগাবিনি মুক্তিঃ সন্সমং সর্বভৃত সং ধ্যাতা ন শােচতি। ত দিজানাদভয় প্রাপ্তেঃ শােক্সবসরাভারাৎ। কুত ইহৈবাবিদ্যাক তকামকর্মবন্ধনৈ বিশ্বক্তা ভবতি। বিম্কেশ্চ সন্বিম্চাতে পুনঃ শরারং ন গৃহাতীতার্থঃ॥ ১॥

স তু নৈকশরীরপুরবর্ত্ত্যেকাত্মা কিন্তর্হি সর্বপুরবর্ত্তী কর্বং হংসঃ হন্তি গচ্ছতীতি। গুচিষচ্ছুচৌ দিব্যাদিত্যাত্মনা সীদতীতি বহুর্কাসয়তি সর্বানিতি। বাঘাত্মনা অন্তরীক্ষে সীদতীত্যন্তরীক্ষ-সং। হোতা অগ্নিরগ্নির্কি হোতেতি এতেঃ। বেদ্যাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিয়ং। ইয়ং বেদিঃ পরোহস্তঃ পৃথিব্যা ইত্যাদিমন্ত্র-

ব্যক্তি এই পুরস্বাসা সামাকে ধান করিতে পারেন, তিনি শোকাদিঘারা অভিভূত হযেন না এবং এই শরীরে থাকিয়াই ভাবিদ্যাক্ত বাদনা ও কর্মাদি দ্বারা বিমুক্ত হয়েন, আর শ্রীর ধারণ করেন না॥ ১॥

वहें बाजा किवनमां विकाश विकाश हिंग मर्वभूत-वहीं, ठाइ विनिट्टिएम, खाजा इःम अर्थाद मर्वे गमनभीन, इति पिता आपिठाक्राय अवश्वि आएइन, देनि अश्वेश्वर्क्ष विवाशन आएइन, हेनि वाश्व आकार अश्वीक अप्ति विवाश-विपाशन आएइन, हेनि वाश्व आकार अश्वीक अप्ति विवाश-व्याम बिशाएन, हेनि अधिकाय विषामांन, हेनि श्थिवीत मर्विव

ন্যদরসদৃতসদ্ব্যোমসদজা গোজা খাতজা অদ্রিজা খাতস্হৎ ॥ ২ ॥

বর্গাৎ। অতিথিঃ সোমঃ সন্ জোণে কলসে সাদতীতি দ্বোণসং। ব্রহ্মণাহতিথিরপেণ বা দ্বোণের গৃহের সাদতীতি। নৃষৎ ন্রু মন্ত্রেয়র সাদতীতি নৃষৎ। বরের দেবের সাদতীতি বরসং। ঝতলভূতং সতাই যজো বা তিমিন্ সাদতীতি। ব্যোমসং ব্যোয়ান্কাশে সাদতাতি ব্যোমসং। অজা অপ্র শহুও ক্রিমকাদিরপেণ জায়ত ইতি। গোজাঃ গবি পৃথিব্যাং ব্রীহিষবাদিরপেণ জায়ত ইতি। খাতজাঃ যজাঙ্গরপেণ জায়ত ইতি। অজিলাঃ পর্বতেভ্যো নদ্যাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্বাদ্যাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্বাদ্যাদিরপেণ ভারত ইতি। সর্বাদ্যাদিরপেণ ভারত ইতি। সর্বাদ্যাদিরপেণ ভারত ইতি। সর্বাদ্যাদিরপ্রাহণান্ক্রিপারণভাব বদাপ্যাদিত্যএব মন্ত্রেণোন্ত্রেত তদাপ্যাত্রম্বর্মধান্ সর্বাহ্যাম্বীরত্বাদ্ধ্রমণোব্যাথ্যানেহ্নপ্রাব্যাং। সর্ব্বাহ্যাক্ষ এবান্ধা জগতো নাত্রভেদ ইতি মন্ত্রার্থঃ। ২॥

বর্ত্তমান আছেন, ইনি অতিথিরপে বিদ্যমান আছেন, এবং
সোমরসরপে কুজের অভ্যন্তরে বর্ত্তমান আছেন। ইনি সমস্ত
মন্থা বিরাজ করিতেছেন, ইনি সমস্ত দেবগণের মধ্যে অবস্থিত
আছেন, ইনি মজ্রেতে বিরাজ করিতেছেন, হনি আকাশে এবং
শঙ্কা, শুজি, মকরাদিরপে জলমধ্যে বিদ্যমান আছেন, ইনি
পৃথিবীতে ত্রীহি ঘবাদি আকারে উৎপর্য ইইতেছেন, ইনি যজ্ঞাদিরূপে আবিভূতি হইতেছেন, ইনি পর্যাত হইতে নদ্যাদি আকারে
সম্থান ইইতেছেন। এই ত্রন্ম সকলের আল্বর্গণে অবস্থিত

উদ্ধ স্থাণমূলয় ত্যপানং প্রত্যগস্ততি। মধ্যে বামনমাদীনস্বিধে দেবা উপাদতে ॥ ৩॥ ্ অস্তা বিস্রংসমানস্তা শরীরস্বস্তা দেহিনঃ।

আথনঃ স্বর্ণাধিগনে লিজগুচাতে। উর্জং হৃদয়াৎ প্রাণং প্রাণর্তিং বায়ুসুয়য়তি উর্জং গময়তি। তথাপানং প্রত্যগ্রেন্থাহ্সাতি ক্ষিপতি। য ইতি বাক্যশেষঃ। তং মধ্যে স্থারুপ্রেনীকাকাশে আসীনং বুরুবিভিব্যক্তবিজ্ঞানপ্রকাশনং বাসনং সম্ভল্জনীয়ং বিধে সর্ক্রে দেবাশ্চক্সরাদয়ঃ প্রাণা রূপাদিবিজ্ঞানং বলিমুপাহরত্যে বিশ ইব রাজানমুপাসতে তাদর্থোনামুপরতব্যাপারা
ভবস্তীতার্গঃ॥ ০॥

যদর্থা যৎ প্রযুক্তাণ্ড সর্ফো বাযুকরণব্যাপারাঃ সোহন্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থঃ। কিঞ্চাস্য শরীরস্বসাধানো বিস্থংস্থানস্যাবস্থং-

থাকিয়া ও সভ্যস্ত্রপ, ইহাতে কোন প্রকার আবিলতা নাই। ইনি স্ক্রিয়াপক পদর্থে॥২॥

নে আলা হাদয়দেশ হইতে প্রাণকে উদ্ধানেশ উদাত করেন, প্রেই হাদয়পুত্তবাক বাসী আত্মাকে ভদ্ধনা করিবে। সমন্ত দেবগণ অর্থাৎ
চক্ষুরাদি-দেবগণ এবং প্রাণগণ, ইহারা দ্রপাদি-শরিজ্ঞানদ্রপ
উপহার গ্রহণ পূর্বক রাজার স্থায় এই আত্মাকে উপাসনা
করিয়া থাকে॥৩॥

পুরস্থানী পুরহইতে অপগনন করিলে যেনন পুরস্থ সমস্ত বস্তুই বিধ্বস্ত হইয়া যায়, সেই প্রকার দেহরূপ পুরবানী আত্মা এই দেহ দেহাদিমুগ্যমানস্থা কিমত্র পরিশিষ্যতে। এত দৈ-তথ ॥ ৪॥

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যোজীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবস্তি যশ্মিমেতাবুপাশ্রিতো ॥ ৫॥

সমীনসা অগ্রমানসা দেহিনো দেহবজো বিশ্রংসনশব্দার্থমাহ দেহারি মুচ্যমানস্যেতি। কিমত্র পরিশিষ্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞ্চন পরিশিষ্যতেহত্র দেহে প্রস্থামিনি বিদ্রুবণ ইব পুরবাসিনাং যস্যাত্মনোইপগ্রেক্ত্মাত্রাং কার্য্যকারণকলাপং সর্ক্ষিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি নত্তং ভবতি সোহতঃ দিল্লঃ স্যান্যতং॥ ৪॥

প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি নইং ভবতি
ন তু ব্যতিরিক্তাত্মাপগমাং প্রাণাদিভিরেবেহ মর্ত্ত্যা জীবন্তীত্যাশরেনাহ কিঞ্চন প্রাণেন নাপানেন চক্ষুরাদিনা বা মর্ত্ত্যোমমুধ্যো
দেহবান্ কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি। ন হোষাং পরার্থানাং
সংহত্যকারিত্বাজ্জীবনহেতুত্মুপপদ্যতে। ত্বার্থেন সংহত্তন পরেণ

পরিত্যাগ করিলে প্রাণাদি প্রপঞ্চ কিছুই থাকে না, সমস্তই হত-বল হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। এই আত্মাকেই প্রকৃত ব্রদা বলিয়া জানিবে॥ ৪॥

কোন মনুষাই প্রাণ, অপানাদি বাযু এবং চকুরাদি ইন্দিয়।

দ্বারা জীবিত থাকিতে পারে না। কারণ প্রাণাপানাদি, এবং
ইন্দ্রিয়াদি সকলেই সংহত পদার্থ অর্থাৎ উৎপদ্ম বস্তু, স্কুতরাং
ইহারা পর্থে,—পরের প্রয়োজনসাধনই ইহাদের উদ্দেশ্য।

অত এব যাহার নিমিত্ত ইহারা সংহত তাহার প্রেরণা ব্যতিরেকে

হন্ত ত ইদপ্রাক্যামি গুহাস্থকা সনাতনম্। যথা চমরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গোতম। ॥৬॥–

কেনচিদপ্রকৃত্য সংহতানামবস্থানং ম দৃষ্ঠম্। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি সংহতগান্তবিতৃমহঁতাত ইতরেণৈষ সংহতপ্রাণাদিবিলক্ষণে তৃ সর্কে সংহতাঃ মস্তো জীবন্তি প্রাণা-দ্যারমন্তি। যশ্মিন্ সংহননবিলক্ষণে আশ্বনি সতি পরিমিয়েতী প্রাণাপানে) চক্ষ্বাদিভিঃ সংহতাবৃপাশ্রিতো। যন্তাসংহত্যার্থে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্বিয়াপারং কুর্কব্ বর্ততে সংহতঃ সন্ স ততো-হলঃ দিশ্ধ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুজামিদং গুহুং গোপাং ব্রহ্ম সনা-তনং চিবস্তনং প্রাক্ষাামি। ম্বিজ্ঞানাৎ স্ক্রিংসারোপর্মো ভবতি অবিজ্ঞানাচ্চ য্যা মরণং প্রাপ্য যথা চাল্লা ভবতি যথা সংগ্রহি তথা ধূণু হে গৌতম ॥ ৬॥

জীবনধারণ করিতে সমথ নহে। যেগন মানবের প্রয়োজন সাধক গৃহাদি মানবের প্রয়ন্ত্রীত বিনষ্ট হইয়া যায়, তেমন প্রাণাদিও ইন্দ্রিয়াদিও অসংহত কোন পদার্থের অবলম্বন বাতীত অন্তিবান্ থাকিতে পারে না। অতএব প্রাণাদি নিথিল সংহত বস্ত হইতে বিলক্ষণ আত্মাকেই প্রাশ্রেয় করিয়া ভালারা প্রাণাদি সমস্ত পদার্থ জীবিত থাকে॥ ৫॥

হে গৌতম! আমি পুনবপি তোমার নিকট অতি গোপ-নীয় চিরন্তন ব্রন্ধতত্ব বলিব। এই ব্রন্ধতত্ব জানিতে পাবিলে সমন্ত সংসারের উপ্রম হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই ব্রন্ধতত্ব যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাপুমন্তেহসুসংয়ন্তি যথাকম যথাপ্রতম্॥ ৭॥ য এয় স্থপ্তেয়ু জাগর্তি, কামং কামং পুরুষো নির্দ্ধি-মাণঃ।

বানিং যেনেদারং শুক্রবীজনস্বিতাঃ সপ্তোহস্থে কেচিদ-বিদ্যাবস্থো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে প্রবিশন্তি শরীরত্বায় শরীরগ্রহণার্থং দেহিনো দেহবন্তঃ। স্থাপুং স্থাবরভাবমন্তেহস্তাধমা মরণং প্রাণ্যান্তসংঘত্তি অনুগচ্ছত্তি যথা কর্মা। যদ্ধস্য কর্মা তদ্যথাকর্ম বৈর্ঘাদৃশং কর্মেই জন্মনি ক্বতং তম্বনেত্যেতং। তথা ব্যাক্রতং যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানম্পার্জিতং তদহরপ্রমেব শরীরং প্রতিপ্রান্ত ইত্যথাঃ॥ ৭॥

যথা প্ৰজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি শ্ৰুত্যন্তরাদ্যৎ প্ৰতিজ্ঞাতং গুহুং

জানিতে পারে না, সেই ব্যক্তি জন্ম মৃত্যুরূপ সংসার বন্ধনে সমন্ধ থাকে॥ ॥

হে নচিকেতঃ। কতগুলি অবিদ্যা সমাজ্য প্রাণী, শরীর গ্রহণের নিমিত্ত শুক্র ও বীজ সমন্ত্রিত হইয়া থোনিধার প্রাপ্ত হইয়া থাকে,। আবার কতগুলি , অধন প্রাণী মৃত্যুর পরে স্থাক রতা প্রাপ্ত হর্ম। এই প্রকার বিকদ্ধ উৎপত্তির প্রতি পূর্বর জনীয় স্বিতি কর্মা, এবং জ্ঞানই কারণ। যে ব্যক্তি যে প্রকার কর্ম বা স্থানার্জন করে সেই ব্যক্তি তদমুরূপ দেহই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৭॥

প্রাণিগণ 'হপ্ত হইলেও যে পুরুষ অবিদ্যা ছোরা প্রাণির

তদেব শুক্রং তদ্বন্য তদেবায়তমুচ্যতে। তন্মি শ্লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বের

তত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এত দ্বৈতৎ ॥ ৮॥ অগ্নির্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো-রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

ব্রন্ধ তৎ প্রবক্ষামীতি তদাহ। য এয স্থপ্তেয়ু প্রাণির জাসার্ত্তি ন অপিতি। কথং। কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্রাদার্থনবিদায়া নির্দ্মিনণা নিম্পাদয়ন্ জাগর্ত্তি পুরুষঃ। তদেব শুক্রং শুব্রুং তদ্বেশা নাজদ্গুহুং ব্রন্ধান্তি। তদেবামূতমবিনাপ্তাচাতে সর্কাশাস্তেয়ু। কিঞ্চ পৃথিব্যাদয়ঃ দর্কে লোকাস্তন্মিনেব ব্রন্ধণাশ্রিতাঃ সর্কলোককারণ্ডাত্তভা। তল্পনাত্তেতি কন্চনেত্যাদি পূর্কবিদেব॥৮॥

অনেকতার্কিকর্দিচালিতান্তঃকরণানাং প্রমাণোপপর্যপ্যা জৈকত্বিজ্ঞানমসরুত্চামান্যপান্জুব্দীনাং ব্রাহ্মণানাং চেত্সি

অভিপ্রেড স্ত্রী প্রভৃতি বিষয় সকল নির্দ্যিত করিয়া নিজে জাগ্র-ভাবে বিদাসান গাকেন, তাঁহাকেই শুদ্ধ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইহাঁ বাতীত অন্ত আর গোপনীয় ব্রহ্ম পদার্থ নাই। এই ব্রহ্ম পদার্থ অবিনাশী, পৃথিব্যাদি নিথিল লোক ইহাঁকে আশ্রয় করিয়া বিদাসান আছে। কেহই ইহাঁকে অতিক্রম করিতে পারে না। ইহাঁই প্রকৃত ব্রহ্ম পদার্থ। ৮॥

এক প্রকাশ স্বভাব অগ্নি ঘেমন নিথিল ভূবনে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া দার্কাদি দাহ্য বস্তু ভেদে অনেকরপে, প্রভীত হয়েন, একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ৯॥ বায়ুর্যথৈকো ভূবনং প্রবিফৌ-রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা ক্রুপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ১০॥

নাধীয়ত ইতি তৎ প্রতিপাদনে আদববতী শ্রুতিঃ পুনঃ পুনরাহ। অগ্নির্থিক এব প্রকাশায়া সন্ভুবনং তবন্তায়িন্ ভূতানীতি ভ্রনময়ং লোকস্তমিমং প্রবিষ্টোহতুপ্রবিষ্টঃ। রূপং রূপং প্রতিদ্বিদাহতেদং প্রতীত্যর্থঃ। প্রতিরূপস্ত্র তত্র প্রতিরূপবান্ বাহতেদেন বহুবিধাে বভূব এক এব। তথা সর্বভূতাস্তরাজা রূপং রূপং সর্বেষাং ভূতানামভান্তর আয়া অতিস্কৃতাস্বাজাদিকি সর্বদেহস্তাতি প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিরূপো বভূব বহিশ্চ স্বোন্ধাদিক বিরূতেন রূপেণাকাশবং॥ ৯॥

তথাহত্যো দৃষ্টান্তঃ। বায়ুর্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণাত্মনা দেছে-ষর্প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি স্মানস্॥ ১০॥

সেই প্রকার সর্ব্য ভূতের অন্তরাত্মা, এক হইয়াও প্রতি দেহ ভেদে ভিনবৎ প্রতীয়নান হয়েন, বাস্তবিক পক্ষে তিনি আকাশবৎ

ভবিরুতস্বভাব, তাঁহার কোন প্রকার বিকৃতি হয় না॥ ১॥

এক বায়ু ষেমন ভুবনবর্তী হইয়া প্রাণাদি নানা আকারে নানারূপে প্রতীত হয়েন, তেমন এক আত্মাই সমস্ত প্রাণীর

সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষুর্ন লিপ্যতে চাক্ষু যৈর্বাহ্যদোধেঃ।
একস্তথা সর্বস্থৃতান্তরাত্মা
ন লিপ্যতে লোকছঃখেন বাহাঃ॥ ১১॥

একস্থ সর্বাত্মকত্বে সংসারজঃথিত্বং পর্টেম্ভব তদিতি প্রাপ্তাং ভাত ইদমুচ্যতে। সুর্য্যে যথা চকুষ আলোকেনৌপকার 🔫 র্বন মৃত্রপুরীযাদ্যশুচিপ্রকাশনেন তদ্দর্শিনঃ সর্বলোকভা চক্ষুর্পি সন্ন চাক্ষ্ট্রেরণ্ডচ্যাদিদর্শন্নিমিটৈত্তরাধ্যাত্মিটকঃ পাপদেশ্য ৰ্কাহৈত্ৰচাণ্ডচাৰ্দিসংসৰ্গদোৰ্থৈঃ। একো বাছঃ। তথা সৰ্কভূতান্ত-রাত্মান লিপ্যতে লোকজংথেন। লোকোহ্যবিদায়া সাহস্থান্তয়া কাগকর্মোদ্ভবং ছঃখসমূভবতি ন তুসা প্রমার্থতঃ স্বাদ্মনি। যথা রজ্জুভিকেষেরগগনেযু সর্পরজতোদকক্যলানি ন রজ্জাদীনাং অতোরপাণি। সংসর্গিনি বিপরীতবৃদ্ধা মসনিমিতভাতদোষ্যদ্ধি-ন তদোধৈতেযাং লেপোবিপরীতবুদ্ধাধ্যাসবাহা ভাষ্যন্তে। হিতে। তথালুনি সর্কোলোকঃ ক্রিয়াকারকফলালুকং বিজ্ঞানং স্পাদিস্থানীয়ং বিপরীত্যধান্ত তরিমিত্তং জনাজরামরণাদিত্রংখনস্ক-ভৰতি নতাত্মা সৰ্কলোকাআপি সন্বিপরীতাধ্যারোপনিমিত্তৈন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহো বহিঃক্বতো বাহো রজ্জাদিবদেব। বিপরীতবুদ্ধ্যাসবাহেশ হি সং ॥ ১১ ॥

ভান্তরে বিদ্যমান থাকিয়া দেহ ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বহিদ্ শ্রু-মান হয়েন॥ ১০॥

व्दर्गात्व (यभन निश्विण थागीत हक्कर विकासमान थाकिया

একে। বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপস্বভ্গা য়ঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহতুপশ্যন্তি ধীরা-স্থোং স্থং শাশ্বতীম করেয়াম্॥ ১২॥

ি কিঞ্স হি পরমেশরঃ সর্কাগতঃ স্বতন্ত্র একোন তৎসমোহভাষিকৈ। বাহজোহন্তি। বনী সর্কাং হাস্য জগদশে বর্ত্তত। কুতঃ
নর্কভূতান্তরাত্মা। যত একমেব সদৈকরসমান্তানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানকাপং নামরূপাদ্যশুদ্ধোপাধিভেদবশেন বহুধা বহু প্রকারেণ যঃ
করোতি স্বাত্মনাত্রেণাচিন্তাশক্তিবাৎ। তমাত্মহং স্বশরীবহাদ্যাকাশে বুদ্ধো চৈতন্তাকারেণাভিব্যক্তমিত্যেতং। ন হি
শরীরভাধারত্মাত্মনঃ আকাশবদমূর্তহাৎ। আদর্শস্থম্থিমিতি
যদং। তমেতনীশ্বমাত্মানং যে নির্ত্তবান্ত্রয়োহনুপশুস্থি
আচার্যাগিমোপদেশমন্ত্র সাক্ষাদ্মভ্তবন্তি ধীরা বিবেকিনস্তেষাং

ও চাক্ষ দোষে পবিলিপ্ত হয়েন না, সেই প্রকার এক আত্মা সর্বভূতের অন্তরাতাকপে বিদ্যান থাকিয়া ও প্রাণীর জ্ংখরাশি ধারা লিপ্ত হয়েন না॥ ১১॥

আথা পুরমেশ্ব, দর্বগত, স্বতম, এক অনিতীয়, ইহান দ্যা অন্ত কোন পদার্থ নাই। এই অনন্ত জগৎ ইহাব বশবরী, ইনি দর্বভূতেব অন্তরাম্ম্বরণ ছইয়া নিজের দনৈকরদ বিশুদ্ধ বিজ্ঞান স্বরূপকে নাম রূপাদি অশুদ্ধ উপাদিভেদে বহ আকারে প্রকাশিত করিতেছেন। যে ধার ব্যক্তি স্বশরীব্যর্ত্তী এই আত্মাকে সাক্ষাং করিতে পারেন, তিনি নিত্যাননের অধিকারী নিত্যোহনিত্যাঞ্চেন্ডেন্ডেন্ডনানান মেকো বছুনাং যো বিদ্যাতি কামান্। তমাত্মস্থ যেহতুপশ্যন্তি ধীরা-স্থোং শান্তিঃ শাশ্তী নৈত্রেধার্ম ১০॥

পরমেশরভূতানাং শাশতংনিতাং স্থগাত্মাননদলক্ষণং, ভবতি নেতরেষাং বাহাসেজবুদ্ধীনামবিবেকিনাং স্বাত্মভূতমপাবিদ্যা-ধাবধানাং॥ ১২॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাশী অনিত্যানামবিনাশিনান্। চেতন্শেতনানাং চেত্রিত্ণাং ব্রহ্মানীনাং প্রাণিনামগ্রিনিমিত্তনেব
দাহক ব্যনগীনাম্দকাদীনামা মাতি ত্তানিমিত্তনেব চেত্রিত্বনস্তেযান্। কিঞ্চ দর্কেশরঃ দর্কজ্ঞঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্মান্তরপং
কামান্ কর্মফলানি স্বান্থগ্রহিনিমিত্তাংশ্চ কামান্য একো বহু-

হয়েন, আর যাহারা বাহ্য বিষয়ে আদক্তচিত্ত, অবিবেকী, ভাহারা এই আনন্দের অধিকারী নহে॥ ১২॥

এই আয়া নিখিল বিনাশী পদার্থের মধ্যে নিতা, ইহাব কদাপি বিনাশ নাই, এবং ইনি ব্রদ্ধাদির চেত্রিতা, অর্থাৎ অয়ি য়েমন উদকাদির সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া উহাদের দাহকত্ব শক্তি জনাইয়া দেয়, তেমন আয়াও ব্রদ্ধাদি নিখিল পদার্থের চেতনতা সম্পাদন করিতেছেন, ইনি সর্কেশর, সর্কঞ্জ, ইনি এক হইয়াও বহু কামনাশালী সংসারিগণের কর্মাত্ররপ কার্মা বিষয় অনায়াসে প্রদান করিয়া থাকেন। যে ধীর ব্যক্তি এতাদৃশ আয়াকে নিজ শরীর মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারেম

ত্তদৈতদিতি মন্যন্তেখ্নির্দেশ্যম্পরং স্থম্। কথন্নু তদ্বিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা॥১৪॥

নামনেকেষামনায়াদেন নিদধাতি দলাতি প্রযক্ততীত্যেতত্তমাত্মখং যেহসুপশ্রুন্তি ধীরাস্তেষাং শান্তিরুপর্তিঃ শাশ্বতী নিত্যা স্বাত্মশ ভূতৈব স্থানেত্রেষামনেবংবিধানাম্॥ ১০॥

শতদাস্বিজ্ঞানং স্থমনির্দেশ্যং নির্দেষ্ট্ মশকাং পরমং প্রস্থিং প্রাক্তপুক্ষবাদ্ধনসরোরগোচরমপি স্বির্ট্ড্রখণা যে ত্রাহ্মণাস্তে তদেতংপ্রত্যক্ষ মেবেতি মগ্রস্তে। কথ্যুকেন প্রকারেণ তৎস্থান্মহং বিজানীয়াম্ ইদ্যিত্যাম্মবুদ্ধিবিষয়মাপাদয়েয়ম্। যথা নির্ট্তেন্ধণা যত্যঃ। কিমু তদ্ভাতি দীপাতে প্রকাশাম্মকং তদ্যতোহমন্ব্রদ্বিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পৃষ্টং দৃশ্যতে কিংবানেতি॥ ১৪॥

সেই ব্যক্তি সংসারোপরতি রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন, আর যাহারা এতাদৃশ আত্মাকে সাক্ষাৎকার করিতে অসমর্থ, তাহারা শান্তিলাভ করিতে পারে না॥ ১০॥

আগু বিজ্ঞান রূপ পরম স্থুথ সদি ও অনির্দেশ্য বস্তু অর্থাৎ প্রাক্ত প্রুষের বাক্য ও মনের অবিষয়, তথাপি বাঁহারা সংসার বাসনা বিহান ব্রাহ্মণ, তাঁহারা প্রত্যক্ষতঃই সেই স্থুখ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। নচিফুকেতা যমের এই প্রকার বাক্য প্রাবণ করিয়া প্রার্থ করিতেছেন,—হে মুত্যো! আমি কি সেই স্থুখ জানিতে পারিব ? সেই প্রকাশাত্মক বস্তু কি সর্ব্ধাই প্রদীপ্ত থাকেন, তিনি কি বিস্পইভাবে পরিদৃষ্ট হয়েন ?॥ ১৪ ॥ ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারক-শ্বেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভাত্তমমুভাতি সর্ব-স্তম্ম ভাসা সর্বিমিদং বিভাতি ॥ ১৫॥ ইতি পঞ্চমী বল্লী সমাপ্তা॥ ৫॥

ত্রোত্তরমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং ন তত্র তিমিন্
সাধাভূতে ব্রন্ধণি স্বর্ধাবভাদকোহিপি স্বর্ধ্যা ভাতি তদ্বন্ধ ন
প্রকাশয়তীতার্থঃ তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাঙ্গি
ক্রোহয়মশ্রুদ্ধিগোচরোহ্যিঃ। কিং বহুনা যদিদমাদিত্যাদিকং
নর্বাং ভাতি তত্তমেব পরমেশ্বাং ভাতং দীপামানমন্থভাতার্থদীপাতে। যথা জলোল্যুকাদাগ্রিসংযোগাদ্ধিং দহন্তমন্থদহতি
ন স্বতন্ত্রকৈব ভাসা দাপ্রাা সর্বামিদং স্থ্যাদি বিভাতি। যতএবং তদেব ব্রন্ধ ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন
ভাষা তম্ম ব্রন্ধণা ভারগত্তং স্বতোহ্বগ্নাতে। ন হি স্বতো

যান নিকিতার প্রাথ প্রবণ করিয়া উত্তর করিতেছেন,
বিনি সকলের প্রকাশক, সেই স্থাদেব ও সেই আত্মভূত ব্রহ্ম
বস্তুকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চক্র, নক্ষত্র, বা বিহাৎ ও
ভাষাকে প্রকাশিত করিতে সমর্থ নহে, প্রতরাং আমাদের দৃষ্টি
গোচর অগ্নির কথা আর কি বলিব ? অগ্নি ও তাঁহাকে প্রকাশ
করিতে শক্ত নহে। অথিক আর কি বলিব, তুমি স্থানি যত
কিছু দীপ্রিশালী পদার্থ দেখিতে পাইতেছ, এতং সমস্তই সর্বনা

বিদ্যমানং ভাদনমগ্রস্থ কর্তুং শক্যম্। ঘটাদীনামগ্রাবভাদক বাদর্শনান্তারূপাণামাদিত্যাদীনাং তদর্শনাং॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা॥ ৫॥

প্রকাশমান সেই আত্মার প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে, তাঁহার প্রকাশ দারাই নিজ নিজকে প্রকাশিত করিতেছে, তদ্যতীত ইহাদের প্রকাশ নাই॥ ১৫॥

-- ইতি পঞ্মী বলী সমা**গু**॥

यकी वली।

উৰ্দ্ধিশ্লোহবাক্শাখ এষোহশ্বথঃ দনাতনঃ। তদেব শুক্ৰন্তদুকা তদেবাম্তমুচ্যতে।

ভূলবিধারণেনৈব মূলবিধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং
সংসারকার্য্য বৃক্ষাবধারণেন তন্মূলপ্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপাবদিধার্থ্যি
ময়া ইয়ং ষষ্ঠা বল্লী আরভাতে। উর্দ্ধনুলঃ উর্দ্ধং মৃলং মন্তবিষ্ণোঃ
পরসম্পদমপ্তেতি সোহয়মব্যক্রাদিছাবরান্তঃ সংগারবৃক্ষ উর্দ্ধনুলঃ।
বৃশ্চনাজ্জন্মরণজরাশোকাল্যনেকানথিয়েকঃ প্রতিক্রণমন্তথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদকগদ্ধর্বনগরাদিবজ্প ইনষ্টস্বরূপছাদবসানে চ
বৃক্ষবদভাবাত্মকঃ কদলীস্তন্তবিদ্ধারঃ জনেকশতপাষ্পুবৃদ্ধিবিকল্লা
ম্পদঃ তত্ত্ববিজ্ঞা হন্তিরনিধারিতেদংতত্ত্বাবেদান্তনির্দ্ধারিতপরব্দ্ধ
মূলসারোহবিদ্যাকামকর্দ্মাব্যক্রবীজপ্রভবঃ পরব্রদ্ধবিজ্ঞানক্রিয়ামক্তিহ্বাত্মকহিরণ্যার্ভাব্রঃ সর্বপ্রাণিলিস্তেদ্রদ্ধস্থাজলাশ-

যেমন মানবগণ তুলা দর্শন বশতঃ শালাল্যাদি বুক্ষের মূল ভারধারণ করে, দেই প্রকার সংসার রূপ বুক্ষের দর্শন বশতঃ ভাহার মূল কারণ প্রকার জিদ্ধারণ করোর নিমিত্ত এই যুষ্ঠ বলী আরম্ভ করিভেছেন, — এই সংসাররূপ বুক্ষ উর্দ্ধ মূল, অর্থাৎ বিষ্ণুর পরম পদই এই বুক্ষের মূল। এই সংসার বৃক্ষ প্রতিক্ষান্য মৃত্যু, জরা, শোকাদি অনেক অনুর্থারা অন্তথা

মনেকাভূতদর্পা বৃদ্ধী ক্রিয় বিষয়-প্রবালাস্করঃ প্রতিকৃতিভাগিবিদ্যোদ্ধনিশলানঃ মজদান্তপ্লাদানেক ক্রিয়াস্থপুপ্পঃ স্থাতঃখবেদনানেকর্ম-প্রাণুপজীবানিজফলস্তভ্ঞাসলিলাবিসেক-প্রকৃতভূতি বদ্ধশৃক্ষ সভানাগাদিসপ্ত লোকব্রনাদিভূতপ্লিকতনীড়ঃ প্রাণিক্ষপত্থিদিভূতহর্ষণোকজাতন্তাগীতবাদিককে লিতাকোটিতইদিতাক্ষ্টকদিভ হাহামুক্ষমুক্ষেত্যাদ্যনেক-শন্দক্তভূমলীভূতমহারবোধ্বাস্তিবিহিতব্রনাত্মদর্শনাসক্ষপ্রকৃতভিজ্ঞেদঃ। এয় সংসারবৃক্ষো
হশ্ববিহিতব্রনাত্মদর্শনাসক্ষপ্রকৃতভিজ্ঞিদঃ। অয় সংসারবৃক্ষো

ভাবে পরিণত হইতেছে, কদলীস্তর্ভ থেমন অদার পদার্থ, এই সংসার বৃক্ষকে কালা করিয়া অনেক শত পাষ্ডগণ অনেক প্রকার বিকল্পনা করিয়া থাকে, কিন্তু ঘাঁহারা তত্ত জিজ্ঞান্ত; তাঁহারা ইহার তত্ত্ব নির্দারণ করিতে সমর্থ। পরম ব্রক্ষই এই বৃক্ষের মূল, ইহা বেদান্ত বাক্য দারা নির্দারিত হইয়াছে, অবিদ্যা জনিত কামনা ও কর্মাদিই এই বৃক্ষের বীজ, এবং জ্ঞান ও জিয়া শক্তাাত্মক হিরণাগর্ভই ইহার প্রথম অন্ধ্র, সমস্ত প্রাণিপুঞ্জই স্কল, এই বৃক্ষ সর্বদা তৃষ্ণারূপ জ্বাশন্ত দারা দিক হইতেছে, জ্ঞানেজিয়ের বিধ্য শক্ষাদি ইহার প্রবাল, শতি, মৃত্যাদি শাস্তোপদেশই পত্র, এবং মজ, দান, তপস্থা প্রভৃতি অনেক জিয়াবলী ইহার স্থলর পূজ্য, প্রাণির স্থপ তংথাদি বেদনাই অনেক প্রকার রুম, এই বৃক্ষের মূলদেশ ফল-তৃষ্ণারূপ জনসেক হারা স্কৃত্যীন্ধত হইয়াছে,

যাক্থেতাদিভিঃ শাথাভিরবাক্শাথঃ অবাঞ্যঃ শাথা বস্তু সং।
সনাভনোহনাণিজাচির প্রবৃত্তঃ। বদক্ত সংসারবৃক্ষপ্ত মূলং তদেব
ক্তবং ক্তবং ক্তবং কোতিয়াচৈততালিজ্জোতিঃশ্বভাবং তদেব ব্রহ্ম
সর্কমহরাং। তদেবামৃত্যবিনাশিশ্বভাবমৃত্যত কথাতে। সত্যর্বাং। বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়মন্ত্যক্তদতো মর্ত্তাম্।
তিশিন্ পরমার্থনতো ব্রহ্মণি লোকাগদ্ধনিগরমরীচাদকমায়াদ্যাঃ
পরমার্থনশনাভাবাবগদ্যমানাঃপ্রিতা আপ্রিতাঃ পর্কো স্মন্ধ উৎপতিস্থিতিলয়েষু তত্ তবু দ্বা নাত্যেতি নাতিবর্ততে মূলাদিকমিব
ঘটাদিকার্যাং কশ্চনাকশ্চিদপি বিকারঃ। এতবৈতদ্ধদিজ্ঞানাদমূতা
ভবন্তীত্যাতাতে। জগতো মূলং তদেব নান্তি ব্রহ্মানদেবেদং
নিঃস্তামিতি॥ ১॥

সত্যাদি নামক সপ্ত লোকে ব্রন্ধাদি রূপ পদিগণ এই বৃক্ষে কুলার নির্দাণ করিয়া বাস করিতেছেন,প্রাণিগণের স্থ্য গ্রংখাদিজনিত হর্য, শোকাদি দারা উৎপন্ন নৃত্য, গীত, বাদ্য এবং হাহাকারাদি বিবিধ শব্দ রাশি দারা এই সংসার-বৃক্ষ সর্ব্বতঃ পরিব্যাপ্ত, বেদান্ত শান্ত-বিহিত আত্ম দর্শন জনিত অসঙ্গতা রূপ শত্রই ইহার উচ্ছেদে সমর্থ, এই সংসার বৃক্ষ কাম, কর্মারপ বায়ু দারা সর্বদা অর্থথ বুক্ষের স্থায় বিচলিত সভাব, স্বর্গ, নরক, তির্যাক্ প্রতাদি ইহার শাথা, এই বৃক্ষ জনাদি কাল হইতে প্রেক্ত । যে বস্তু এই সংসার বৃক্ষির মূলীভূত, তাহাকে গুল ব্রন্ধ বিলিয়া জানিবে। এই ব্রন্ধ ব্যাপক এবং অবিনাশিলভাব। এই ব্রন্ধকে অবলম্বন করিয়া সত্যাদি নিথিল লোক বিদ্যান্য আছে, ইহাকে কেহই অতিক্রমণ করিতে পারে না। হে নচিকেতঃ। ইহাই পর্ম ব্রন্ধ॥ ১॥

যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্। মহন্তমং বজ্রমুদ্যতং য এতদ্বিত্রমৃতাস্তে ভবন্তি॥২॥ ভয়াদস্থায়িস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

তত্র যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চেদং জগৎ সর্বাং প্রাণে পরিমান্
ব্রুক্ষণি সত্যেঞ্জি কম্পতে তত্ত এব নিঃস্তাং নির্গতং সংপ্রচলতি
নিয়মেন্ণচেষ্ঠতে। যদেব জগত্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম ত্নাহ্ডয়ম্।
মহচ্চ তৎ ভয়ঞ্চ বিভেত্যমাদিতি মহদ্ভয়ম্। বজুম্দাতমিব বজুম্।
যথা বজ্ঞাদ্যতকরং স্থামিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্বা ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছা
সনে প্রবর্তত্তে তথেদং চল্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলক্ষণং জগৎ
সেশ্বরং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবিশ্রান্তং বর্তত ইত্যুক্তং ভবতি। য এতবিহ্নঃ স্বাক্সপ্রতিশাকিভূতমেকং ভ্রহ্মামূতা অমরণধর্মাণজ্বে
ভবন্তি॥ ২॥

কথং তদ্তমাজ্জগদর্ভত ইত্যাহ। ভয়াদ্রীত্যা পরমেশরভাগ্নি-

হে নচিকেতঃ। এই যাহা কিছু দেখিতেছ, এই সমস্তই সেই
পরম ব্রহ্ম হইতে সমুৎপন্ন হইয়া স্ব স্থ নিয়মে পরিচালিত হই
তেছে। জগত্ৎপত্যাদির কারণ স্বরূপ পরং ব্রহ্ম মহদ্ভয় স্থান
এবং উদ্যত বজ্ঞ স্বরূপ। যেমন বজ্যোদ্যতকারী সামীকে
দেখিয়া ভূত্যগণ নিয়ম পূর্বক তদীন শাসনে প্রবৃত্ত হয়, সেই
প্রাকার চন্দ্র, স্থা, এহ, নক্ষত্র এবং তারকাদিসমূল এই
ভানস্ত জগং ইহার শাসনে নিয়ম পূর্বক প্রতিক্ষণ প্রবৃত্ত
হইতেছে। যাহারা এই তত্ত্ব জানিতে পারেন, তাঁহারা মৃত্যু
মুথ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন॥ ২॥

এই পরমেশর পরং ত্রন্সের ভয়ে ছাগ্নি ছাপান করি-

ভয়াদিদ্রুণ্ট বায়ুণ্ট মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্বুশ্বাক্ শরীরস্থা বিজ্ঞদঃ। ততঃ দর্গেষু লোকেষু শরীরস্বায় কলতে॥ ৪॥

স্তপতি ভয়াত্তপতি স্থাঃ ভয়ানিজ্ঞণ বায়ুণ্চ মৃত্যুধ বিভি পঞ্চাঃ।
ন হীধরাণাং লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিয়ন্তা চেন্তজ্ঞানাতকরবন সাৎ স্বামিভয়ভীতানামিব ভূত্যানাং নিয়তা। প্রবৃত্তি
ক্রপগদ্যতে॥৩॥

उट्टिश् की बदाव टिल्यना मक कहरका कि मकः मन् सानाटक छ प्रकातनः द्वा वास्तु गवश छः थाक् भूक्षः मती तमा विस्ता हतः स्वः मना । विस्ता हतः प्रकारक व्यस्त स्वः । न विस्ता हित् । न विद्या । विष्त हित् । विद्या । विष्त । विद्या । विष्त हितः । विश्वा । विष्त ।

তেছে, স্থা সম্ভাপ দান করিতেছে, ইন্স, বায়ু এবং যা স স্ব ক্রিয়া সাধনে বাগ্র হইতেছে। কেহই তাঁহার শাসন লঙ্খনে ক্মর্থ নহে। ৩॥

যদি এই ভয় কারণ ব্রদ্ধকে পূর্বেই অবগত হুইতে পারা যায়,

তবে শরীর পাভের পূর্বেই সংসার বন্ধর ইইতে মৃক্তি লাভ হুইয়া

াকে, আর ঘাচারা এই ব্রদ্ধকে জানিতে পাবে না, তাহারা

থিবাদি লোকে শরীর পরিগ্রহ করিয়া থাকে। অতএব শবীব

গতের পূর্বে আত্ম-বোধের নিমিত যত্ন করা কর্ত্ব্য, কারণ এই

যথাদর্শে তথাত্মনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্যু পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ৫॥

হৈবাত্মনো দর্শনমাদর্শন্তভোব মুখস্থা স্পাইম্পপদ্যতে ন লোকস্তিরেয়ু ব্রন্তোকাদগুরু। স চ হুম্পাপাঃ॥ ৪॥

কথমিতাচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিষভূতমাত্মানং পশুতি লোকোহতান্তবিকিং তথেহাত্মনি স্বৰুদ্ধাবাদর্শবদৈশলীভূতায়াং বিবিক্তমাত্মনো দর্শনং ভবতীতার্থঃ। যথা স্বর্গে বিবিক্তং জাগ্র-দাসনোদ্ভূতং তথা পিতৃলোকেহবিবিক্তমেবাত্মনো দর্শনং কর্ম-ফলোপভোগাদক্তবাং। যথা বাপ্সবিবিক্তাবয়বমাত্মনপং

শবীর অবলম্বন করিয়াই আতা দর্শন হওয়ার সম্ভব, একলোক বাতীত অহা লোকে আহা দর্শনের সম্ভাবনা নাই॥৪॥

যেমন দর্পণে প্রতিবিষক্তপে আত্ম শরীর দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমন দর্পণণ স্থানিশল আত্ম বুদ্ধিতে বুদ্ধাদি হইতে বিবিক্ত ক্ষেপ আত্মার সাক্ষাংকার লাভ করিতে পারা যায়। পরস্ত, স্থাবস্থাতে যেমন বাসনাময় জাগ্রদবস্থার বিষয়াবলী প্রত্যক্ষীকৃত হয় তেমন পিতৃলোকে বুদ্ধাদি হইতে অবিবিক্তক্ষপে আত্মন্দর্শন হইয়া থাকে, আর জল মধ্যে যেমন শরীরাবয়ন সকল অপৃথক্ কপে পরিদৃষ্ট হয়, সেই প্রকার গন্ধর্ক লোকে শরীয়াদি হইতে অবিবিক্তরূপে আত্মদর্শন হয়। এই প্রকার অবিবিক্ত কপে আত্মদর্শন হয়। আই প্রকার আত্মি স্থামন

ইন্দ্রিগণিম্পৃথগ্ভাবমুদয়াস্তময়োচ যৎ। পৃথগুৎপদ্বিশানাং সন্থা ধীরো ন শোচতি॥ ৬॥

পরীব দদৃশে পবিদৃশাত ইব তথা, গন্ধলোকে হবিবিজ্ঞ মেব দর্শনমাত্মনঃ। এবঞ্চ লোকান্তবেধিতি শাল্পপ্রামাণাদ্বগমাতে। ছাণাতপ্রোরিবাতান্তবিবিজং ব্রন্ধলোক এবৈক্ষিন্। স চ জ্ঞাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানদাধ্যক্ষাৎ। তথাদাপ্রদর্শনান্ত্রহৈব যত্নঃ কর্ত্ববাইতাভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

কথ্যমে বাহ্নবাং কিম্বা তদ্ববাধে প্রয়োজনমিত্যাত্ত।
ইন্দ্রিবাণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বর্বিষয়প্রগ্রহণপ্রযোজনেন স্বকাবণেত্যআকাশাদিত্যঃ পৃথগুৎপদ্যমানানামত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচ্চিনাত্রাত্রস্বলাথ পৃথগ্তাবং সভাববিলক্ষণাত্মকতাং তথা তেষামেবেন্দ্রিয়াণামুদ্রান্তময়ে চ উৎপত্তিপ্রল্যে চ জাত্রৎস্বাপাবহাপেক্ষ্যা নাত্মন ইতি যৎ তৎ মত্বা জ্ঞান্তা বিবেকতো ধীরো
সম্পূর্ণ বিবিক্ত বন্ধ, সেই প্রকাব আত্মা ও শবীব ইন্দ্রিয়াদি হইতে
যে সম্পূর্ণ বিবিক্ত পদার্থ এই জ্ঞান এক মাত্র ব্রন্ধলোকে অন্তর্ভুত
হইয়া থাকে। কিন্তু বন্ধলোক প্রাপ্তি অতীব ছর্লভ, কারণ
অত্যন্ত বিশিষ্ট কর্মা ও জ্ঞান ব্যতীত তাহা লাভ হ্য না, অতএব
এই শবীবেই ক্ষাত্ম-দর্শনের নিমিত্ত যত্ম করিবে॥ ৫॥

তাবাকে কেমন কবিয়া জানা যায়, এবং তাঁহুকি জানার
থ্রিয়েজনই বা কি, তাহা ধনিতেছেশ,—স্ব স্ব বিষয় প্রহণের
নিমিত্ত স্বকারণ আকাশাদি হইতে পূথক পৃথক্ উৎপদামান
প্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে অত্যন্ত বিশুদ্ধ বিষয় আত্মস্বকপ হইতে
পূথক্রপে উপলব্ধি করিতে পারিলে এবং ইন্দ্রিয়গণের উৎপত্তি

ইন্দ্রিড্যেভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সত্ত্বসূত্রম্। সত্ত্বাদিধি মহানাত্ম। মহতোহব্যক্তমুভিমম্॥ ৭॥

ধীমান্ন শোচতি। আমানো নিত্যৈকজমভাবত্বাহ্ব্যভিচাবা-জ্যোকাদিকাবণত্বাত্বপদক্তে:। তথা চ শ্রুত্তবং তবতি শোক-মাত্মবিদিতি॥৬॥

শ্বদাণাথান ইন্দ্রিযাণাং পৃথগ্ডাব উল্কো নাহনৌ বহিয়ধি-গস্তব্যঃ। যথাংপ্রতাগাথা দর্বস্য তৎকথিনিভাচাতে। ইন্দ্রিযেভ্যঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীয়ত্বাদিন্দ্রিয়-গ্রহণেনৈব গ্রহণং পৃর্ববদন্যৎ। সত্ত্রশকাদ্বৃদ্ধিবিশ্যেচাতে॥ ৭॥

ও বিলয় জানিতে পাবিলে, ধীব ব্যক্তি শোকাদি অভিক্রম করিতে পারেন, কারণ আত্মা নিত্য এক অদিতীয় বস্তু এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি হইতে স্বতন্ত্র এই প্রকার জ্ঞান হইলে শোকাদির স্প্রাবনা থাকে না॥ ৬॥

ইন্দ্রিয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে মহানাআ অর্থাৎ অবাক্ত হইতে প্রথম উৎপন্ন হিরণ্যগর্ভ সহদ্ধীয় তত্ত্বই শ্রেষ্ঠ, এই মহত্তব্ব হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ সমস্ত কার্য্য কাবণ শক্তিসমূহ স্বৰূপ প্রধান শ্রেষ্ঠ, এবং অবাক্ত হইতে প্রদাল্ধা শ্রেষ্ঠ পদার্থ, ইনি পবিবাপিক প্রবং অলিঙ্গ অর্থাৎ সংসাবের সর্ক্ষণ্ম বির্জিত। আচার্যোর নিকট শ্রুতিবাক্য দারা এই প্রকাব পবমাল্বরূপ অবগত হইতে পাবিলে মান্য জীবিত্ত থাকিয়াই অবিদ্যাদি হৃদ্য গ্রন্থি হইতে বিমৃক্ত হয় এবং দেহ পাতের পব অমৃত্র লাভ করিয়া থাকে॥ ৭॥

অব্যক্ত বিঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ।
যজ্জাছা মুচ্যতে জস্তরমূত ত্বঞ্চ গচ্ছতি॥৮॥
ন সন্দ্রো তিষ্ঠতি রূপমস্থা ন চক্ষুষা পশ্যতি
কশ্চনৈন্য।

হৃদা মনীয়া মনসাভিক৯প্রোয এতদ্বিত্রমৃতান্তে ভবন্তি॥৯॥

অব্যক্তান্ত্ৰ প্রঃ প্রধা ব্যাপকো ব্যাপকস্যাপ্যাকাশালেঃ
সর্বস্থি কারণভাব। জলিঙ্গো লিঙ্গাতে গম্যতে যেন তলিঙ্গং
বুদ্যাদি তদবিদ্যমানমন্তেতি সোহয়সলিঙ্গ এব চ। সর্বসংসারধর্ণবিজিত ইত্যেতজ্রপং জাত্বাহচার্যাতঃ শাস্ত্রত্বক মৃচ্যতে জন্তরবিদ্যাদিহদয়গ্রন্থিজিবিরের পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্বক গজ্জতি।
সোহলিঙ্গঃ পরো ব্যক্তাং পুরুষ ইতি পূর্বেণ সন্ধাঃ॥৮॥

কথং তর্হি ত্যালিজসা দর্শন্মপ্রণাত ইত্যুচাতে। ন
সন্দ্রে দর্শনিবিষয়ে ন তিওঁতি প্রত্যাত্মনোহসা রূপন্।
অতোন চক্ষা সর্বেজিয়েণ চক্র্রহণস্যোপলক্ষণার্থহাং। প্রণাতি
নোপলভতে কন্চন কন্চিদ্রোনং প্রক্তমাত্মানস্। কথং তর্হি
তৎপ্রােদিত্যুচাতে। সদা ভংস্কা বৃদ্ধা। সনীষা মনসঃ
সদলাদিরপ্রােটে নিয়ন্ত্রেনতি সনীট্ ত্যা মনীষ্যাহ্বিকল্প

আরা যদি অলিক পদার্থ ইইলের, তবে কেমন করিয়া তাঁহার দশন লাভ হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন,— এই প্রত্যাগান্ধার রূপ দর্শনের বিষয়ীভূত নহে, স্ক্রাং কেহই এই আত্মাকে চক্ষ্ ধারা দর্শন করিতে সমর্থ নহে। বৃদ্ধি যথন যদা পঞ্চাবতিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।
বুদ্ধিশ্চ ন বিচেফ্টতে তামাহুঃ পরমাঙ্গক্রিম্॥ ১০॥
তাং যোগমিতি মহাতে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।
অপ্রমতন্তদা ভবতি ধ্যোগোহি প্রভবাপ্যয়ো॥ ১১॥

য়িত্রা। মনসামননরপেণ সম্যগ্দর্শনেন। অভিক৯প্টোইভি-সমর্থিতোইজিপ্রকাশিত ইত্যেতৎ। আত্মাজাতুং শক্যত ইতি বাক্যশেষঃ। তমাত্মানং ব্রকৈতদ্যে বিহরমূতান্তে ভর্তি॥ ৯॥

কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচাতে। যনা যশ্মিন্ কালে

'শ্ববিষয়েভাো নিবত্তিতান্যাত্মনার পঞ্চ জ্ঞানার্থতাৎ প্রোত্রানীনি
জ্ঞানাত্মচান্তেইবতির্গতে সহ মনসা। যদক্ষতানি তেন সক্ষ্ণাদিব্যান্ত্রনাত্তঃকরণেন বৃদ্ধি-চাধ্যবসায়লকণা ন বিচেষ্টতে শ্ব্যাপারেযুন চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহঃ প্রমান্ধতিম্॥ ১০॥

তামীদৃশীং তদৰস্থাং যোগমিতি মন্যন্তে বিমোগমেৰ সন্তম্। সৰ্বানৰ্থসংযোগবিয়োগলক্ষণা হীয়মবস্থা যোগিনঃ। এতস্তাং

সংকল্পাদি পরিশূপ্ত হইয়া নির্মালীভাব ধারণ করে, তথন সেই বুদ্ধিতে আত্মা অভিপ্রকাশিত হয়েন। যে ব্যক্তি এই আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন॥ ৯॥

যে সময়ে শ্রোতাদি ইন্তিয়গণ মনের সহিত সাম বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ হইয়া আয়াতে প্রত্যাহ্বত হয়, এবং অধ্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধি ও স্বকার্যো চেপ্তাহীন হয়, সেই অবস্থাকে পর্মা গতি বলে॥ ১০॥

যে অবস্থাতে ইন্দ্রিয়গণ বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত হইরা হিল-

নৈব বাচা ন মনদা প্রাপ্তাং শক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ব্রদ্ধতোহযুত্র কথং ততুপলভ্যতে॥ ১২॥

হাবস্থাদবিদাধারোপনবর্জিত স্বর্নপ প্রতিষ্ঠ আত্মা স্থিরামিন্তিয়ধারণান্। স্থিরামচলামিন্তিয়ধারণাং বাহান্তঃকরণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। অপ্রমন্তঃ প্রমাদবর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং
প্রাম্বরণংস্তদা তিমিন্ কালে যদৈব প্রবৃত্তবোগো ভুবতীতি
সামর্থাদবগম্যতে। ন হি বৃদ্ধাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদসন্তবোহন্তি।
তত্মাৎ প্রাণেব বৃদ্ধাদিচেষ্টোপরমাদপ্রমাদো বিধীয়তে। অথবা
যদৈবেন্তিয়াণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরন্ধুশমপ্রমন্তত্তমিত্যু
তোহভিধীয়তেহপ্রমন্তক্তদা ভবতীতি। কুতঃ। যোগো হি
যত্মাৎ প্রভবাপারো উপজনাপায়ধর্মক ইত্যর্থেহিতোহপায়পরিহারায়াপ্রমাদঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ॥১১॥

বুদ্ধাদিচেষ্টাবিষয়ং চেৰুজেদং তদিতি বিশেষবতা গৃহেত বুদ্ধাগুপরমে চ গ্রহণকারণাভাবাদমুপলভামানং নাস্ত্যের ব্রন্ধ

ভাবে অবস্থিতি করে, সেই অবস্থাকে যোগ বলে। যখন দিশী অবস্থা সভ্যটিত হয়, তথন সানব প্রমাদ পরিহারের নিমিত্ত যজনান্ হইবে। কারণ যোগ সমৃদ্ধি ও অপায় ধর্মক, অথাৎ যোগ দারা নেমন আজ্মোনতিব সম্ভব আছে, তেমন উহা দারা অপায়েরও সম্ভাবনা আছে, অতএব অপায় পরিহারের নিমিত্ত অথাত্ত গাস্পায় হইবে॥ ১১॥

আত্মা বাক্য, মন, এবং ইন্তিয়েগণ দারা প্রাপ্তব্য বস্তু মহে, ভাগাৎ বাক্য মন প্রভৃতি আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে,

অস্তীত্যেবোপলব্ধব্য স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেব্যোপলব্ধস্য তত্ত্বভাবঃ প্রদীদ্ধতি॥ ১৩॥

যদ্ধি করণগোচরং তদস্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞ্চাদ-দিত্যতণ্টানৰ্থকো যোগে?২ন্থপলভামানবাদা নান্তীত্যুপলন্ধব্যং ব্রন্ধেত্যেবং প্রাপ্তে ইদ্মুচ্যতে। সভ্যং নৈৰ বাচা ন মন্দা ন চুকুষা নাল্যেরপীন্দ্রিয়ঃ প্রাপ্তঃ শক্য শক্যত ইত্যর্থঃ। তথাপি স্ক্রিশেষরহিতোহপি জগতো সুলমিতাবগতভাদভােব কার্যা-প্রবিলাপনস্থান্তিত্বনিষ্ঠ হাৎ। তথা হীদং কার্য্যং স্থাতারতম্যপা-রম্পর্যোগালুগমামানং সদ্বুদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়-'প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যমানা বুদ্ধিন্তদাপি সা সৎপ্রত্যধ্যতিব বিলীয়তে। বুদ্ধির্হি ন প্রমাণং সদসতোর্ঘাথাগ্যালাবগমে সুনং চেজ্জগতোন স্থাদসদ্যতিমেবেদং কার্য্যসদ্দিত্যেবং গৃংহত ন বেতদন্তি সংস্থিতে। যুগা সুদাদিকার্য্যে ঘটাদি মুদ্ধিতম্। তথাজ্জগতো মূলমাত্মান্তীত্যেবোপল্কব্যন্। তথা-দন্তীতি ক্রণতোহস্তিত্বাদিন আগ্রমার্থিয় শ্রদ্ধানাদ্যুক্র ना छिकवा निर्नि ना छि जगर्ज। गूम्याचा। नित्रवयरगरवनः कार्यायः ভাবাতং প্রবিলীয়ত ইতি মন্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তন্ত্রস তত্ত উপলভাতে ন কথঞ্নোপলভাত ইতার্থঃ॥ ১২॥

তথাদপোহাসদাদিপক্ষমান্ত্রমন্তীত্যেবাজোপলস্বাঃ সৎ-স্থতরাং যাহারা নান্তিক, তাহারা কেমদ করিয়া মেই আত্ম বস্তর উপলব্ধি করিবে ? নান্তিকগণ কথনই আত্মার উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে॥১২॥

র্যাহারা আত্মার অভিত্ববাদী, তাঁহারা তত্ত্বপে আত্মাকে

शांदक ॥ ५० ॥

যদা দর্বের প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্তা ছদি জ্রিভাঃ। অথ মর্ত্যোম্বেতা ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগুতে॥ ১৪॥

কার্যবৃদ্ধাগ্র্যপথিঃ। যদা তু তদহিতোহবিক্রিয় আত্মা কার্যঞ্চ কার্ণব্যতিরেকেণ নাস্তি বাচারস্তণং বিকারো নামধেশং মৃত্তিকেতার সভাগিতি প্রতেঃ তদা তসা নিরুপাধিকসালিঙ্গস্য সদ্দদিপ্রত্যম্বির্বর্বজিতসাাম্মনস্তত্বভাবে ভবতি। তেম চ রূপোণ্যোপলভাত ইত্যমূবর্ততে। তত্রাপ্রভারোঃ সোপাধিকনি-রুপাধিকযোরস্তিত্বত্যবেয়ার্মির্নার্গার্থা যদ্ধী। পূর্ব্বসন্তীত্যেবাপশ্বনাম্মার্মনঃ সংকার্যোপাধিকতান্তি মপ্রতাম্বেনাপলন্স্রত্যর্থঃ পশ্চাৎপ্রতান্তমিত্সর্বোপাধিরূপ আত্মনস্তত্বভাবে বিদিতাবিদি তাভ্যামন্যোহ্র্যস্থলাবে নেতি হৃত্বেমনণ্ড্রম্মদৃশ্যেহ্নাম্মেহ্নিং নিলম্ম ইত্যাদিঞ্জিনির্দিষ্টঃ প্রসীদ্তাভিম্থীভবতি আত্মনঃ প্রাক্ষিত্যপল্যব্যত্ত হিত্যতে ॥ ১০ ॥

এবং পরমার্থনিনিঃ যদা যশিন্ কালে সর্ব্দে কামাঃ কামায়তব্যস্যান্তস্যাভাবাৎ প্রমুচান্তে বিশীর্ঘান্তে যেহস্য প্রাক্ প্রতিবোধাবিহ্যো হুনি বুদ্ধে শ্রিতা আশ্রিতাঃ। বৃদ্ধির্হি কামানামাপ্রয়ো নাত্মা কামঃ সঙ্কল ইত্যাদিশত্যস্তরাচ্চ। অথ তদা মর্ত্তঃ
প্রাক্ প্রবোধানাদীৎ স প্রবোধোত্তবকাল্যবিদ্যাকামকর্মলক্ষণস্য
ভপলন্ধি করিতে পারেন এবুং বাঁহরো আত্মার অস্তিত্বভাব
উপলন্ধি করিতে পারিয়াছেন,তাঁহাদের তত্ত্তাব প্রকটিত হইয়া

পুর্বোক্ত প্রকারে পরমার্থনশী ব্যক্তির ষ্থন বুদ্ধাঞ্জি সমস্ত ই কামনা বিশীর্ণ ইইয়া যায়, তখন মান্ত অমূত্র প্রাপ্ত হয় এবং যদা সর্বের প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্যেই গ্রন্থঃ। অথ মর্ত্যো মৃতো ভবত্যেতাবদমুশীসনম্॥১৫॥ শতক্ষৈকা চ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাম্মুর্দ্ধান্ম-

মৃত্যোধি নাশাদমূতো ভবতি গমনপ্রয়োজকদ্য বা মৃত্যোধিনাশাদ্গমনাত্রপপত্তে:। ভতেইহব প্রদীপনির্বাণবৎ সর্ববিদ্ধনোপশ্মাদ্বামনাত্রপতি প্রবৈশ্ব ভবতীভাগঃ॥ ১৪॥

কদা পুন: কামানাং মূলতো বিনাশ ইত্যানতে। যদা সর্বে প্রভিদান্তে ভেদমুপয়ান্তি বিনশ্যন্তি হৃদয়সা বুদ্ধবিহু জীবত এব গ্রীন্তরো গ্রন্থিক চ্বন্ধনরূপ। অবিদ্যাপ্রতারা ইতার্থঃ। অহমিদং শরীরং মমেদং ধনং স্থা ছংখা চাহমিত্যেবমাদিলকণান্তি বিপক্তিপারীতব্রনাত্ম প্রভারোপজননাধু কৈবাহমস্যাসংসারীতি বিনষ্টেম্বনি দ্যাগ্রন্থির তামিনিতাঃ কামা মূলতো বিনগুন্তি। অথ মর্জ্রোহ্মুতো ভবত্যেতাবদ্যোতাবদেবৈ তাবলাত্রং নাবিকমন্ত্রীত্যাশক্ষা কর্ত্বগা। অনুশাসনমন্থনিষ্টি রুপদেশঃ সর্ব্ববেদান্তানামিতি বাক্যশেষঃ ॥১৫॥ নিরস্তাশেষ্বিশেষ্ব্যাপিব্রক্ষাত্মপ্রতিপত্যাপ্রভিন্নমন্তাবিদ্যাদি-

সমস্ত বন্ধ কাবণের উপশান্তি হওয়ায় ব্রহ্মনপে সম্পন্ন হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

কখন কামনা সমূলে বিনাপ প্রাপ্ত হয়, তাহা বলিতেন ছেন,—ধখন সমস্ত বৃদ্ধি গ্রন্থি অর্থাৎ অবিদ্যা প্রত্যায় বিনষ্ট হইয়া যায়, তখন মানব অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে, ইহাই সমস্ত বেদান্ত শান্তের উপদেশ॥১৪॥

"অজ্ঞান সমশ্তে" ইত্যাদি বাক্য দারা অবিদ্যা এছি

ভিনিঃস্ঠিতকা। তয়োর্দ্ধমায়শমূতত্বমেতি বিধ্বগঞ্চী উৎক্রমণে ভবন্তি॥ ১৬॥

গ্রন্থেজীবত এব ব্রন্ধভূতন্থ বিহুষো দ গুভির্ন্নিদ্যত ইত্যুক্তম্। অন্ত্রন্ধ সমাধ্ত ইত্যুক্তমান তন্ত প্রাণা অন্ত্রনামতি। ব্রন্ধেব সন্বন্ধাণাতীতি প্রভান্তরাচ্চ। যে প্রদান্ত্রন্ধবিদা বিদ্যান্তর্মনালন্দ ব্রন্ধানাকভাজাে যে তরিপরীতাঃ সংসারভান্তভ্যোবেষ গতিবিশেষ উচাতে। প্রক্তোৎকৃষ্টব্রন্ধবিদাে বিদ্যান্তন্ত্রয় । কিঞান্তদ্বি বিদ্যান্ত্রী প্রত্যুক্তা চ। তন্তাশ্চ ফ্লপ্রাপ্তিপ্রকারো নক্ষা ইতি মন্ত্রারস্তঃ। তন্ত্র শতঞ্চ শতদন্ত্যাকা একা চ স্ব্যান্তন্ম ক্রন্থ ইতি মন্ত্রারস্তঃ। তন্ত শতঞ্চ শতদন্ত্যাকা একা চ স্ব্যান্তন্ম ক্রিক্তা কর্মান্তন্ত্রারস্তঃ। তন্ত্র শতঞ্চ শতদন্ত্যাকা একা চ স্ব্যান্তন্ত্রারস্তঃ। তন্ত্র শতঞ্চ শতদন্ত্রাকা একা চ স্ব্যান্তন্ত্র কির্মান ক্রিক্তা নির্মান্তন্ত্রা নাল্ডা ক্রিক্তা নাল্ডা ক্রিক্তা ক্রেলাক্র্যায়ন্ গ্রন্থান্তন্ত্রান্তন্ত্রাক্ত ক্র্যান্তন্ত্র বিল্লান্ত্র্যান্তন্ত্রাক্তন্ত্র ইতি স্বত্রে। ব্রন্ধানা বা সহ কালান্ত্রেণ মুখ্যম্ত্রনতি ভুক্তা ভোগানন্ত্র্যান্তন্ত্রাক্তান্। বিল্লি নানাবিধ্যত্রের্যাহ্না নাভা উংক্রমণে নিমিত্তং ভবন্তি সংসারপ্রতিপত্রার্থা এব ভবন্তীত্রর্থঃ ॥১৬॥

বিহীন ব্ৰহ্মভূত ব্যক্তির গতি নাই, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু যাহারা মদ অধিকারী, অর্থাৎ সম্পূর্ণরঙ্গে ব্রহ্ম জ্ঞানাধিকারী নহে, আর যাহারা সংসারী তাহাদের গতি বিশেষ নিরূপণ করিতেছেন, ক্লে প্রক শত একটা নাড়া পুরুষের হৃদয়দেশ হইতে নিঃস্তুত হইয়া সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া আছে, তুমধ্যে স্বয়ুমানামী একটা নাড়ী

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহ্ব জরাজা সদা জনানাং হৃদয়ে দলিবিট্টঃ তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহন্মুঞ্জাদিবে্যীকাং ধৈর্যোণ। তং বিদ্যাচ্ছ-ক্রময়তং তং বিদ্যাচ্ছুক্রময়ত্রমিতি॥ ১৭॥

ইনানীং দর্কবিল্লার্থোপদংহারার্থ মাহ। অঙ্গুট্ মাজ্য প্রযো-হস্তরাল্লী স্বাচ্ছনীরাং প্রবৃহেত্দ্যজেলিঃকর্ষেণ পৃথক্কুর্য্যাদিতার্থঃ। কিনিবেত্যচ্যতে। মূঞাদিবেষীকাং অন্তর্থঃ ধৈর্যোণাপ্রমাদেন। তিং শরীরালিঙ্গুইং চিনাত্রং বিদ্যাদ্বিজ্ঞানী মাচ্ছুক্রং শুদ্দমমৃতং যথোক্তং ব্রদ্ধতি। তং বিদ্যাচ্ছুক্রমমৃত্মিতি দ্বির্দ্দনমুপনিষৎ-সমাপ্তার্থমিতি॥ ১৭॥

ব্রন্ধর ভেদ করিয়া নিঃস্তা হইয়াছে। যে ব্যক্তির অন্তকালে জীব সেই স্ব্যানাড়ী দারা উদ্গত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মলোকে বাদ করিয়া ব্রহ্মলোকগত অন্তথম বিবিধ ভোগা বিষয় ভোগা করতঃ অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকে। আর যাহাদের জীব অন্তলাজীর আলম্বন করিয়া উদ্গত হয়, তাহারা সংসারই প্রাপ্ত হয়া থাকে॥ ১৬॥

ইদানীং সমস্ত বল্লীর উপস্থোরার্গ এই মন্ত্রটীর আরম্ভ করিতেছেন,—অঙ্গু পরিমিত পুরুষ সকলের অন্তরাত্মরূপে হাদ্য় দেশে সলিবিষ্ট আছেন, ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মৃপ্ততৃণ হইতে ঘেমন ইমীকাকে পৃথক্ করে, তেমন নিজ শরীর হইতে এই আত্মাকে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবে। শরীর হইতে নিম্নষ্ট চিমাত্র বস্তুকেই শুদ্ধ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥ মৃত্যু প্রেক্তি নি চিকে তে হু হিথল কা ।
বিদ্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ কৃৎ সম্।
ব্রহ্মপ্রাবিরজোহ ভূদ্মি মৃত্যু –
রন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যা জ্বামেব। ১৮।
ইতি কঠোপনিষদি দিতীয়াধ্যায়ে যন্তী বল্লী ॥৬॥ ইতি দিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ। ২ ॥

বিদ্যান্ত তার্গেছিয়মাখ্যায়িকার্থেপিদংহারোহধুনোচাতে। মৃত্যুক্রোক্তাং যমোক্তামেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিঞ্চ ক্রৎসং,
সমস্তং সোপকরণং সফলমিত্যেতরাচিকেতোহথ বরপ্রদানাম্ ত্যোল রাপ্রাপ্যে তার্থঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মপ্রাপ্তেইছলুক্তোহভবদিতার্থঃ। কথং
বিদ্যাপ্রাপ্তা বিরজো বিগতধর্মাধর্মে। বিমৃত্যুর্ক্রিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্ক্মিতার্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অলোহপি
য এবং নচিকেতোবদধ্যাত্মমেবং নিরুপচরিতঃ প্রত্যক্ষরপং
প্রাপ্য তমেবেতাভিপ্রায়ঃ। নান্যজ্পমপ্রত্যগ্রুপং তদেব
মধ্যাত্মমেবমুক্তপ্রকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানাতি এবংবিৎ সোহপি
বিরদ্ধঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তার্গ বিতীতি বাক্যপেরঃ॥ ১৮॥
ইতি প্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাদ্ধকার্যান্ত
প্রীমজ্জন্বভগবতঃ স্কৃত্যে কঠোপনিষ্টায়ো বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

নচিকেতা যমের নিকট এই প্রকারে আত্মবিনা। এবং সমস্ত যোগার্ন্তান বিধি লাভ করিয়া প্রথমে ধর্মাধর্মাদি প্রাশ অতিক্রম পূর্ব্বক অবিদ্যা ও কামনাদি পরিহার কিরিয়া মুক্ত হইয়াছিলেন। অতএব অন্তান্ত যে সকল ব্যক্তি এই প্রকারে অধ্যাত্ম বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তাঁহারাও নচিকেতার ভায় ধর্মাধর্মাদি পরিত্যাগ পূর্ব্বক মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন॥ ১৮॥

ই জি यंधी वही ममाश्वा।

ওঁ। সহনাববহু সহ নৌ ভ্ৰক্তু সহ বীৰ্যাং ক্ৰবাবহৈ। তেজিবিন'ববীত মস্ত মা বিবিষাবহৈ॥ ও শাধিং শাঙিঃ শাঙিঃ॥ ও হিনিং ওঁ॥ ইতি।

्र ज्य नियाहार्यात्याः श्रमीनकृ डाग्राद्यंग विमाश्य श्र अधिन निया क्ष्यं विमाश्य श्री श्री अधित हि जी प्रत्य । यह निया या प्रित हि जी प्रत्य । यह निया या प्रत्य हि जिल्ला विमाश्य के प्रत्य के प्र

हेनानीः निया ७ व्याहार्रात अमानकृष्ठ अञ्चाम तन्छः विमान अहन ९ श्राहिना पित पिता प्राप्त महन्य हिन्न हम, रमहे रमाम माञ्चार्य अहन ९ श्राहिन माञ्च माञ माञ्च म

, ১৮৪ . । কঠোপনিষ্থ।

আমরা (শিষা ও আচার্য্য) যেন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা নিমিন্ত কোন দোষ বধকঃ পরম্পর পরস্পরের প্রতি নিষেষ সম্পন্ন না হই॥ ১॥

ইতি ক্বঞ্চ যজুর্বেদীয় কঠোপনিষৎ সম্পূর্ণ।